

# CARLOTTA RIVELLA

Via Acquarone 3-5 • 16125 • Genova (GE) • ITALIA  
PHONE (IT): +39 3887561433 • E-MAIL: carlotta.rivella@edu.unige.it  
Date of Birth: 24 Sept. 1992

## EMPLOYMENT HISTORY

---

2022- Current	University of Genoa, DISFOR, IT	<b>Post-doc researcher in Developmental Psychology</b> Scientific supervisor: Prof. Viterbori, Paola
2018- 2021	University of Genoa, DISFOR, IT	<b>PhD in Developmental Psychology</b> Scientific supervisor: Prof. Viterbori, Paola Title of final dissertation: “Remote delivery of executive function training to children. Feasibility and preliminary efficacy of two interventions in clinical and educational settings”.
2016-2017	University of Padua, DPG, IT	<b>Research and Clinic Traineeship</b> Scientific supervisor: Prof. Cornoldi, Cesare

## EDUCATION

---

2017	University of Padua, DPG, IT	<b>Master’s Degree in Specific Learning Disorders</b> Course director: Prof. Cornoldi, Cesare
2014- 2016	University of Padua, DPG, IT	<b>Master’s Degree in Applied Cognitive Psychology</b> Supervisor: Prof. Cornoldi, Cesare Title of final dissertation: The role of working memory in learning geometry in fourth graders Final Mark: 110/110 cum Laude
2016-2017	University of Genoa, DISFOR, IT	<b>Bachelor’s Degree in Psychology</b> Supervisor: Prof. Viterbori, Paola Title of final dissertation: Learning difficulties: impact of SES Final Mark: 107/110

## RESEARCH INTEREST

---

- Executive functions
- Cognitive development
- School achievement
- Self-regulation and learning
- School-based EF training
- Acquired brain injuries

## SCIENTIFIC CURRICULUM

---

### PROFESSIONAL AFFILIATION MEMBERSHIP

**Italian Association of Psychology (AIP)**

**Italian Association for Research and Intervention in the Psychopathology of Learning (AIRIPA)**

### PROFESSIONAL DEVELOPMENT

June 2021 **Summer school** - Italian Association of Psychology

Teacher in charge: Prof. Presaghi, Fabio

Title: Multiple Regression Models for longitudinal and cross-sectional designs: effects of Mediation and Moderation

April 2021 **Professional course** – Servizio Bergamasco Neuropsicologia

Teacher in charge: Prof. Verzeletti & Giana

Title: Cognitive enhancement with play. Method: cognitive functions in play.

Gen-March 2021 **Professional course** – Italian Association for Research and Intervention in the Psychopathology of Learning

Teacher in charge: Prof. De Beni, Rosanna

Title: Mindfulness and wellness, a resource for schools

Sept. 2020 **Summer school** - Italian Association of Psychology

Teacher in charge: Prof. Barbaranelli, Claudio

Title: Structural Equation Models: Theory and Applications with MPLUS Software

Sept. 2019 **Summer school** - Italian Association of Psychology

Teacher in charge: Prof. Gallucci, Marcello

Title: The general, mixed and generalized linear model

## PUBLICATIONS AND SUBMISSIONS

---

**Rivella, C., Ruffini, C., Bombonato, C., Capodieci, A., Frascari, A., Marzocchi, G. M., Mingozi, A., et al.** (2023). TeleFE: A New Tool for the Tele-Assessment of Executive Functions in Children. *Applied Sciences*, 13(3), 1728. <http://dx.doi.org/10.3390/app13031728>

Capodieci, A., Ruffini, C., Frascari, A., **Rivella, C** et al., (2022) Tele-assessment of Executive Functions in children with Specific Learning Disorders: shedding light in a complex profile. Paper under submission.

- Rivella, C.**, Zanetti, A., Bertamino, M., Primavera, L., Moretti, P., Viterbori, P. (2022). Emotional and social functioning after stroke in childhood – A systematic review. *Disability and Rehabilitation*. Accepted for publication.
- Giofrè, D., Boedker, I., Cumming, G., **Rivella, C.**, & Tressoldi, P. (2022). The influence of journal submission guidelines on authors' reporting of statistics and use of open research practices: Five years later. *Behavior Research Methods*
- Rivella, C.**, Zanetti, A., Bertamino, M., Severino, M., Primavera, L., Signa, S., Moretti, P., & Viterbori, P. (2022). Executive functions and psychosocial impairment in children following arterial ischemic stroke. *Child Neuropsychology*, 1-23. <https://doi.org/10.1080/09297049.2022.2083093>
- Rivella, C.**, Cornoldi, C., Caviola, S., & Giofrè, D. (2021). Learning a new geometric concept: The role of working memory and of domain-specific abilities. *British Journal of Educational Psychology*, 91(4), 1537-1554.
- Cornoldi, C., **Rivella, C.**, Montesano, L., & Toffalini, E. (2022). Difficulties of Young Adults With Dyslexia in Reading and Writing Numbers. *Journal of Learning Disabilities*, 55(4), 338-348.
- Rivella, C.**, & Viterbori, P. (2021). Executive function following pediatric stroke. A systematic review. *Child Neuropsychology*, 27(2), 209-231. <https://doi.org/10.1080/09297049.2020.1820472>

## BOOK CHAPTERS AND MANUALS

---

- Rivella, C.**, Bombonato, C., Viterbori, P. (2022). La valutazione delle funzioni esecutive nel periodo prescolare e scolastico. In Marzocchi, G. M., Pecini, C., Usai, M. C., Viterbori, P. (a cura di). *Le funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo. Dalla valutazione all'intervento*. (pp. 61-73). Hogrefe, Firenze, Italia.
- Di Lieto, M.C., Cristofani, P., **Rivella, C.**, Mazzotti, S. (2022). Funzioni esecutive e disturbi neuromotori. In Marzocchi, G. M., Pecini, C., Usai, M. C., Viterbori, P. (a cura di). *Le funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo. Dalla valutazione all'intervento*. (pp. 196-208). Hogrefe, Firenze, Italia.
- Usai, M.C., **Rivella, C.**, Viterbori, P. (2020). I training cognitivi di potenziamento delle funzioni esecutive. In Borella, E., e Carretti, B. (a cura di). *Programmi di potenziamento cognitivo nell'arco di vita. Come potenziare le nostre abilità mentali* (pp. 34-45). Il Mulino, Bologna, Italia.
- Rivella, C.**, Toffalini, E., Cornoldi, C. (2020). Lettura e scrittura di parole e numeri negli studenti universitari con DSA a confronto con lo sviluppo tipico. In Montesano, L., Valenti, A., Cornoldi, C. (a cura di) *LSC-SUA, prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti*. (pp. 118-124) Erikson, Trento, Italia.
- Montesano, L., Cornoldi, C., Toffalini, E., Altomare, E., Bigozzi, L., Casadio, M., D'Elia, D., Di Nuovo, S., Malagoli, C., **Rivella, C.**, Santoro, S., Savarese, G., Stefanelli, F., Usai, M.C., Valenti, A., e Zanobini, M. (2020). Standardizzazione della batteria LSC-SUA: il Progetto Interateneo. In Montesano, L., Valenti, A., e Cornoldi, C. (a cura di). *LSC-SUA. Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti*. (pp. 67-100)
- Usai, M., C., **Rivella, C.**, Viterbori, P., Cornoldi, C. (2022). MOXO d-CPT. Continuous Performance Test online. Adattamento Italiano. Hogrefe.

## CONFERENCES PARTICIPATION\*

---

\***Boldface indicates relations I presented.**

7-9 novembre 2022: International Conference of Education, Research and Innovation (Siviglia). Contributo orale dal titolo "Study friends: an innovative tutoring intervention project in middle schools". I. Coppola, C. Rivella, F. Lagomarsino, A. Modugno, N. Rania

27-30 settembre 2022: Congresso Nazionale AIP (Padova). Contributo orale dal titolo "TeleFE: a new tool for the tele-assessment of executive functions from 6 to 12 years old" (**Rivella, C., Ruffini, C., Bombonato, C., Capodieci, A., Viterbori, P., Traverso, L., Usai, C., Marzocchi, G.M, Pecini, C.**)

**22-24 settembre 2022: Congresso Nazionale AIRIPA (Padova). Presentazione video-pillola (poster) dal titolo “Il Mondo degli Elli: un nuovo modello di potenziamento delle Funzioni Esecutive per la scuola primaria” (C. Rivella, C. Bombonato).**

22-24 settembre 2022: Congresso Nazionale AIRIPA (Padova). Contributo orale dal titolo “Funzioni Esecutive e Disturbi neuro-motori” (M.C. Di Lieto, P. Cristofani, S. Mazzotti, C. Rivella).

22-24 settembre 2022: Congresso Nazionale AIRIPA (Padova). Contributo orale dal titolo “Le Funzioni Esecutive al video: televalutazione dei processi di autoregolazione tramite una nuova piattaforma WEB” (A. Mingozi, C. Pecini, M.C. Usai, P. Viterbori, C. Ruffini, C. Rivella, A. Capodieci, C. Calori, M. Ceriolo, D. Costa, C. Dimicco, B. Fattarelli, S. Viterisi, M.C. Plebani, G.M. Marzocchi).

22-23 settembre 2022: Sig15 Conference (Ghent, Belgio). Presentazione poster dal titolo “Tele-assessment of Executive Functions in children with Specific Learning Disorders: shading light in a complex profile” (C. Pecini, A. Capodieci, C. Ruffini, C. Rivella, C. Bombonato, S. Giaccherini, V. Scali, L. Luccherino, A. Frascari, P. Viterbori, L. Traverso, M. C. Usai, G. M. Marzocchi)

**4-5 marzo 2022: Web-Conference Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. Contributo orale dal titolo “MOXO” (M.C. Usai, C. Rivella, P. Viterbori, C. Cornoldi)**

4-5 marzo 2022: Web-Conference Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. Presentazione video-pillola dal titolo “Il Mondo Degli Elli. Un viaggio nelle Funzioni Esecutive per capirle, provarle e accrescerle (Bombonato, C., Rivella, C., Viterbori, P., Frascari, A., Pecini, C.)

19-22 febbraio 2022: Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva (Bressanone). Presentazione poster dal titolo “Tele-valutazione delle funzioni esecutive (TeleFE): confronto tra bambini con DSA e bambini a sviluppo tipico (Capodieci, A., Ruffini, C., Rivella, C., .... Pecini, C).

**24-25 settembre 2021: Web-Conference Nazionale AIRIPA. Presentazione video-pillola dal titolo “Funzioni esecutive e apprendimento. Il ruolo dell’adattamento scolastico”. (Rivella, C.)**

**25-26 settembre 2020: Web-Conference Nazionale AIRIPA. Presentazione video-pillola dal titolo “La riabilitazione a distanza delle funzioni esecutive in bambini che hanno subito un ictus cerebrale” (Rivella, C., Zanetti, A.)**

17-21 settembre 2019: Congresso dell’European Paediatric Neurology Society (Atene), Presentazione poster dal titolo “Targeted study of the executive functions in pediatric stroke finalized at telematics cognitive training”. (A. Zanetti, C. Rivella, P. Viterbori, V. De Franchis, A. Masiello, A. Ronchetti, M., Bertamino, G. Amico, M. Severino, S. Signa, G. Prato, P. Moretti)

**8-9 marzo 2019: Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo (Bologna). Presentazione poster dal titolo “PRISIST, un programma per il potenziamento delle funzioni esecutive in età prescolare”. (Rivella, C.)**

**9-10 marzo 2018: Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo (Bologna). Presentazione poster dal titolo “Abilità di lettura scrittura e calcolo in studenti universitari: facoltà scientifiche e umanistiche a confronto” (Rivella, C.)**

**29-30 settembre 2017: Congresso Nazionale AIRIPA (Conegliano). Presentazione poster dal titolo “La valutazione dei DSA nell’adulto” (Rivella, C., Casadio, M).**

**7-8 ottobre 2016: Congresso Nazionale AIRIPA (Torino). Presentazione poster dal titolo “Processi implicati nell’apprendimento della geometria” (Rivella, C., Perin, V).**

## RESEARCH ACTIVITY

---

**The Elli's world- a model of tele-intervention for executive functions.** The project, carried out in collaboration with the Anastasis Social Cooperative and the FORLIPSI department of the University of Florence, led to the design of a new integrated (school and computer-based) executive function enhancement model. Thus, a digital tool for Executive Function Enhancement in school-aged children was designed and developed.

**TeleFE-a platform for remote assessment of Executive Functions.** The project, carried out in collaboration with the Anastasis Social Cooperative, the FORLIPSI department of the University of Florence and the Department of Psychology of the University of Milan Bicocca, led to the development and standardization of a computerized platform for the remote assessment of Executive Functions in children aged 6 to 12 years.

**Moxo d-CPT Test.** The Project, carried out on behalf of the Hogrefe publishing house, led to the Italian standardization of the Moxo d-CPT test and the publication of the manual (<https://www.hogrefe.it/catalogo/test/bambini-e-adolescenti/moxo-d-cpt-continuous-performance-test-online/>). The Moxo d-CPT test is a computerized test for the assessment of attention and executive functions (impulsivity and hyperactivity) widely used internationally for the diagnosis of ADHD.

**MemoRAN-Stroke Project.** This project, carried out in collaboration with Anastasis Social Cooperative and Giannina Gaslini Hospital in Genoa, aims to test the effectiveness of the MemoRAN program (Ridinet Platform, Anastasis) in children with a history of stroke. MemoRAN is a computerized digital executive function enhancement tool. This allows remote work, that is, the child trains on his or her PC without the need for the clinician's presence. The clinician, through the platform, monitors the sessions' progress. Designed primarily for children with language disorders, ASD or BES, it appears particularly useful in the hospital setting.

Signature:

