

Europass curriculum vitae

Informazioni personali

Cognome e nome

Cozzani Francesca

E-mail

cozzani.francesca@gmail.com

Esperienza professionale

Attualmente dal 07.03.22 ad oggi

Principali mansioni e
responsabilità

Contratto Psicologo ambulatoriale presso SSD Assistenza Disabili

Somministrazione ed elaborazione test cognitivi e scale funzionali, conduzione colloqui clinici con pazienti adulti disabili, elaborazione di progetti educativi/riabilitativi volti ad implementare e/o mantenere le autonomie personali e sociali dei pazienti

Ente

Azienda Sanitaria Locale, Asl 3 Genova

Dal 25.10.2021 al 06.03.2022

Principali mansioni e
responsabilità

Contratto provvisorio come Psicologo sostituto presso SSD Assistenza Disabili

Somministrazione ed elaborazione test cognitivi e scale funzionali, conduzione colloqui clinici con pazienti adulti disabili, elaborazione di progetti educativi/riabilitativi volti ad implementare e/o mantenere le autonomie personali e sociali dei pazienti

Ente

Azienda Sanitaria Locale, Asl 3 Genova

Dal 10.2016 al 24.10.2021

Principali mansioni e
responsabilità

Membro di commissione medica INPS per gli adempimenti sanitari in materia assistenziale di competenza delle UOC/UOS territoriali (L. 104/92, L. 68/99)

Valutazione di capacità e performance su apprendimento, relazioni sociali e integrazione lavorativa; valutazione degli aspetti contestuali in termini di barriere o facilitatori su base ICF (WHO 2001) .

Ente

Istituto Nazionale Previdenza Sociale, INPS

Dal 05.2020 al 30.04.2021

Ente

Contratto di lavoro autonomo avente ad oggetto attività di supporto al progetto alla ricerca che intende studiare i fattori associati all'inclusione scolastica nella scuola primaria

Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova

Dal 11.08.2020 al 10.08.2021

Ente

Contratto di lavoro autonomo "L'analisi delle certificazioni di disabilità, invalidità, delle diagnosi di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) colloqui individuali e incontri di gruppo con studenti con disabilità e/o DSA nell'ambito del loro percorso formativo e valutazione servizi erogabili"

Area Apprendimento permanente e orientamento – Università degli Studi di Genova

Dal 15.09.2020 al 31.08.2021

Docenza a contratto per insegnamento di Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento Infanzia Primaria (18 ore + 24 ore di esercitazioni e attività didattiche integrative)

Principali mansioni e responsabilità	Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 2 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V edizione (D.R. n. 1126 del 18/3/2020)
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona
Dal 15.09.2020 al 31.08.2021	Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (80 ore Genova)
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 2 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V edizione (D.R. n. 1126 del 18/3/2020)
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona
Dal 27.06.2019 al 26.03.2020	Incarico di lavoro autonomo avente ad oggetto l'analisi delle certificazioni di disabilità, invalidità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e colloqui individuali e di gruppo con gli studenti nell'ambito del loro percorso formativo e valutazione servizi erogabili
Ente	Area Apprendimento permanente e orientamento – Università degli Studi di Genova
Dal 15.05.2019 al 31.07.2020	Docenza a contratto per insegnamento di Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 1 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018/19 (D.R. n.926 del 6/3/2019)
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona
Dal 15.05.2019 al 31.07.2020	Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di Insegnamento ai sensi dell'art.23 comma 1 della legge 240/2010 - nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018/19 (D.R. n.926 del 6/3/2019)
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona
Dal 17.08.2018 al 16.02.2019	Incarico di lavoro autonomo di psicologo esperto in diagnosi e certificazioni DSA, riabilitazione e potenziamento delle abilità degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e disabilità.
Ente	Area Apprendimento permanente e orientamento – Università degli Studi di Genova
Dal 18.04.2018 al 18.05.2018	Incarico di formazione per ente privato CIOFS
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di docenza per insegnamento: Progetto Fonder – La qualità del rapporto educativo (12 ore)
Ente	CIOFS FP- Liguria
Dal 27.09.2017 al 30.06.2018	Docenza a contratto per insegnamento di Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (30 ore)
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nell'ambito del Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità D.R. 1369 del 20.03.2017. Ai sensi dell'articolo 23, comma 1 Legge 30 dicembre 2010.

	Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova e Savona
Dal 03.10.2017 al 30.06.2018		Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” (40 ore)
	Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nell’ambito del Corso di Specializzazione per l’attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità D.R. 1369 del 20.03.2017. Ai sensi dell’articolo 23, comma 1 Legge 30 dicembre 2010.
	Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 07.03.2017 al 31.05.2017		Contratto di diritto privato per l’affidamento di incarico di attività di supporto alla didattica nei corsi di studio, D.R. 251 del 20.05.2013 (10 ore)
	Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio a supporto dei Corsi di Laurea in Scienze Pedagogiche dell’Educazione e Scienze della Formazione Primaria. Titolo: DSA dalla comprensione ai trattamenti riabilitativi.
	Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 13.10.2016 al 13.04.2017		Professionista convenzionato con Centro Oncologico Ligure COL per servizio di Consulenza Psicologica e attività di prevenzione nelle scuole
	Principali mansioni e responsabilità	Sedute di consulenza psicologica individuale, partecipazione a progetti di Educazione alla salute nelle scuole (progetto di prevenzione dei tumori)
	Ente	Centro Oncologico Ligure, Viale Sauli 5/20 Genova
Dal 05.10.2016 al 19.10.2016		Docenza in corso di formazione per insegnanti: Didattica e disturbi dell’apprendimento (15 ore)
	Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nell’ambito del Corso di aggiornamento per insegnanti Scuola Primaria
	Ente	Istituto Privato Giannelline, Loano
Dal 15.04.2016 al 30.06.2016		Docenza a contratto “Aula simulata e valutazione elaborati” (20 ore)
	Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nell’ambito del Corso preparazione Concorso cattedre Sostegno 2016
	Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 05.2015 al 29.05.2016		Tutor d’aula Corso di Specializzazione per l’attività di sostegno didattico ad alunni con disabilità a.a. 2014/2015
	Principali mansioni e responsabilità	Attività di supporto alla didattica, coordinamento attività didattica, collaborazione alle prove di selezione dei candidati
	Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 07.2015 al 30.03.2016		Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali”
	Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento afferente al Corso di Specializzazione per il sostegno a.a. 2014/2015
	Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
	13.11.2015	Incarico di formazione per il personale educativo, 4 ore
Principali argomenti affrontati		Il metodo Drezancic: il secondo programma “Corso di stimolazione e riabilitazione del linguaggio nella prima infanzia”

Ente	Comune di Verbania
Dal 09.2015 al 12.2015	Incarico di formazione per ente privato CIOFS
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di docenza per insegnamento: Piano – Per una didattica inclusiva: docenti strategici ed efficaci “I disturbi Specifici di apprendimento (DSA) e le difficoltà generiche di apprendimento B.E.S. (15 ore, 2 CICLI)
Ente	CIOFS-FP, Liguria
Dal 05.2015 al 07.2015	Docenza a contratto per TFA Tirocinio Formativo Attivo
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di docenza per insegnamento: Didattica e disturbi dell'apprendimento Tot. ore 15
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 09.2014 al 05.2015	Incarico di formazione per il Comune di Genova
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile del progetto di formazione per educatori dei servizi educativi del Comune di Genova, sul tema “Stimolare il linguaggio in età prescolare con il Metodo Drezancic”
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Da dicembre 2014	Incarico di formazione per ente privato CIOFS
Principali mansioni e responsabilità	Incarico di docenza a contratto per insegnamento: “I disturbi Specifici di apprendimento (DSA) e le difficoltà generiche di apprendimento B.E.S. Tot. ore 14
Ente	CIOFS-FP, Liguria
Dal 06.2014 al 12.2014	Docenza a contratto per insegnamento di Laboratorio “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica”
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento afferente al Corso di Specializzazione per il sostegno a.a. 2013/2014
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 03.2014 al 12.2014	Tutor d’aula Corso di Specializzazione per l’attività di sostegno didattico ad alunni con disabilità a.a. 2013/2014
Principali mansioni e responsabilità	Attività di supporto e coordinamento dell’attività didattica
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 12.2013 al 05.2014	Titolare di borsa di ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile progetto di ricerca su Sviluppo delle funzioni esecutive e linguaggio, un progetto di intervento in età prescolare
Ente	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova
Dal 05.2013 – al 12.2013	Tutor d’aula per il Master di I livello in “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”
Principali mansioni e responsabilità	Attività di supporto e coordinamento dell’attività didattica.
Indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, sede di Genova

<p>Dal 2009 – ad oggi</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Culture di materia</p> <p>s.s.d. M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo</p> <p>Membro di Commissioni d'esami in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Psicologia delle disabilità <input type="checkbox"/> Psicologia dello sviluppo
<p>Nome del datore di lavoro</p>	<p>Università degli Studi di Genova</p>
<p>Dal 01.2008 – al 09.2009</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Nome del datore di lavoro</p>	<p>Titolare di borsa di ricerca</p> <p>Partecipazione al progetto di ricerca finanziato dalla Nancy Lurie Marks Family Foundation dal titolo: "Linguistic interactions of autistic boys in different facilitated contexts".</p> <p>Università degli Studi di Genova, Disa, Dipartimento di Scienze Antropologiche</p>
<p>Ulteriori informazioni</p>	<p>Pubblicazioni</p> <p>VITERBORI, P., ZANOBINI, M. & COZZANI, F. (2018) Phonological development in children with different lexical skills. <i>First Language</i>, 38, 538-559.</p> <p>COZZANI, F., ZANOBINI, M., USAI, M.C. (2016) Promoting language and executive function in the educational settings: the Drezancic Method. <i>Early Education and Development</i>. doi: 10.1080/10409289.2016.1145004</p> <p>COZZANI, F. (2013) <i>La relazione fra autoregolazione e linguaggio in età prescolare</i>. Tesi di dottorato in Scienze umane, indirizzo "Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive" (XXIV ciclo) presso l'Università degli Studi di Genova.</p> <p>COZZANI, F., USAI, M.C., ZANOBINI, M., (2013) Linguistic abilities and executive function in the third year of life. <i>Journal of Applied Psycholinguistics</i>.</p> <p>BIGOZZI, L., ZANOBINI, M., TARCHI, C., COZZANI, F., CAMBA, R., (2012) Facilitated Communication and autistic children: the problem of authorship. <i>Life span and disability</i>.</p> <p>ZANOBINI, M., CAMBA, R., COZZANI, F., SCOPESI, A., (2011). Lexical analysis of Facilitated Communication in an autistic boy: a longitudinal study. <i>Journal of developmental psychology</i>, 99, 54-67.</p> <p>ZANOBINI, M., USAI, M.C. & COZZANI, F., (2011). Relationship between language development and self regulation in 2-to-3 year-old children. <i>Isalp</i></p> <p>Comunicazioni scientifiche a congressi</p> <p>COZZANI, F., ZANOBINI, M., (2012) "L'autoregolazione cognitiva e lo sviluppo delle prime competenze linguistiche", XXV Congresso Nazionale AIP, Chieti, Ottobre.</p> <p>BIGOZZI, L., ZANOBINI, M., TARCHI, C., COZZANI, F., CAMBA, R., (2012). "Written communication of autistic children: the problem of the authorship". XI European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities, ECIDD, Trieste, 14-16 giugno.</p> <p>COZZANI, F., BIGOZZI, L., (2011) "Authorship degli scritti facilitati: nuove prospettive di ricerca", XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, AIP, Genova, 19-21 settembre.</p> <p>ZANOBINI, M., COZZANI, F., USAI, M. C., (2010) "Relationship between language development and selfregulation in 2-3 years children, International Society of Applied Psycholinguistics, ISALP, Bari, 23- 26 giugno 2010.</p> <p>ZANOBINI M., COZZANI, F., LANZARA, C., (2010) "Autoregolazione e competenza linguistica: risultati di un training di stimolazione basato sul metodo Drežančić". XIX Congresso Nazionale AIRIPA, Ivrea, 15-16 Ottobre.</p> <p>USAI, M. C., ZANOBINI, M., COZZANI, F.,(2010) "Competenza linguistica e autoregolazione in bambini nel terzo anno di vita". XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, AIP, Bressanone, 26-28 Settembre.</p> <p>ZANOBINI, M., SCOPESI, A., BIGOZZI, L., CAMBA, R., COZZANI, F., (2009). "Facilitated communication in boys with autism: An analysis of linguistic and non verbal interactions". Meeting on Autism Research Nancy Lurie Marks Family Foundation,</p>

Boston, 20-21 maggio.

USAI, M. C., ZANOBINI, M., TAGLIATI, S., COZZANI, F., GANDOLFI, E., (2009).
“Relazione fra alcune componenti dell'autoregolazione e la competenza linguistica: uno studio su bambini di 30-36 mesi. AIRIPA, La Spezia, 23-24 ottobre.

Istruzione e formazione

9-11.10.2020	Corso EMDR Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level 2 Training 22 ECM
Principali materie/competenze professionali apprese	Il corso ha l'obiettivo di approfondire l'applicazione dell'EMDR con le risorse del paziente, con disturbi gravi e complessi come i Disturbi Borderline di Personalità, le dipendenze, i disturbi alimentari. Il livello II completa la formazione consolidando l'apprendimento e aumentando il ventaglio delle applicazioni cliniche dell'EMDR.
Nome e tipo d'istituto di istruzione	EMDR Italia
16.02.2020	Corso EMDR Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level 1 Training 24 ECM
Principali materie/competenze professionali apprese	Il corso ha l'obiettivo di apprendere l'applicazione del protocollo EMDR nelle sue otto fasi e strutturare la concettualizzazione del caso comprendendo come gli eventi traumatici e stressanti possono pesare sul disagio riportato in psicoterapia
Nome e tipo d'istituto di istruzione	EMDR Italia
12-13 ottobre 2019	Wisc IV e correlazioni con DSA e FIL
	Corso di formazione tenuto dal Prof Padovani, durata 16 ore
07.2016	Corso 34 ECM “Clinica dei DSA e dei BES”
Principali materie/competenze professionali apprese	Il corso ha l'obiettivo di approfondire le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento e di fornire procedure e buone prassi per l'individuazione e l'intervento.
Nome e tipo d'istituto di istruzione	Fondazione A.S.P. Paolo Ricci
30.11.2013	Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo- Comportamentale
Principali materie/competenze professionali apprese	Votazione: 50/50 e lode Il corso di studi ha lo scopo di formare specialisti preparati a svolgere interventi di carattere clinico, in ambito individuale e di gruppo. L'obiettivo formativo è quello di accrescere negli studenti competenze proprie della professionalità psicologica nei suoi aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, con riferimento all'insegnamento di strategie e tecniche di trattamento Cognitivo-Comportamentale. La Scuola rilascia il titolo di psicoterapeuta in psicoterapia ad indirizzo cognitivo-comportamentale.
Nome e tipo d'istituto di istruzione	Istituto Miller, Istituto di Psicologia e Terapia Cognitivo-comportamentale.
24.05.2013	Dottorato in Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive
Principali materie/competenze professionali apprese	Scuola di Scienze Umane Tesi dal titolo: “La relazione fra autoregolazione e linguaggio in età prescolare”.
Nome e tipo d'istituto di istruzione	Disfor, Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova.
23.06.2009	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Liguria n° 1881, abilitazione all'esercizio della psicoterapia

09.2008 **Corso ECM “Protocolli di valutazione neuropsicologica nei disturbi dell’apprendimento”**
 Corso riservato a psicologi
 Principali materie/competenze professionali apprese L’obiettivo del corso è quello di fornire formazione scientificamente qualificata agli operatori del settore socio-sanitario, in particolare si propone di fornire conoscenze e applicazioni pratiche sulla diagnosi e il trattamento dei disturbi dell’apprendimento DSA in età evolutiva
 Nome e tipo d’istituto di istruzione Associazione Onlus, Psicologia, salute e integrazione - Roma.

04.07.2007 **Laurea Specialistica in Psicologia - Indirizzo dello sviluppo e dell'educazione Classe 58/S Classe delle Lauree Specialistiche in Psicologia**
 Votazione: 110/110 con lode.
 Principali materie/competenze professionali apprese Tesi dal titolo: “Autismo e comunicazione facilitata. Analisi dei testi prodotti da tre ragazzi autistici”.
 Nome e tipo d’istituto di istruzione Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Genova.

Altre attività formative

Settembre 2015 Corso di formazione: la riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento
 Argomenti trattati Indicazioni per la pratica clinica Dott.ssa Brembati Centro Studi Erickson
 Dicembre 2014 Webinar ITD-CNR (formazione a distanza)
 Argomenti trattati Il Serious game “Come se” Come se fossi nei panni di un alunno con disturbi Specifici di Apprendimento
 Ottobre 2013 L'alba dell'integrazione scolastica, Disfor
 Argomenti trattati Riflessioni e pratiche per l'integrazione scolastica
 Febbraio 2013 Giornata di formazione The Millon Clinical Multiaxial Inventory III nella pratica clinica. Fondazione per la Psicoterapia e la Cultura Costruttivista
 Argomenti trattati Norme di somministrazione e indicazioni per la clinica
 2012-2013 AIP, Scuola estiva di metodologia
 Argomenti trattati “Modelli Multilivello per dati longitudinali per variabili nominali e ordinali”, Chieti, Associazione Italiana di Psicologia, AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Competenze tecniche

Competenze metodologiche specifiche nella somministrazione dei seguenti test psicometrici

- scale di valutazione del livello cognitivo e delle funzioni neuropsicologiche** (ad es. Matrici di Raven PM 47, PM 38, WIPPSI-III, WISC-IV e WISC III; Batteria di valutazione neuropsicologica per l’età evolutiva BVN 5-11; Bayley III; NEPSY; Test delle Campanelle modificato; Matrici attentive; Test di Corsi; Figura di Rey.
- strumenti di valutazione del linguaggio e delle capacità comunicative**
- strumenti di valutazione delle difficoltà specifiche di apprendimento**
- strumenti di valutazione degli stili attributivi e motivazionali**

Competenze informatiche

Software didattici e riabilitativi specifici per DSA (Materiale Erickson: Ipermappe 2, Dislessia e trattamento sublessicale, Discalculia trainer, Sviluppare l’intelligenza numerica, Lessico e ortografia, Recupero in ortografia, Tachistoscopio).
 Software **SPSS** per Windows: programma per la progettazione database ed elaborazioni

statistiche per le scienze sociali.

TaLTac2 e Sphinx: software per trattamento automatico lessicale e testuale del contenuto per l'analisi di un corpus

Pacchetto office, navigazione internet e gestione posta elettronica.

Interessi di ricerca

Sviluppo linguistico tipico e atipico
Relazione fra linguaggio e autoregolazione in età prescolare
Disturbi specifici di apprendimento (DSA)
Disabilità in età evolutiva e adulta

Conoscenze linguistiche

Inglese
Orale: buono
Scritto: buono
Francese
Orale: buono
Scritto: buono

Capacità e competenze relazionali

Nelle precedenti esperienze lavorative ho maturato buone capacità comunicative e relazionali nei rapporti con l'utenza e con colleghi con diverse professionalità. Capacità di ascolto e gestione delle situazioni di crisi. Da diversi anni lavoro in equipe multiprofessionali con buona attitudine al lavoro di gruppo.

Patente

Patente di guida B

**Autorizzazione al
trattamento dei dati
personali**

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d. lgs. n.196 del 30 giugno 2003.

AUTOCERTIFICAZIONE DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL CURRICULUM secondo art. 46 d.p.r. 445/2000

Data ultima modifica

22.04.2023