

## INFORMAZIONI PERSONALI

## PAOLA CARTA

 paolakarta@gmail.com

Sesso femmina | Data di nascita 04/11/1957 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 1999 ad oggi

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRUTTUOSO  
Via Berghini 1 – 16132 Genova

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA

dal 1999 ad oggi

insegnamento su diversi ambiti disciplinari: matematica, scienze, inglese, attività motoria e arte

dal 2004 al 2007

utilizzo anche su posto di sostegno

dal 2003 al 2007 e poi dal 2017 ad oggi (con esclusione dell'a.s.20/21)

Funzione Strumentale per l'inclusione

Dal 1980 al 1999

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRUTTUOSO  
Via Berghini 1 – 16132 Genova

INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA

dal 1983 al 1987

progettazione e conduzione del progetto di sperimentazione ministeriale ex art.3 DPR 419/80  
RIDEFINIZIONE DEL RUOLO E DEI CONTENUTI DELL'ATTIVITA' GRAFICO ESPRESSIVA NELLA  
SCUOLA MATERNA IN RELAZIONE ALLE ALTRE AREE EDUCATIVE  
organizzazione e gestione di corsi di aggiornamento sul tema dell'evoluzione e della didattica del  
disegno infantile in qualità di Direttrice di Corso e Docente

dal 1994 al 1998

promozione e attuazione del progetto IL RUOLO E LE FORME DELL'ORGANIZZAZIONE DELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA IN RELAZIONE ALLE NECESSITA' SOCIO PSICO PEDAGOGICHE  
DELL'UTENZA E IN RELAZIONE ALLE INDICAZIONI DEGLI ORIENTAMENTI '91 approvato dal  
Ministero della Pubblica Istruzione in base alle norme sulla sperimentazione ASCANIO

dal 1993 al 1996

partecipazione al PIANO NAZIONALE DI AGGIORNAMENTO in qualità di formatrice

dal 1992 al 1999 (con esclusione dell'a.s. 1997/98)

collaboratrice della Direttrice Didattica

Dal 1999 al 2002  
(per il solo periodo estivo)

COMUNE DI GENOVA

Servizi alla Persona: servizi educativi – scuole dell'infanzia

CONSULENTE PER I SERVIZI ESTIVI

Organizzazione e coordinamento del Centro Estivo aperto presso la scuola dell'infanzia statale  
IL PICCOLO PRINCIPE a San Fruttuoso, Genova

Dal 2014 ad oggi

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

DISFOR . Dipartimento di Scienze della formazione

Insegnamento su laboratori di didattica speciale nell'ambito dei corsi di specializzazione sul sostegno  
per la scuola secondaria, primaria e dell'infanzia

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

Dal 1978 al 1980

SCUOLA MAGISTRALE ORTOFRENICA

Specializzazione per l'insegnamento su posto di sostegno nella scuola primaria  
Diploma di specializzazione

Dal 1972 al 1976

ISTITUTO MAGISTRALE

Insegnamento nella scuola elementare (oggi primaria)  
Diploma di maturità magistrale

Dal 1987 al 1990

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

- ✦ psicologia dell'età evolutiva
- ✦ psicologia generale
- ✦ sociologia
- ✦ sociologia dell'educazione
- ✦ sociologia della conoscenza
- ✦ storia moderna
- ✦ storia della filosofia

Non ho completato il corso di studi

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	elementare	elementare	elementare	elementare	elementare
FRANCESE	elementare	buono	elementare	elementare	elementare

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante la mia esperienza all'interno dell'associazione CEPIM – CENTRO ITALIANO DOWN svolgendo:

- attività di volontariato per l'organizzazione e la gestione di eventi e raccolte fondi
- funzione di coordinamento all'interno della commissione di approfondimento per la ridefinizione dell'inquadramento giuridico della struttura in relazione ai nuovi ordinamenti. Hanno partecipato ai lavori della commissione rappresentanti degli operatori e dipendenti della struttura riabilitativa, genitori degli utenti in qualità di soci dell'associazione, rappresentanti sindacali

Competenze organizzative e gestionali

Possiedo buone competenze organizzative e gestionali e dal 2013 svolgo la funzione di presidente del Consiglio di Amministrazione della Fondazione CEPIM onlus, una struttura che si occupa dell'organizzazione e della gestione dei servizi di assistenza sanitaria, sociale e socio sanitaria, della tutela dei diritti civili e della ricerca scientifica rivolti a persone con disabilità intellettiva ad eziologia genetica. La struttura segue a vario titolo quasi 500 utenti e gestisce direttamente, in accreditamento con il servizio sanitario nazionale, un centro ambulatoriale, un centro diurno semiresidenziale, un centro per l'accompagnamento alla formazione professionale e al lavoro, progetti domiciliari di accompagnamento alla vita adulta e alla residenzialità indipendente, un appartamento didattico per la vita autonoma, servizi di coordinamento e supervisione per le esperienze in atto di residenzialità indipendente. Fondazione CEPIM si avvale della collaborazione di oltre 70 operatori.

Competenze professionali

Ritengo di possedere buone competenze professionali particolarmente in ordine alla didattica del disegno infantile ed alla conduzione di laboratori grafico espressivi rivolti alla fascia 3/10anni acquisiti attraverso esperienze ricerca e sperimentazione ministeriale

Più volte ho svolto funzione di tutor in relazione all'accompagnamento di docenti neoassunti nel loro anno di prova

Possiedo competenze in ordine all'osservazione delle dinamiche di sviluppo di neonati e bambini, acquisite attraverso la partecipazione a corsi pluriennali di studio basati sul modello Tavistock condotti dalla dottoressa Selina Marsoni Sella, psicoterapeuta presso la Tavistock Clinic di Londra e membro della Child Psychotherapist British Association

Ho acquisito alcune competenze di base nell'utilizzo del metodo Drezancic per l'educazione e la stimolazione del linguaggio nei bambini in termini riabilitativi, acquisiti attraverso la partecipazione a diversi seminari di studio e approfondimento promossi dall'associazione PA.PE.B

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	intermedio	base	base	base

ACQUISITE ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE AL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNATI SULLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE DELLA COMUNICAZIONE (TIC)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

nel 1994 per l'IRRSAE  
insieme ad altri, organizzazione del convegno "Immagini e linguaggio" e l'allestimento della mostra didattica "Di-segno In-segno"

nel 1992 con la casa editrice Bertello  
insieme ad Anna Langella, la sezione relativa al campo di esperienza "Messaggi, forme, media" all'interno della guida didattica "Fare, rappresentare, rielaborare"

nel 2002 per Junior editore,  
insieme ad Anna Langella,  
Comunicazione grafico-pittorica. Itinerari didattici di espressione e creatività con messaggi, forme, media

articoli all'interno della rivista "Bambini" ed. Juvenilia  
"Segno, colore, comunicazione" n°1 / gennaio 1995  
poi tradotto e pubblicato anche sulla rivista spagnola  
"In-fan-cia" n°85 / luglio-agosto 1995  
"Dedicato a Molly" n°4/aprile 1995, resoconto di una ricerca condotta insieme ai bambini della scuola dell'infanzia sulla vita dei cetacei

partecipazione alla redazione della rivista MAREA *donne: ormezzi, rotte, approdi* dalla sua fondazione, nel dicembre 1994, al marzo 1999 e della redazione della rivista MERIDIANO 21, bollettino d'informazione dell'associazione Cepim

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Genova, 23 maggio 2022

