TITOLI CONSEGUITI

Post-Doc in Storia della Pedagogia Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca: Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche: "La declamazione come pratica didattica" metodologie per la lettura e la scrittura come pratiche di cittadinanza presso il Dipartimento di Lettere Arti Scienze Sociali.

Dottorato di ricerca in Storia della Pedagogia – Scuola di dottorato di Scienze sociali - Curriculum Migrazioni e processi culturali - DISFOR – Dipartimento di Scienze della formazione (XXXIII Ciclo a.a. 2020/2021) rilasciato da: Università degli Studi di Genova conseguito il 16 luglio 2021.

Del titolo di **Perfezionamento post laurea II livello in Philosophy for Children** rilasciato dall'Università degli studi di Padova Dipartimento Scienze delle Formazione (a.a.2008/2009)

Del titolo di **Perfezionamento post laurea I livello in Philosophy for Children** rilasciato da: Università degli studi di Padova Dipartimento Scienze delle Formazione (a.a.2007/2008)

Del titolo di Laurea in filosofia rilasciato da: Università degli studi di Genova (a.a. 2002/2003) conseguita il 17 marzo 2004.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da giugno 2016 **Socia Fondatrice Società Propositi di filosofia snc (Società accreditata Miur)**

Libera professionista formatrice e docente, progettatrice e consulente in philosophy for children/community, pratiche di filosofia, metodologia didattica, consulente filosofica
Attività di alta formazione
Attività di consulente filosofico
Progetti in philosophy for children/community e pratiche di filosofia
Collaborazioni universitarie

Da settembre 2006 **Dipendente part-time 50% Comune di Genova Area Scuola Coordinamento didattico poli 0-6 anni Formatrice interna**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.a. 2024-2025 **Post-Doc in Storia della Pedagogia** Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca: Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche: "La declamazione come pratica didattica" metodologie per la lettura e la scrittura come pratiche di cittadinanza presso il Dipartimento di Lettere Arti Scienze Sociali.

a.a. 2020/2021

PHD Scuola di Dottorato in Scienze sociali
Curriculum Migrazioni e processi culturali
DISFOR – Dipartimento di Scienze della formazione
XXXIII Ciclo

a.a. 2008/2009

Specializzazione post laurea di I- II livello in Philosophy for Children presso l'Università degli studi di Padova
Dipartimento Scienze delle Formazione (a.a.2008/2009)
Abilità di facilitazione di comunità di ricerca filosofica
Competenze formative e coaching in philosophy for children

a.a. 2005/2006

Laurea in filosofia presso l'Università degli studi di Genova
Indirizzo Psicopedagogico Votazione 110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE E SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A1	A1	A2	A2	A1
Spagnolo	A2	A2	A2	A1	A1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Competenze comunicative

- possiedo eccellenti competenze comunicative, dialogiche e di relazione acquisite durante la mia esperienza lavorativa scolastica, in enti e organizzazioni.

Competenze organizzative e gestionali

- gestione di gruppi adulti bambini/e e contesti di difficoltà in particolare in settore scolastico, formativo e di comunità d'accoglienza per problemi di dipendenza

Competenze professionali

- ottima capacità nel gestire i processi di relazione, progettazione e ricerca e risoluzione problemi di conflitto.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Pubblicazioni

Volumi e curatele

- Silvia Bevilacqua, **Catalogo degli oggetti smarriti InNatura. Come e perché cercarli nei libri per l'infanzia**, Mimebù, Udine, 2025.
- Silvia Bevilacqua, **L'infanzia pensa. Per una filosofia dell'infanzia**. Mimesis, Milano-Udine 2025.
- Silvia Bevilacqua, ***Dall'isola I quaderni di Ventotene**, Volume I, Storie di bambine e donne sconfinate*, edizioni Ultima Spiaggia, Genova 2023
- Silvia Bevilacqua, Pierpaolo Casarin (a cura di), ***Philosophy for children in gioco. Esperienze di filosofia a scuola.** I bambini e le bambine (ci) pensano*, Mimesis, Milano 2016 ISBN 9788857535999.
- Silvia Bevilacqua, Pierpaolo Casarin (a cura di), *Propositi di filosofia n.1.* ***Philosophy for children community e pratiche di filosofia,*** Mimesis, Milano 2021 ISBN 9788857553368.
- *We have encountered not only words: the practice of philosophy for communities in the community of* San Benedetto al Porto, Genoa, pp. 97-105 in (eds) Roberto Franzini Tibaldeo, Graziano Lingua, DIA-LOGOS, BD./vol.23, Peter Lang ISBN 978363173385.
- Silvia Bevilacqua, Pierpaolo Casarin (a cura di), *Disattendere i poteri, pratiche filosofiche in movimento*, Mimesis, Milano 2013 ISBN 9788857508450
- In: Ethics in progress, *Philosophy for community al Liceo Govone*, Vol 8, N. 1 (2017), pp. 252-262. SSN 2084925. Walter Omar Kohan, *Paulo Freire, più di sempre. Una biografia filosofica*, Mimesis, Milano 2022 ISBN 9788857580593.
- Curatela M. Lipman, *L'impegno di una vita. Insegnare a pensare*, Mimesis, Milano 2021 ISBN 9788857541600.
- *We have encountered not only words: the practice of philosophy for communities in the community of* San Benedetto al Porto, Genoa, pp. 97-105 in (eds) Roberto Franzini Tibaldeo, Graziano Lingua, DIA-LOGOS, BD./vol.23, Peter Lang ISBN 9783631733851
- *Cartografie d'infanzia. Un percorso di philosophy for children* in Ethics in progress, Vol 10, No 1 (2019), pp. 54-66 ISSN 2084-9257.

Riviste

- *I tempi e gli spazi del pensare insieme. I millepiani delle pratiche filosofiche*, Logoi.ph – Journal of Philosophy, II, 6, 2016 – Children for Philosophy, pp. 137-142. ISSN 2420-9775
- *I due punti della filosofia. Una possibile punteggiatura nelle pratiche di filosofia, "Comunicazione filosofica*. Rivista telematica di ricerca e didattica filosofica della SFI", 36, 2016, pp.40-46 ISNN 1128-9082
- *Sensibilità rivoluzionarie e inquietudini vitali*, in: Libre Pensamiento, 89, 2016/2017, pp.45-55, ISSN 11381124.
- *Dall'infanzia la filosofia, alcune prospettive*, in: Circolo Rivista di filosofia e culture, N.10/2020, pp.474-488, ISSN 2531-4092.
- *Il bisogno di pensiero e il desiderio di comprendere* RevistAleph Dezembro 2017 Ano XV; Número 29, pp. 19-21, ISSN 1807-6211
- *Philosophy for Communities: riflessioni ed esperienze di pratica filosofica nella Comunità San Benedetto al Porto di Genova in* (a cura di A. Volpone), Quaderni di pratica filosofica, cura e orientamento al valore, Collana impariamo a pensare, pp. 145-147;163-183, Liguori, Napoli 2009 ISBN9788820748685
- *Philosophy for Faber: un'esperienza di comunità di ricerca filosofica realizzata a partire da un testo di F. de André in*: (a cura di (A. Volpone) Pratica filosofica di comunità, pp. 178 -200, Liguori, Napoli ISBN9788820759499
- *Pensieri in viaggio: i bambini e le bambine (ci) pensano, I due punti della filosofia: pensieri in viaggio, in*: Rivista Bambini, Mensile di educazione e didattica per la Scuola Infanzia, XXXV/2019 edizioni Junior. PR02578750347
- *Dare senso al mondo la Philosophy for Children alla scuola infanzia, in*: Rivista Bambini, Mensile di educazione e didattica per la Scuola Infanzia, edizioni Junior. PR 02578750347
- *Didattiche per la scuola: Qui e altrove c'è da pensare, in: Rivista Andersen, n.356 – ottobre 2018 – mensile e illustrazione per il mondo dell'infanzia*. ISSN 1828/5015
- *Metti un counselor filosofico a fianco dell'insegnante*, in Quaderni di psico-filosofia, Un approccio filosofico ai disagi della persona, Erga edizioni Anno II n. 1 – luglio 2005 ISBN

8881634163

- *Domande e lettere da molto lontano. Toon Tellegen, spunti filosofici, in*: Rivista Andersen, n.402 – maggio 2023 – mensile e illustrazione per il mondo dell'infanzia. ISSN 1828/5015
- *Traiettorie educative, storiche narrative*. In: Liber n.135, p. 78-79. Libri per Bambini e ragazzi. Trimestrale ISSN 9771120
- *Aeropittura futurista*. In: Liber n.138, p. 24-25. Schede novità. Libri per Bambini e ragazzi. Trimestrale ISSN 9771120.
- *Hacer Preguntas*, leibniz.es/diccionario-posverdad/, 2 agosto 2022, Catedra G.W. Leibniz in Filosofia, Osservatorio del la Verdad
- *Pensamiento*, leibniz.es/diccionario-posverdad/, 31 luglio 2022, Catedra G.W. Leibniz in Filosofia, Osservatorio del la Verdad

- **Traduzioni**

- In: Bevilacqua, P. Casarin (a cura di), *Disattendere i poteri pratiche filosofiche in movimento*, Félix García Moriyón, *Filosofia per bambini e anarchismo* ISBN 9788857508450
- In: P. Monti, C. Rebuffo, D. Sisto (a cura di) *Lessico di etica pubblica, 1/2021 La crisi inattesa: ingiustizie sociali e decisioni pubbliche alla prova di Covid-19*, Félix García Moriyón, *La crisi dell'educazione e l'educazione prima della crisi* ISSN 2039-2206.
- In: Silvia Bevilacqua, Pierpaolo Casarin(a cura di), *Propositi di filosofia 1. Philosophy for children e pratiche di filosofia*, W.O.Kohan, *Paulo Freire e la philosophy for children: un dialogo critico*, Mimesis Milano 2021 ISBN 9788857553368.
- Walter Omar Kohan, *Paulo Freire, più di sempre. Una biografia filosofica*, Mimesis, Milano 2022 ISBN 9788857580593.

Direttrice di collana *Passaggi* casa editrice *Mimesis*

La collana *Passaggi* intende avviare un percorso di approfondimento, ricerca e riflessione intorno alla pratica della filosofia. Un'idea di filosofia come orizzonte desiderante, un laboratorio, una possibilità di trasformazione ed esercizio critico. In questione quella necessaria continuità fra dimensione teoretica ed attività riflessiva, fra teoria e prassi. Particolare attenzione verrà dedicata al rapporto fra filosofia e infanzia, alla *philosophy for children* e al suo possibile fluire in *post philosophy for children*, alle diverse esperienze di *philosophy for*

community che in questi ultimi anni hanno trovato realizzazione in una pluralità di contesti. Con la collana si intende gettare luce intorno alla molteplicità delle esperienze presenti nel territorio italiano, e non solo. L'intenzione è quella di invitare ad una pluralità di sguardi, verso un prospettiva eterodossa, promuovendo sia interventi di accademici, sia materiali di natura sperimentale.

Collaborazioni universitarie

Università degli studi di Chieti Pescara
Dipartimento di Lettere
Assegnista di ricerca
Anno Accademico 2024/2025

Università degli studi di Milano
Dipartimento di Filosofia
Professoressa a contratto
Laboratorio Philosophy for children
Anno Accademico 2023/2024 I Semestre

Università degli studi di Genova (Dafist-Disfor)
Master in pratiche di filosofia scuola nelle comunità e nelle organizzazioni I e |II ciclo
I Ciclo (2019/2021); II Ciclo 2023/2024
Progettazione didattico scientifica
Membro comitato gestione
Docenza Area Philosophy for children/community e pratiche di filosofia

Università degli studi di Genova (Dafist)
Laboratorio in Philosophy for children/community
In collaborazione con la cattedra di Filosofia Morale
Professoressa Maria Silvia Vaccarezza
2021;2022;2023 II Semestre

Università degli studi di Genova (Dafist)
Coordinamento Gruppo di ricerca permanente in Philosophy for children/community
In collaborazione con la cattedra di Filosofia Morale
Professoressa Maria Silvia Vaccarezza
2021;2022;2023

Università degli studi di Genova (Dafist)
Lunedì 5 giugno 2023 Pensosità Infantili
Laboratori di philosophy for children con bambini e bambine all'Università
Scuola primaria Scarsella Santa Margherita Classi V

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze sociali Università degli studi G.

d'Annunzio (Chieti Pescara) a.a. 2021/2022
Docenza nel corso SSD Storia della Pedagogia della prof.ssa Ilaria Filograsso

Università degli studi di Genova Dipartimento di scienze della formazione Dafist a.a. 2019/2020
Docenza nel corso SSD Storia della pedagogia della prof.ssa Anna Antoniazzi

Università degli studi di Genova Dipartimento di scienze della formazione Dafist
Attività laboratorio di ricerca per studenti pratiche di filosofia e philosophy for children/community coordinato dalla prof.ssa Maria Silvia Vaccarezza (a.a. 2020/2021;2021/2022;2022/2023)

Università degli studi di Genova Dipartimento di scienze della formazione Disfor
a.a. 2013/2014; 2014/2015/;2016/2017;2018/2019;2020/2021;2021/2022
Docenza laboratori sostegno alla didattica
Didattica della philosophy for children e delle pratiche di filosofia a scuola
Metodologie di didattica alla lettura
Metodologie di didattica della documentazione per la scuola

Università degli studi di Genova Dipartimento Dipartimento di scienze della formazione Disfor
Cultrice della materia in letteratura per l'infanzia
(2020/2021;2021/2022;2022/2023)

Università degli studi di Granada (Catedra Iberoamericana di Filosofia G.W. Leibniz)
Membro team di ricerca Post-verità analisi multidisciplinare, aspetti critici e alternative educative
Esperta Area Dimensione educativa
Gennaio 2021-Giugno 2022
Conferenza 10 giugno 2022

Università degli studi di Firenze
Dipartimento di Filosofia
Corso perfezionamento Filosofia in pratica
Docenza modulo philosophy for children
I Ciclo 2022/2023

Dipartimento di filosofia Università degli studi di Milano
Attività seminariali Filosofia e infanzia prospettive educative e pedagogiche delle pratiche di filosofia a scuola e della Philosophy for children a.a. 2018/2019

Dipartimento di filosofia Università degli studi di Milano e Cooperativa Time4child

TIME4CHILD
Conferenza on line: la philosophy for children e le sue possibilità pedagogiche e relazionali

Università degli studi di Bergamo Dipartimento scienze della Formazione
a.a. 2017/2018
Attività seminariale Didattica e metodologie della filosofia per la scuola

Università degli studi di Bologna
Contributo seminariale la philosophy for children e le implicazioni educative e filosofiche a.a. 2017/2018

Università di Savigliano Dipartimento di Filosofia a.a. 2016/2017
Progetto di ricerca "Filosofia e pratiche di comunità" dell'Università di Torino (sede di Savigliano) Seminario di approfondimenti *La prospettiva della philosophy for children e le sue rilevanze educative e critiche*

Università di Milano Bicocca Dipartimento Scienze della formazione
Convegno Intercultura e linguaggi
Pensare la differenza: philosophy for children in gioco

Università degli studi di Verona a.a.2016/2017
Laboratori e Docenze KIDS UNIVERSITY
Prospettive pedagogiche della filosofia e della philosophy for children

Università di Rio de Janeiro (Uerji)
a.a. 2014/2015; 2017/2018
Attività seminariale Infanzia e filosofia: prospettive teoriche, pratiche ed educative. Cattedra Filosofia dell'educazione del prof. Walter Omar Kohan

Università degli studi di Padova Dipartimento Scienze della formazione
Progetto Polisofia: prospettive educative della filosofia per l'infanzia
Educare al pensiero complesso. Interventi di progettazione educativa, attività formative e supervisione.

Università degli studi di Napoli Federico II
Conferenza etica sociale e pratiche di filosofia. Progetto Filosofia fuori le mura. La filosofia in carcere e in comunità per dipendenze. Prof. Giuseppe Ferraro

Docenze formazione e consulenza progettuale

Mansioni e responsabilità

Progettazione, coordinamento didattico-metodologico scientifico, consulenza, docenza e attività di supervisione nelle classi di ogni ordine e grado.(Scuola infanzia, primaria, secondaria di I e II grado)
Docenze di Didattica della metodologia e progettazione: pratiche di filosofia, philosophy for children community.

Principali contenuti

Modelli di apprendimento riflessivo.
Pedagogia della lettura e della scrittura
Elementi di storia della pedagogia e filosofia dell'educazione.
Modelli psicologici e di gestione della classe.
Modelli di educazione al pensiero complesso.
Modelli di sviluppo e competenze docente riflessivo.
Modelli didattica inclusiva.
Elementi di scrittura autobiografica.
Elementi base di storia della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza.
Elementi di pedagogia della lettura e della narrazione.
Etica e responsabilità d'impresa.
Consulenza progettuale e didattico scientifica
Team progettuali
Progetti e formazione PCTO

Scuole progettuali

Comune di Genova AREA SCUOLA COORDINAMENTO DIDATTICO Scuole e Nidi d'infanzia

Regione Liguria

IC COMPRENSIVI

- IC San Martino Borgoratti
- IC Val Bisagno
- IC Marassi
- IC Centro Storico
- IC Maddalena Bertani
- IC Lagaccio-San Francesco da Paola
- IC Sampierdarena

IC Teglia
IC Rivarolo
IC Cornigliano
IC Bolzaneto
IC Pontedecimo
IC Santa Margherita Ligure
IC Sori Bogliasco Pieve
IC Rapallo Zoagli
IC Recco
Scuola San Benedetto Rapallo
IC Pietra ligure, Borgio Verezzi, Loano Savona
IC Finale Ligure Savona

ISTITUTI SUPERIORI
Liceo Fondazione Grazia Deledda Genova
IT Odero Genova
Istituto Vittorio Emanuele
Liceo Da Vigo

Regione Lombardia

ISTITUTI COMPRENSIVI
IC Concorezzo (Monza)
IC Monza
IC Besozzo (Varese)
IC Via Palmieri (Milano)
IC Corsico (Milano)
IC Immacolata (Gorgonzola)
IC Paullo (Milano)
Plesso Scuola Montessori Bonola (Milano)

ISTITUTI SUPERIORI
I.S. G. Oberdan (Treviglio BG)

Regione Piemonte

IC Fossano (Cuneo)
LICEO
IC VILLANOVA
IC SALUZZO
IC BUSCA
ISTITUTI SUPERIORI

Liceo Govone Mondovì (Cuneo)
IT Torino

Scuole Regione Sicilia

IC Noto

Regione Veneto

IC San Biagio di Callalta (Treviso)
Liceo Berto Mogliano Veneto (Treviso)

Collaborazioni con Enti pubblici, privati, associazioni e fondazioni

Andersen Rivista di letteratura per ragazzi
Attività di formazione per le scuole 2021/2022;2022/2023
Collaborazione a recensioni, contributi, approfondimenti

Fondazione E. Garrone progettazione attività Scuola Primaria e Secondaria di I grado. Progetto di teatro, letteratura e filosofia Lo spettacolo siamo noi e Progettazione Genova scoprendo letteratura itinerante.

Teatro Nazionale di Genova progettazione laboratori letteratura e filosofia per le scuole Spettacolo **Lettere da molto lontano** regia Elena Dragonetti Ispirato all'autore olande per l'infanzia T. Tellegen.

Fondazione Nuto Revelli Cuneo

Progetto Prime Minister
Attività di consulenza e pratiche di filosofia
Maggio 2023-2025
Progetto di Ecosophia In_finito attività di dialogo e letture presso l'Osservatorio di Torino e il Viridarium,

Festival della Scienza Genova 30 ottobre 2023
Convegno Philosophy for children/community
Titolo: Educare a pensare
Organizzatrice e relatrice
In colaboraizone von l'Università di Genova Dipartimento di filosofia

Book pride Young Genova
2021;2022;2023;2024;2025
Laboratori di Philosophy for Children per bambini e bambine.
Letture e dialoghi.
Collaborazione con la casa editrice Lupoguido e Camelozampa.

17° Festival Tuttestorie di Letteratura per Ragazzi
Cagliari e altri comuni dell'isola dal 5 al 12 ottobre 2022

Attività per le scuole laboratorio di lettura e philosophy for children
Ideato e organizzato dalla Libreria per Ragazzi Tuttestorie, e progettato in collaborazione con lo scrittore Bruno Tognolini, il Festival Tuttestorie si rivolge un pubblico di bambine e bambini, ragazze e ragazzi da 0 a 16 anni, con uno spazio di approfondimento e formazione dedicato al pubblico adulto. Il programma prevede appuntamenti con ospiti internazionali fra scrittori, illustratori, artisti, narratori, musicisti, attori, danzatori, scienziati, musicisti, giornalisti.

Fondazione Nuto Revelli Cuneo
Progetto promosso e progettato da Fondazione Nuto Revelli, Coordinamento donne di montagna, YWCA-UCDG Italia-UDCDG, Borgata Paraloup, RaccontArti, Unione Montana valle Stura.
a.a. 2020/2021
Docenze e Attività di coordinamento, gestione gruppi, pratiche di filosofia per le comunità

Fondazione Nuto Revelli Cuneo
Progetto promosso e progettato da Fondazione Nuto Revelli, Coordinamento donne di montagna, YWCA-UCDG Italia-UDCDG, Borgata Paraloup, RaccontArti, Unione Montana valle Stura.
a.a. 2020/2021
Docenze e Attività di coordinamento, gestione gruppi, pratiche di filosofia per le comunità.

Edufest
Progetto Leela
Fondazione con i bambini
Formazione docenti scuole, laboratori classi scuola primaria, progettazione e coordinamento come Partner di progetto
Settembre 2021-Maggio 202

Il progetto LEELA ha l'obiettivo di contrastare la povertà educativa attraverso lo sviluppo delle life skills: 10 abilità umane, individuate dall'O.M.S., che permettono di far fronte in maniera creativa e resiliente alle difficoltà del proprio ambiente di vita, superare gli ostacoli, creare comunità resilienti e vivere al meglio delle proprie possibilità.

Le 10 life skills sono state da noi suddivise in tre ambiti concettuali (Io e Me stesso, Io e gli altri, Io e il Mondo) e per ogni ambito abbiamo individuato una metodologia educativa innovativa e di comprovata efficacia attraverso cui aiutare i minori a sviluppare le proprie life skills.

Lo scopo del progetto LEELA è diffondere queste tre metodologie, a partire dalle scuole e quindi su tutto il territorio della Valpolcevera (Genova), al fine di promuovere l'empowerment e la resilienza dei minori e le competenze educative di tutta la comunità educante (insegnanti, genitori, ecc.).

Regione Lombardia Fondazione comunitaria del Varesotto
Filosofarti Festival di filosofia
Edizioni: 2018;2019;2021
Conferenze Philosophy for children e pratiche educative a scuola

Associazione CIAI di Milano (centro italiano aiuti infanzia)
Progettazione e consulenza per le scuole
Dal 2011 al 2017

Festival di Mimesis in collaborazione con l'Università di Udine
Incontri e conferenze di pratiche di filosofia e philosophy for children
2018/2019;2021/2022

Scuola di filosofia di Trieste coordinata da Pier Aldo Rovatti (Trieste)
Docenza e laboratori di pratiche di filosofia
a.a. 2012/2013

Associazione studi pensiero contemporaneo CESPEC (Cuneo)
Docenza formazione e progettazione

Summerschool - X –XI edizione 2016/2017-2017/2018

Progetto Eufemia. 'Philosophy for Community' e dialogo tra diversità" settembre 2017

Progetti Utopia concreta 2018/2019

Associazione Comunità San Benedetto al Porto (Genova) coordinata da Don Andrea Gallo dal 2008 /2018 Coordinamento attività di pratiche di filosofia per utenti ed educatori

38° Premio Andersen maggio 2019
Progettazione e coordinamento
Attività di filosofia e philosophy for children per la scuola

Impresa Sociale Spazio Giovani
Attività di formazione e docenza
a.a.2019/2020; a.a. 2020/2021

Libera Università dell'autobiografia
Settembre 2018
Conferenza: l'autobiografia di M. Lipman: l'impegno di una vita insegnare a pensare

Fondazione Piemonte dal vivo – Lavanderie a Vapore (Casa della danza)

Progettazione e laboratori residenze scolastiche Progetto media dance e filosofia
a.a. 2019/2020;2020/2021

Associazione Casa testori (Milano)
Hub culturale Progetto Art and Philosophy for community
Attività di progettazione e coordinamento pratiche
a.a.2020/2021

Associazione Il Leccio
Progetto Philoland territori di filosofia per l'educazione
Progettazione, consulenza
Finanziamenti Chiesa Valdese 8x1000
2019/2020;2020/2021

Cooperativa Progetto A
Progetto Leela Nuove vie per l'educazione
Responsabile metodologico, progettazione e docenze
Contrasto alla povertà educativa Team metodologico
2021/2022

Banca Intesa San Paolo (Milano)
Il Valore del tempo. Seminario formativo etica sociale d'impresa
Banca Intesa San paolo
Docenza formazione con referenti RSI

Associazione giochi antichi (Verona)
Festival Tocatì
attività di docenza e laboratori

Officina filosofica (Cagliari)
Seminario formativo
Philosophy for community e pratiche di libertà

Assessorato servizi educativi La Spezia
Tavola Rotonda: Educare alla libertà

FuturaFestival, Civitanova Macerata
Laboratori per bambini e bambine

Rete educativa libertaria
Prospettive libertarie della philosophy for children

Convegno Palazzo Ducale Genova
In collaborazione con la Comunità san Benedetto al Porto
Pratiche di filosofia in contesti educativi e comunitari
Gennaio 2013

Azienda ospedaliera Lodi

Sofferenza e accoglienza ospedaliera Giornata studio
Settembre 2011

Teramo Festival
Filofestival
Infanzia e filosofia
Marzo 2009;2010

Centro Documentazione Comune di Forlì
In collaborazione con l'Università di Padova
Philosophy for children e pensiero creativo
Gennaio 2009

Attività di organizzazione didattico-scientifica seminari e scuole residenziali Accreditati Miur

Summer School Seminario estivo residenziale in philosophy for children/community e pratiche di filosofia (dalla I all'IX edizione 2023).

organizzazione didattico-scientifica
docenza
attività di pratiche di filosofia
contributi e approfondimenti

Il seminario estivo desidera è una proposta formativa intorno alla filosofia e alla molteplicità delle sue pratiche.

La philosophy for children community in gioco
Avvicinamento e approfondimento della proposta di M. Lipman. Esercizi, sperimentazioni, comunità di ricerca per una critica e una rivisitazione della philosophy for children stessa. Professionisti da anni impegnati nella realizzazione di progetti e nell'organizzazione di percorsi formativi di philosophy for children community, proporranno esperienze di pensiero, dilemmi morali, esercizi filosofici, sessioni di philosophy for children community, cercando di mettere in luce ulteriori possibilità di sviluppo pratico

Filosofia e (è) pratica di filosofia
A partire dalla riflessione filosofica, dall'approfondimento teoretico, un invito alla pratica, o meglio, una necessaria continuità nella pratica della stessa filosofia approfondimenti, ri-creazioni concettuali, esercizi filosofici, confluenze filosofiche. Un tempo per il pensare insieme a partire dall'approfondimento filosofico.

Conversazioni
Contributi, conversazioni con alcuni pensatori e pensatrici che affronteranno temi di particolare interesse e sapranno interrogare le tematiche in gioco nel seminario a partire da una molteplicità di prospettive

Fondazione parco della fantasia e museo Rodari Omegna
Attività per la scuola e docenti
IL SEMINARIO e la settimana al Festival Rodari organizzato in tre giornate è un'esperienza formativa di pedagogia della lettura e filosofia che intreccia, l'opera rodariana e la philosophy for children (M. Lipman). Strtturato in Laboratori, approfondimenti, esperienze itineranti nel centro di Omegna, città natale di Gianni Rodari. Laboratori per bambini e bambine e docenti.
Coordinamento scientifico Prof. Pino Boero in collaborazione fra il Museo Rodari e Propositi di filosofia. Seminario Premio Gianni Rodari.

Co-fondatrice Società Propositi di filosofia snc Acrreditata MIUR

La società Propositi di filosofia s.n.c., fondata da Pierpaolo Casarin, Silvia Bevilacqua e Michela Volfi, colloca al centro del proprio lavoro la formazione, la ricerca, la sperimentazione e la progettazione intorno alla filosofia in generale e alle pratiche di filosofia, alla *philosophy for children-community* in particolare con un'attenzione precisa rivolta agli sviluppi educativi, sociali e didattici che da tali esperienze possono delineare. Le attività lavorative si realizzano nel territorio italiano in collaborazione con enti pubblici, privati, associazioni e singoli professionisti.
Nella progettazione delle attività, nella loro realizzazione e nella ricerca Propositi di filosofia si avvale di esperti professionisti nell'ambito delle pratiche di filosofia, della philosophy for children-community, della filosofia dell'educazione della didattica e di tutti quegli ambiti umanistici, ma non solo che possano offrire ulteriore approfondimento e sviluppo.

In particolare Propositi di filosofia progetta e realizza le seguenti attività nel territorio italiano:

a) formazione filosofica in contesti scolastici (scuole di ogni ordine e grado), in realtà organizzative sia pubbliche sia private. La formazione si articola in particolare intorno alle pratiche di filosofia, alla philosophy for children-community, al philosophical inquiry with children;

b) progettazione e realizzazione di attività e di laboratori, sia in contesti scolastici sia in realtà
organizzative;

c) ricerca filosofica in collaborazione con alcune realtà accademiche dell'ambito di riferimento (in particolare con l'Università degli studi di Genova e con il dipartimento di filosofia dell'Università degli studi di Milano);

d) ideazione, organizzazione e realizzazione di iniziative di natura culturale e filosofica quali seminari di approfondimento, corsi di aggiornamento,

percorsi di formazione (in collaborazione formale con le Università di Genova e Milano), convegni, master, summer school e work shop;

Premi

C'è un tempo per... l'integrazione, sezione territorio al 7° Festival di Cortometraggi di Bergamo per il progetto I bambini e le bambine ci pensano DVD pubblicato con il volume: *Philosophy for children in gioco*, Mimesis, Milano/Udine 2016.

Genova, 23 novembre 2025

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".