

MUSCELLA LORENZO

E-mail lorenzo.muscella@edu.unige.it

Iscrizione Albo Psicologi 2835 - 25/09/2018

Aggiornato al 01/10/2025

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Dal 01/02/2024 al 31/01/2025** **Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova nell’ambito del progetto: “GAMEFUL. Videogame-based Assessment of Executive Functions through machine Learning”.** La ricerca prevede la progettazione e implementazione di un videogame rivolto a bambini di 2^a e 3^a primaria che coinvolge memoria di lavoro e funzioni esecutive. Ai partecipanti alla ricerca sono, inoltre, somministrate prove relative agli apprendimenti. Attraverso tecniche di machine learning verranno messi in relazione i dati raccolti attraverso le sessioni di gioco e i profili emersi dalle prove di apprendimento.
- Rinnovato il 01/02/2025 – in corso**
- Dal 01/02/2023 al 31/1/2024** **Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova nell’ambito del progetto di ricerca: “Qualità dell’inclusione scolastica e accessibilità in presenza di alunni con disabilità e disturbi dello sviluppo, con attenzione all’utilizzo delle tecnologie digitali (QISA)”.** Il progetto ha l’obiettivo di sviluppare il profilo di punti di forza e debolezza delle pratiche inclusive nelle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di 1° grado del territorio ligure. Sono stati utilizzati strumenti osservativi e questionari online.
- 06/08/2020 – 31/01/2023** **Attività di supporto alla ricerca come collaboratore esterno presso il Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova nell’ambito del progetto: “La comprensione dei numeri razionali in bambini della scuola secondaria di primo grado”.** Il progetto ha previsto l’implementazione e il testing di una prova finalizzata a valutare le competenze di bambini di 5^a primaria e scuola secondaria di primo grado nell’ambito di frazioni, numeri decimali, e percentuali.
- Da 01/11/2015 al 15/05/2019** **Dottorato di ricerca in psicologia, antropologia e scienze cognitive, presso l’Università degli Studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Genova.** La ricerca ha previsto l’elaborazione e la verifica sperimentale di un nuovo modello probabilistico della memoria di lavoro basato sulla Theory of Constructive Operators. Gli esperimenti hanno coinvolto soggetti adulti e in età evolutiva.

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Ottobre – in corso** **Ruolo:** professore a contratto
Ente: DISFOR – Corso specializzazione per il Sostegno X Edizione 2025/2026
Rivolto a: a insegnanti di scuola dell'infanzia, prima e secondaria
Argomento: Attraverso le lezioni del corso gli studenti potranno acquisire conoscenze e strumenti riguardo a:
- le principali prospettive teoriche, aree di dibattito e metodi di indagine della psicologia dello sviluppo;
 - tappe principali dello sviluppo tipico in ambito motorio, percettivo, cognitivo, linguistico, emotivo e sociale;
 - modelli di acquisizione dei principali apprendimenti scolastici;
 - applicazioni in ambito didattico e scolastico.
- Maggio - Giugno 2025** **Ruolo:** Formatore
Ente: [Coop. Soc. CSTA](#)
Rivolto a: personale OSE
Argomento: Un corso introduttivo su Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e ADHD focalizzato su: caratteristiche principali dei disturbi, strategie didattiche inclusive da applicare in classe e normative di riferimento, cenni normativi riguardanti dell'inclusione scolastica con riferimento alla figura dell'OSE.
Durata: 8 ore
Date: 29/05/2025, 11/6/2025, 19/06/2025, 26/6/2025
- Gennaio 2021** **Ruolo:** Formatore
Ente: Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Genova–
Rivolto a: studenti del corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Psicologia – laboratorio libero
Argomento: “Comprendere i numeri razionali: ricerca, didattica, intervento”: principali prospettive teoriche riguardo ai processi cognitivi sottostanti la comprensione di frazioni, numeri decimali e percentuali, indicazioni per intervento in casi di difficoltà nell'area del calcolo o discalculia, presentazione di uno strumento sperimentale per l'assessment delle competenze matematiche nel dominio dei numeri razionali.
Durata: ore 12
Date: 2/12/2021, 10/01/2022, 17/01/2022
- Ottobre 2018** **Ruolo:** Formatore
Ente: [Soc. Coop. Villa Perla Onlus](#)
Rivolto a: educatori
Argomento: corso introduttivo riguardante uso e abuso di sostanze in adolescenza focalizzato su effetti delle principali sostanze sul corpo e sul comportamento, fattori psicologici e familiari, strategie di intervento nei contesti educativi e i principali servizi territoriali dedicati alla prevenzione e al supporto.
Durata: ore 8
Date: 4/10/2018, 11/10/2018, 18/10/2018, 25/10/2018
- Ottobre 2017** **Ruolo:** Formatore
Ente: Soc. Coop. Villa Perla Onlus
Rivolto a: educatori
Argomento: corso introduttivo riguardante DSA, ADHD e disturbo dello sviluppo intellettivo, focalizzato su: caratteristiche generali dei disturbi, legislazione scolastica

di riferimento, strategie didattiche di intervento approfondite attraverso attività laboratoriali.

Durata: ore 8

Date: 5/10/2017, 12/10/2017, 19/10/2017, 26/10/2017

2015-2022 **Cultore della materia** in Psicologia dello Sviluppo cognitivo e Metodologia di intervento psicologico nei contesti educativi – area M-PSI/04.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da agosto 2021** **Psicologo** con autorizzazione regionale ALISA al rilascio delle certificazioni diagnostiche in ambito di disturbi specifici dell'apprendimento per la scuola (Delibera n° 313 del 11/08/2021, Delibera n° 252 del 28/10/2024).
- Da ottobre 2020 a ottobre 2021** **Psicologo** presso il centro [“IDEE”](#) - Attività di valutazione, intervento e tutoraggio didattico per bambini, adolescenti e giovani adulti con DSA, ADHD e disturbi dell'area cognitiva e dell'apprendimento.
- Anno scolastico 2019/2020** **Operatore Socio-Educativo** – [Soc. Coop. SABA](#) – presso l'Istituto Professionale Statale Marco Polo. Interventi a sostegno di adolescenti con autismo, disabilità intellettive e deficit sensoriali.
- Da 2019- in corso** **Psicologo** presso il centro [“Giro del Cielo”](#) - Attività di valutazione, intervento e tutoraggio didattico per bambini, adolescenti e giovani adulti con DSA, ADHD e disturbi dell'area cognitiva e dell'apprendimento.
- Dal 2010 a 2020** **Educatore Professionale** presso la [Soc. Coop. Villa Perla ONLUS](#) - Interventi educativi a sostegno di bambini e adolescenti in situazione di svantaggio socioculturale e a rischio di abbandono scolastico.

FORMAZIONE

- Settembre 2024 - in corso** Scuola di Specializzazione in Psicoterapia – [Il Ruolo Terapeutico](#)
- 2022** **Master di II livello – Psicopatologia dell'Apprendimento - Università di Padova**
CFU: 60
Titolo tesi: Alla scoperta del mondo dei numeri razionali - Percorso di intervento sulla comprensione di percentuali, numeri decimali e frazioni.
Giudizio: ottimo
- 2010 – 2015** **Laurea Magistrale In Psicologia LM51 - Università di Genova.**
Titolo tesi: Teoria degli Operatori Costruttivi ed Embedded Processes Model-
– Due prospettive a confronto
Giudizio: 107/110
- 2005 - 2010** **Laurea Triennale In Scienze E Tecniche Psicologiche - Università di Genova.**
Titolo tesi: La teoria di Robbie Case nello studio dell'apprendimento della matematica
Giudizio: 106/110

CORSI DI FORMAZIONE

- Aprile 2024** **Titolo:** Nepsy-II - Training Per L'utilizzo Del Test
Ente organizzatore: Giunti Psicologia
Argomenti: Principi teorici, procedure di somministrazione e scoring del test psicologico NEPSY-II, strumento fondamentale nella valutazione cognitiva dei DSA e altre patologie del neurosviluppo.
Durata: 10 ore

- Novembre 2022** **Titolo:** Corso trainer I livello - Metodo Benso
Ente organizzatore: Simax formazione
Argomenti: Metodologie per intervento e riabilitazione in DSA e ADHD focalizzate su attenzione, memoria di lavoro e funzioni esecutive.
Durata: 12 ore
- Novembre 2021** **Titolo:** Attenzione esecutiva e architetture funzionali dei principali processi neuropsicologici
Ente organizzatore: Evoluzione e Salute
Argomenti: Caratteristiche dei principali disturbi a decadimento cognitivo progressivo nell'età adulta (Mild Cognitive Impairment, Demenza vascolare, Alzheimer, Demenza a Corpi di Lewy, Demenza Fronto-Temporale), procedure di assessment e metodologie di intervento.
Durata: 20 ore

LINGUE

Inglese: Lettura: Eccellente Scrittura: Eccellente Espressione orale: Eccellente

PUBBLICAZIONI

1. Muscella, L., Papotti, N., Panchieri, E., Zanobini, M., Panesi, S., (2025). Observing the quality of classroom inclusion through the Inclusive Classroom Profile adapted to the Italian context. *European Journal of Special Needs Education*. doi: 10.1080/08856257.2025.2543416
2. Muscella, L. (in stampa). Valutare per cambiare. L'utilizzo di strumenti quantitativi per progettare il cambiamento, in Panesi, S., & Pennazio, V., Zanobini, M. (Eds.), *Inclusione scolastica nell'era digitale. Dalla teoria alla pratica*. (in stampa). Milano: Franco Angeli.
3. Papotti, N., Muscella, L., Panesi, S., (2025). Exploring the link between teachers' attitudes and the effective integration of digital technologies in the Italian education system: The moderating role of contextual diversity. Paper accepted at the *22nd International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2025)*.
4. Muscella, L., Morra, S. (2025). Modelling complex span performance: activation, attentional capacity, and interference. *Developmental Review*, 75, pp. 1-23, 101188. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2025.101188>
5. Morra, S., Patella, P., & Muscella, L. (2024). Modelling Working Memory Capacity: Is the Magical Number Four, Seven, or Does it Depend on What You Are Counting?. *Journal of Cognition*, 7(1): 60, pp. 1-32. <https://doi.org/10.5334/joc.387>
6. Muscella, L., Papotti, N., & Zanobini, M. (2023). Quality of school inclusion and digital technologies: A pilot study. *Ricerche di psicologia*: 3, 2023, pp. 109-141. <https://doi.org/10.3280/rip2023oa18217>
7. Zanobini, M., Muscella, L., Papotti, N., (2023), Valutare la qualità dell'inclusione scolastica, *Psicologia e Scuola*, Giunti Scuola, 18, pp. II-V.
8. Muscella, L., (2018). Validazione di un modello probabilistico degli span complessi basato sulla Theory of Constructive Operators, *Tesi di dottorato*, Università di Genova, Italia.

COMUNICAZIONI A CONVEGNI E POSTER

1. Muscella, L., Ruffini, C., Pecini, C., Tamboroni, G., Monica, S., Bergenti, F., Beretta, D., Cortesi, D., Viterbori, P. (2025). Pianificare giocando: un videogioco per la valutazione delle capacità di pianificazione, presentazione accettata al *XXXIII Congresso Airipa*, Pisa, 19-20 settembre.
2. Muscella, L., Papotti, N., Panesi, S., Zanobini, M. (2024), Inclusione scolastica: che rapporti tra qualità osservata e qualità percepita?, *XXXII Congresso Airipa*, Reggio Emilia, 20-21 settembre.
3. Papotti, N., Zanobini, M., Muscella, L., (2023), The quality of school inclusion from the QUIS-S Model, poster at the *International Workshop - Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspectives On Intervention*, Milan, October 27th.
4. Zanobini, M., Muscella, L., Papotti, N., Chiorri, C., Viterbori, P., (2023), Misurare la qualità dell'inclusione scolastica, *XXXI Congresso Airipa*, Foggia, 22-23 settembre.
5. Morra, S., Muscella, L. (2022), Comprensione dei numeri razionali: costruzione di un test e relazione con la M Capacity, *XXX Congresso Airipa*, Padova, 23-24 settembre
6. Morra, S., Muscella, L., (2022), Costruzione di un test sulla comprensione dei numeri razionali, *XVI giornata scientifica del Polo Bozzo*, Genova, 28 gennaio.
7. Muscella, L., Morra, S., (2020), Memoria di lavoro - Verso una sintesi guidata dalla Teoria degli Operatori Costruttivi, *XIX Congresso Airipa*, Web Conference, 25-26 settembre.

8. Muscella, L., Morra, S., (2020), A neopiagetian perspective on complex spans' modelling, *European Working Memory Symposium (EWOMS-10)*, Cardiff, September 1-3.
9. Muscella, L., Morra, S., (2020), Memoria di lavoro e attenzione: un nuovo modello predittivo, poster al Congresso "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo", Bologna, 6-7 marzo.
10. Muscella, L., Morra, S., (2019), Memoria di lavoro e attenzione: un nuovo modello predittivo, *presentazione orale al XVIII Congresso Airipa*, Ferrara, Italia, 27-28 Settembre.
11. Muscella, L., Morra, S., (2018), Towards TCO-based model of complex span, *poster session al Ninth European working Memory Symposium (Ewoms 9)*, Pavia (Italy), August 29-31.
12. Muscella, L., Morra, S., (2018), Working memory e span complessi – un nuovo modello probabilistico - Levels in cognitive development. *Presentazione orale al Mid-term AISC*, Genoa (Italy), June 25-27.
13. Morra S., Muscella L. (2016). A reappraisal of the Bose-Einstein model of the CSVI task: New experimental data, replications, and implications. *Eighth European Working Memory Symposium (EWOMS-8)*, Liège (B), August 30 – September 2.
14. Morra S., Muscella L. (2015). The Compound Stimuli Visual Information (CSV I) task revisited: presentation time, probability distributions, and attentional capacity limits. *Proceedings of the Euro-Asian-Pacific Joint Conference on Cognitive Science, Torino (Italy)*, September 25-27.