

Diana Spulber è RTD-B PAED-02/A – Didattica e pedagogia speciale, DISFOR, UNIGE, co-fondatore di diverse Università della Terza età in Russia e Ucraina, è co-chair della cattedra Jean Monnet “Social and Cultural Aspects of European Studies” (SCAES) è membro attivo della International Academy for the Humanization of Education, Germania. Ha partecipato a più di 55 conferenze Internazionali dedicati al Inclusion e Life Long learning, ha organizzato 20 eventi scientifici internazionali (conferenze e tavole rotonde) principalmente dedicate al Inclusion e , Coesione Sociale e LLL.

Informazioni	Research ID 0000-0001-7395-986X Scopus ID . 57194034492 Web of Science ResearcherID- H-6288-2016 https://scholar.google.com/citations?user=_vsgPvwAAAAJ&hl=it&authuser=1 (H.index – 6)
Formazione	Laurea in Psicologia (Titolo equiparato a LM 51 dall’Università di Catania nel 2019) State University of Moldova(Md) ▪ Psicologo, professore di psicologia PhD in Metodologia della ricerca in psicologia
Attività didattica a livello universitario	• 2022-in corso : Metodologia del gioco e dell’animazione (lab) (cod. 67678) ANIMAZIONE E INTERCULTURA CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (CICLO UNICO) - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA , DISFOR , UNIGE • 2022 – in corso: Educazione Interculturale (cod. 58966) CORSO DI LAUREA - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE , DISFOR , UNIGE • 2023- in corso Metodologia della Ricerca Educativa e didattica (laboratorio (cod.67713) METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (CICLO UNICO) - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA , DISFOR , UNIGE • 2024 - in corso Progettazione Europea In Ambito Turistico (cod. 111015) CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI E TURISMI SOSTENIBILI • 2022 – 2024 Didattica interculturale per il turismo (cod. 98201) CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI E TURISMI SOSTENIBILI, DISFOR , UNIGE • 2022-2024 Progettazione Europea In Ambito Turistico (cod. 114233) CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI E TURISMI SOSTENIBILI, DISFOR , UNIGE Incarichi di docenza in Atenei esteri

Dal 17-11-2023 al 13-12-2023 Visiting Professor con borsa finanziata dal Ministero dell'Educazione del Kazakhstan
dal 15-06-2023 al 23-06-2023 - Visiting Professor presso la Astana IT University, Kazakhstan, per un corso di 40 ore per i docenti dell'università su "Developing a Course Content and Assessment of Student Competence"

2019- 2022 Professore Ordinario a contratto
People's Friendship University of Russia, Mosca , RF
Insegnamento di Metodologia della ricerca in comunicazione di massa e mass-media , Metodologia della ricerca

2021/2022 Visiting professor con borsa finanziata dal Ministero dell'Educazione del Kazakhstan
Zhubanov University Aktobe Kazakhstan
Insegnamento , Inclusione, scolastica aspetti psico-pedagogici, Psicologia cognitiva e inclusione 60 h

2020/2021 Visiting professor sulla base concorsuale del Ministero dell'Educazione del Kazakhstan
Zhubanov University Aktobe Kazakhstan
Insegnamento , Inclusione, scolastica aspetti psico-pedagogici, Logopedia e inclusione - 60 h

2012 in corso Visiting professor
Kuban State University, Krasnodar , Russian Federation University
Insegnamento , Inclusione, scolastica aspetti psico-pedagogici Didattica per le persone della Terza Età , Invecchiamento attivo

2011-2021 Visiting professor
State Technical University of Samara, Samara, Russian Federation University
▪ Insegnamento , LLL nelle organizzazioni, Didattica per le persone della Terza Età , Invecchiamento attivo e Qualità della vita , Politiche sociali

2006-2010 Contratto da Formatore
Ufa State Aviation University, Ufa, Russian Federation
▪ Attività di formazione: LLL nelle organizzazioni

2007-2009 Formatore
People's Friendship University, Moscow, Russian Federation
Attività di formazione su tematiche come il processo di Bologna e peculiarità nazionali

2006 -2008 Formatore
Kuban State University, Krasnodar , Russian Federation
Attività di formazione su tematiche come il processo di Bologna e peculiarità nazionali

Incarichi di insegnamento ex art. 23, comma 2, Legge 240/2010 (professore a contratto)
Laboratorio di educazione Interculturale , DISFOR Università degli Studi di Genova a.a 2019/2020 ; 2020/2021

	Dal 2019 -2022 Incarichi di insegnamento ai sensi dell'art. 23 comma1, legge 30 dicembre 2010, n 240 Laboratorio di PROGETTAZIONE EUROPEA IN AMBITO TURISTICO Culture della materia ▪ a.a 1999 – 2001 Cultore di Materia presso Dipartimento di Scienze Antropologiche Università degli Studi di Genova Disciplina Psicologia di Comunità Supporto didattico per studenti disabili Università degli Studi di Genova Attività di sostegno didattico e supporto di tutoraggio ambientale per studenti disabili
Incarichi Istituzionali	2024 – in corso- Responsabile per le attività della terza Missione del Dipartimento , UNIGE 2023 – componente commissione relazioni Internazionali del Dipartimento di Scienze della Formazione 2024 -in corso componente AQ del corso di laurea di laurea in LM80
Periodi di formazione e ricerca all'estero finanziati da bandi competitivi	Fonte di finanziamento TEMPUS Marie Curie-Skłodowska University, Poland (2017 – 1 settimana) Technical University of Zvolen Slovakia (2017 – 1 settimana) Third Age University Oporto Portugal (2017 – settimana) University of Hildesheim, Germany (2016 – 1 settimana) University of Koblenz, Germany (2015 – 1 settimana) University of Alicante , Spain (2015 – 1 settimana) University of Koblenz, Germany (2014 – 1 settimana) University of Alicante , Spain (2013 – 1 settimana) Università di Nice Sophia Antipolis, Nizza, Francia (settembre 2004, 1 settimana). Fonte di finanziamento: ERASMUS PLUS KA2 Capacity Building in Higher Education - Linnaeus University Sweden (2019, 1 settimana) - University of Ostfalia Wolfsburg, Germany (2018 – 1 settimana)
Coordinamento di progetti di ricerca internazionali ammessi al finanziamento da bando competitivo	Project Coordinator 2023-2026 - KA 171 Mobility Project with Ukraine Project Co-Coordinator 2001 - 2005 Equal AL &AT Express 2003 - 2006 Tempus Tacis 23040-2002, European Studies (EUROSTAR) 2003 - 2006 Asia Link -

2005 - 2006 SM -M013B04 – 2004 European and Mediterranean Certified Maritime Training Centre

2007 - 2008 Tempus SM-SC T059B06-2006 Implementation of Bologna process at Russian Universities by Team of Bologna Promoters

2011 - 2013 Erasmus Action 3 204301-1-2011-1-FR-EMA3

PROJECT MANAGER

2006 - 2009 JEP-27107-200 Special training for new market oriented institution (SPECTRUM) Grantholder prof Antonio Guerci

Ruolo : Gestione progetto attività scientifica

2013 - 2017 Tempus-Jphes 544517 Center for Third Age Education CTAE

Selezionato e valutato come best practice project and success story
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/544517-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES>

L'obiettivo del progetto è lo sviluppo, l'accumulo e la cura del capitale umano attraverso la promozione dell'apprendimento permanente e l'inclusione sociale degli anziani nel sistema di formazione informale e continua in Azerbaigian, Russia e Ucraina. Il progetto mira a raggiungere realizzare una campagna di sensibilizzazione sulle questioni relative all'educazione e al benessere della terza età in Azerbaigian, Ucraina e Russia.

Team: Antonio Guerci, Diana Spulber, Guido F. Amoretti, Giselle Janeiro, Sayavush Gassimov (Baku Eurasian University), Anna Kukhareno (Volyn Institute of Economics and management), Tatiana Tereshkina (Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design), Erik Selecky (Technical University in Zvolen)

Ruolo: Responsabile della gestione complessiva del progetto, Organizzazione corsi di formazione in LLL and Active Ageing, Gestione attività di formazione e di ricerca in LLL e Active Ageing

Project contact person for Italian Team

2010 – 2013 –

158980 –Tempus -1-2009-ES-Tempus- SMHES

Teacher training center for inclusive education (Moldova)

Lo sviluppo di un concetto olistico e di una struttura pilota per la formazione coordinata degli insegnanti nell'educazione inclusiva creando reti corrispondenti e promuovendo il contributo delle università allo sviluppo di supporto educativo, legale e tecnologico per l'implementazione di un'educazione inclusiva con un impatto a livello nazionale. Il primo passo nello sviluppo dell'istruzione inclusiva è la formazione e / o la riqualificazione degli insegnanti delle scuole generali per dotarli delle conoscenze e delle competenze per lavorare con i bambini con SEN e con i loro genitori. Pertanto, i membri del consorzio esprimono la loro volontà di creare un particolare centro-Centro di formazione degli insegnanti per l'educazione inclusiva (MOLDINCLUD). I membri del consorzio ritengono che la creazione di questo centro sarà un passo importante verso una società inclusiva.

Partner: Università di Alicante Spagna

Istituto Reale di Tecnologia Svezia

Università di Genova Italia

Università di Karlsruhe Germania

Istituto Statale di Formazione Continua Moldova
 Università Statale della Moldavia Moldova
 Università Statale " Alecu Russo " di Balti Moldova
 L'Università Statale Pedagogica "Ion Creanga" Moldova
 Liceo Teorico "Mihai Viteazul", Chisinau Moldova
 Direzione dell'istruzione, della gioventù e dello sport sez. Centre Moldova
 Medico-Pedagogico e psicologico Consultazione repubblicana Moldova
 Unione Ciecità della Rep. di Moldova Moldova
 Società Sordità della Rep. di Moldova Moldova
 Ministero dell'Istruzione e della Gioventù Moldova Moldova
 Ministero della Protezione Sociale, della Famiglia e dell'Infanzia Moldova
 Ministero della Salute Moldova

Ruolo: Organizzazione dei corsi di formazione per i professori delle Università e delle scuole Moldave in Inclusione Scolastica

2013 -2016 543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR –
 Aus- und Weiterbildung für Pädagogen und Bildungsmanager im Bereich Diversity

Obiettivi specifici

Il networking transnazionale e l'orientamento internazionale della formazione e dell'istruzione superiore offrono in pedagogia della diversità e gestione della diversità per riunire le migliori pratiche delle istituzioni educative.
 Modernizzazione dei curricula per il livello bachelor con un profilo educativo attraverso cluster tematici modularizzati nella diversità.
 Sviluppo del curriculum per il livello master "Gestione educativa in organizzazioni eterogenee".
 Sviluppo di moduli per la formazione continua in pedagogia e gestione della diversità.
 Supervisione tandem internazionale di tesi di dottorato in Diversità.
 Networking nei ambienti educativi locali per l'inclusione di gruppi emarginati.
 Creare un ambiente inclusivo nelle università.
 Tra le altre cose, è stato creato un portale IcT come base digitale per la formazione di una comunità di apprendimento.

Ruolo : Organizzazione progetti di ricerca e formazione Inclusione , "Formazione per operatori socio-educativi metodi di lavoro con gruppi e organizzazioni eterogenee".

2020 -2021 - (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-PROJECT
Jean Monnet Project “European values of diversity and inclusion for sustainable development

Project responsible for Quality assurance

2019 -2022 609905-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
 Development of Skills and Teachers Training for Leadership
 Il progetto intende sviluppare e modernizzare il curriculum educativo formale e informale nello sviluppo professionale e nella formazione degli insegnanti in Mongolia, Kazakistan e Russia con l'obiettivo di responsabilizzare i gruppi target con le competenze carenti nel campo della leadership. I risultati del progetto includono un programma di modulo multidisciplinare per il 2 ° ciclo di educazione formale che combina elementi pedagogici, sociologici, psicologici, giuridici, economici e gestionali e un programma di sviluppo professionale “Insegnanti come leader”.
 Entrambi i programmi renderanno più efficace il processo di formazione e sviluppo professionale degli insegnanti per la leadership, volto a massimizzare l'interazione degli educatori in una comunità, a rendere innovativo il loro comportamento in un ambiente

professionale. Un altro risultato del progetto è la creazione del Centro Educativo per la leadership che funge da piattaforma per la progettazione, lo sviluppo e la promozione di idee socialmente significative della comunità locale, un modello per l'interazione e l'e-networking di rappresentanti attivi della comunità locale.

Ruolo Implementazione metodi controllo qualità

Project staff member

2018 -2021 598243-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP

Innovative DIGItal skills & teaching methods 4 eFFective health educaTion in Lebanon & Syria

2018.- 2021 598816-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP

University Teaching and Learning Enhancement [UNITELE]

Scopo del progetto è quello di migliorare la qualità dell'istruzione superiore, con particolare attenzione per l'occupazione nella parte di amplificazione di controllo interno della qualità dell'insegnamento/apprendimento e migliorare il lavoro del personale docente bielorusse università in linea con le crescenti esigenze della società/dell'economia.

Obbiettivi :

migliorare la formazione delle politiche e procedure di controllo della qualità per lavorare con gli insegnanti per garantire la qualità dell'istruzione superiore attraverso la creazione di centri di sviluppo accademico e formazione pedagogica (TSARPP) in ciascuno dei partner bielorusse;
ottimizzare il lavoro pedagogico degli insegnanti attraverso lo sviluppo di un programma universitario a tempo pieno di educazione pedagogica per quegli insegnanti che hanno bisogno di formazione pedagogica;
migliorare la qualità del lavoro degli studenti nelle università e nei luoghi di lavoro applicando tecniche educative innovative che consentono il passaggio a un'istruzione orientata alla pratica e orientata al mercato che tenga conto degli studenti;
applicare un sistema di controllo della qualità nelle università bielorusse per identificare i dipendenti che hanno bisogno di formazione pedagogica;
introdurre nuove regole per l'occupazione degli insegnanti.

I gruppi target del progetto sono : il personale di gestione, gli insegnanti e gli studenti. Le principali parti interessate sono il mercato del lavoro e altre università del paese.

Principali risultati e prodotti ottenuti in questo progetto – TSARPP, il sistema interno di controllo di qualità, innovative tecniche di formazione, rilevata l'università di programma di formazione degli insegnanti, le regole di lavoro dei docenti – saranno gli strumenti, avere un impatto sulla destinazione del gruppo e le parti interessate.

Un aspetto importante del progetto è lo sviluppo dell'interazione pedagogica e delle reti pedagogiche per i dipendenti NELL'UE, in Turchia e in Bielorussia. L'impatto principale sarà sul sistema di gestione dell'università, in cui gli studenti saranno una task force per quanto riguarda il controllo della qualità dell'insegnamento/apprendimento e le prestazioni degli insegnanti. Metodi di apprendimento innovativi amplieranno questo impatto.

	Gli stakeholder pubblici – altre università bielorusse e il mercato del lavoro – trarranno il massimo beneficio dall'impatto più ampio dei risultati del progetto – le migliori competenze dei laureati contribuiranno a una migliore occupazione e realizzazione del lavoro. La durata del progetto è di 36 mesi, il budget supera gli Euro 700.000. Il Consorzio del progetto comprende 4 università straniere, 6 università della Repubblica di Belarus. Partner del progetto: Università di Linneus, Växjö (Svezia) - coordinatore del progetto; Università Di Genova (Italia); Università Pedagogica di Heidelberg (Germania); Università Haji Bektaş - i veli, Nevsehir (Turchia); Polotsk State University (Bielorussia); Università statale bielorusa (Bielorussia); L'ordine di stato bielorusso della rivoluzione D'Ottobre e l'ordine della bandiera rossa del lavoro Accademia agricola (Bielorussia); Gomel State Technical University. P. O. Sukhoi (Bielorussia); Brest State Technical University (Bielorussia); Università Statale di Grodno. Io. Kupali (Bielorussia). Partner associato: Ministero della Pubblica Istruzione della Repubblica di Belarus (Bielorussia). <u>Ruolo:</u> Organizzazione dei corsi di formazione per i professori delle Università Bielorusse in Leadership e Coesione Sociale 2018-2021 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA [COMPASS] Il progetto COMPASS mira a contribuire alla più profonda integrazione della Moldova nello Spazio europeo dell'istruzione superiore attraverso l'integrazione di un modello di apprendimento permanente universitario inclusivo e reattivo (ULLL) in Moldova. Il consorzio comprende 16 istituzioni, tra cui 8 istituti di istruzione superiore della Moldavia e 8 partner dell'UE. Gli obiettivi previsti includono: - promuovere e rafforzare la cultura dell'LLL in Moldova e creare il consenso nazionale degli attori chiave sulle questioni dello sviluppo; - sviluppare e promuovere un quadro legislativo nazionale e stimolare le modifiche normative in materia di LLL in Moldova; - sviluppare la funzione integrativa dell'università in Moldova sviluppando strategie LLL universitarie integrate; - migliorare le capacità istituzionali dell'università in Moldova per un'attuazione efficiente ed efficace della riforma LLL. Ruolo : organizzazione delle attività didattiche in materia di LLL ; 2019 -2022 609905-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP Development of Skills and Teachers Training for Leadership Il progetto intende sviluppare e modernizzare il curriculum educativo formale e informale nello sviluppo professionale e nella formazione degli insegnanti in Mongolia, Kazakistan e Russia con l'obiettivo di responsabilizzare i gruppi target con le competenze carenti nel campo della leadership. I risultati del progetto
--	--

	includono un programma di modulo multidisciplinare per il 2 ° ciclo di educazione formale che combina elementi pedagogici, sociologici, psicologici, giuridici, economici e gestionali e un programma di sviluppo professionale “Insegnanti come leader”. Entrambi i programmi renderanno più efficace il processo di formazione e sviluppo professionale degli insegnanti per la leadership, volto a massimizzare l'interazione degli educatori in una comunità, a rendere innovativo il loro comportamento in un ambiente professionale. Un altro risultato del progetto è la creazione del Centro Educativo per la leadership che funge da piattaforma per la progettazione, lo sviluppo e la promozione di idee socialmente significative della comunità locale, un modello per l'interazione e l'e-networking di rappresentanti attivi della comunità locale. Ruolo partecipazione attiva : Sviluppo di un programma di Master per la formazione degli insegnanti nel sistema formale di istruzione (MA 1 anno 30 ECTS); sviluppo di programmi per lo sviluppo professionale di insegnanti per la leadership in formati educativi formali e informali integrati; Advisor per la creazione di Centri di formazione per la leadership come piattaforme per la progettazione, lo sviluppo e la promozione di idee socialmente significative della comunità locale, per il networking di educatori con la comunità locale
Partecipazione a gruppi di ricerca di livello internazionale e nazionale	2022 – in Corso Responsabile scientifico per l'Università di Genova del progetto europeo Erasmus+ KA CBHE Universities-Communities: strengthening cooperation " N. 101083077. In qualità di responsabile della ricerca sulla terza missione (TM) per il progetto UNICOM, ho sviluppato uno studio metodologico dettagliato, utilizzando un questionario per valutare l'attuazione della TM nei contesti istituzionali degli atenei ucraini membri del consorzio. Questo progetto si focalizza sulla funzione sociale e culturale delle università, esplorando come gli istituti d'istruzione superiore in Ucraina possano contribuire non solo attraverso l'istruzione e la ricerca, ma anche attraverso un impatto diretto e positivo sulla società. 2019 – 2023 Linnaeus University Sweden, University of genoa (Dr Mosad Zineldin, prof G. F Amoretti, Diana Spulber, Mohamad Rahal) Digitalizzazione nel processo di formazione delle professioni sanitarie 2019 -1022 Partecipazione alle attività di ricerca nazionale e internazionale del gruppo di ricerca nell'ambito del progetto europeo University Teaching and Learning Enhancement / UniTeLE, - 598816-EPP-1-2018-1- SE- EPPKA2-CBHE-JP. 2016 – 2020 University of Hildesheim , Pedagogical University of Berdyansk, University of velikij Novgorod (Olga Graumann, Olha Gurenko, Ihor Lyman, Mikhail Pevzner) Inclusione esperienze Europee e non. Quale miglior approccio per una società inclusiva 2019 – 2023 Univesrity of Comrat team LLL in Moldova quale migliore pratica europea 2019 – 2023 Development of Skill for Leadership between training and sustainability

	Kazakhstan Team (tatyana tazhieva , Irina Oikova Tazhyna Gaina) Russian Team (Mikhail Pevzner , Nataliya Shaidorova) Mongolian Team Mongolian University of Education Gerelt Od, Baljir Tingalag Natsag Myagmatsooj) Eu team Giovanni Betta , M. Esposito, A. Figus, Ramos Lorenzo)
Valutatore esperto progetti da bandi competitivi internazionali per conto di enti e agenzie di ricerca	2007 -2009 INTAS - <i>the International Association for the promotion of cooperation with scientists from the New Independent States of the former Soviet Union (NIS)</i>
Partecipazione a/ responsabilità di gruppi di lavoro istituzionali (università, enti pubblici, enti di studio, formazione e ricerca)	Dal 2019 – in corso: componente del Quality Evaluation Board of Development of Skills and Teachers Training for leadership (http://desst.info). Dal 2019 – in corso Componente del Quality Evaluation Board of TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA Dal 2019 – in corso Componente del Quality Evaluation Board of University Teaching and Learning Enhancement [UNITELE] Dal 2014 – al 2019 Responsabile del Steering committee d of Centre for the Third Age Education (http://www.tempus-ctae.eu). 2010 – 2014 Responsabile per il gruppo di lavoro italiano per Teacher training center for inclusive education in Moldova 2006-2010 Componente del Steering committee Special training for new market oriented institution (SPECTRUM) 2007 -2008 Componente del Gruppo Scientifico Implementation of Bologna process at Russian Universities by Team of Bologna Promoters
Premi e riconoscimenti	Member of Academy of Science in Ukraine Doctor of Science in Russian Federation Honorary professor at Kozybayev University , Kazakhstan
Organizzazione convegni, conferenze comitato scientifico)	1. 27-06-2024 al 28-06-2024 Organizzazione del Convegno Scientifico e Internazionale: "The 2 nd International conference of higher education graduates and young scientists, " European integration guidelines for innovative scientific research of youth of Ukraine" Ucraina 2. 13-04-2023 al 15-04-2023

	Organizzazione del Convegno Scientifico Internazionale "Intercultural Didactics between daily life and emergency" / "Didattica Interculturale tra quotidianità e emergenze" con il contributo finanziario della Scuola di Scienze Sociali Università degli studi di Genova. 3. 4.12.2020 International Student's Conference , Education: Creating Future Today, Going Beyond the pandemic, University of Adamas Colcata, India 4. 14/15 – 12 – 2020 International Conference Quality of Education in a Knowledge Society, University of Genoa, Italy 5. 23.11.2018 International Scientific Conference , « Management of the Inclusive Environment as an Innovation in Education». Kyev Ukraine 6. 21/22 -04- 2017 International Conference Third Age Education: East and West experience, Baku Eurasian University, Baku Azerbaijan 7. 1/3 November 2016 International Conference Humanities and Education in Modern Communicative Space : Actual Problems , St Petersburg Russian Federation. 8. 3/4 – 10- 2016 International Conference Active Aging: From Wisdom to Life Long Learning, University of genoa, Italy 9. Novemebr 2015, Round Table on Education Third Age:European experience and Ukrainian realities, Lutsk, Ukraine 10. 29/01/2015 - 30/01/2015 Workshop Centre for the Third Age Education Project, 544517-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES 11. November 2014, International conference Krasnodar, Russian Federation, Disability and Sport 12. 18-20 December 2011.University of Alexandria Alexandria, Egypt, Marlog Conference, Port and Logistics: a vision for future integration: the role of the University 13. 19-20 October 2009. Irkutsk (Russia), International Conference Tempus Tacis, <i>"Special training for the New Market Oriented Institution"</i>, Irkutsk 14. October 2009Fergana (UZB), <i>"Problems of Innovative approach to preparation of competitive personnel in system of secondary special and professional education"</i>, International conference,. 15. 22/23 -09-2009 Yalta (Ukr), <i>"PROFESSIONALISM OF THE TEACHER IN THE CONTEXT OF UKRAINE'S EUROPEAN CHOICE"</i> dedicated to the 65th Anniversary of Crimean University for the Humanities, 21-23 September 2009. 16. 26.06 2009. Chisinau (MD), EU Tempus Tacis; Promovarea Tehnologiilor Informationale si Comunicationale in Educatie, Chisinau, IIC, 26 juin 2009. 17. 07. 04.2009 Yalta (Ukr), 7 march 2009, International Scientific and Practical Conference <i>"DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE SPHERE OF EDUCATION WITHIN BOLOGNA PROCESS"</i>, edition 2. 18. 5-6 march 2008 Yalta (Ukr), 5-6 march 2008, International Scientific and Practical Conference <i>"DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE SPHERE OF EDUCATION WITHIN BOLOGNA PROCESS"</i>, edition 1.
Partecipazione a convegni e conferenze (invited speaker)	1. 17-10-2024 al 18-10-2024 Partecipazione al Convegno Internazionale XVI UESA Congress "EU ACCESSION OF UKRAINE AND RECOVERY" con la relazione dal titolo : "Third Mission: The Role of Professors". Relazione centrata sul

	come la disseminazione delle attività accademiche e dell'attività di ricerca dei professori rientri nella casistica di Terza Missione. 2. 29-05-2024 al 01-06-2024 Partecipazione al convegno ATEE Spring Conference 2024 Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives, con una relazione sui risultati della ricerca " Inclusive processes of displaced pupils from Ukraine in Italian Schools" 3. 02-11-2023 al 04-11-2023 Partecipazione su invito come Keynote Speaker al Convegno Internazionale "12th WORLD CONFERENCE on PSYCHOLOGY and SOCIOLOGY", con la relazione dal titolo " Inclusion and Sport : New Approaches in Global Time", sono stati trattati temi centrali come l'inclusione e il ruolo dello sport, evidenziando l'importanza delle pratiche inclusive e il potenziale dello sport come strumento di coesione sociale e sviluppo personale 4. 11-05-2023 al 12-05-2023 Partecipazione come relatore al convegno Scientifico e Internazionale "The importance of developing skills and teachers training for leadership", con la relazione dal titolo: "Teacher's Leadership and Inclusion which challenges" Petropavl, Kazakhstan 5. 24-03-2023 al 25-03-2023 Partecipazione come relatore al convegno Scientifico e Internazionale " Science and Education: new perspectives and approaches" , con la relazione "Education and Skills" trattando argomenti come inclusione e competenze interculturali, Chisinau, Rep. Moldova 6. 16-12-2022 al 18-12-2022 Partecipazione come relatore al convegno scientifico internazionale "The 7th International Conference on Social Sciences, Humanities and Education", con la relazione dal titolo: "Pandemic and Helplessness in Education: A' Literature Analysis", Oxford, UK 7. 26-11-2021 al 28-11-2021 Partecipazione come relatore al convegno Scientifico Internazionale "4th International Conference on Advanced Research in Social Sciences" con la relazione dal titolo "Be a Teacher in pandemic: transnational analysis" , Oxford , UK 8. XXI international Scientific Conference on Earth and Planetary Sciences Paper Geography between education and communication 9. XXI international Scientific Conference on Earth and Planetary Sciences Paper Environment in EU : policy, financing and communication 10. 9.11.2020 International Conference Concept and Models of Training Teachers for Leadership, paper LLL and Leadership competencies University of Veliky Novgorod Russia 11. 2nd International Conference on International Perspectives in Education Voices from the Classroom, University of the Aegean, Lesvos, Greece, Paper <i>LIFE LONG LEARNING: INTERCULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATION EUROPE AND BEYOND</i>;
--	--

12. XX international Scientific Conference on Earth and Planetary Sciences
Paper Environmental questions and mass-media the case of Italy and Russia
13. XX international Scientific Conference on Earth and Planetary Sciences
Paper Environmental questions and mass-media the case of Italy and Russia
14. World Conference on Educational Science Presentation/ Paper
“Comparative and Pedagogical Analysis of Preparation Of Pedagogical Personnel of Pre-School Profile to Work in A Policultural Educational Environment In the System of Higher Education in Belarus And Italy”, Istanbul 6-8.02.2020
15. International Scientific Conference Presentation/ Paper Intercultural education: beyond Tempus CTAE project, Samara 26.04.2019
16. International Scientific Conference Presentation/ Paper EU Youth policy and intercultural learning Kiev 25.04.2019
17. International Scientific Conference Presentation/ Paper Sport and Active Ageing: the role of intercultural education
a. Krassnodar 11.02.2019
18. International Scientific Conference Of educational projects for seniors , I World Meeting of Senior Universities 16 -17 February 2017
19. International Scientific Conference , « Management of the Inclusive Environment as an Innovation in Education». Presentation/ Paper “*Intercultural education a way to inclusion*” Kyev 23.11.2018
20. International Conference Russian and the Shifting Global Order: What's a stake for Putin? Genoa Italy, 29 November 2016
21. International Conference Humanities and Education in Modern Communicative Space : Actual Problems , St Petersburg Russian Federation ,1-3 November 2016
22. International Scientific Conference, Academic and Scientific Congress Diversity and Democracy - The Search for Identity in Challenging Times, Hildesheim Germany 13-16 September 2016
23. Roundtable "Active Longevity: from international experience to the Ukrainian reality" Lutsk, Ukraine 2016
24. International Conference Bildungsmanagement in heterogenen Organisationen, Hildesheim Germany, 02-05 March, 2015
25. Round Table on Education Third Age: European experience and Ukrainian realities, Lutsk, Ukraine 2015
26. International Internet Conference "Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium Business Ukraine with the V-4, Lutsk,Ukraine2014-2015
27. International Internet Conference "Ukraine - Visegrad Four (V4) - EU mechanism for international cooperation", Lutsk, Ukraine2014-2015
28. International conference, *Quality on hosting service* Barnaul Altay, Russian Federation, 2014
29. International conference Krasnodar , Russian Federation, *Disability and Sport* 2014
30. Inarm International conference, “Qualification framework in EU and Eastern countries, Khmelnytsky National university, Khmelnytsky, UKR, May 2013.
- 31.
32. Alexandria, Egypt, Marlog Conference, Port and Logistics: a vision for future integration, 18-20 December 2011.
33. 23-25 September 2010, Portorož (Slovenia), EMUNI of Higher Education and Research Conference 23-25 September 2010, ENTREPRENEURIAL LEARNING AND THE ROLE of Universities.

	34. 19-20 October 2009. Irkutsk (Russia), International Conference Tempus Tacis, “<i>Special training for the New Market Oriented Institution</i>”, Irkutsk 19-20 October 2009. 35. October 2009, .Fergana (UZB), “<i>Problems of Innovative approach to preparation of competitive personnel in system of secondary special and professional education</i>”, International conference, 36. 25-26 September 2009 Portorož (Slovenia), EMUNI of Higher Education and Research Conference 25-26 September 2009, “<i>Internationalisation and the Role of the University Network</i>”. 37. 22/23 -09-2009 Yalta (Ukr), “<i>PROFESSIONALISM OF THE TEACHER IN THE CONTEXT OF UKRAINE'S EUROPEAN CHOICE</i>” dedicated to the 65th Anniversary of Crimean University for the Humanities, 21-23 September 2009. 38. 26.06 2009. Chisinau (MD), EU Tempus Tacis; Promovarea Tehnologiilor Informationale si Comunicationale in Educatie, Chisinau, IIC, 26 juin 2009. 39. 07. 04.2009 Yalta (Ukr), 7 march 2009, International Scientific and Practical Conference “<i>DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE SPHERE OF EDUCATION WITHIN BOLOGNA PROCESS</i>”, edition 2. 40. 5-6 march 2008 Yalta (Ukr), 5-6 march 2008, International Scientific and Practical Conference “<i>DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE SPHERE OF EDUCATION WITHIN BOLOGNA PROCESS</i>”, edition 1. 41. Chisinau (MD) EU Tempus Tacis Workshop, <i>Standardele si calitatea in invatamintul continuu</i>, Chisinau, Moldova, November 2007.
Comitati editoriali	Member of Editorial Board of Journal Juris Pudentia ISSN 2411-4898 Member of editorial board of Journal Historical and social-educational ideas ISSN 2075-9908 (print version) ISSN 2219-6048 (On-line) Member of Editorial Board of Scientific Journal “Вісник ВІЕМ”, Lutsk, Ukraine ISSN 2224-8609 Member of the Editorial Board of the International Internet Conference "Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium Business Ukraine with the V-4 " Member of Academy of Science in Ukraine Member of the Editorial Board of the International Internet Conference "Ukraine - Visegrad Four (V4) - EU mechanism for international cooperation" Member of Scientific Committee of Journal GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL Member of Scientific Committee of The series Sustainable Horizons Carocci
Ulteriori professionalità	Elevate competenze nell’ambito della progettazione nelle aree della ricerca, formazione e terza missione: - approfondita conoscenza delle fonti di finanziamento e delle procedure di gestione dei progetti proprie dell’Unione europea e delle istituzioni ad essa collegate; - elevate competenze tecniche grazie anche alla solida preparazione economico-giuridica; - esperienza pluriennale nella costruzione di partenariati e nella promozione della progettazione partecipata di tutti gli attori coinvolti nelle attività; - approfondite competenze trasversali nella gestione della complessità di tipo tecnico, di problem solving, di tipo relazionale, utilizzando strumenti della ricerca-azione e della programmazione bottom up e strumenti di condivisione delle informazioni e di diffusione di prassi ed esperienze; - esperienza pluriennale di coordinamento e gestione di progetti nazionali, europei e internazionali;

	- esperienza pluriennale di attività di ricerca e formazione in collaborazione con team interdisciplinari e intersettoriali - esperienza pluriennale di gestione dei team interdisciplinari e intersettoriali - Attività principali svolte nell'ambito della progettazione: - predisposizione della proposta progettuale con attenzione agli aspetti formali (documentazione, aderenza) e a quelli sostanziali (innovatività del progetto, previsione di impatto, budget e work package coerenti); - ricerca partner; - costruzione delle 'linee guida' di progettazione al gruppo di progettazione; - gestione del PCM-Ciclo di Progetto; - impostazione del budget del progetto; - gestione della rendicontazione economico-finanziaria del progetto; - gestione, coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti; - supporto al capacity building dei partner locali e dell'equipe; partecipazione alle azioni di advocacy, necessarie al maggior impatto del progetto.
--	--

Pubblicazioni scientifiche

MONOGRAFIE

1. (with Afanasiev V Y., Chernyshenko S.V., Chulanova O.L., Konovalova V. G., Mitrofanova E.E., Raychenko A.V) Interactive development of managerial competencies., ISBN 9788897931041 Eurilink, Rome 2015
2. (with D. Gracova and E. Selecky) Universities of the Third Age in Europe, Carocci, Roma, 2017.
3. (with A. Siri, NL Bragazzi), Teaching older adults Carocci, Roma, 2017
4. (with A. Siri, NL Bragazzi), Psychobiology of ageing Carocci, Roma, 2017
5. (with A.Figus) Social policy for ageing people, ISBN:8843090410, Carocci, Roma, 2017
6. (with A. Siri, NL Bragazzi), Growing Older: The Current Epidemiological and Psycho-Sociological Research on Ageing, . : , Nova Publisher, New York , 2018
- 7.

Libri Curatele

1. Communication: socio-political economic and law approach, , Eidon , Genova, 2015
2. E-competence framework :learning environment , Eurilink Rome, 2015
3. Inclusive Education in different East- and West-European countries, Eurilink, 2015.
4. Инновационный подход к труду индивидов третьего возраста: образование, трудовой потенциал, предпринимательство. (Innovative approach to the work of individuals of the third age: education, labor potential, entrepreneurship.) , ISBN 9785990966703 University press , Samara Russian Federation , 2016
5. (with Tereshkina УНИВЕРСИТЕТЫ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА РОССИИ: КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ (Universities of Third Age in Russia: Concept of creation and development mechanism) Т СПбГУПТД, St Petersburg , 2017
6. (with Mutallim Rahimov, Sayavush Gasimov, Alishir Ahmadov) The concept of Adult Education (Azerbaijan) «Elm və təhsil», Baku , 2017
7. Third age education, , ISBN 9788843090402 Carocci, Roma, 2017.
8. Centre for third age education , ISBN 9788843090426 Carocci, Roma, 2017.(with G. Amoretti , N. Varani) Active Ageing, Carocci, Roma, 2017

1. 2021 Diana Spulber (2021). Comprendere i cambiamenti: l'E-learning. In: Feldmann RS Amoretti G. Cicceri M. R. Psicologia generale. vol. quarta edizione, p. 178-180, Milano:McGraw-Hill Education, ISBN: 9788838699306

2 2020 Diana Spulber (2020). DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL COMPETENCES IN WORK ENVIRONMENT. In: F. Bochicchio A. Traverso. (a cura di): Bochicchio Franco Traverso Andrea, Didattica Interculturale Criteri, quadri, contesti e competenze. p. 367-392, LECCE:Libellula Edizioni, ISBN: 978-88-67355-44-0

2019Diana Spulber (2019). ERASMUS MOBILITY THE LLL AND INTERCULTURAL EDUCATION ROLE. In: Alessandro Figus Thomas Potempa. BOLOGNA PROCESS AND FISHERIES EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. p. 91-101, ROMA:Eurilink, ISBN: 978 88 85622 53 1

2.

7. 4 2017 Diana Spulber (2017). Ageing: Which Future Opportunities. In: Amoretti Guido Franco Diana Spulber Nicoletta Varani. Active Ageing. vol. 1, p. 65-76, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-9045-7

8. 5 2017 Galina Gagarinskaia, Irina Kuznetcova, Diana Spulber (2017). Peculiarities of Management of Labour Potential in Third Age Individuals. In: Amoretti Guido Franco Diana Spulber Nicoletta Varani. Active Ageing From Wisdom to Lifelong Learning. p. 222-232, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-9045-7

9. 6 2017 Diana Spulber, Tatiana Tereshkina, Svetlana Tereschenko (2017). Training-Needs Assessment as a Basis for Creation of Study Programmes for Third Age Person. In: Amoretti Guido Franco Diana Spulber Nicoletta Varani. Active Ageing From Wisdom to Lifelong Learning. p. 201-213, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-9045-7

14. 7 2017 Drahomira Gracova, Diana Spulber, Erik Selecky (2017). Universities of the Third Age in Europe. In: Drahomira Gracova Diana Spulber Erik Selecky. Universities of the Third Age in Europe. BIBLIOTECA DI TESTI E STUDI, p. 1-212, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-9044-0

19. 8 2016 P. Chernyshkov, D. Spulber (2016). MANAGEMENT OCEAN RESOURCES - GENERAL CHARACTERISTICS OF THE MASTER'S MODULE PROGRAM. In: Alessandro figus Thomas potempa sergey shibaev. Tuning environmenTal compeTences in russian fishery educaTion for susTainable developmenT. p. 1-205, ROMA:Eurilink, ISBN: 978-88-97931-74-4

24. 9 2015 SPULBER, DIANA (2015). Inclusive Education in different East- and West-European countries. In: Diana Spulber. Inclusive Education in different East- and West-European countries. p. 1-140, ROMA:Eurilink, ISBN: 9788897931249

25. 10 2015 Diana Spulber (2015). Inclusive education Italian experience. In: Diana Spulber. INCLUSIVE EDUCATION IN DIFFERENT EAST AND WEST EUROPEAN COUNTRIES. p. 137-146, ROMA:Eurilink, ISBN: 978 88 97931 24 9

30. 11 2015 Diana Spulber (2015). Use of ICT in education Europe and Italy. In: Diana Spulber. E-COMPETENCE FRAMEWORK: LEARNING ENVIRONMENT. p. 117-129, ROMA:Eurilink, ISBN: 978 88 97931 46 1

35. 122014

SPULBER,

DIANA (2014). Mediated communication in education: use of ICT. In: Alessandro Figus. Qualification framework issues in ICT- based Higher Education. p. 1-140, ROMA:Eurilink, ISBN: 9788897931201

39. 132014 SPULBER, DIANA (2014). University And labour market communication, Russian and Italian experience. In: Alessandro Figus. Qualification framework issues in ICT- based Higher Education. p. 1-160, ROMA:Eurilink, ISBN: 9788897931201
43. 142010 SPULBER, DIANA, Figus, Alessandro (2010). European Union between Government and Governance. In: Mara Morini. EU-Russia relations in the framework of the Tempus projects. p. 1-220, Genova:Eido
44. University Quality Management: the internal audit system , in Stanaerdele si calitatea in invatamintul continuu, IIC Moldova, Chişinău, 2005
45. Il processo di Bologna: il sistema italiano, in Procesul Bologna: experiență Natională și internațională, , IIC, Chişinău, Moldova, 2007
46. "Unemployment in the EU and Russia: Management of unemployment phenomenon" in European perspectives, PFUR Russia, ISBN 978-5-209-03709-5, Moscow 2009
47. European Union between Government and Governance, with Figus A.. edit by Morini M., published by Eidon Editor in the framework of Tempus Tacis project, ISBN 978-88-9567-30-9, Genova, 2010.
48. Education and Work Market in Euro-Mediterranean Area in Entrepreneurial learning and the role of universities, Portorož 2010
49. "Communication and tourism" in Реклама и межкультурные коммуникации: история и современность, (Publicity and intercultural communication :history and modernity) , Barnaul 2010
50. "Mediated communication in education: use of ICT " in Qualification framework issues in ICT- based Higher Education , ed by A. Figus ISBN 9788897931201, Eurilink, 2014
51. University And labour market communication, Russian and Italian experience with Loginova V.A., Murashova E.E., in Qualification framework issues in ICT- based Higher Education , ed by A. Figus Eurilink, 2014
52. Education in political Communication in Land and Water will save us from the crisis: the role of the Universities ed by A. Figus, ISBN 978 88 97931 44 7, Eurilink, 2015, Rome
53. Introduction, in Инновационный подход к труду индивидов третьего возраста: образование, трудовой потенциал, предпринимательство. (Innovative approach to the work of individuals of the third age: education, labor potential, entrepreneurship.) ,ed Diana Spulber ISBN 9785990966703 University press, Samara Russian Federation, 2016
54. Labour productivity as a quality assurance factor lives of individuals of the third age with Gorbunova Yu. N., Gagarinskaya G. P., Zhivaeva V. V., in Инновационный подход к труду индивидов третьего возраста: образование, трудовой потенциал, предпринимательство. (Innovative approach to the work of individuals of the third age: education, labor potential, entrepreneurship.) ,ed Diana Spulber ISBN 9785990966703 University press , Samara Russian Federation , 2016
55. Strategy for involving third-age individuals in the labour's sphere , with Gagarinskaya G. P., Kuznetsova I. G in Инновационный подход к труду индивидов третьего возраста: образование, трудовой потенциал, предпринимательство. (Innovative approach to the work of individuals of the third age: education, labor potential, entrepreneurship.) ,ed Diana Spulber ISBN 9785990966703 University press , Samara Russian Federation , 2016
56. Foreword, in Third Age Education European, Azerbaijan, Russian and Ukrainian Experience, Carocci, Roma, 2017
57. Conclusion Third Age Education European, Azerbaijan, Russian and Ukrainian Experience, Carocci, Roma, 2017
58. Introduction in Universities of the ageing Europe (D. Gracova , D.Spulber, E. Selecky, ,), Carocci, Roma, 2017
59. Conclusions in Universities of the ageing Europe (D. Gracova , D.Spulber, E. Selecky, ,), Carocci, Roma, 2017.
60. The framework, in Active Ageing (G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani Eds,), Carocci, Roma, 2017.
61. 2017 Ageing: Which Future Opportunities. Geopolitical Aspects of eu Financing, in Active Ageing (G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani Eds,), Carocci, Roma, 2017.

62. 2017 (with T Tereshkina, S Tereschenko), Training-Needs Assessment as a Basis for Creation of Study Programmes for Third Age Persons , in Active Ageing (G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani Eds.), Carocci, Roma, 2017.
63. 2017 (with G Gagarinskaya , I Kuznetcova) Peculiarities of Management of Labour Potential in Third Age Individuals, in Active Ageing (G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani Eds.), Carocci, Roma, 2017.
64. 2017 (with G Amoretti , N. Varani) Closing remarks, in Active Ageing (G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani Eds.), Carocci, Roma, 2017.
65. 2017Spulber Diana, Foreword , in Third Age Education European, Azerbaijan, Russian and Ukrainian Experience, ed Diana Spulber Carocci, Roma, 2017.
66. 2017 Conclusion Third Age Education European, Azerbaijan, Russian and Ukrainian Experience, ed D.Spulber Carocci, Roma, 2017
67. 2019 Spulber Diana, Erasmus mobility the LLL and Inter
68. 2017 Ageing: Which Future Opportunities. Geopolitical Aspects of eu Financing, in Active Ageing (G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani Eds.), Carocci, Roma, 2017.
69. 2017 (with T Tereshkina, S Tereschenko), Training-Needs Assessment as a Basis for Creation of Study Programmes for Third Age Persons , in Active Ageing (G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani Eds.), Carocci, Roma, 2017.
70. 2017 (with G Gagarinskaya , I Kuznetcova) Peculiarities of Management of Labour Potential in Third Age Individuals, in Active Ageing (G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani Eds.), Carocci, Roma, 2017.
71. 2017 (with G Amoretti , N. Varani) Closing remarks, in Active Ageing (G. Amoretti, D. Spulber, N. Varani Eds.), Carocci, Roma, 2017.
72. 2017Spulber Diana, Foreword , in Third Age Education European, Azerbaijan, Russian and Ukrainian Experience, ed Diana Spulber Carocci, Roma, 2017.
73. 2017 Conclusion Third Age Education European, Azerbaijan, Russian and Ukrainian Experience, ed D.Spulber Carocci, Roma, 2017
74. 2019 Spulber Diana, Erasmus mobility the LLL and Intercultural education role, in Bologna process and fisheries education for sustainable development, (A Figus t. Potempa ed) Eurilink, Roma , 2019
75. 2020 Spulber Diana, Development of Intercultural competencies in work environment, in Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti ed esperienze (F Boichichio , A Traverso ed) Libelulla 2020
76. 2021 Spulber Diana , E-learning box in manual Feldmann RS, Amoretti G., Cicceri M. R Psicologia generale quarta edizione McGraw-Hill Education, Milan pp 178-180 Milan 2021

Contributo in Atti di convegno

1. 2021 Spulber D. (2021). ECOLOGY, ENVIRONMENT AND EDUCATION, THE ROLE OF ERASMUS+ PROJECTS IN SUPPORT TO LIFE PROGRAMME. In: 21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2021. p. 241-248, ISBN: 978-619-7603-36-1, doi: 10.5593/sgem2021V/6.2/s27.36 (Scopus)
2. 2020 Diana Spulber (2020). Life Long Learning: Intercultural Education and Communication in Europe and Beyond. In: 2nd International Conference on International Perspectives in Education Voices from the Classroom. p. 33, Mytilene, ISBN: 978-3-8309-4296-2, Mytilene, University of the Aegean, Lesvos, Greece
3. 2020 Diana Spulber, Tatyana Pavlieva (2020). Analysis of pre-school teachers training in HEI Belarus and Italian multicultural setting. In: Vol. 7 No. 1 (2020): Selected Papers of 12th World Conference on Educational Sciences (WCES-2020). p. 63-74
4. 2020 Diana Spulber, Tatyana Pavlieva (2020). Analysis of pre-school teachers training in HEI Belarus and Italian multicultural setting. In: New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. NEW TRENDS AND ISSUES PROCEEDINGS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, p. 63-74, ISSN: 2421-8030, doi: 10.18844/prosoc.v7i1.4868
5. 2020 Spulber D. (2020). Ecology, environment and education, the role of erasmus+ projects in support to life programme. In: International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC GEOCONFERENCE SGEM ..., p. 915-922, Sofia:International Multidisciplinary

- Scientific Geoconference, ISBN: 9786197603101, ISSN: 1314-2704, bgr, 2020, doi: 10.5593/sgem2020/5.1/s23.115 (Scopus)
6. 2020 Spulber D., Zamaraeva D. (2020). Environmental questions and mass-media the case of Italy and Russia. In: INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC GEOCONFERENCE SGEM., p. 135-146, Sofia: STEF92 Technology Ltd., ISBN: 978-619-7603-11-8, ISSN: 1314-2704, doi: 10.5593/sgem2020/5.2/s21.016 (Scopus)
 7. 2019 Diana Spulber (2019). Il turismo sociale in un mondo in evoluzione: il caso russo (il caso della Federazione russa). In: L'apporto della Geografia tra rivoluzioni e riforme. Roma, 7-10 Giugno 2017. p. 3071-3079, Roma: A.Ge.I., ISBN: 978-88-942641-2-8, Roma, 7 Giugno 2017
 8. 2018 Diana Spulber (2018). Alcolismo e sue ricadute sociali in Russia: un approccio interculturale. In: Salute, Etica, Migrazione. Dodicesimo Seminario Internazionale di Geografia Medica (Perugia, 14-16.12.2017). p. 459-470, Perugia: Guerra Edizioni Edel srl, ISBN: 978-88-557-0627-8, Perugia, 14/12/2017
 9. 2010 Diana Spulber (2010). Communication and tourism. In: Реклама и межкультурные коммуникации: история и современность. p. 1-100, Barnaul:University press, ISBN: 978-5-91836-019-4, Barnaul, Russia
 10. 2010 Diana Spulber (2010). Education and Work Market in Euro-Mediterranean Area. In: Entrepreneurial learning and the role of universities. p. 1-100, Portoroz:Portorož, ISBN: 978-961-6805-03-2, Portoroz
 11. 2000 - Manetti M, Filograsso D, Spulber D., Strutture di supporto sociale: processi e problemi di integrazione in un gruppo di donne immigrate, in Atti del III Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, Parma, 2000, pp. 74-75

ARTICOLI

1. 2025 Ravdansuren C., Altangerel A., Ulzii A., Spulber Diana (2025). A Sustainable and Inclusive University on the Paradigm of Student Learning Satisfaction, Teacher Leadership, and Professional Disposition: The Case of Mongolian Universities. SUSTAINABILITY, vol. 17, p. 1-19, ISSN: 2071-1050, doi: 10.3390/su17010033
4. 2024 Tokpayeva L., Kuzembayeva G., Spulber D. (2024). A Comparative Lexical Analysis of Kazakh, Russian and English Children's Folklore. VESTNIK ROSSIJSKOGO UNIVERSITETA DRUŽBY NARODOV. SERIÂ: TEORIÂ ÂZYKA, SEMIOTIKA, SEMANTIKA, vol. 15, p. 107-125, ISSN: 2411-1236, doi: 10.22363/2313-2299-2024-15-1-107-125 (Scopus Q1)
5. 2024 Diana Spulber (2024). AI in inclusive education which differences in research trend. GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL, vol. 7, p. 85-99, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2024-0007
6. 2024 Andrea Pisaniello, Simone Digennaro, Diana Spulber (2024). ANALYZING GENDER DYNAMICS: A COMPREHENSIVE INVESTIGATION INTO SPORTS DROPOUT PHENOMENA. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 8, p. 1-14, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v8i2.1182
7. 2024 Anna Siri, Gianluca Olcese, Diana Spulber (2024). Artificial Intelligence and Creativity: Anthropological, Sociological and Pedagogical Reflections. GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL, vol. 7, p. 1-19, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2024-0001
8. 2024 Andrea Pisaniello, Alessandro Figus, Simone Digennaro, Diana Spulber (2024). Determining factors of sports dropout of young scholars: a cross-sectional analysis in the 8–13 year age group. FRONTIERS IN SPORTS AND ACTIVE LIVING, vol. 6, p. 01-08, ISSN: 2624-9367, doi: 10.3389/fspor.2024.1330346 (Scopus Q 2)
9. 2024 Yermekbayeva G., Kuzembayeva G., Maydangalieva Z., Spulber D. (2024). Effects of interactive learning module technology on Kazakh as a second language learners' achievement and communication skills. JOURNAL OF EDUCATION AND E-LEARNING RESEARCH, vol. 11, p. 519-526, ISSN: 2518-0169, doi: 10.20448/jeelr.v11i3.5863

13. 2024 Diana Spulber, Guido Amoretti, Anna Siri (2024). The use of AI for Education in Third Age: the role of EU project. *GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL*, vol. 7, p. 49-64, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2024-0004
14. 2023 Parmigiani, Davide, Spulber, Diana, Ambrosini, Asia, Molinari, Anna, Nicchia, Elisabetta, Pario, Myrna, Pedevilla, Andrea, Sardi, Ilaria, Silvaggio, Chiara (2023). Educational strategies to support the inclusion of displaced pupils from Ukraine in Italian schools. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH OPEN*, vol. 4, p. 1-11, ISSN: 2666-3740, doi: 10.1016/j.ijedro.2023.100255
18. 2023 Gulzhana Kuzembayeva, Assel Kuanysbayeva, Zhumagul Maydangalieva, Diana Spulber (2023). Fostering pre-service EFL teachers' communicative competence through role-playing games. *JOURNAL OF EDUCATION AND E-LEARNING RESEARCH*, vol. 10, p. 278-284, ISSN: 2518-0169, doi: 10.20448/jeelr.v10i2.4593
21. 2023 Spulber, Diana, Nesterova, Marja, Markus, Iryna, Afuzova, Hanna (2023). Implementation of EU Practice on the University's Third Mission a participate project: the case of University of Genoa and Dragomanov State University. *GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL*, vol. 6, p. 174-192, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2023-0012
24. 2023, Diana Spulber, Gulsana Magzimbetova (2023). Inclusive teaching through a musical instrument: the case of the musical studio in Aktobe, Kazakhstan. *GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL*, vol. 6, p. 59-74, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2023-0005
28. 2023 Diana, Spulber, Marja, Nesterova (2023). Intercultural education and social innovation approaches as answers to societal challenges of migration. *GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL*, vol. 6, p. 20-37, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2023-0002
32. 2023 Diana Spulber (2023). The role of intercultural education in teacher training: a comparison between Europe and Eastern Europe/Didattica interculturale: un confronto tra Europa ed Est Europa. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, vol. 2, p. 434-448, ISSN: 2038-3282
33. 2022 Spulber D, Chigisheva O., Soltovets E., Dmitrova A., Dubover D., Karandeeva L. G. (2022). Ethical values of researchers: bibliographic analysis of current trends.. *YOUTH VOICE JOURNAL*, vol. 1, p. 66-83, ISSN: 2056-2969
37. 2022 Spulber D, Kuzembayeva G., Tashmukhambetov B., Maydangalieva Zh., Zelenina T. I, Toikina O. V (2022). Evaluation of the effectiveness of state and university support measures in capacity building of early-career researchers at the regional universities in the Republic of Kazakhstan. *YOUTH VOICE JOURNAL*, vol. 2, p. 52-60, ISSN: 2056-2969
38. 2022 Chemodanova, Galina, Olkova, Irina, Gumel, Elena, Volchkova, Natalia, Spulber, Diana (2022). Formation of Future Teachers' Leadership Competence at a Higher Education Institution. *GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL*, vol. 5, p. 78-92, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2022-0015
39. 2022 Spulber Diana (2022). Reflections on globalisation, leadership and pedagogy: Competence-based didactics and Objective based Training.. *GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL*, vol. 5, p. 63-77, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2022-0014
42. 2022 D. Spulber, G. Kuzembayeva, A. M Taganova, Zh. Maydangalieva (2022). Teachers' Perspectives on Using Information and Communication Technology in the Secondary School Practice: A Case Study. *JOURNAL OF SOCIAL STUDIES EDUCATION RESEARCH*, vol. 12, p. 79-97, ISSN: 1309-9108
43. 2022 Figus, Alessandro, Spulber, Diana (2022). The competence leadership from philosophical and political direction and the challenges in education. *GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL*, vol. 5, p. 93-102, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2022-0016
48. 2021 diana spulber (2021). Life-Long Learning: intercultural education and communication Europe and beyond. *GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL*, vol. 4, p. 105-111, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2021-0014
49. 2021 Alessandro Figus, Diana Spulber (2021). Sustainable and digital education during and beyond the Covid-19 crisis.. *GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL*, vol. 4, p. 47-58, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2021-0011
50. 2021 Freitas M., Spulber D., Ferioli (2021). The freedom to be sustainable, from the past to the future. *GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL*, vol. Vol 4, p. 59-79, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2021-0012

53. 2020 Spulber, Diana, Pavlieva, Tatyana (2020). Analysis of pre-school teachers training in HEI Belarus and Italian multicultural setting. NEW TRENDS AND ISSUES PROCEEDINGS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, vol. 7, p. 63-74, ISSN: 2421-8030, doi: 10.18844/prosoc.v%vi%i.4868
58. 2020 Spulber, Diana (2020). COVID-19 and mass-media: the weight of the words. GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL, vol. 3, p. 53-64, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2020-0012
59. 2020 Spulber Diana (2020). Quality Assurance in Multicultural University - People's Friendship University of Russia. GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL, vol. 3, p. 51-64, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2020-0005
64. 2019 Diana Spulber (2019). Coping and Resilience in Life-Long Learning and Ageing: new challenges. GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL, vol. 2, p. 93-103, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2019-0009
65. 2018 Diana Spulber (2018). Intercultural education and social contentment. GEOPOLITICAL, SOCIAL SECURITY AND FREEDOM JOURNAL, vol. 1, p. 70-79, ISSN: 2587-3326, doi: 10.2478/gssfj-2018-0004
66. 2017 Bragazzi, Nicola Luigi, Khabbache, Hicham, Watfa, Ali Assad, Siri, Anna, Martini, Mariano, Spulber, Diana, Re, Tania Simona, Natta, Werner Maria, Del Puente, Giovanni (2017). Data of the Modified Somatic Perception Questionnaire (MSPQ) administered to a sample of immigrants in Genoa (Italy). DATA IN BRIEF, vol. 12, p. 518-527, ISSN: 2352-3409, doi: 10.1016/j.dib.2017.04.048
67. 2017 Spulber Diana, Miuller Elena V.; Galina P. Gagarinskaia; Irina G. Kuznetcova; Olga Y.U. Kalmykova; Yulia N. Gorbunova, Management of Remuneration: Anti-Corruption Aspect, ; Global Educational Research Journal, Springjournal.
68. 2017 Gagarinskaya G, Gorbunova Yu, Crasulina T, Spulber D Development of Labour Potential of Older Adults, (Russian), in Ashirvksye chtenia , ISBN 978-5-7964-1401-9 2017
69. 2016 Characteristics of the formation of the future specialists in the field of graphic design multi-functional professional competences, Spulber D. (Италия), Гребенникова ВМ., Никитина НИ, Никишина И.Н, Поветкин А.С. Непрерывное профессиональное образование специалистов социэкономического профиля: квалиметрический и полидисциплинарный подходы, Continuing professional education of specialists socioeconomic profile: qualitative and multi-disciplinary approaches , pp. 227 -236 , ISBN 978-5-7139-1312-0 RGSU Editing House Moscow, 2016
70. 2016 Spulber D., Grebennicov O, Grebennicova V., Curochkina M Nikitina N., Professional and personal development of socionomy specialists in the system of continuous education "college - university - professional development (postgraduate education)" Непрерывное профессиональное образование специалистов социэкономического профиля: квалиметрический и полидисциплинарный подходы Continuing professional education of specialists socioeconomic profile: qualitative and multi-disciplinary approaches, pp 217 -227 ISBN 978-5-7139-1312-0 RGSU Editing House Moscow 2016
71. 2015 Diana Spulber, Veronika M.Grebennikova, Natalya I Nikitina, Socio-psychological aspects "Happy Old Age" and opportunities of Social Services in its provision, , ISTORICESKAA I SOCIAL'NO-OBRAZOVATEL'NAA MYSL', DOI 10.17748/2075-9908-2015-7-7/1-67-75, 2015
72. 2015 Olga Kalmykova, Diana Spulber, Anton Alimov, (2015) Conflict management in the labor collectives of Industrial Organizations, Výkonnosť podniku Ročník V Číslo 2/2015 ISSN 1338-435X, 2015
73. 2004 Diana Spulber, I bambini nel processo di globalizzazione, vol.6, rivista SPS, Storia Politica e Società, 2004, Torino
74. 2002 Diana Spulber, Le molestie psicologiche sul luogo di lavoro, vol.2, rivista SPS, Storia Politica e Società, 2002, Torino;