



# Stefania Muzi

**Nazionalità:** Italiana **Data di nascita:** 12/12/1990 **Sesso:** Femminile

**Numero di telefono:** (+39) 3408224930 **Indirizzo e-mail:** [muziunige@gmail.com](mailto:muziunige@gmail.com)

**Abitazione:** Via della Libertà 26/7 c, 16129 Genova (Italia)

## PRESENTAZIONE

---

### Indici bibliometrici

**ORCID ID:** <https://orcid.org/0000-0001-8332-1931>

**SCOPUS Author ID:** 57200041641

**H-Index:** 8;

# citazioni (escluse autocitazioni): 120

22 documenti

**IRIS Unige:** 49 prodotti, di cui n. 1 tesi di dottorato, n. 2 contributi in volumi, n. 23 articoli su rivista, n. 13 contributi in Atti di convegni, n. 10 poster.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

---

### Docente universitaria a contratto

*Università degli Studi di Genova* [ 22/12/2022 – Attuale ]

**Docente a contratto** dell'insegnamento "Laboratorio di Psicopatologia dello Sviluppo 1" presso Università degli Studi di Genova.

Il Laboratorio si propone di introdurre agli studenti i parametri essenziali ed operativi sulla presa in carico psicodiagnostica di un minore, ponendosi da un vertice psicodinamico, all'interno del framework teorico della Psicopatologia dello Sviluppo. Verrà affrontata la tematica relativa alla specificità della psicopatologia e del modello clinico in età evolutiva e sarà proposto un modello di percorso psicodiagnostico, con attività laboratoriali e studio di casi clinici.

### Assegnista di ricerca

*Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova* [ 01/07/2022 – Attuale ]

Città: Genova

Paese: Italia

Sito web: <https://disfor.unige.it/stefania.muzi%40edu.unige.it>

Indirizzo e-mail: [disfor@pec.unige.it](mailto:disfor@pec.unige.it)

**Nome dell'unità o del servizio:** Ricerca; secondo settore Sanità (intervento psicologico) - **Impresa o settore:** Istruzione

conferito dall'Università degli Studi di Genova con D.R. 1724 per il progetto: "Sostenere i caregivers per migliorare la salute psicologica degli adolescenti vulnerabili nel post-pandemia: il Connect Parent Program (CPG®).", finanziato dal "Fondo di Beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale" di Banca Intesa San Paolo. (SSD M/PSI-08). PI: Prof. Cecilia Serena Pace.

Attività:

- preparazione e somministrazione di batterie di test psicologici online pre e post intervento
- coordinamento e svolgimento di interviste motivazionali con famiglie adottive, affidatarie ed educatori
- co-conduzione di 5 gruppi CONNECT
- raccolta e analisi dei dati sull'efficacia dell'intervento



- divulgazione scientifica e comunitaria dei risultati
- didattica universitaria (assistenza agli esami di Psicologia clinica come cultore della materia e collaborazione nella formazione tesisti triennali e magistrali e stagisti)

### **Tirocinante in Psicoterapia**

**Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze – Struttura Complessa Salute Mentale Ds 9 Medio**

**Ponente** [ 09/03/2020 – Attuale ]

**Città:** Genova

**Paese:** Italia

**Sito web:** <https://www.asl3.liguria.it/azienda/dipartimenti/dipartimenti-direzione-sociosanitaria/salute-mentale-e-dipendenze/item/810-struttura-complessa-salute-mentale-distretto-9.html>

**Indirizzo e-mail:** [paolo.peloso@asl3.liguria.it](mailto:paolo.peloso@asl3.liguria.it)

**Nome dell'unità o del servizio:** Psicoterapia - **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

Tirocinio di specializzazione in Psicoterapia cognitiva. Sedute di psicoterapia individuale supervisionate a titolo gratuito a n.5 pazienti giovani adulti con problematiche psichiatriche.

Anche somministrazione di test psicodiagnostici e partecipazione a lezioni online e riunioni in tema psichiatria.

### **Cultore della Materia in Psicologia Clinica**

**Università di Genova** [ 01/11/2016 – Attuale ]

Mansioni:

(A) Assistenza agli esami e alla didattica universitaria per i corsi di psicologia clinica entro i CdL di Scienze e Tecniche Psicologiche, Scienze della Formazione Primaria e Dietistica

(B) Formazione di tesisti e tirocinanti, dal 2016:

- n. 43 stagisti interni di STP e LM Psicologia
- n. 12 tesiste/i triennali
- n. 20 tesiste/i magistrali
- n. 4 tirocinanti a scopo professionalizzante

(C) conduzione di lezioni e laboratori liberi presso l'Università di Genova:

- 18.05.2022 Seminario "Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (b): introduction to applications and software" (2 ore) per gli studenti del XXXVII ciclo di Dottorato della Scuola di Scienze Sociali
- 08.03.2022 – 26.04.2022 Laboratorio libero "Adverse Childhood Experiences: la valutazione clinica delle esperienze avverse nell'infanzia" (4 incontri, 25 ore, 1 CFU) per n. 30 studenti triennali (L-24) e magistrali (LM-51) in Psicologia
- 06.12.2019, 30.10.2020, e 29.10.2021 Lezione "Alimentazione e funzionamento psicologico: le evidenze scientifiche" (2 ore cad anno, totale 6 ore) per gli studenti CdL Dietistica del III anno.
- 13.05.2021 co-conduzione lezione "Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (b): introduction to applications and software" (2 ore) per gli studenti del XXXVI ciclo di dottorato (Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive)

### **Psicologa clinica**

**Studio privato e online** [ 01/06/2020 – 30/06/2022 ]

**Città:** Genova

**Paese:** Italia

Abilitata tramite esame di stato (12/03/2015) e iscritta all'Ordine degli Psicologi della Liguria, n. 07/2543, sez. A (21/01/2016).

Attività psicologico-clinica svolta in Italiano e Spagnolo con immigrati latino-americani a bassa efficienza linguistica.



**Tutor universitario per attività didattico-integrative a studenti DSA e con disabilità**  
**Università degli Studi di Genova** [ 17/03/2020 – 31/10/2021 ]

Città: Genova

profilo DIS\_SDF\_GE.

**Borsista di ricerca**

**Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova** [ 01/10/2020 – 01/10/2021 ]

Città: Genova

Paese: Italia

**Borsa di ricerca Consolidator** vinta tramite concorso, conferita dall'Università degli Studi di Genova (D.R. 2614), per il progetto "Sintomi psicopatologici degli adolescenti in comunità di accoglienza: uno studio longitudinale-breve sui fattori di rischio e sul ruolo preventivo dell'educatore."(SSD M/PSI-08). PI: Prof. Cecilia Serena Pace. Compenso complessivo € 15.600

Mansioni e responsabilità:

- marketing sociale e networking con i servizi sociali e le comunità residenziali per minorenni
- somministrazione di test e interviste per l'attaccamento (AAI e FFI)
- cura del dataset, analisi dei dati e codifica AAI e FFI
- divulgazione e pubblicazione scientifica
- didattica universitaria (conduzione di laboratori, assistenza in qualità di cultore della materia M-PSI/08 e collaborazione alla formazione di stagisti e tirocinanti)
- Terza missione: partecipazione e formazione di studenti liceali durante progetti PTCO ("Psicologi clinici nella ricerca")

**Dottoranda di ricerca**

**Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova** [ 01/11/2016 – 21/05/2020 ]

Città: Genova

Paese: Italia

Informazioni ulteriori nella sezione "Istruzione e formazione"

Competenze professionali acquisite:

- conduzione di ricerca partecipativa in psicologia
- conduzione di interviste cliniche e questionari
- networking e marketing sociale (creazione di reti di collaborazione con i servizi sociali e sanitari per minorenni vulnerabili)
- divulgazione scientifica a conferenze e congressi
- scrittura di articoli scientifici
- didattica universitaria (cultore della materia in psicologia clinica e collaborazione nella formazione di stagisti e tesisti magistrali)
- progettazione di ricerca

Ulteriori mansioni:

collaborazione a due progetti di ricerca oltre quello dottorale "*Binge Eating Disorder (BED), modelli di attaccamento e regolazione delle emozioni in età adolescenziale*" e "*Attaccamento in adolescenza: attendibilità test-rest della Friends and Family Interview e relazioni con funzionamento riflessivo ed emotivo, problemi emotivo-comportamentali e uso dei social media*"

**Tirocinante psicologa**

**Dipartimento di Salute Mentale 6, ASLTO3, Collegno (TO)** [ 01/11/2013 – 01/11/2014 ]



Città: Torino

Paese: Italia

Tirocinio professionalizzante *post-lauream* 1000 ore al Servizio IESA (**Inserimenti Eterofamiliari Supportati di Adulti sofferenti di disturbi psichici**), Dip. di Salute Mentale 6, Collegno (TO). Tutor: Dott. G. Aluffi.

Mansioni e competenze acquisite:

- competenze teorico-applicative nel campo della psichiatria
- osservazione durante colloqui psicologici e di *assessment* di pazienti psichiatrici adulti e famiglie
- selezione di famiglie affidatarie
- abbinamento paziente-famiglia affidataria
- *home-visiting* (visite domiciliari) di pazienti psichiatrici adulti e famiglie
- marketing sociale (anche web-marketing)
- compilazione supervisionata di cartelle cliniche
- Lavoro in equipe multidisciplinare

### **Stagista in scienze e tecniche psicologiche**

**Associazione Percorsi di Crescita ONLUS** [ 01/06/2011 – 01/02/2012 ]

Città: Genova

Paese: Italia

Stage universitario (200 euro) presso Associazione Percorsi di Crescita ONLUS, tutor: dott.ssa Cinzia Nardelli (psicologa, psicoterapeuta)

Mansioni e competenze acquisite:

- competenze teorico-applicative in psicoterapia biotransenergetica
- osservazione di gruppi di psicoterapia con bambini in età scolare
- collaborazione alla stesura e attuazione di progetti applicativi in ambito psicologico per scuole
- marketing sociale

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

### **Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva (in corso, 4° anno)**

**CENTRO CLINICO CROCETTA sas** [ 01/02/2020 – Attuale ]

Indirizzo: Corso Galileo Ferraris 110, 10129 Torino (Italia)

Campi di studio: Scienze sociali, giornalismo e informazione: *Psicologia* | Salute e assistenza: *Medicina*

Attualmente iscritta al 3° anno.

Tirocinio in psicoterapia presso il Centro di Salute Mentale "La Fiumara", Genova. Tutor: Roberta Fravega.

Primario: Paolo Peloso.

### **Abilitazione alla conduzione del gruppo CONNECT PARENT GROUP**

**Simon Fraser University (Canada); LAG Università di Pavia** [ 11/06/2020 – 28/01/2022 ]

Indirizzo: (Canada)

Campi di studio: Scienze sociali, giornalismo e informazione: *Psicologia* | Salute e assistenza: *Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti alla salute e all'assistenza, Salute non classificata altrove* | Istruzione: *Istruzione non classificata altrove*

Voto finale: Abilitata

Link: <http://lag.unipv.it/formazione/connect/elenco-centri-e-professionisti-certificati/liguria/>

Parent-training di gruppo basato sulla teoria dell'attaccamento per genitori di adolescenti con problematiche emotivo-comportamentali.



Training ricevuto online e supervisione da Prof. Lavinia Barone (Coordinamento validazione italiana, Università di Pavia)

### **Abilitazione internazionale alla somministrazione e codifica dell'intervista Adult Attachment Interview (AAI)**

**University of Berkeley, California** [ 11/06/2019 – 15/11/2021 ]

Indirizzo: (Stati Uniti)

Campi di studio: Scienze sociali, giornalismo e informazione: *Psicologia, Scienze sociali e comportamentali non ulteriormente definite*

Voto finale: Abilitato

Somministrazione e codifica dell'intervista gold-standard per la valutazione dell'attaccamento adulto Adult Attachment Interview

### **Dottorato di ricerca in Scienze Sociali (XXXII ciclo, curriculum Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive)**

**Università degli Studi di Genova** [ 01/11/2016 – 21/05/2020 ]

Indirizzo: (Italia)

Sito web: [https://doi.org/10.15167/muzi-stefania\\_phd2020-05-21](https://doi.org/10.15167/muzi-stefania_phd2020-05-21)

Campi di studio: Scienze sociali, giornalismo e informazione: *Psicologia* | Istruzione: *Formazione per insegnanti specializzati in una materia, Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione*

Voto finale: Eccellente – Livello EQF: Livello 8 EQF

Classificazione nazionale: 90

Tesi: Relationships among internalizing and externalizing problems, attachment and alexithymia in high-risk and community adolescents: a multi-method comparative study.

Nome del progetto dottorale: Traiettorie di rischio in adolescenza: legami di attaccamento e funzionamento emotivo in adolescenti in adozione tardiva, affidamento e comunità.

Materie studiate: psicologia clinica, psicologia dinamica, psicopatologia dello sviluppo, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psichiatria, antropologia, sociologia.

Competenze professionali acquisite:

- conduzione di ricerca partecipativa in psicologia
- conduzione di interviste cliniche e questionari
- networking e marketing sociale (creazione di reti di collaborazione con i servizi sociali e sanitari per minorenni vulnerabili)
- divulgazione scientifica a conferenze e congressi
- scrittura di articoli scientifici
- didattica universitaria (cultore della materia in psicologia clinica e collaborazione nella formazione di stagisti e tesisti magistrali)
- progettazione di ricerca

Ulteriori mansioni:

collaborazione a due progetti di ricerca oltre quello dottorale "*Binge Eating Disorder (BED), modelli di attaccamento e regolazione delle emozioni in età adolescenziale*" e "*Attaccamento in adolescenza: attendibilità test-rest della Friends and Family Interview e relazioni con funzionamento riflessivo ed emotivo, problemi emotivo-comportamentali e uso dei social media*"

### **Abilitazione internazionale alla codifica della funzione riflessiva (RF) sui trascritti dell'intervista Adult Attachment Interview**

**Center for Attachment Research, New School for Social Research** [ 07/2019 – 20/04/2020 ]

Indirizzo: New York (Stati Uniti)



### Visiting scholar

**Center for Attachment Research (CAR), New York** [ 15/02/2019 – 12/05/2019 ]

**Indirizzo:** Psychology Department, The New School for Social Research, 80 Fifth Avenue 6th floor, 10003 New York (Stati Uniti)

**Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: *Psicologia* | Istruzione: *Formazione per insegnanti specializzati in una materia*

- Laboratori di codifica con griglie osservative di strumenti diagnostico-osservativi in ambito psicologico della diade madre-bambino, dell'adolescente, dell'adulto e degli psicoterapeuti al lavoro (strumenti REARING Clinician Scale; Coding Interactive Behavior; Mirror Interview; Reflective Functioning su trascritti Parent Developmental Interview)
- Riunioni del laboratorio e con i gruppi di ricerca
- Attività di pianificazione e collaborazione alle ricerche dei dottorandi del laboratorio (ad es., pianificazione ricerca, trascrizione interviste in inglese e collaborazione nella codifica e analisi dei dati)
- Formazione all'utilizzo della ricerca qualitativa (Thematic analysis)
- Partecipazione a conferenze, lezioni e congressi (e.g. SEAS Attachment Pre-Conference e SRCD 2019 a Baltimora, Dr. Oppenheim from Israel)
- Collaborazione di ricerca e pianificazione pubblicazioni scientifiche internazionali insieme al prof. Howard Steele

### Frequenza del "Corso di formazione avanzata sulle banche dati per la Psicologia e le Scienze dell'Educazione"

**Università degli Studi di Genova** [ 11/05/2018 – 11/05/2018 ]

### Abilitazione 24 CFU per l'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado (D.Lgs. 59/2017).

**Università degli Studi di Genova** [ 05/05/2018 ]

### Abilitazione internazionale alla somministrazione e codifica dell'intervista sull'attaccamento Friends and Family Interview (FFI)

**Center for Attachment Research, New School of Social Research** [ 27/06/2017 – 24/11/2017 ]

**Indirizzo:** New York (Stati Uniti)

**Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: *Psicologia*

Somministrazione e codifica dell'intervista sull'attaccamento per bambini e adolescenti Friends and Family Interview

### Frequenza scuola estiva AIP di metodologia "Il modello lineare generale, misto, e generalizzato"

**Centro Residenziale Universitario di Bertinoro** [ 04/09/2017 – 09/09/2017 ]

**Indirizzo:** (Italia)

### Abilitazione alla somministrazione e codifica dell'intervista Toronto Structured Interview for Alexithymia (TSIA)

**Sapienza Università di Roma** [ 07/03/2017 – 21/03/2017 ]

**Indirizzo:** (Italia)

**Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: *Psicologia* | Salute e assistenza: *Salute non classificata altrove*

### Abilitazione all'esercizio della professione di psicologa (Esame di Stato)

**Università degli Studi di Torino** [ 13/07/2015 ]



**Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità**  
**Università degli Studi di Torino** [ 28/11/2012 – 12/03/2015 ]

Indirizzo: (Italia)

Campi di studio: Scienze sociali, giornalismo e informazione: *Psicologia*

Voto finale: 110/110 cum summa laude – Livello EQF: Livello 7 EQF

Classificazione nazionale: 74 – Tipo di crediti: CFU – Numero di crediti: 120

Tesi: La depressione perinatale paterna

Tesi magistrale svolta entro il progetto PRIN "Genitoriando" (prot. 2010JZAF4\_004) presso Università degli Studi di Torino. PI: Prof. Piera Brustia.

Attività:

- Somministrazione dell'intervista semi-strutturata per l'attaccamento AAI e questionari per la valutazione della sintomatologia depressivo-ansiosa e supporto sociale e di coppia in coppie di genitori dal 6°-9° mese di gravidanze gemellari.
- Collaborazione alla somministrazione e siglatura delle procedure osservative SSP, CARE-Index , GDMS su bambini di un anno e diadi madre-bambino, ad esempio attraverso registrazione video tramite vetro unidirezionale e siglatura griglie su video.
- Collaborazione all'inserimento dati e analisi dei dati per la tesi magistrale.

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**  
**Università degli Studi di Genova** [ 10/2009 – 21/11/2012 ]

Indirizzo: (Italia)

Campi di studio: Scienze sociali, giornalismo e informazione: *Psicologia*

Voto finale: 110/110 cum summa laude – Livello EQF: Livello 6 EQF

Classificazione nazionale: 71

Tesi: Il femminile e l'aggressività secondo Marina Valcarenghi

**COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **italiano**

**Altre lingue:**

**inglese**

**ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1**

**PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1**

**spagnolo**

**ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1**

**PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1**

**francese**

**ASCOLTO A1 LETTURA A1 SCRITTURA A1**

**PRODUZIONE ORALE A1 INTERAZIONE ORALE A1**

**COMPETENZE DIGITALI**

---

Utilizzo del browser / Social Network / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Gestione autonoma della posta e-mail / Android / Windows / Risoluzione dei problemi / Ottima conoscenza dei software di analisi statistica IBM SPSS Statistics / Capacità di utilizzo programmi grafica / Esperienza di Webdesign ed utilizzo base di Html / Gestionali Mailing Lists / Social networks/Social Media



## PUBBLICAZIONI

### **Relationships among internalizing and externalizing problems, attachment and alexithymia in high-risk and community adolescents: a multi-method comparative study**

[2020]

Tesi di dottorato

**Muzi, S.** (2020). *Relationships among internalizing and externalizing problems, attachment and alexithymia in high-risk and community adolescents: a multi-method comparative study*. [Tesi di dottorato, Università degli Studi di Genova]. Institutional Research Information System CINECA IRIS Unige. [https://doi.org/10.15167/muzi-stefania\\_phd2020-05-21](https://doi.org/10.15167/muzi-stefania_phd2020-05-21)

### **Attachment and alexithymia predict psychopathology of institutionalized, late-adopted, and community adolescents: a multi-informant mixed-method study.**

Articolo sotto revisione su rivista internazionale

**Muzi, S.,** Pace, C.S. (2022). Attachment and alexithymia predict psychopathology of institutionalized, late-adopted, and community adolescents: a multi-informant mixed-method study. *Clinical Psychology and Psychotherapy, under peer review.*

### **The Adverse Childhood Experiences – International Questionnaire in clinical and at-risk samples worldwide: A systematic review (part II)**

Articolo sotto revisione su rivista internazionale

Pace, C.S., **Muzi, S.,** Rogier, G., Ballestracci, E., Mazzola, G. (2022) The Adverse Childhood Experiences – International Questionnaire in clinical and at-risk samples worldwide: A systematic review (part II). *Child Abuse Review, under peer review.*

### **Binge Eating, Social Media Disorder And Attachment In Adolescence Gender differences in the mediating role of alexithymia**

Articolo sotto revisione su rivista internazionale

Rogier, G., Pace, C.S., **Muzi, S.** (2022). Binge Eating, Social Media Disorder And Attachment In Adolescence Gender differences in the mediating role of alexithymia. *a Journal Of Social And Clinical Psychology, under peer review.*

### **Emotion Regulation and Suicidality: A Systematic Review with a Three-level Meta-analytic Approach**

Articolo sotto revisione su rivista internazionale

Beomonte Zobel, S. Rogier, G., Chiorri, C., Pace, C.S., **Muzi, S.,** Cheung, M., Velotti, P. (2022). Emotion Regulation and Suicidality: A Systematic Review with a Three-level Meta-analytic Approach. *Psychological Bulletin, under peer review.*

### **Similarities and differences in attachment representations between later-placed adopted and non-adopted adolescents: a study from Italy.**

Capitolo in volume internazionale in via di pubblicazione (non ancora pubblicato)

Pace, C. S., **Muzi, S.,** Bizzi, F., Cavanna D. (in print). Similarities and differences in attachment representations between later-placed adopted and non-adopted adolescents: a study from Italy. In V. Groza, D. Bertocci, C. Deeg (Eds.), *Handbook of the Clinical Evaluation and Treatment of Adopted Adolescents and Young Adults*. Routledge, Taylor & Francis Group.





### [Alexithymia in eating disorders](#)

[2022]

Capitolo in volume internazionale (con doi)

Pace, C. S., **Muzi, S.**, Morganti, W. (2022) Alexithymia in eating disorders. In V.R. Preedy and V.B. Patel (Eds.), *Eating Disorders*. Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-67929-3\\_20-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-67929-3_20-1)

### [Can alexithymia be assessed through an interview in adolescents? The Toronto Structured Interview for Alexithymia: reliability, concurrent validity, discriminant validity, and relationships with emotional-behavioral symptoms](#)

[2022]

Articolo su rivista scientifica internazionale

**Muzi, S.**, Di Trani, M., Renzi, A., & Pace, C. S. (2022). Can alexithymia be assessed through an interview in adolescents? The Toronto Structured Interview for Alexithymia: Reliability, concurrent validity, discriminant validity, and relationships with emotional-behavioral symptoms. *Frontiers in Psychiatry*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1055946>

### [Peer power! Secure peer attachment mediates the effect of parental attachment on depressive withdrawal of teenagers.](#)

[2022]

Articolo su rivista scientifica internazionale

**Muzi, S.**, Rogier, G., Pace, C.S. (2022). Peer power! Secure peer attachment mediates the effect of parental attachment on depressive withdrawal of teenagers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19 (7), 4068. <https://doi.org/10.3390/ijerph19074068>

### [The Friends and Family Interview Converges with the Inventory of Parent and Peer Attachment in Community But Not Institutionalized Adolescents](#)

[2022]

Articolo su rivista scientifica internazionale

**Muzi, S.**, Pace, C.S., Steele, H. (2022). The Friends and Family Interview Converges with the Inventory of Parent and Peer Attachment in Community But Not Institutionalized Adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 31, 5 18–529. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02181-1>

### [Attaccamento, alessitimia e strategie di regolazione emotiva in gruppi di adolescenti a basso e alto rischio](#)

[2022]

Articolo su rivista scientifica nazionale

**Muzi, S.**, Madera, F. (2022). Attachment, alexithymia and emotion regulation strategies in groups of low-risk and high-risk teenagers [Attaccamento, alessitimia e strategie di regolazione emotiva in gruppi di adolescenti a basso e alto rischio]. *Giornale Italiano di Psicologia, Rivista Trimestrale*, 4/2021, 997-1013. <http://www.rivisteweb.it/doi/10.1421/104149>

### [Family drawing for assessing attachment in children: weaknesses and strengths.](#)

[2022]

Articolo su rivista scientifica

Pace, C.S., **Muzi, S.**, Vizzino, F. (2022). Family drawing for assessing attachment in children: weaknesses and strengths. *Frontiers in Psychology*, 5396. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.980129>



**The Adverse Childhood Experiences – International Questionnaire (ACE-IQ) in community samples around the world: A systematic review (part I).**

[2022]

Articolo su rivista scientifica

Pace, C.S., **Muzi, S.**, Rogier, G., Meinerio, L.L., Marcenaro, S. (2022) The Adverse Childhood Experiences – International Questionnaire (ACE-IQ) in community samples around the world: A systematic review (part I). *Child Abuse & Neglect*, 129, 105640. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105640>

**How are the youth? A brief-longitudinal study on symptoms, alexithymia, and expressive suppression among Italian adolescents during Covid-19 pandemic.**

[2022]

Articolo su rivista scientifica

Pace, C.S., Rogier, G., **Muzi, S.** (2022). How are the youth? A brief-longitudinal study on symptoms, alexithymia, and expressive suppression among Italian adolescents during Covid-19 pandemic. *International Journal of Psychology*, 2022. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/ijop.12866>

**What's happened to Italian adolescents during the COVID-19 pandemic? A preliminary study on symptoms, problematic social media usage, and attachment: relationships and differences with pre-pandemic peers**

[2021]

Articolo su rivista scientifica internazionale

Muzi, S., Sansò, A., & Pace, C. S. (2021). What's happened to Italian adolescents during the COVID-19 pandemic? A preliminary study on symptoms, problematic social media usage, and attachment: relationships and differences with pre-pandemic peers. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 590543. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.590543>

**Multiple facets of attachment in residential-care, late adopted, and community adolescents: an interview-based comparative study.**

[2021]

Articolo su rivista scientifica

**Muzi, S.**, Pace, C. S. (2021). Multiple facets of attachment in residential-care, late adopted, and community adolescents: an interview-based comparative study. *Attachment and Human Development*, 1 (20). <https://doi.org/10.1080/14616734.2021.1899386>

**A narrative review on clinical and research applications of The Mirror Paradigm: body image, psychopathology, and attachment.**

[2021]

Articolo su rivista scientifica

**Muzi, S.**, Madera, F., Boiardo, A. (2021). A narrative review on clinical and research applications of The Mirror Paradigm: body image, psychopathology, and attachment. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9 (2). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3025>

**Can the Family Drawing be a useful tool for assessing attachment representations in children? A systematic review and meta-analysis.**

[2021]

Articolo su rivista scientifica



Pace, C.S., **Muzi, S.**, Madera, F., Sansò, A., Zavattini, G.C. (2021). Can the Family Drawing be a useful tool for assessing attachment representations in children? A systematic review and meta-analysis. *Attachment and Human Development*, 1-26. <https://doi.org/10.1080/14616734.2021.1991664>

**[Emotional-behavioral problems, attachment and verbal skills in late-adopted adolescents: the role of preadoption adversities and adoption variables.](#)**

[2021]

Articolo su rivista scientifica

Pace, C.S, **Muzi S.**, Madera, F. (2021). Emotional-behavioral problems, attachment and verbal skills in late-adopted adolescents: the role of preadoption adversities and adoption variables. *Child Abuse and Neglect*, 105188. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105188>

**[Binge eating attitudes in community adolescent sample and relationships with interview-assessed attachment representations in girls: a multi-center study from North Italy](#)**

[2021]

Articolo su rivista scientifica

Pace, C. S., **Muzi, S.**, Parolin, L., Milesi, A., Tognasso, G., Santona, A. (2021). Binge eating attitudes in community adolescent sample and relationships with interview-assessed attachment representations in girls: a multi-center study from North Italy. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 1(10). <https://doi.org/10.1007/s40519-021-01183-8>

**[A pilot study on alexithymia in adopted youths: prevalence and relationships with emotional-behavioral problems](#)**

[2020]

Articolo su rivista scientifica

**Muzi, S.**, Pace, C. S. (2020). A pilot study on alexithymia in adopted youths: prevalence and relationships with emotional-behavioral problems. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(3). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2583>

**[A narrative review on alexithymia in adolescents with previous adverse experiences placed for adoption, in foster care, or institutions. Prevalence, gender differences, and relations with internalizing and externalizing symptoms.](#)**

[2020]

Articolo su rivista scientifica

**Muzi, S.** (2020). A narrative review on alexithymia in adolescents with previous adverse experiences placed for adoption, in foster care, or institutions. Prevalence, gender differences, and relations with internalizing and externalizing symptoms. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(2). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2449>

**[Relazioni tra sintomi internalizzanti ed esternalizzanti, attaccamento, regolazione emotiva ed Alessitimia in adolescenti in comunità residenziale.](#)**

[2020]

Articolo su rivista scientifica



**Muzi, S.,** Pace, C.S. (2020). Relazioni tra sintomi internalizzanti ed esternalizzanti, attaccamento, regolazione emotiva ed Alessitimia in adolescenti in comunità residenziale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 24 (1), 117-126. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1449/95801>

### **Adolescents' Attachment: Content and Discriminant Validity of the Friends and Family Interview.**

[2020]

Articolo su rivista scientifica

Pace, C. S., **Muzi, S.**, Steele, H. (2020). Adolescents' Attachment: Content and Discriminant Validity of the Friends and Family Interview. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 1173-1186. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01654-8>

### **Attachment representations and alexithymia in community adolescents with binge-eating attitudes.**

[2020]

Pace, C. S., **Muzi, S.**, Calugi, S., Dalle Grave, R. (2020). Attachment representations and alexithymia in community adolescents with binge-eating attitudes. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 1-5. <https://doi.org/10.1007/s40519-020-00897-5>

### **Late-adopted children grown up: a long-term longitudinal study on attachment patterns of adolescent adoptees and their adoptive mothers**

[2019]

Articolo su rivista scientifica

Pace, C.S., Di Folco, S., Guerriero, V., **Muzi, S.** (2019). Late-adopted children grown up: a long-term longitudinal study on attachment patterns of adolescent adoptees and their adoptive mothers. *Attachment & human development*, 21(4), 372-388. <https://doi.org/10.1080/14616734.2019.1571519>

### **Binge-Eating Symptoms, Emotional-Behavioral Problems and Gender Differences among Adolescents: A Brief Report.**

[2019]

Articolo su rivista scientifica

Pace, C. S., **Muzi, S.** (2019). Binge-Eating Symptoms, Emotional-Behavioral Problems and Gender Differences among Adolescents: A Brief Report. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2), 1-9. <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2161>

### **Psychometric proprieties of the Italian version of the questionnaire on eating and weight patterns (QEWP-5) and its accuracy in screening for binge-eating disorder in patients seeking treatment for obesity.**

[2019]

Articolo su rivista scientifica

Calugi, S., Pace, C. S., **Muzi, S.**, Fasoli, D., Travagnin, F., & Dalle Grave, R. (2019). Psychometric proprieties of the Italian version of the questionnaire on eating and weight patterns (QEWP-5) and its accuracy in screening for binge-eating disorder in patients seeking treatment for obesity. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 1-7. <https://doi.org/10.1007/s40519-019-00818-1>



## **Il padre adottivo: caratteristiche, sfide e opportunità.**

[2019]

Capitolo in volume

Pace, C. S., **Muzi, S.** (2019). Il padre adottivo: caratteristiche, sfide e opportunità. In A. Salerno e M. Tosto (Eds.), *Gli scenari della paternità nella psicologia contemporanea. Sfide, fragilità, orizzonti* (pp. 86-105). Franco Angeli. ISBN: 9788891782342.

## **Adolescenza in famiglie adottive e biologiche: sintomi psicopatologici e strategie di regolazione emotiva.**

[2017]

Articolo su rivista scientifica nazionale

Pace, C. S., **Muzi, S.** (2017). Adolescenza in famiglie adottive e biologiche: sintomi psicopatologici e strategie di regolazione emotiva. *Giornale Italiano Di Psicologia*, 44 (3), 783-791. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1421/88386>

## **La depressione perinatale paterna**

[2016]

Articolo divulgativo su rivista non specialistica

Muzi, S. (2016). La depressione perinatale paterna. *Psicologi e Psicologia in Liguria*, 1/2016 (409), 22.

Numero monografico a tema 'perinatalità' della rivista dell'OdP della Liguria, Aprile 2016.

## **RETI E AFFILIAZIONI**

---

### **Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica**

[ Italia, 01/12/2017 – Attuale ]

Socio affiliato

## **CONFERENZE E SEMINARI**

---

### **Giornate di aggiornamento sull'utilizzo degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo 2023**

[ Bologna, modalità mista , 03/03/2023 – 04/03/2023 ]

Pace, C.S., Di Trani, M., Renzi, A., **Muzi, S.** (2023, 3-4 marzo). *L'uso della Toronto Structured Interview*

*For Alexithymia (TSIA) per valutare l'alessitimia negli adolescenti.* Giornate di aggiornamento sull'utilizzo degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, web-conference [video-poster].

Link: <https://vimeo.com/799537138>

### **30° Congresso annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia**

[ Padova, Italia, 27/09/2022 – 30/09/2022 ]

**Prima autrice e presentatrice** del contributo orale "*The Adverse Childhood Experiences - International Questionnaire (ACE-IQ) in Italy: preliminary data on one thousand community adults*" entro il simposio interdisciplinare "Adverse Childhood Experiences: Assessment Methods And Impact" (29/09/2022)

**Co-autrice** dei contributi orali entro simposi della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica:

- "*The roots of self-criticism. A systematic review on its link with childhood trauma.*" (28/09/2022)



- "Is attachment related to teenagers' emotion regulation strategies and alexithymia during the COVID-19 pandemic?" (30/09/2022)

Link: [https://www.padovauniversitypress.it/system/files/attachments\\_field/9788869383168.pdf](https://www.padovauniversitypress.it/system/files/attachments_field/9788869383168.pdf)

## **21° IBK 2022 ([German] International Attachment Conference) " Disordered attachments in the digital age: Causes, Prevention, Counseling and Therapy"**

[ Ulm, Germania, 16/09/2022 – 18/09/2022 ]

**Invited plenary lecturer (oratore principale su invito)** con l'intervento intitolato "An attachment perspective on digital youths after the COVID-19 pandemic: Research findings, challenges, and opportunities" (18/09/2022).

Link: [https://www.bindungskonferenz.de/media/ibk\\_2022\\_programm\\_final.pdf](https://www.bindungskonferenz.de/media/ibk_2022_programm_final.pdf)

## **International Attachment Conference 2022 (IAC 2022)**

[ Lisbona, Portogallo, 14/07/2022 – 16/07/2022 ]

**Chair** del simposio "Adversities and attachment representations in children and adolescents in the child protection system", organizzato in collaborazione con Pablo Carrera (University of Sevilla, University of Delaware).

**Prima autrice e presentatrice** del contributo orale "Attachment and psychopathology in institutionalized teenagers during the COVID-19 pandemic" entro lo stesso simposio.

**Co-autrice** del contributo orale "Test-retest reliability of the Friends and Family Interview: preliminary data."

Link: <https://internationalattachmentconference2022.com/wp-content/uploads/2022/07/IAC-Detailed-Program-Booklet.pdf>

## **Seminario "Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (b): introduction to applications and software"**

[ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, 18/05/2022 – 18/05/2022 ]

**Docente** del seminario per gli studenti della scuola di dottorato in Scienze Sociali (curriculum Psicologia e Scienze Cognitive), XXXVII ciclo.

## **Convegno multidisciplinare "Un Mondo Senza Confini"**

[ Genova, Italia, 14/05/2022 – 14/05/2022 ]

**Oratrice** del contributo orale "Studio e migrazione"

Link: [https://scontent.fmxp5-1.fna.fbcdn.net/v/](https://scontent.fmxp5-1.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/280524280_399971055469665_2558502610256276622_n.jpg?_nc_cat=102&ccb=1-7&_nc_sid=19026a&_nc_ohc=geqYDU3v2zkAX9y5Pe1&_nc_ht=scontent.fmxp5-1.fna&oh=00_A)

[t39.30808-6/280524280\\_399971055469665\\_2558502610256276622\\_n.jpg?](https://scontent.fmxp5-1.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/280524280_399971055469665_2558502610256276622_n.jpg?_nc_cat=102&ccb=1-7&_nc_sid=19026a&_nc_ohc=geqYDU3v2zkAX9y5Pe1&_nc_ht=scontent.fmxp5-1.fna&oh=00_A)

[\\_nc\\_cat=102&ccb=1-7&\\_nc\\_sid=19026a&\\_nc\\_ohc=geqYDU3v2zkAX9y5Pe1&\\_nc\\_ht=scontent.fmxp5-1.fna&oh=00\\_A](https://scontent.fmxp5-1.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/280524280_399971055469665_2558502610256276622_n.jpg?_nc_cat=102&ccb=1-7&_nc_sid=19026a&_nc_ohc=geqYDU3v2zkAX9y5Pe1&_nc_ht=scontent.fmxp5-1.fna&oh=00_A)

[T8ZtBacKkNB7p00f7b8ZXL0ENBlS0IUU0EYyQpIlGzKIQ&oe=63406318](https://scontent.fmxp5-1.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/280524280_399971055469665_2558502610256276622_n.jpg?_nc_cat=102&ccb=1-7&_nc_sid=19026a&_nc_ohc=geqYDU3v2zkAX9y5Pe1&_nc_ht=scontent.fmxp5-1.fna&oh=00_A)

## **Giornate di aggiornamento sull'utilizzo degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo**

[ Conferenza online, 04/03/2022 – 05/03/2022 ]

**Prima autrice e presentatrice** del video-poster "La Friends and Family Interview per valutare l'attaccamento degli adolescenti italiani: dati psicometrici e utilizzi clinici"

## **XXII Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione Clinica e Dinamica**

[ Lecce, Italia, 17/09/2021 – 19/09/2021 ]

**Autrice e presentatrice** del contributo video-poster "Attachment and alexithymia as risk factors for emotional-behavioral problems in institutionalized, late-adopted and community teenagers: mixed-method multi-informant prediction models.", **vincitore del premio "Miglior poster"** (€ 400).



**Co-autrice** del contributo orale "*Emotion regulation and symptoms' changes among Ligurian adolescents during pandemic outbreak: a brief longitudinal study.*"

Link: [https://drive.google.com/file/d/1s\\_8E8sR70q5-J0-9TW\\_gY16\\_xmn5NBN\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1s_8E8sR70q5-J0-9TW_gY16_xmn5NBN_/view?usp=sharing) | <https://drive.google.com/file/d/1whczUUsGns8giRZ8ioaEfVPmotNBeRYc/view?usp=sharing> | <https://drive.google.com/file/d/1ZqK0fYuneRe6j-cjoe80000NkBoVQ0QS/view?usp=sharing>

### **7th International Conference on Adoption Research (ICAR 7)**

[ Milano, Italia, 06/07/2021 – 09/07/2021 ]

**Prima autrice e presentatrice** del contributo orale "*Alexithymia and internalizing-externalizing problems in late-adopted and community adolescents: a multi-method comparative study*"

**Co-autrice del contributo** "*How are the adopted adolescents? A comparison with non-adopted peers in attachment, emotional-behavioral problems and verbal skills.*"

Link: <https://convegni.unicatt.it/ICAR7>

### **XXI Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Clinica e Dinamica**

[ Milano, Italia, 27/09/2019 – 29/09/2019 ]

**Prima autrice e presentatrice** del contributo orale "*Multimethod assessment of alexithymia and its relations with emotional problems in institutionalized adolescents*", in collaborazione con i Servizi Sociali per i Minorenni del comune di Genova.

**Co-autrice e presentatrice** del contributo orale "*Attachment representations in community girls at risk for binge-eating*" in collaborazione con l'Università Milano Bicocca

Contributi con doi pubblicati in atti di convegno:

Muzi, S., Pace, C.S., Burlando, L., Rossi, M.G. (2019). Multimethod assessment of alexithymia and its relations with emotional problems in institutionalized adolescents. In M. Bottini, L. Carnelli, M. Di Sarno, G. Perego, G. Tognasso (a cura di), *Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section, Milan-27-29 September 2019, SYMPOSIUM SESSION* (p. 234). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2267>

Pace, C.S., Parolin, L., Santona, A., De Carli, P., **Muzi, S.**, Tognasso, G. (2019). Attachment representations in community girls at risk for binge-eating. In M. Bottini, L. Carnelli, M. Di Sarno, G. Perego, G. Tognasso (a cura di), *Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section, Milan-27-29 September 2019, SYMPOSIUM SESSION* (p. 51). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2267>

Link: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2267>

### **XXXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia dello Sviluppo**

[ Napoli, Italia, 23/09/2019 – 25/09/2019 ]

**Co-autrice** del contributo orale "*Bambini adottati tardivamente e attaccamento valutato con il disegno della famiglia: relazioni e confronto altre metodologie*"



## 9th International Attachment Conference 2019 (IAC 2019)

[ Vancouver, Canada, 18/07/2019 – 20/07/2019 ]

**Prima autrice e presentatrice** del contributo orale "*Attachment in late-adopted, residential-care and community adolescents: a multi-method comparative study*" (p. 52)

**Co-autrice e presentatrice** del contributo orale "*Attachment representations in community girls at risk of Binge Eating Disorder.*" (p. 68)

Link: [http://internationalattachmentconference.com/wp-content/uploads/2019/07/IAC-Detailed-Program-Booklet\\_Updated-July-12.pdf](http://internationalattachmentconference.com/wp-content/uploads/2019/07/IAC-Detailed-Program-Booklet_Updated-July-12.pdf)

## XX Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Clinica e Dinamica

[ Urbino, Italia, 07/09/2018 – 09/09/2018 ]

**Unica autrice e presentatrice** del poster "*Risk factors for emotional-behavioral problems in residential-care and late-adopted adolescents: a pilot study with narrative interviews for attachment and alexithymia*"

**Co-autrice e presentatrice** del poster "*Binge Eating Disorder in community girls: exploring the predictive role of attachment and alexithymia*"

Contributi con doi in atti di convegno:

**Muzi, S.** (2018). Risk factors for emotional-behavioral problems in residential-care and late-adopted adolescents: a pilot study with narrative interviews for attachment and alexithymia. In V. Condino, A. D'Agostino, G. Gagliardini (a cura di), *Proceedings XX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Urbino – 7/9 September 2018* (p. 95). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6 (2 suppl.). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2018.6.1939>

Pace, C. S., **Muzi, S.** (2018). Binge Eating Disorder in community girls: exploring the predictive role of attachment and alexithymia. In V. Condino, A. D'Agostino, G. Gagliardini (a cura di), *Proceedings XX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Urbino – 7/9 September 2018* (p. 78). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6 (2 suppl.). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2018.6.1939>

Link: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2018.6.1939>

## 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents

[ Palma di Maiorca, Spagna, 15/11/2018 – 17/11/2018 ]

**Prima autrice e presentatrice** del poster "*Externalizing problems and delinquent behaviors in residential-care male adolescents: associations with peer attachment and alexithymia*" (p. 136)

**Co-autrice e presentatrice** del poster "*What predict binge eating disorder in non-clinical female adolescents? Exploring peer attachment and emotional regulation*" (p. 135)

Link: [http://aitanacongress.com/2018/wp-content/uploads/2018/10/abstracts\\_2018.pdf](http://aitanacongress.com/2018/wp-content/uploads/2018/10/abstracts_2018.pdf)





## **XV Conference European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents [EUSARF] 2018**

[ Oporto, Portogallo, 02/10/2018 – 05/10/2018 ]

**Prima autrice e presentatrice** del poster "*Emotional and behavioral problems in residential-care adolescents: links with attachment and alexithymia.*" (p. 628), anche presentato durante la partecipazione all'EUSARF PRE-CONFERENCE ACADEMY.

Link: [http://www.eusarf2018porto.com/fileManager/editor/EUSARF\\_2018\\_PORTO - BOOK OF ABSTRACTS.pdf](http://www.eusarf2018porto.com/fileManager/editor/EUSARF_2018_PORTO_-_BOOK_OF_ABSTRACTS.pdf)

## **23rd World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions [IACAPAP] 2018**

[ Praga, Repubblica Ceca, 23/07/2018 – 27/07/2018 ]

**Prima autrice** del poster "*Attachment and emotional expressive suppression predict aggressive and rule-breaking behaviors in institutionalized male adolescents.*"

**Co-autrice** del poster "*Is disorganized attachment a predictor of post-traumatic symptoms in children with Disruptive Behavior Disorders?*"

## **Euro Mental Health 2018, Annual congress of mental health**

[ Parigi, Francia, 09/07/2018 – 11/07/2018 ]

**Autrice e presentatrice** del poster "Psychiatric adolescents in residential-care: The role of attachment and emotional regulation strategies on psychopathological symptoms"

**Co-autrice** del poster "*Disruptive behavior disorder in middle childhood and early adolescence: What is the role of attachment and regulation strategies?*"

Contributi in atti di convegno con doi:

Muzi, S. (2018). Psychiatric adolescents in residential-care: The role of attachment and emotional regulation strategies on psychopathological symptoms. In Euro Mental Health 2018 (a cura di), *Annual Congress of Mental health, July 09-11 2018, Paris (FR)* (p. 92), *Journal of Psychiatry, 2018* (21). <https://doi.org/10.4172/2378-5756-C5-048>

Bizzi, F., Muzi, S., Pace, C. S. (2018). Disruptive behavior disorder in middle childhood and early adolescence: What is the role of attachment and regulation strategies? In Euro Mental Health 2018 (a cura di), *Annual Congress of Mental health, July 09-11 2018, Paris (FR)* (p. 84), *Journal of Psychiatry, 2018* (21). <https://doi.org/10.4172/2378-5756-C5-047>

Link: <https://doi.org/10.4172/2378-5756-C5-048> | <https://doi.org/10.4172/2378-5756-C5-047>

## **IXX Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Clinica e Dinamica**

[ Torino, Italia, 29/09/2017 – 01/10/2017 ]

**Autrice e presentatrice** del poster "Binge eating disorder (BED) and psychopathological symptoms in adolescence: preliminary report from a study in Liguria"

**Co-autrice** del contributo orale "Adoptive families: psychological adjustment and emotional regulation in adolescents and their mothers"

Contributi in atti di convegno con doi:



Muzi, S. (2017). Binge eating disorder (BED) and psychopathological symptoms in adolescence: preliminary report from a study in Liguria. In C. Pignolo, A. Zennaro (a cura di), *Proceedings of Proceedings XIX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Turin - September 29-October 01, 2017* (p. 21), *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(2B). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2017.5.1638>

Pace, C.S., Guerriero, V., Muzi, S., Di Folco, S., Terrone, G., (2017). Adoptive families: psychological adjustment and emotional regulation in adolescents and their mothers. In C. Pignolo, A. Zennaro (a cura di), *Proceedings of Proceedings XIX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Turin - September 29-October 01, 2017* (p. 5-6), *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(2A). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2017.5.1637>

Link: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2017.5.1638> | <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2017.5.1637>

### **8th International Attachment Conference 2017 (IAC 2017)**

[ Londra, Regno Unito, 29/06/2017 – 01/07/2017 ]

**Co-autrice e presentatrice** del poster "A long-term follow-up with late-adopted children: stability and change of attachment models during adolescence" (p. 166)

Link: <http://www.iac2017.co.uk/wp-content/uploads/2016/06/IAC-2017-Book-of-Abstracts.pdf>

### **ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI**

---

#### **Premio "Anna Costanza Baldry" per le migliori tesi di laurea e di dottorato in tema di abuso e maltrattamento all'infanzia - I Edizione, assegnato alla tesi di dottorato**

CISMAI, Terres des Hommes e Agenzia Nazionale Giovani (ANG) [ 20/02/2022 ]

Premio assegnato alla tesi di dottorato. Valore: 1500 euro.

Link: <https://cismai.it/progetto/premio-baldry/>

#### **Premio Miglior Poster AIP al Congresso 2021 della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia**

Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica [ 19/09/2021 ]

Assegnato al contributo "Attachment and alexithymia as risk factors for emotional-behavioral problems in institutionalized, late-adopted and community teenagers: mixed-method multi-informant prediction models"

Valore: 400 euro.

### **VOLONTARIATO**

---

#### **Educatrice volontaria per affidi educativi individuali**

[ ATS Bassa Valbisagno, Genova, 11/12/2015 – 31/07/2018 ]

Educatrice volontaria per n. 2 **affidi educativi individuali** (n. 1 con autismo e ritardo cognitivo, n. 2 di nazionalità straniera per integrazione culturale) di minori portatori di problematiche presso Ambito Territoriale Sociale, n. 46 Comune di Genova, Municipio Bassa Valbisagno (Prot. 2015/388631 e 2017/430220)

#### **Operatrice volontaria**

[ Centro di Aiuto alla Vita ONLUS, Genova, 01/10/2015 – 31/01/2019 ]

Sostegno per coppie nel periodo perinatale che affrontano gravidanze difficili come attività di volontariato presso Centro di Aiuto alla Vita (CAV) ONLUS



## ULTERIORI INFORMAZIONI SULL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DI RICERCA

### Prodotti e indici bibliometrici

[ 01/11/2016 – Attuale ]

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8332-1931>

SCOPUS Author ID: 57200041641

H-Index: 7;

# citazioni (escluse autocitazioni): 90

21 documenti

*Prodotti IRIS Unige*: 48 prodotti, di cui n. 1 tesi di dottorato, n. 1 contributi in volumi, n. 23 articoli su rivista, n. 13 contributi in Atti di convegni, n. 10 poster.

### Editor e revisore di riviste scientifiche

[ 01/01/2020 – Attuale ]

**Guest Editor** del Research Topic “Methods and Applications in Health Psychology” in *Frontiers in Health Psychology* (Impact Factor [IF] 2022: 4.23).

**Revisore** di articoli scientifici nelle riviste:

- Journal of Adolescence (IF 2022: 3.256)
- Frontiers in Psychology (IF 2022: 2.99)
- BMC Psychology (IF 2021: 2.91)
- Journal of Child and Family Studies (IF 2021: 2.77)
- Child Abuse Review (IF 2021: 2.09)
- Counselling and Psychotherapy research (IF 2022: 1.737)
- Mediterranean Journal of Clinical Psychology (Impact Score 2021: 3.31)

### Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali

11.03.2021 *ad oggi*: collaborazione con **Cecilia Serena Pace** e **Guyonne Rogier** (Università degli Studi di Genova) e **Alessandra Frigerio, IRCCS E. Medea**, nella **stesura di una review sistematica e meta-analisi** sui problemi emotivo-comportamentali negli adolescenti italiani. PROSPERO 2021 protocollo n. CRD42021246359 [https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display\\_record.php?ID=CRD42021246359](https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display_record.php?ID=CRD42021246359)

17.01.2019 *ad oggi*: collaborazione con **Michela Di Trani, Giulia Ballarotto e Alessia Renzi** del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della **Sapienza Università di Roma** per la **stesura congiunta di pubblicazioni** e l'organizzazione di attività riguardanti il tema dell'alessitimia.

14.12.2018 *ad oggi*: collaborazione con **Patrizia Velotti, Sara Beomonte Zobel**, et al. del **Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della Sapienza Università di Roma** per la **stesura di una meta-analisi** sul tema del suicidio e strategie di regolazione emotiva.

Dal 06.01.2021 al 28.01.2022: collaborazione con i gruppi di ricerca di Cecilia Serena Pace (Università degli Studi di Genova), **Viviana Langher (Sapienza Università di Roma)** ed **Elvira Cicognani (Università degli Studi di Bologna)** nella stesura della **proposta progettuale PRIN** (Prot. 202057WESL) dal titolo: “Social representations and affective symbolizations of the relationship between health services and communities”.



*Dal 12.2016 al 12.04.2021:* entro pre-esistente collaborazione tra Cecilia Serena Pace e **Alessandra Santona, Laura Parolin, Pietro De Carli e Giacomo Tognasso** del Dipartimento di Psicologia dell'**Università degli Studi Milano Bicocca**, sul progetto di ricerca "Binge Eating Disorder (BED), modelli di attaccamento e regolazione delle emozioni in età adolescenziale". Collaborazione in raccolta dati e divulgazione scientifica.

*Dal 04.02.2017 al 30.03.2020:* collaborazione con **Riccardo Dalle Grave e Simona Calugi dell'Unità di Riabilitazione Nutrizionale, Casa di Cura Villa Garda**, per la **raccolta dati finalizzata alla validazione italiana del questionario QWEP-5** e stesura di pubblicazioni inerenti i disturbi alimentari.

*Dal 30.01.2014 al 15.07.2015:* collaborazione con **Piera Brustia, Luca Rollè (Università degli Studi di Torino)** entro l'unità di ricerca di Torino del progetto di ricerca PRIN "*Genitoriando*", finalizzata alla stesura della tesi magistrale sperimentale. L'**attività** di ricerca clinica ha consistito nella **collaborazione alla raccolta dati** in coppie in attesa di gemelli e successive diadi genitore-bambino (da 9 mesi a 1 anno del bambino), **tramite la somministrazione dell'intervista** sull'attaccamento AAI, di **procedure osservative video-registrate** (Strange Situation Procedure, Care Index, GMDS) e di **questionari** (EPDS, STAI, DAS, MPSS), con successivo inserimento di dati e analisi degli stessi per la stesura della tesi magistrale.

### **Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali**

[ 12/02/2019 – Attuale ]

*16 febbraio 2022 ad oggi:* collaborazione con **Pablo Carrera (Department of Psychological & Brain Sciences, University of Delaware, US)** in collaborazione con il **dipartimento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla (SP)** nell'organizzazione del simposio internazionale "Adversity and attachment representations in children and adolescents in the child protection system" per l'International Attachment Conference 2022. Il simposio includerà altri colleghi che lavorano in centri di ricerca universitari e privati su temi di ricerca affini provenienti dall'**Italia** (Maria Zaccagnino e Martina Cussino), **Spagna** (Maite Ròman et al.), **Germania** (Ina Bovenschen et al.), e **Chile** (Rosario Spencer), con lo scopo di creare network di ricerca internazionali.

*12 febbraio 2019 ad oggi:* collaborazione con **Howard Steele e Anthony Boiardo del Center For Attachment Research (The New School for Social Research, New York City, NY, USA)**, avviata durante il periodo di **Visiting Scholar** presso il centro durante il Dottorato. Durante il soggiorno presso il CAR, l'attività di ricerca ha previsto la collaborazione ai progetti di ricerca dei dottorandi del centro, attraverso la partecipazione a gruppi di **codifica dei dati di ricerca ottenuti mediante gli strumenti psicologici video-osservativi REARING Clinician Scale, (RCS), Coding Interactive Behavior (CIB), Mirror Interview (MI), e la partecipazione alla thematic analysis sui trascritti delle interviste MI.** In seguito, la collaborazione è proseguita sotto forma di stesura congiunta di **articoli scientifici** (sez. pubblicazioni, n. 9, 11, 18), e progettazione di ulteriori pubblicazioni e collaborazione a progetti di ricerca internazionale congiunti.

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

*Genova, 03/03/2023*