

Laura Bertolo

Psicologa e psicoterapeuta. Specializzata in Psicoterapia cognitiva, con master in psicoterapia dell'infanzia e adolescenza e master in Psicopatologie del neurosviluppo e in Psicopatologia dell'apprendimento. E' impegnata come psicologa e psicoterapeuta (2003-2013) presso la ASL n°1 di Massa Carrara, Laboratorio Ausili per i Disturbi Cognitivi e dell'Apprendimento, e dal 2012 presso ASL5 spezzino- La Spezia. E' vicepresidente dell' Associazione Italiana Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Svolge inoltre attività di formazione per gli operatori tecnici, sanitari e scolastici, in corsi ECM e MIUR, ed è docente in corsi di perfezionamento e master di vari Atenei Italiani e Scuole di Specializzazione, sui temi della Psicopatologia dell'Apprendimento e in Psicopatologie del neurosviluppo. E' inoltre autrice di varie pubblicazioni nel campo dell'approccio alle difficoltà di apprendimento e del recupero cognitivo attraverso strumenti informatici e dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. E' relatrice in convegni a carattere nazionale sui temi della multimedialità e dell'apprendimento e autrice di prodotti per l'intervento nei disturbi del neurosviluppo (Anastasis, Erikson, Helpcare). Ha partecipato ai panel di lavoro dei documenti nazionali dell'ISS: Consensus Conference Disturbi Specifici dell'Apprendimento 2010; Consensus Conference Disturbo Primario di Linguaggio 2019; Linee Guida Disturbi Specifici di Apprendimento 2021; Buone Pratiche Cliniche Disturbi Specifici di Apprendimento 2022; Buone Pratiche Cliniche teleriabilitazione dei disturbi del neurosviluppo (in uscita).

Pubblicazioni:

- 2024 Benfenati M, Morrocchesi A, **Bertolo L**, LOGOLAB - Quaderno di fonologia; Erickson TN. ISBN: 9788859036258

-2024 Benfenati M, Morrocchesi A, **Bertolo L**, LOGOLAB – Kit di fonologia; Erickson TN. ISBN: 9788859036241

-2023 **Bertolo L.**, Pizzigallo E., Millepiedi S., Pieretti M., Ventriglia L., Carretti B. "Il Disturbo di Comprensione del testo: Le sue caratteristiche e le procedure per la diagnosi attraverso l'esperienza del Gruppo di scrittura per le Nuove Linee Guida sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento", PCS Il Mulino, Bologna.

- 2022 **Bertolo L.**, Tucci R. "Teleriabilitazione nei disturbi di apprendimento", nell'opera "Il trattamento dei disturbi specifici di apprendimento" Vio C. e Tressoldi P., Edizioni centro studi Erickson

- 2021 **Bertolo L.**, Tucci R. "Teleriabilitare la dislessia evolutiva: migliorare la lettura e la comprensione del testo nei Disturbi Specifici di Apprendimento". Edizioni Aldenia ISBN 987-8-89484-283-8

- 17/05/2021 A. Sansavini, M. E. Favilla, M. T. Guasti, A. Marini, S. Millepiedi, M. V. Di Martino, S. Vecchi, N. Battajon, **L. Bertolo**, O. Capirci, B. Carretti, M. P. Colatei, C. Frioni, L. Marotta, S. Massa, L. Michelazzo, C. Pecini, S. Piazzalunga, M. Pieretti, P. Rinaldi, R. Salvadorini, C. Termine, M. Zuccarini, S. D'Amico, A. G. De Cagno, M. C. Levorato, T. Rossetto and M. L. Lorusso, Systematic Review. Developmental Language Disorder: Early Predictors, Age for the Diagnosis, and Diagnostic Tools. A Scoping Review, Brain Sci. 2021, 11, 654. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050654>

- 2020 Capodieci A, Cornoldi C, Doerr E, **Bertolo L**, Carretti B. The Use of New Technologies for Improving Reading Comprehension. Front Psychol. 2020 Apr 23;11:751. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00751. PMID: 32390914; PMCID: PMC7191053.

- 2019 partecipazione al panel di lavoro della Consensus Conference del Disturbo Primario del Linguaggio, www.disturboprimariolinguaggio.it

- 2019 C. Cornoldi, A. Antonucci, **L. Bertolo**, F. Brambati, M. Frinco, D. Giofrè, G. Giorgetti, M. Miliozzi, L. Pezzuti, E. Ramanzini, E. Sironi, E. Stoppa, C. Vio, E. Toffalini "Sintesi dei risultati principali ottenuti con la banca dati AIRIPA di più di 1800 casi di DSA valutati con la WISC-IV"; Erickson. Dislessia evolutiva, vol. 16, n.3, 2019.

- 2019 **Bertolo**, F. D'Agostino, P. Tressoldi, "Strumenti diversi, stessa diagnosi? L'influenza della scelta dello strumento di valutazione nell'effettuare la diagnosi di Dislessia nel giovane adulto.", *Dislessia* 16(2), 181-207 - DOI: 10.14605/DIS1621904 ;
- 2015 Renzo Tucci, Veronica Savoia, **Laura Bertolo**, Claudio Vio, Patrizio E. Tressoldi; agosto vol. LXIV. May-August 2015 N° 273- *Bollettino di Psicologia Applicata*: "Efficacy and efficiency outcomes of a training to ameliorate developmental dyslexia using the online software Reading Trainer",
- 2015 **Bertolo**, Morrocchesi, *Psicologia e Scuola* (n. 38- 2015) "Comprendere testi scritti: potenziare l'abilità di inferenza in bambini con difficoltà linguistiche", Giunti Scuola
- A.a. 2014-2015 Università di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale. Tesi di laurea magistrale in neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica "Un'esperienza sulla promozione delle abilità di comprensione del testo attraverso il computer", Laureanda Papponi Carolina, Relatore Cesare Cornoldi, Correlatore esterno Laura Bertolo
- A.a. 2013-2014 Università di Padova, Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della Socializzazione e dipartimento di Psicologia Generale. Tesi di Laurea Magistrale "Le reazioni di bambini e insegnanti alla proposta di un programma informatico per la comprensione del testo", Laureanda Serena Calogiuri, Relatore Cesare Cornoldi, Correlatore esterno Laura Bertolo
- 2013 Atti convegno 2° Città di Livorno, **Bertolo** Giannini "Le differenze tra ADHD e DSA";
- 2009 "Sicuramente internet" F. Giovannoni, E. Battaglia, L. **Bertolo**, Società della Salute della Lunigiana, Azienda USL1, Massa e Carrara Associazione A.Ge "alice e Flavio";
- ottobre 2007 L. **Bertolo**, F. Potenza, F. Celi, F. Giovannoni, R. Vitali, L. Toselli, "New Technologies and Specific Diseases of Learning: development of the emotional and scholastic competency thanks to the use of compensative software." European Conference for the Advancement of Assistive Technology in Europe AAATE 2007 San Sebastian Spagna (sessione 5.2 Assistive Technology in Education), relazione atti convegno
- 2006 **Bertolo**, MF. Potenza "Filippo in classe, un obiettivo, compiti differenti per realizzarlo: un caso di grave compromissione cognitiva e motoria lieve", *QUID* n° 0/2006;
- 2005 **Bertolo** "Alzati o farai tardi a scuola!", "ho mal di pancia!" marzo 2005 quaderni di psicoterapia cognitiva, SITCC Milano;
- 2004 **Bertolo** "Collaborate gente, collaborate" *Il magazine della psicologia*, yuor self N°4, maggio 2004;
- 2004 **Bertolo**, I. Boscaino, et alt. "Piccoli robot per imparare, pensare, stare meglio a scuola.", in *Fare ricerca sperimentale a scuola*, Celi, Fontana, Erickson;
- 2003 **Bertolo**, "Software didattici: "taglie per ogni modello", in *notiziario X- fragile*, settembre- ottobre 2001;
- 1999, M. Denis, F. Pazzaglia, C. Cornoldi, L. **Bertolo**; " Spatial Discourse and Navigation: an Analysis of Route Directions in the City of Venice", *Applied Cognitive Psychology* n. 13 (1999), 145-174;
- 1997 M. Denis, F. Pazzaglia, C. Cornoldi, L. **Bertolo**; " Spatial Discourse and Navigation: an Analysis of Route Directions in the City of Venice", *Notes et Documents Limsi* n. 97-09;