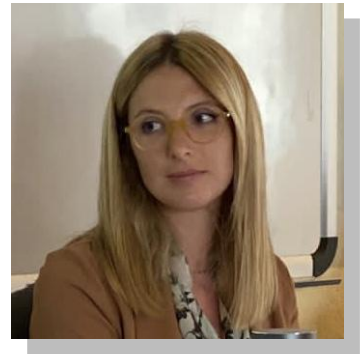


CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome
Data e luogo di nascita
Cittadinanza
Residenza
Domicilio
Telefono cellulare
Indirizzo posta elettronica
Incarico attuale

Myrna Francesca Pario

Italiana
17026 Noli (SV)
17014 Cairo M.te (SV)

myrna.pario@edu.unige.it

Dottoranda di Ricerca/ Insegnante di scuola primaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date
• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

2024 in corso
Università degli studi di Genova

• Qualifica conseguita

Dottorato di Ricerca (Phd) in scienze sociali, curriculum migrazioni e processi interculturali

• Date
• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

2024
Università degli studi di Genova

• Qualifica conseguita

*Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ordine Scuola primaria (VIII ciclo), con 30 e lode, con tesi:
"Autismo ed emergenza educativa in contesto migratorio: uno studio di caso sulle buone pratiche inclusive da attuarsi per la prima accoglienza nelle classi di alunni rifugiati con disturbo dello spettro autistico."*

• Date
• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

2023
INVALSI

• Qualifica conseguita

"Dentro le prove INVALSI: metodologie per la costruzione di una prova standardizzata"

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

2017 - 2022

Università degli studi di Genova

Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria con 110 e lode, con tesi: "Trainee teachers' competencies: describing and developing them in global contexts".

ESPERIENZE INTERNAZIONALI

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

1/05/2025 – 31/05/2025

Rovira i Virgili University, Department of Pedagogy– Tarragona – Spain

Periodo di visiting all'estero.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

2022

Erasmus+ Project; UC Leuven – Limburg – Belgium

Serie di workshop a tema: Global competence in teacher education (GTCE) – LTTE
Numero del Progetto: 2019-1-UK01-KA203-061503.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Dal 1/09/2024 ad oggi

IC Millesimo, Plesso di Cengio, scuola primaria Colombardo

Docente di Ruolo su posto comune

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Dal 1/01/2023 ad oggi

AGIRE lab – Laboratorio di ricerca DISFOR

Collaboratrice

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Dal 1/09/2023 al 30/06/2024

IC Carcare – plesso Carcare, scuola primaria Gianni Rodari.

Docente su posto comune.

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Dal 1/12/2023 al 1/12/2024

Disfor Unige – Università di Genova

Cultore della materia (MPED - 03)

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Dal 1/09/2022 al 30/06/2023

IC Carcare – plesso Carcare, scuola primaria Gianni Rodari.

Docente su posto di sostegno nominata su alunno L. 104, c. 3.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

[INGLESE]

CERT. IELTS ACADEMIC conseguita in data 28/12/2023 liv. C1

British Council & Cambridge Assessment

CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH CAMBRIDGE ENGLISH Level 2

Certificate in ESOL international (Advanced), in data 14/12/2024 Liv. C1

Cambridge English

Cert. n° C9552232

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello C1

Livello C1

Livello C1

[FRANCESE]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello B2

Livello B2

Livello B2

[TEDESCO]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello A2

Livello A2

Livello A2

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

2025

ENAC

“Pilota di UAS categoria open A1-A3”

Cod. Identificativo ITA-RP-000065230acg

2023

EFT Liguria

“Coding e robotica con i materiali STEAM”

Cod. identificativo 130060.044409.078473

2022

INFORMATICA SYSTEM s.r.l.

“Corso di formazione su monitor interattivi digital board”

ALTRO (PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, SEMINARI,
PUBBLICAZIONI,
COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC.
ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE)

AFFILIAZIONI

2025

Socio Sirem (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale).

2025

Socio Sird (Società Italiana di Ricerca Didattica)

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

2025

“Formative assessment in Upper Secondary School”

2024

“Le attività di orientamento in Liguria, a seguito del DM 328”

2024

“Formative assessment in Higher Education”

2023

“Educational strategies to support the inclusion of displaced pupils from Ukraine in Italian schools

2021 - 2022

“Assessing global competence within teacher education programmes. How to design and create a method”

PUBBLICAZIONI

2025

Parmigiani, D., Nicchia, E., Pario, M., Murgia, E., Radović, S., & Ingersoll, M. (2025). Learning with Peers in Higher Education: Exploring Strengths and Weaknesses of Formative Assessment. *Trends in Higher Education*, 4(3), 48. <https://doi.org/10.3390/higheredu4030048>

2025

Parmigiani, D., Nicchia, E., Murgia, E., & Pario, M. (2025). Career Guidance and Counselling Activities in Ligurian Upper Secondary Schools: The Opinions of Teacher Advisors, Orientation Tutors, and Students. *Formazione & Insegnamento*, 23(1), 70–80. https://doi.org/10.7346/-fei-XXIII-01-25_10

2025

Pario, M., Vesterinen, O., Parmigiani, D., Nicchia, E., Murgia, E., Radović, S., Silvaggio, C.. Peer-Assessment In Higher Education: A Collaborative Online International Learning (COIL) Project Between Italy and Finland. *Ricerche di Pedagogia e Didattica* (submitted)

2025

Parmigiani, D., Nicchia, E., Pario, M., Murgia, E., Ambrosini, A., Pedevilla, A., Sardi, I., Silvaggio, C. and Ingersoll, M. (2025). Formative Assessment in Upper Secondary Schools: Ideas, Concepts, and Strategies. *Education Sciences*. <https://doi.org/10.3390/educsci15040438>

2023

Parmigiani, D., Spulber, D., Ambrosini, A., Molinari, A., Nicchia, E., Pario, M., Pedevilla, A., Sardi, I., & Silvaggio, C. (2023). Educational strategies to support the inclusion of displaced pupils from Ukraine in

Italian schools. International Journal of Educational Research Open, 4, 100255.
<https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2023.100255>

2022

Parmigiani, D., Jones, S., Silvaggio, C., Nicchia, E., Ambrosini, A., & Pario, M. et al. (2022). Assessing Global Competence Within Teacher Education Programs. How to Design and Create a Set of Rubrics With a Modified Delphi Method. SAGE Open, 12(4), 215824402211287.
<https://doi.org/10.1177/21582440221128794>

COMITATI SCIENTIFICI

2025

World Federation of Associations for Teachers Education (WFATE)
8th Biennial Conference & Association for Teacher Education in Europe (ATEE) – Spring Conference
Teacher Education in a Global World
27 to 30 May 2025, Tarragona

RELAZIONI IN CORSI DI FORMAZIONE

8/04/2025

Intervento dal titolo "Proposte didattiche sull'itinerario nel corso di formazione per docenti della scuola secondaria di primo grado nell'ambito del progetto "diGenovainGenova: percorsi d'autore in città"

Nov 2024 – Mag 2025

Interventi nel percorso di formazione da 24 h a docenti della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito del corso "Ricerca-formazione sulla valutazione formativa", condotto dal Prof. Davide Parmigiani

CONFERENZE e CONVEGNI

25-27/09/2025

Parmigiani, D., Nicchia, E., Pario, M., Murgia, E., Radović, S., Ingersoll M.,
"Self- and peer-assessment in upper secondary schools. A quasi-experimental study to investigate the educational effectiveness of formative assessment"
Convegno Internazionale SIRD SINESTESIA. Un nuovo paradigma educativo del XXI secolo tra processi, ricerche, pratiche e policy-making in campo educativo e formativo
Lecce (LE), Italia

26-27/09/2025

Nicchia, E., Parmigiani, D., Murgia, E., Pario M.
Le competenze valutative dei docenti abilitati
III Edizione del Seminario Annuale Scuola e Istruzione Superiore in Dialogo. Riforma degli ordinamenti universitari, nuove pratiche didattiche e corsi per l'abilitazione all'insegnamento: opportunità formative e chiasmi istituzionali
Venezia, Italia

11-12/09/2025

Parmigiani, D, Pario, M., Nicchia, E.,
"Tirocinio di ricerca: attuare sperimentazioni durante il tirocinio per futuri insegnanti"
Convegno "Undergraduate Research" del TLC UniTo dell'11-12 settembre 2025
Torino (TO), Italia

26-27/06/2025

Nicchia, E., Parmigiani, D., Murgia, E., Pario, M.
Autovalutazione e valutazione tra pari all'Università: esperienze dall'ateneo di Genova.
6° Convegno Nazionale sul Faculty Development. Analisi e prospettive di sviluppo per un approccio olistico alla professionalità docente universitaria
Genova, Italia

27-30/05/2025

Nicchia, E., Parmigiani, D., Murgia, E., Pario M.
Self- and peer-assessment in Higher Education through the Moodle platform.
Teacher Education in a Global World
World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE) 8th Biennial Conference & Association for Teacher Education in Europe (ATEE) - Spring Conference.
Tarragona, Spain

27-30/05/2025

Parmigiani, D., Nicchia, E., Murgia, E., Pario M.

Educating in-service teachers to implement formative assessment strategies: an experience of action-research in secondary schools.

Teacher Education in a Global World

World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE) 8th Biennial Conference & Association for Teacher Education in Europe (ATEE) - Spring Conference.

Tarragona, Spain

27-30/05/2025

Pario M., Vesterinen, O., Parmigiani, D., Nicchia, E., Murgia, E.

Enhancing Peer Assessment skills in higher education within a Collaborative Online International Learning (COIL) experience between Italy and Finland.

Teacher Education in a Global World

World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE) 8th Biennial Conference & Association for Teacher Education in Europe (ATEE) - Spring Conference.

Tarragona, Spain

8/02/2025

Keynote speaker

“Le scuole secondarie di II grado liguri raccontano esperienze, sfide e buone pratiche Esiti di una ricerca sull'attuazione degli interventi di orientamento previsti dal DM 328”

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova.

4-5/10/2024

Parmigiani, D.; Spulber, D.; Ambrosini, A.; Molinari, A.; Giusto, M.; Murgia, E.; Nicchia, E.;

Pario, M.; Pedevilla, A.; Sardi, I.; Silvaggio, C.

La valutazione formativa nella scuola secondaria di secondo grado: pratiche e percezioni degli insegnanti

Convegno Nuova Secondaria, Fondazione Marcianum: Scuola e istruzione superiore in dialogo

Venezia, 4 - 5 ottobre 2024

26-28/06/2024

Parmigiani, D.; Spulber, D. ; Ambrosini, A.; Molinari, A.; Giusto, M.; Murgia, E.; Nicchia, E.;

Pario, M.; Pedevilla, A.; Sardi, I.; Silvaggio, C.

Come sviluppare strategie di valutazione formativa nella scuola secondaria di II grado: idee e pratiche degli insegnanti

convegno SIRD: Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie

Salerno, 26, 27 e 28 giugno 2024

18-20/06/2024

Parmigiani, D., Spulber, D., Ambrosini, A., Molinari, A., Murgia, E., Nicchia, E., Pario, M., Pedevilla, A., Sardi, I., & Silvaggio, C.

How to support inclusion of Ukrainian displaced pupils in Italian schools

Reimagining Teachers and Teacher Education for Our Futures Conference

Helsinki, Finland

13-14/06/2024

Parmigiani, D., Ambrosini, A., Murgia, E., Nicchia, E., Pario, M., Pedevilla, A., Sardi, I., & Silvaggio, C.

La valutazione formativa all'università: l'efficacia delle pratiche di Self-, Peer- e Group Assessment.

5° Convegno Nazionale sul Faculty Development. Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica

Genova, Italia

29/05-01/06/2024

Parmigiani, D.; Spulber, D.; Ambrosini, A.; Molinari, A.; Murgia, E.; Nicchia, E.; Pario, M.; Pedevilla, A.; Sardi, I.; Silvaggio, C.

Formative assessment within teacher education programmes as professional development of preservice teachers: self-, peer- and group-assessment

ATEE Spring Conference 2024

Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices, and perspectives

Bergamo, Italia

29/05-01/06/2024

Parmigiani, D.; Spulber, D.; Ambrosini, A.; Molinari, A.; Murgia, E.; Nicchia, E.; Pario, M.; Pedevilla, A.; Sardi, I.; Silvaggio, C.

Inclusive processes of displaced pupils from Ukraine in Italian Schools
ATEE Spring Conference 2024
Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices, and perspectives
Bergamo, Italia

13-15/04/2023

Keynote speaker convegno internazionale “Didattica interculturale tra quotidianità ed emergenze – l’accoglienza degli studenti Ucraini nelle scuole Italiane”; didattica interculturale in periodi di emergenza – riflessioni italiane. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova.

08/03/2023

Keynote speaker Implementing formative assessment: the point of view of student teachers Seminar: ‘Building teachers’ assessment capacity’ managed European Commission - Working Group on Schools, Sub-group on Pathways to School Success.

15-19/05/2022

Davide Parmigiani, Sarah-Louise Jones, Chiara Silvaggio, Elisabetta Nicchia, Asia Ambrosini, Myrna Pario, Andrea Pedevilla, and Ilaria Sardi

Analysing the Global Competence’s development of trainee teachers. A study to create a set of rubrics with a modified Delphi method

LEARNING FROM OUR PAST, NAVIGATING THE PRESENT, AND SHAPING THE FUTURE

CSSE’s 50th Annual Conference

15-19 May 2022

11-16/02/2022

Davide Parmigiani, Sarah-Louise Jones, Chiara Silvaggio, Elisabetta Nicchia, Asia Ambrosini, Myrna Pario, Andrea Pedevilla, and Ilaria Sardi

Designing a set of rubrics to assess the Global Competence’s development of trainee teachers. A research procedure with a modified Delphi method

Educator Preparation for an Uncertain Future: Preparing Antifragile Teachers

ATE annual meeting

Chicago (US), 11-16 February 2022

12-15/11/2021

Davide Parmigiani, Sarah-Louise Jones, Chiara Silvaggio, Elisabetta Nicchia, Asia Ambrosini, Myrna Pario, Andrea Pedevilla, and Ilaria Sardi

Creating a set of rubrics to assess the Global Competence’s development within teacher education programmes. A research procedure with a modified Delphi method

Social Justice in Education: Celebrating Diversity, Inclusion, and Interculturalism in our Global Society

WFATE biennial conference

Houston (TX), 12-15/11/2021

9-11/09/2021

Davide Parmigiani, Sarah-Louise Jones, Chiara Silvaggio, Elisabetta Nicchia, Asia Ambrosini, Myrna Pario, Andrea Pedevilla, and Ilaria Sardi

Assessing Global Competence development of trainee teachers: how to design a set of rubrics with Delphi method (Re)imagining & Remaking Teacher Education: Identity, Professionalism and Creativity in a Changed World

ATEE conference

Warsaw (Poland), September 9-11, 2021

7-9/07/2021

Davide Parmigiani, Sarah-Louise Jones, Chiara Silvaggio, Elisabetta Nicchia, Asia Ambrosini, Myrna Pario, Andrea Pedevilla, and Ilaria Sardi How to assess global competence within teacher education programmes: creating a set of rubrics with Delphi method Strong Foundations, Future Innovations. ATEA conference (Australian Teacher Education Association) Brisbane (AUS), 7-9 July 2021

05/05/2021

Keynote speaker -Teachers and/or researchers? Research attitudes and skills for teachers webinar “Research-based programmes in teacher education: cross-national and Europe-wide perspectives” organized by Southern Federal University, Rostov-on-Don (Russia) and University of Byalystok (Poland)

Dichiaro che le informazioni qui espresse sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto-legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.