

## Curriculum Vitae

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R.445/2000)

La sottoscritta CRISTINA ARMILLOTTA, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Nome / Cognome

Cristina Armillotta

**Qualifica attuale:**

Docente di sostegno scuola primaria e in utilizzo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria di Genova per l'attuazione dei progetti nazionali- ex art.1, c.65, L.107/2025, a decorrere dal 1° settembre 2023

**Esperienza professionale accademica**

*Data*

*Lavoro o posizione ricoperti*

*Principali attività e responsabilità*

*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

Anno accademico 2022-2023

Tutor coordinatore presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di GENOVA (D.M. 249/2010).

*Data*

*Lavoro o posizione ricoperti*

*Principali attività e responsabilità*

*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

Anno accademico 2022-2023

Attività di docenza dei laboratori universitari per il Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di GENOVA e VERONA (VII ciclo).

A seguire la denominazione dei laboratori:

Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali: UNIGE, secondaria di

<i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Principali attività e responsabilità</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	primo e secondo grado (due laboratori) e UNIVR, secondaria di secondo grado (due laboratori) e primaria (un laboratorio); Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali: UNIGE, secondaria di primo e secondo grado (due laboratori); Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi relazionali: UNIGE, infanzia e primaria (due laboratori).
<i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Principali attività e responsabilità</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Anno accademico 2021/2022 Tutor coordinatore per le attività di tirocinio relative al Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado (a.a. 2020/2021, VI ciclo) presso l'Università degli Studi di VERONA.
<i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Principali attività e responsabilità</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Anni accademici: dal 27/09/2019 al 31/08/2022. Tutor coordinatore presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di VERONA (D.M. 249/2010).
<i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Principali attività e responsabilità</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Anni accademici: dal 01/09/ 2019 al 31/08/2022. Attività di docenza dei laboratori universitari per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di VERONA. A seguire la denominazione e annualità di insegnamento: a.a. 2019/2020: Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche; a.a. 2019/2020: Pedagogia Speciale; a.a. 2020/2021: Pedagogia Speciale; a.a. 2020/2021: Didattica Speciale; a.a. 2021/2022: Pedagogia Speciale per l'inclusione; a.a. 2021/2022: Didattica Speciale per l'inclusione.
<i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Principali attività e responsabilità</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	Anni accademici: dal 01/09/2016 al 31/08/2022. Attività di docenza dei laboratori universitari per il Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria presso l'Università degli Studi di VERONA. A seguire denominazione e annualità di insegnamento ( VI, V, IV, III CICLI) a.a. 2016/2017: Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali; a.a. 2018/2019: Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali; a.a.2018/2019: Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali;

<p><i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Principali attività e responsabilità</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p>	<p>a.a.2018/2019: Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi relazionali; a.a. 2019/2020: Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali; a.a.2019/2020: Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali; a.a.2019/2020: Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi relazionali; a.a. 2020/2021: Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali; a.a.2020/2021: Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali; a.a. 2020/2021: Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi relazionali.</p> <p>Anno accademico: 2022-2023. Coordinamento e conduzione di attività laboratoriali in gruppo nella giornata di formazione dedicata a “Mario Lodi”, organizzata presso il DISFOR di Genova in data 19 dicembre 2022.</p>
<p><b>Esperienza professionale in iniziative di formazione del personale docente presso Istituti Comprensivi e USR Veneto</b></p>	
<p><i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Contenuti della formazione</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p>	<p>Anno scolastico: 2022-2023. Incarico Docente Esperto Formatore Conduzione di due laboratori: <i>Inclusione, Bisogni educativi Speciali, gestione della classe, dinamiche relazionali e motivazione ad apprendere</i>, per l’Ufficio Scolastico Regionale del Veneto rivolto ai docenti e agli educatori in periodo di formazione e di prova- AMBITO TERRITORIALE 26 e 24. Erogati presso il LICEO BOCCHI-GALILEI ADRIA Ambito 26) e I.I.S. PRIMO LEVI BADIA POLESINE (Ambito 24).</p>
<p><i>Data</i> <i>Lavoro o posizione ricoperti</i> <i>Contenuti della formazione</i> <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></p>	<p>Anno scolastico: 2022-2023. Organizzatore e relatore per la formazione RETE MERANI rivolta al personale docente della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo Avegno Camogli Recco Uscio sulle seguenti tematiche: 1. NUOVO P.E.I NAZIONALE SU BASE ICF articolato nei rispettivi moduli di due ore</p>

**Modulo 1**

Dal quadro normativo vigente in materia alla prospettiva bio-psico-sociale.

**Modulo 2**

La pratica dell'osservazione sistematica e indicazioni metodologiche per la compilazione delle sezioni del PEI.

**Modulo 3**

Definizione dell'impianto progettuale inclusivo, condiviso e orientato al Progetto di vita.

**2. DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E INCLUSIONE SCOLASTICA** articolato nei rispettivi moduli di due ore:**Modulo 1**

Dalla lettura della diagnosi funzionale alla riflessione sulla costruzione di un PDP efficiente ed efficace.

**Modulo 2**

Modelli cognitivi/neuropsicologici e metodologie di intervento per il potenziamento dominio specifico.

**Modulo 3**

Funzioni esecutive: inquadramento teorico e ricadute sugli apprendimenti scolastici.

Anno scolastico: 2020-2021.

Conduzione del Laboratorio *Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe* per l'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona e rivolto ai docenti e agli educatori in periodo di formazione e di prova-ambito territoriale Verona Ovest.  
Erogato in modalità telematica.

*Data*

*Lavoro o posizione ricoperti  
Contenuti della formazione  
Nome e indirizzo del datore di lavoro*

*Data*

*Lavoro o posizione ricoperti  
Contenuti della formazione  
Nome e indirizzo del datore di lavoro*

Anni scolastici: dal 01/09/ 2018 al 31/08/2020.

Relatrice per corsi di formazione sulla tematica *“DSA e INCLUSIONE: dall'identificazione precoce al potenziamento per il successo scolastico*  
A seguire gli incontri formativi di due ore ciascuno erogati in qualità di referente della formazione d'Istituto in qualità di funzione strumentale:

1. Lettura e comprensione del testo: modelli e metodologie di intervento
2. La scrittura: modelli e metodologie di intervento
3. Intelligenza Numerica: modelli e metodologie di intervento
4. Dalla lettura della diagnosi al PDP: studio di caso
5. Attenzione, Memoria, Apprendimento autoregolato e Neuroscienze
6. Emozioni e Apprendimento in prospettiva neuroscientifica

Istituto di servizio: IC VR 4 Ponte Crencano-Quinzano-Avesa.

*Data*  
*Lavoro o posizione ricoperti*  
*Contenuti della formazione*  
*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

Anni scolastici: 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019

Relatrice per corsi di formazione sulla tematica “*BES e INCLUSIONE: indicazioni operative per promuovere l’inclusione scolastica.*”

A seguire gli incontri formativi di due ore ciascuno erogati in qualità di relatrice:

- L’evoluzione del concetto di BES e breve panoramica sul quadro normativo di riferimento L’ICF-CY: nuovo approccio integrato alla disabilità e strumento per promuovere pratiche inclusive;
- Individuare, segnalare i BES e formalizzare il percorso educativo- didattico;
- Funzioni esecutive, metacognizione, apprendimento e strategie didattiche inclusive;
- Dalla diagnosi al PDP: lettura di una diagnosi clinica e studi di caso;
- Lettura dei bisogni e approccio educativo-didattico inclusivo in chiave ICF;
- I Bisogni Educativi Linguistici. Dalla lettura alla progettazione/ valutazione di interventi didattici inclusivi;
- ADHD e funzioni esecutive. Dall’osservazione alla progettazione: strumenti e strategie didattiche inclusive.

Formazione erogata presso l’Istituto Comprensivo VR 8- Centro Storico di Verona per il personale docente della scuola primaria e secondaria di primo grado.

### **Esperienza professionale come docente ed educatore**

*Data*  
*Lavoro o posizione ricoperti*  
*Principali attività e responsabilità*  
*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

Anno scolastico 2022/2023 (a seguito di trasferimento interprovinciale)

- Docente di sostegno a tempo indeterminato presso la scuola primaria.
  - Membro delle commissioni Bes-DSA e Disabilità.
  - Relatore per la formazione RETE MERANI sulle seguenti tematiche per il personale docente della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado e articolato in 6 moduli da due ore (si veda la sezione sopra):
    1. NUOVO P.E.I NAZIONALE SU BASE ICF
    2. DISTURBI SPECIFICI DELL’ APPRENDIMENTO E INCLUSIONE.
- Istituto di servizio: IC AVEGNO-CAMOGLI-RECCO-USCIO.

Anni scolastici: dal 01/09/2015 al 31/08/2022.

Insegnante di sostegno a tempo indeterminato presso la scuola primaria.

*Data*  
*Lavoro o posizione ricoperti*

*Principali attività e responsabilità*  
*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

Seguono incarichi ricoperti.

- Funzione strumentale: Disabilità- Inclusione e referente DSA(dal 2015/2016 al termine del servizio in data 31/08/2022 per trasferimento interprovinciale);
- Referente laboratori C.T.I di Istituto (dal 2016/2017 al 2020/2021);
- Referente Screening per l'individuazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento dal 2015/2016 al termine del servizio in data 31/08/2022 per trasferimento interprovinciale);
- Membro del gruppo di lavoro CONTINUITÀ d'Istituto (dal 2016/2017 al 2017/2018);
- Membro del gruppo di lavoro RAV: Valutazione-Autovalutazione d'Istituto (dal 2016/2017 al 2017/2018);
- Funzione strumentale Costruzione del Curricolo in continuità e per competenze (dal 2018/2019 al 2019/2020);
- Referente e funzione strumentale INTERCULTURA (dal 2018/2019 al termine del servizio in data 31/08/2022);
- RSU dal 2019/2020 al 2021/2022;
- Tutor Accogliente per le attività di tirocinio relative al Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria erogato dall'Università degli Studi di Verona (a.s. 2017/2018);
- Tutor Formazione Neoassunti per docenti in anno di formazione e prova su posto di sostegno didattico (a.s.2020/2021; 2021/2022);
- Attività di docenza L2 per progetti di Prima Alfabetizzazione relativi alle "Aree a rischio e a forte processo immigratorio", art. 9 CCNL Comparto Scuola (a.s 2017-2018; 2019-2020; 2020-2021);

Istituto di servizio: IC 4VR- Ponte Crencano-Quinzano-Avesa.

*Data Lavoro o posizione ricoperti*  
*Principali attività e responsabilità*  
*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

Anno scolastico: 2014/2015

Insegnante di sostegno scuola primaria a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo 18 Veronetta-Porto – Verona.

*Data Lavoro o posizione ricoperti*  
*Principali attività e responsabilità*

Anni scolastici: dal 01/09/2009 al 31/08/2014

Insegnante curriculare e di sostegno presso la scuola primaria parificata paritaria Aportiane -San Giuseppe, Verona.

Membro della commissione Inclusione.

*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

*Data*

*Lavoro o posizione ricoperti*

*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

Anni scolastici: 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009

Insegnante di sostegno scuola primaria a tempo determinato presso i seguenti Istituti comprensivi:

Istituto Comprensivo Statale Da Vinci -VR (dicembre 2006- giugno 2009);

Istituto Comprensivo Statale Virgilio, VR settembre-dicembre 2006).

*Data*

*Lavoro o posizione ricoperti*

*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

Anno scolastico: 2005- 2006

Insegnante curriculare scuola primaria (in servizio da febbraio-giugno) presso l'Istituto Comprensivo Statale 4 Ponte Crencano-Quinzano Avesa – Verona.

*Data*

*Lavoro o posizione ricoperti*

*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

Anno scolastico: 2004 /2005

Educatore per gli alunni in situazione di disabilità presso la scuola primaria paritaria F. Gresner, Verona.

*Data*

*Lavoro o posizione ricoperti*

*Nome e indirizzo del datore di lavoro*

2004- 2007 (luglio/agosto)

Educatore/animatore presso i centri estivi ricreativi per scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado presso il C.S.I – Centro Sportivo Italiano, Verona.

**Esperienze  
professionalizzanti di  
Tirocinio/ Stage**

*Data*

*Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione*

*Obiettivi formativi*

Ottobre/Novembre 2018

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, FIRENZE (FI).

Obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio:

- Studio della letteratura sulla comprensione del testo espositivo;

*Data*

*Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione*

*Obiettivi formativi*

- Progettazione di una ricerca sul potenziamento delle capacità di comprensione del testo di studenti della scuola primaria;
- Conduzione di una ricerca per valutare l'efficacia di un trattamento mirato a potenziare la capacità degli studenti di identificare le strutture del testo espositivo.

Totale ore: 84

Giugno- novembre 2017

ULSS 9 Scaligera - Neuropsichiatria Infantile, Verona.

Obiettivi formativi:

- Osservazione e applicazione di protocolli di valutazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento
- Osservazione e progettazione di interventi di riabilitazione/potenziamento individuali
- Osservazione di pratiche di Informazione degli operatori scolastici, sanitari e delle famiglie sui DSA attraverso incontri di gruppo

Totale ore: 130 ore

*Data*

*Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione*

*Obiettivi formativi*

2004

Stage formativo e di orientamento presso la Scuola Paritaria A. Provolo-VR, promosso dall'Amministrazione Provinciale di Verona.

Obiettivi formativi:

Osservazione mirata in funzione di coordinamento e volto alla conoscenza degli aspetti logistici legati all'erogazione dei servizi dell'infanzia e del sistema gestione della qualità.

Totale ore 240.

## **Istruzione e formazione**

*Titolo della qualifica rilasciata*

*Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione*

*Data conseguimento*

In corso (conseguimento titolo dicembre 2023)

Master di primo secondo livello in *Leadership e Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola*, presso l'Università Roma Tre.



*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

In corso (discussione tesi ottobre 2023)

Master di primo livello in *DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Psicopedagogia, Metodologie Didattiche, Pensiero Computazionale (coding) e Didattica dell'Inclusione*, presso l'Università degli studi di Urbino.

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Corso di Alta formazione in *Bilinguismo e Disturbi del Linguaggio e dell'apprendimento: metodologie di valutazione e intervento*, conseguito il 02/05/2022 presso l'Università degli Studi di Bologna.

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Master in *Consulenza di Pedagogia familiare, Giuridica e Scolastica*, erogato da Form-Actions-Scuola di formazione per la consulenza pedagogica. Iscritta all'Albo dei Consulenti di Pedagogia Familiare, Giuridica e Scolastica istituito dall'AINSPED ai sensi della Legge 4/2013 (Professioni non disciplinate da Ordini e Collegi).  
Titolo conseguito in data 11/07/2021.

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Corso di Perfezionamento in *Didattica delle Lingue Moderne. Indirizzo: Lingue per i Bisogni Educativi Speciali*, conseguito il 12/09/2019 presso l'Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia.

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Master di primo livello in *Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività*, conseguito il 01/06/2019 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.  
Titolo project work:  
*Migliorare il funzionamento in classe dell'alunno con ADHD. Strumenti e strategie di analisi e intervento in prospettiva bio-psicosociale.*

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Master di secondo livello in *Psicologia scolastica e dei Disturbi dell'apprendimento*, conseguito il 23/11/2018 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze.  
Titolo project work:  
*La comprensione del testo espositivo. Percorso di potenziamento nella scuola primaria: Leggo, identifico le strutture e comprendo in modo*

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data Conseguimento*

*attivo.*

Corso di Alta Formazione in *La valutazione formativa e orientativa delle competenze in presenza di bisogni educativi speciali*, conseguito in data 18/01/2018 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia. Settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale.

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Principali*  
*tematiche/competenze*  
*professionali acquisite*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Corso di perfezionamento in *Didattica delle Lingue Moderne. Indirizzo: Insegnamento dell'Italiano a stranieri*, conseguito in data 08/10/2019 presso l'Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia.

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Principali*  
*tematiche/competenze*  
*professionali acquisite*  
*Data conseguimento*

Master di secondo livello in *Modelli e Metodologie di intervento per alunni DSA, BES e gifted*, conseguito in data 16/12/2017 presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova.

Titolo project work: *Divertirsi con gli Errori. Approccio metacognitivo alla disortografia: dalla consapevolezza al controllo dell'errore.*

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Moduli formativi*  
*Data conseguimento*

Corso di formazione biennale di secondo livello sulla tematica *Il Docente referente d'Istituto per l'Inclusione degli alunni con Disabilità*. Obiettivo: promozione di figure di coordinamento riservato ai referenti di istituto per la disabilità.

Totale ore: 50 di frequenza ed esercitazioni così ripartite:

*Area metodologico-didattica- Area del contesto e della comunicazione - Area delle specializzazioni*

Erogato dal CTS, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico di Verona e conseguito il 24/10/2018.

*Titolo della qualifica*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Master di primo livello in *Autismo e Disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali*, conseguito il 18/10/2016 presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Corso di Perfezionamento in *Tutor dell'Apprendimento*, conseguito il 05/12/2015 presso il Dipartimento di Psicologia generale dell'Università degli Studi di Padova.

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Diploma di Laurea in *Scienze della Formazione Primaria-Indirizzo Scuola Primaria*, conseguito il 09/07/2014.  
Voto: 110/110 e Lode.  
Università degli Studi di Padova.

*Titolo della qualifica rilasciata*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Corso Aggiuntivo per il *Sostegno didattico agli alunni in situazione di disabilità* conseguito in data 27/06/2014 presso l'Università degli Studi di Padova.

*Titolo della qualifica*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Attestato di Qualifica Professionale in *Coordinatore di Imprese Sociali* Stage con focus d'intervento sulla tematica del Project management e della certificazione UNI EN ISO 9000, presso I.A.I Centro residenziale Villa Monga, Verona.  
Ente erogatore Irecoop Veneto (Direzione regionale formazione- Regione Veneto).  
Conseguito in data 30/07/2004.

*Titolo della qualifica*  
*Nome e tipo d'organizzazione*  
*erogatrice dell'istruzione e*  
*formazione*  
*Data conseguimento*

Diploma di Laurea in *Filosofia* (quadriennale), conseguito in data 08/07/2004.  
Voto: 110/110 e Lode  
Università degli Studi di Bari.  
Tesi di Laurea in Storia della Filosofia Contemporanea:  
*Popper e i Greci a confronto. Argomentazione critica sull'epistemologia ed ermeneutica popperiana della tradizione filosofica occidentale.*

Titolo della qualifica  
Nome e tipo d'organizzazione  
erogatrice dell'istruzione e  
formazione  
Data conseguimento

**Aggiornamento professionale**

**CORSI, CONVEGNI,  
SEMINARI SPECIFICI,  
RICERCA-AZIONE**

Diploma di maturità magistrale a indirizzo Psico-pedagogico presso l'Istituto magistrale C. Poerio, Foggia in data 18/07/1995.

dal 2002 a oggi:

Ricerca/azione progetto FAMI "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri". Progetto coordinato da Rete Tante Tinte I.C. 6 VR in collaborazione con il Master in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali dell'Università degli Studi di Padova.

Titolo percorso di ricerca azione: *La valutazione sullo sviluppo inclusivo della scuola in merito all'accoglienza degli alunni con cittadinanza non italiana.*

- Corso base di formazione per *Tecnici ABA-VB* frequentato presso l'Istituto Walden-Laboratorio di scienze Comportamentali (Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo) e conseguito in data 25/07/2014.
  
- Corso di formazione in *Autismo: interventi psicoeducativi e clinici*, erogato dal Centro Studi Erickson (50 ore).
  
- Corso di formazione in *Psicologia dell'apprendimento della matematica*, erogato dal CNIS-Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap. Conseguito in data 15 luglio 20217.
  
- Corso on-line *Dislessia Amica* erogato da AID e conseguito il 28/05/2017.
  
- Formazione on-line di 48 ore erogata tramite webinar dal Centro Territoriale di Supporto di Genova nell'ambito del progetto di formazione ex DM 762 e DD 760 in collaborazione con ITD-CNR sulle seguenti tematiche della DISABILITÀ -INCLUSIONE, ognuna di 2 h:
  - ✓ Disturbi dello spettro autistico
  - ✓ Normativa Nazionale degli interventi per l'Inclusione scolastica dei DSA
  - ✓ Riflessioni e spunti per la Didattica della matematica: il metodo analogico
  - ✓ Lettura di una diagnosi/certificazione utile alla individuazione di BES e costruzione di un PDP
  - ✓ Disabilità della vista e inclusione scolastica

- ✓ Disabilità dell'udito e inclusione scolastica
- ✓ Disabilità motoria e aspetti psicologici inerenti
- ✓ DSA, discalculia e didattica delle materie scientifiche
- ✓ PDP: un'opportunità per apprendere
- ✓ Neuroscienze e scuola
- ✓ Utilizzare le nuove tecnologie in classe
- ✓ Psicomotricità a scuola per favorire l'inclusione
- ✓ Tecnologie low cost per l'inclusione
- ✓ Per una didattica inclusiva della matematica
- ✓ Software open source multiplatforma per DSA e BES  
SODILinux
- ✓ DSA e lingue straniere
- ✓ Come cambia il DSA nell'adolescenza
- ✓ DSA, Discalculia e didattica delle materie scientifiche
- ✓ Esperienze di meta cognizione per l'inclusione
- ✓ Costruire relazioni significative con le tecnologie: il ruolo del cooperative learning
- ✓ La gestione della classe e aspetti legati all'inclusione
- ✓ Mappe e strumenti per grafici per organizzare le conoscenze
- ✓ Come funziona la memoria. Implicazioni nell'apprendimento.

-Formazione in rete *Co.Ri.Po. per Conoscere, Rilevare, Potenziare - L'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento mediante le relative prove di letto-scrittura/calcolo*: erogato in collaborazione tra U.S.T. di Verona e C.T.I. Vr Est. Partecipazione, in qualità di referente DSA d'Istituto per il coordinamento della somministrazione delle prove di screening e responsabile della tabulazione dei dati, lettura e restituzione esiti delle prove, oltre che definizione dei percorsi di potenziamento in collaborazione con le figure specialiste del progetto.

- Corso di formazione *SOS compiti!!!*, organizzato dal Lab.D.A di Cesare Cornoldi sulle tematiche della gestione dei compiti per alunni DSA.

- Partecipazione al progetto di ricerca-azione *Co.Ri.Potenziare 2.0*, erogato da CTI Verona EST per la lettura e raccolta/ sintesi della documentazione prodotta dalle docenti ed elaborazione linee guida sul potenziamento.

- Seminario di formazione su *DSA e BES: il rapporto Psicologo, Scuola, Famiglia* erogato dal Centro Lab.D.A- Laboratorio per i DSA Università degli Studi di Padova, in data 30/09/2016.

-Corso di formazione sui *Bisogni educativi Speciali e didattica inclusiva*,

- erogato presso l'IC Stadio Borgo Milano-Vr. Relatore: prof. Dario Ianes.
- Corso formazione *La neuro diversità e le condizioni dello spettro autistico lieve* frequentato presso Azienda Ospedaliera Universitaria integrata Verona .
  - Workshop su *Adattamento e semplificazione dei testi* erogato presso l'IC Stadio- Borgo Milano di Verona in collaborazione col Centro Studi Erickson.
  - Corso di formazione più laboratorio didattico su *Conoscere e gestire l'ADHD*, frequentato presso l'IC 17 di Verona.
  - Corsi per animatori teatrali e di narrazione/animazione alla lettura erogati dalla Fondazione AIDA (Teatro stabile di innovazione Verona) e dal Comune di Verona.
  - Corsi di aggiornamento su *Il colloquio con i genitori e Conoscere ed educare il bambino da 0 a10 anni: lo sviluppo psicologico e cognitivo del bambino*. Erogati dal centro Kairos (Centro di formazione e ricerca educativa) di Rovigo.
  - Corso sulle *Nuove tecnologie per l' didattica: lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e Ambienti Estesi di Apprendimento Collaborativo (AVAC)* erogati da EDULIFE SPA.
  - Corso di Formazione sul *Cooperative Learning* erogato presso l'IC 4 VR in collaborazione con l'Università degli Studi di VR.
  - Corso di Formazione su *Tecnologia e Inclusione* e sul *Metodo Analogico* di Camillo Bortolato, entrambi erogati presso l'Istituto Comprensivo 4 di Verona.
  - Corso di formazione ICT a supporto dell'ADHD. Strategie di analisi e modificazione del comportamento in classe e a casa, organizzato dal C.T.S di Genova in collaborazione con ITD-CNR.
  - Corso di formazione in *Disturbi del comportamento e della relazione: dall'osservazione nel contesto educativo alle tecniche di intervento*, erogato dall'USR Veneto.
  - Corso di formazione sullo *Sviluppo neurologico dell'alunno. Gli errori macroscopici degli insegnanti*, condotto dalla prof.ssa Lucangeli e organizzato dalla rete di scuole permanente POLO EUROPA DELLA CONOSCENZA 2017.
  - Convegno su *Peer teaching e inclusione a scuola: la risorsa per l'altro*, erogato da USR del Veneto, UFFICIO VIII, Vicenza.

- Convegno sulla *Differenziazione didattica in classe: una via per l'inclusione*, organizzato dal Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

- Corso di formazione riservato ai referenti di istituto per la disabilità: *L'ICF IN VISTA DELL'APPLICAZIONE DEL D. LGS 66/2017*, promosso dal CTS di Verona.

- Corso di formazione *Come compilare i modelli di PEI* (L. Cottini, P. A. Sacchetti, M. C. Mattacchione), erogato da Giunti EDU (16 ore);

- Corso di Formazione E-learning Erickson su *“DSA alla scuola primaria: strategie didattiche inclusive per affrontare le difficoltà di apprendimento”* (50 h);

- Corso di Formazione E-learning Erickson su *“DSA alla scuola secondaria: strategie didattiche inclusive per affrontare le difficoltà di apprendimento”* (50 h);

- Corso di Formazione E-learning CPD (Consulta per le persone in difficoltà) su *“Gli studenti e le studentesse con fragilità cognitiva: la didattica inclusiva, multimediale e multimodale per attuare il motto di Don Milani non uno di meno”* (20 h).

- Corso di formazione E-learning Erikson su *“Sviluppare i prerequisiti della scuola primaria”* (abilità non verbali, abilità linguistiche e metafonologiche, precalcolo e il concetto di tempo di 50 h).

- Partecipazione alla XVII Giornata Scientifica del Polo M.T. Bozzo "Le funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo e nell'apprendimento" in data 27/01/2023.

- Corso di Formazione E-learning Ente formativo Training Cognitivo SRL su *“Le funzioni esecutive nei disturbi specifici dell'apprendimento”*.

- Corso di formazione E-learning Ente formativo Training Cognitivo SRL su *“Funzion...o giocando: giocare per allenare le funzioni esecutive”*.

- Corso di formazione E-learning Ente formativo Training Cognitivo SRL su *DISLESSIA: come potenziare la lettura. Strumenti pratici”*.

## **Competenze e conoscenze Informatiche**

Conoscenza e utilizzo delle Tecnologie Informatiche e della Comunicazione a supporto dell'operato professionale come docente e formatore:

- Sistemi operativi (Windows-MacOs)

- Programmi comuni (Pacchetto Office)-Didattici e per DSA-Disabilità e CAA

- Google Workspace-LearningApps

- Gestione della posta elettronica e web browser

- Principali piattaforme di E-learning LMS

**Competenze linguistiche**

Madrelingua(e)

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

Italiano

Inglese

<b>Comprensione</b>	<b>Parlato</b>			<b>Scritto</b>
<b>Ascolto</b>	<b>Lettura</b>	<b>Interazione orale</b>	<b>Produzione orale</b>	
<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Genova, 14/09/ 2023