



Stefano Vicari

Professore associato

✉ stefano.vicari@unige.it

☎ +39 010 209 9574

Istruzione e formazione

2011

Dottorato

Les représentations de la langue française attitudes prédiscours questions de confiance - mention très honorable

Università di Brescia Università di Paris XIII - Brescia Parigi - IT

2017

Abilitazione a Professore di II fascia in L-LIN04

Università - IT

Esperienza accademica

2016 - IN CORSO

Ricercatore TD tipo B

Università di Genova - Genova - IT

COMitato tecnico-scientifico del CLAT Commissione orientamento

Commissione relazioni internazionali

Competenze linguistiche

French

Esperto

DALF C2

Russian

Esperto

Attività didattica

Sintassi e lessicologia del francese per il secondo anno di LCM.

Francese del turismo per gli studenti del corso di Scienze del turismo.

Interessi di ricerca

La mia ricerca si sviluppa essenzialmente secondo quattro filoni principali. I primi due, strettamente correlati, prendono le mosse dal quadro epistemologico e teorico della *folk linguistics* americana (Niedzielski e Preston, 2000) i cui metodi e nozioni teoriche sono state interrogati e utilizzati per l'analisi dei discorsi metalinguistici ordinari francesi. Sono state dunque integrate le nozioni di *prédiscours* (Paveau, 2006) e di fiducia epistemica (Origgi, 2008) per analizzare i procedimenti di costruzione delle conoscenze linguistiche profane dapprima (cfr. tesi e alcuni contributi)

nella stampa francese e sui forum internet generalisti, in seguito nell'ambito dei discorsi terminologici profani su forum internet francesi e italiani riguardo la terminologia delle energie rinnovabili, integrando quindi la prospettiva della socioterminologia (Gaudin, 2005). Per quanto riguarda il primo ambito, un volume dal titolo *"Pour une approche de la linguistique populaire en France. Attitudes, prédiscours, questions de confiance"* rielaborato a partire dalla tesi di dottorato, con prefazione della prof.ssa Marie-Anne Paveau (Paris XIII) è stato pubblicato da Aracne. Per quanto riguarda il secondo ambito, come si deduce dalla lista completa delle pubblicazioni, sono stati scritti alcuni saggi per volumi e atti di convegni per mettere in luce alcune caratteristiche delle definizioni terminologiche spontanee, delle riformulazioni e di altri procedimenti discorsivi relativi alla co-costruzione delle conoscenze terminologiche profane.

Il terzo campo di ricerca si colloca nell'ambito delle nuove tecnologie per l'insegnamento del francese lingua straniera e, in particolare, si concentra su due piste parallele: creazione di corsi online per il FLE in autoformazione con il supporto di tutor via *forum* et *chat* e analisi delle risorse FLE online gratuite per lo sviluppo delle competenze dell'orale, con lo scopo di definire meglio l'impatto delle tecnologie sui contenuti proposti nelle attività. Le TIC per l'apprendimento e l'insegnamento del FLE sembrano infatti ormai ben integrate dal punto di vista teorico e epistemologico, ma il loro impatto sui contenuti proposti non sembra ancora decisivo, come dimostrano le analisi che ho condotto fino ad ora.

Il quarto campo di ricerca riguarda l'analisi delle lettere e dei giornali di trincea dei soldati francesi della Prima Guerra Mondiale. Le analisi partono dall'ipotesi di una maggiore interdisciplinarietà tra studi storici delle scritture popolari e studi linguistici, in particolare, di analisi del discorso e hanno lo scopo di identificare e analizzare gli indizi discorsivi che permettono non solo di mostrare come i soldati hanno vissuto la guerra, ma anche di rendere conto del loro effettivo grado di adesione ai principi enunciati e diffusi dalla propaganda in tempi di guerra. Nell'ambito delle scritture popolari, sono membro attivo del progetto "Corpus 14" diretto dalla prof.ssa Steuckardt di Montpellier e a cui partecipano numerose università francesi e europee e con cui è stato presentato un progetto per *Horizon 2020* che si è ben posizionato (quarto su ottanta), benché non abbia ricevuto il finanziamento.

Incarichi all'estero

27 ottobre 2017: Membro del *Jury de thèse* della dott.ssa Géraldine La Corte. Titolo della tesi: "Analyse des discours de Barack Obama sur la question environnementale et de leur réception dans la presse européenne francophone (2008- 2013)" Università di Montpellier III. Direttrice di tesi: Agnès Steuckardt. Altri membri del *jury*: prof.ssa Christine Beal (U. di Montpellier III), prof.ssa Michèle Monte (U. di Toulon), prof. Philippe Schepens (U. di Franche-Compté), prof. Damon Mayaffre (U. di Nizza). Soggiorno di ricerca presso l'Università di Montpellier III dal 1 novembre al

16 dicembre 2017.

ottobre 2009- giugno 2010: Soggiorno di ricerca presso l'Università di Paris XIII nell'ambito del dottorato in linguistica francese

Altre attività professionali

Attività di referee

Ottobre 2017: *referee* per la rivista *Les Carnets du CEDISCOR* numéro “*Métadiscours des non-linguistes*”. (FASCIA A ANVUR)

Marzo 2016- maggio 2017: *referee* per gli atti del convegno internazionale “(1914-1918) EN GUERRE AVEC LES MOTS. Lettres, journaux et mémoires de soldats, de femmes et d'enfants durant le premier conflit mondial”, Università di Genova, novembre 2015.

Giugno 2017 e ottobre 2017: *referee* per la rivista *Repères-Dorif* (dell'associazione DORIF-Università)

Gennaio 2015: *referee* per la rivista *Argumentation et Analyse du discours* (Tel-Aviv, direttrice Prof.ssa Ruth Amossy, FASCIA A ANVUR)

Traduzioni

Febbraio/marzo 2017: Traduzione FR-IT dell'articolo del prof. John Horne (Trinity College) “*Publique ou privée ? La correspondance intime pendant la Grande Guerre*” per gli atti del convegno internazionale “(1914-1918) EN GUERRE AVEC LES MOTS. Lettres, journaux et mémoires de soldats, de femmes et d'enfants durant le premier conflit mondial, Università di Genova, novembre 2015