



Sabrina Panesi

Consulente professionista

✉ sabrina.panesi@edu.unige.it

Istruzione e formazione

2020

Specializzazione in Psicoterapia sistemica-relazionale

Il linguaggio metaforico nella terapia sistemica con il bambino Elia etichettato 'oppositivo-provocatorio' e la sua famiglia - 30/30 e lode e diritto di pubbl

LOGOS - Genova - IT

2016

Dottorato in Psicologia Antropologia Scienze Cognitive

Relationship between drawing and language in toddlers and preschoolers
the role of working memory and executive functions

Università di Genova - Genova - IT

2012

Laurea in Psicologia

Dallo scarabocchio al disegno progetto di ricerca per indagare il ruolo della memoria di lavoro e del temperamento sullo sviluppo dell'attività grafica in bambini dai 18 ai 36 mesi - 110/110 e lode

Università di Genova - Genova - IT

2010

Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Amicizie tra bambini processi di socializzazione e strumenti di indagine - 108/110

Università di Genova - Genova - IT

Esperienza accademica

2016 - IN CORSO

Assegnista di ricerca

ITD-CNR - Genova - IT

Dal 2016 sono assegnista di ricerca presso l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR dove ho preso parte a numerosi progetti nazionali ed europei (per esempio DigCompOrg DigCompEdu Sul Filo Sharehab ShareFUN Cleverness). In questo contesto i miei principali interessi di ricerca sono (1) risorse e strumenti digitali per promuovere l'apprendimento e il potenziamento di abilità cognitive (2) competenze digitali nei contesti educativi (3) strumenti metodi e infrastrutture innovative per la formazione

degli insegnanti anche a distanza.

Esperienza professionale

2016 - IN CORSO

Professore a contratto

Università di Genova - Genova - IT

Dal 2016 sono professore a contratto nei corsi di specializzazione per gli insegnanti di sostegno organizzati dall'Università degli Studi di Genova. Sono stata docente a contratto di Psicologia dello Sviluppo nei corsi di laurea in Educazione Professionale e Logopedia dell'Università degli Studi di Genova e docente a contratto del Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo Cognitivo nel corso di laurea in Psicologia dell'Università di Genova. Ho svolto anche attività di formazione rivolta agli operatori dei servizi educativi in collaborazione con l'Università degli Studi di Genova.

Competenze linguistiche

Italian

Madrelingua

English

Buono

French

Buono

Spanish

Buono

Attività didattica

- Docente a contratto insegnamento "Psicologia dello Sviluppo" (M-PSI/04) nel corso di laurea Educazione Professionale (20 ore; 2 CFU), Unige DISSAL (11/11/2021-31/03/2023).
- Docente a contratto nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018/19 (D.R. n.1126 del 186/3/2020): Laboratorio obbligatorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (60 ore + 8 ore di attività didattiche integrative). Unige DISFOR (18/11/2021-31/08/2022).
- Docente a contratto nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018/19 (D.R. n.1126 del 186/3/2020): Laboratorio obbligatorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (60 ore + 8 ore di attività didattiche integrative). Unige DISFOR (1/09/2020-31/08/2021).
- Docente nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2018/19 (D.R. n.926 del 6/3/2019) 'Laboratorio TIC' all'interno della convenzione con CNR-ITD. All'interno della convenzione, mi sono occupata dell'insegnamento dei seguenti moduli: (i) DSA e strumenti compensativi (8 ore); (ii) APP educative come strumento inclusivo per promuovere l'apprendimento e le Funzioni Esecutive (16 ore); (iii) Come creare percorsi inclusivi nella scuola dell'infanzia con giochi (tradizionali e digitali) e attività accessibili (8 ore). Unige DISFOR (2019-2020).

- Docente a contratto nell'ambito del 'Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU (d.m. 616 del 10/08/2017 e d.r. 4340 del 9/11/2017)', per l'anno accademico 2017/2018, ai sensi dell'art. 23, comma 2, della legge 240/2010, Prot. n. 2867 del 16/01/2018. Insegnamento Psicologia, Modulo Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), Insegnamento: Lo sviluppo sociale e relazionale nei contesti scolastici (24 ore). Unige. (29/01/2018 - 31/07/2018)
- Docente a contratto ' Laboratorio Psicologia dello Sviluppo Cognitivo' (40 ore) nel corso di laurea di Psicologia. Unige, DISFOR (13/09/2017-31/03/2019).
- Docente a contratto di 'Psicologia dello Sviluppo' nel corso di laurea di Logopedia (10 ore; 1 CFU). Unige, DINOEMI (3/09/2017-31/03/2019)
- Docente a contratto di 'Psicologia dello Sviluppo' nel corso di laurea di Logopedia (10 ore; 1 CFU). Unige, DINOEMI (Docente a contratto di 'Psicologia dello Sviluppo' nel corso di laurea di Logopedia (10 ore; 1 CFU). Unige, DINOEMI (2/08/2017-31/03/2019)
- Docente a contratto nell'ambito del corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato a insegnanti in esubero (D.R. 2924/2015): Laboratorio "Metodologie e tecniche per l'adattamento dei materiali di studio" (10 ore; sede di Moncalieri TO). Unige, DISFOR (12/01/2016-7/12/2016).
- Docente a contratto nell'ambito del corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato a insegnanti in esubero (D.R. 2924/2015): Laboratorio "Metodologie e tecniche per l'adattamento dei materiali di studio" (52 ore; sede di Moncalieri TO). Unige DISFOR (07/01/2016-31/03/2016)
- Docenza Laboratorio libero "Psicologia dello sviluppo del disegno infantile" - Lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo rivolte a studenti frequentanti i corsi di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Psicologia. (Ore 24 di cui 12 frontali). Unige DISFOR (2013)

Interessi di ricerca

I miei principali interessi di ricerca riguardano: (1) sviluppo di processi cognitivi (es. funzioni esecutive, memoria di lavoro) e rappresentazioni simboliche (es. disegno e linguaggio); (2) risorse e strumenti digitali per promuovere l'apprendimento e il potenziamento di abilità cognitive; (3) competenze digitali nei contesti educativi; (4) strumenti, metodi e infrastrutture innovative per la formazione degli insegnanti, anche a distanza.

Progetti di ricerca

2022 - IN CORSO

CLEVERNESS

IT

Partecipante

Linea di ricerca 1: Tecnologie educative basate su serious games. I Serious Games (SG), o 'giochi seri', sono giochi progettati con uno scopo primario diverso da quello esclusivamente ludico. Tra le varie categorie di SG i giochi educativi rappresentano una classe di primaria importanza. Il contesto di riferimento principale di questo progetto di ricerca è, dunque, quello dei SG educativi. L'idea principale è quella di coinvolgere i giocatori in scenari avvincenti, finalizzati al miglioramento delle conoscenze e delle capacità di pensiero attraverso un apprendimento esperienziale. L'evidenza empirica dimostra che i SG rappresentano un eccellente strumento per supportare l'apprendimento sia formale che non formale in diverse aree di conoscenza e per diverse fasce d'età.

Linea di ricerca 2: Tecnologie di supporto sociale orientate agli anziani. Questa attività si basa su linee di ricerca già attive presso il CNR nell'ambito dell'Active Assisted Living e well-being e su una serie di riflessioni da esperienze dirette di associazioni di assistenza agli anziani sotto tensione durante la pandemia.

2020 - 2022

SHAREFUN ambiente online per la condivisione di materiali e conoscenze per lo sviluppo delle Funzioni Esecutive in bambini con svantaggio socio-culturale o disturbi evolutivi

IT

Partecipante

Sperimentazione di percorsi di riabilitazione cognitiva con le nuove tecnologie con bambini con disturbi evolutivi; sperimentazione di percorsi di potenziamento delle funzioni esecutive nell'ambiente scolastico; creazione di una piattaforma online per condividere conoscenze formali ed informali sul potenziamento delle funzioni esecutive nel contesto clinico, scolastico ed a casa.

2019

SUL FILO UNA RETE PER PICCOLI EQUILIBRISTI

IT

Partecipante

creazione e sperimentazione di percorsi di potenziamento cognitivo per la scuola dell'infanzia con app, software didattici e giochi collettivi creati ad hoc

2018 - 2019

Risorse e strumenti digitali per l'apprendimento

IT

Partecipante

Individuazione, selezione ed analisi di nuove tecnologie (in particolare App) per il potenziamento cognitivo e il supporto agli apprendimenti scolastici per bambini con sviluppo tipico e atipico

2018 - 2019

DigCompEdu progetto Europeo sulle competenze digitali del docente

IT

Partecipante

2016 - 2018

DigCompOrg competenza digitale delle istituzioni scolastiche

IT

Partecipante

Sperimentazione dello strumento SELFIE sulla competenza digitale delle istituzioni scolastiche; conduzione studi di caso

Attività editoriale

Appartenenza ad Editorial Team:

- Frontiers in Psychology
- Journal of Clinical Developmental Psychology

Svolgimento attività di referaggio per riviste internazionali e conference proceedings internazionali

- Journal of Experimental Child Psychology
- Frontiers in Psychology
- Cognitive Development
- IJET
- IGI Global
- INNODOCT
- AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo