INFORMAZIONI PERSONALI

Maria Angelina Vinciguerra

Sesso F | Data di nascita | Nazionalità

POSIZIONE RICOPERTA
TITOLO DI STUDIO

Docente di Scuola Primaria, diploma di Laurea Istituto Superiore di Educazione Fisica. con master in "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico"e master in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"

ESPERIENZA PROFESSIONALE

dal 2023- 2024	Docente dell'insegnamento: laboratorio didattica dell'area antropologica, per 20 ore. Scuola secondaria di II grado. Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII Ed. – a.a. 2022/23
dal 2023 ad oggi	Funzione strumentale AREA 5 Scuola in Ospedale Gaslini Genova coordinamento Sez. Ospedaliera
dal 2022 ad oggi	DocenteTutor coordinatore universitario presso Scienze Formazione Primaria DISFOR Genova
dal 2022 ad oggi	Membro del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. A.Traverso "Ruolo del tutor accogliente" SdFP
2023/2024	Referente Progetto – Educare all'Intercultura I.C. Sturla Gaslini
19/12/2022	Coordinatore e conduttore attività laboratoriale "Giornata dedicata a Mario Lodi- DISFOR UNIGE
dal 2020 ad oggi	Membro Commissione NIV Autovalutazione d'Istituto I.C. Sturla
2020-2021-2022	Coordinatore didattico I.C. Sturla

© Unione europea, 2002-2018 | europass.cedefop.europa.eu

2020- ad oggi	Docente referente Staffetta *"L'avventura del signor Prendo"* Scuola comune e Progetto Primaria Gaslini - *"La staffetta del libro"* Bimed all'interno della Scuola Primaria Gaslini I.C. Sturla
dal 2019	Referente Progetto GOVI – Educare all'Intercultura I.C. Sturla
dal 2019	Referente Progetto Recupero I.C. Sturla
2016	Membro Commissione Giudicatrice Scuola Primaria. Concorso docenti 2016 MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
2015	Incarico di docente fiduciaria di Plesso I.C. Campomorone Ceranesi
2007	Coordinatore nel tutoraggio informatica Direzione Didattica S. Martino D'Albaro
2007	Conduttore attività Progettuale "Di mito in mito" Direzione Didattica S. Martino D'Albaro
Dal 2008 ad oggi	Insegnante di Scuola Primaria Ministero della Pubblica Istruzione
Dal 2006 al 2007	Servizio di ruolo presso la Scuola dell'Infanzia Ministero della Pubblica Istruzione
2005	Turoraggio Direzione Didattica S. Martino D'Albaro
2001	Docente nel corso di Alta Qualificazione per l'integrazione degli alunni con handicap (totale di 32 ore)su indicazione del centro Studi Erickson Scuola Media Statale V. da Feltre (Reggio Calabria)
2000	Incarico archivio cartaceo presso ex Scica (totale 500 ore) Provincia Massa Carrara
1998	Assistente Corso di Formazione all'uso del computer nella didattica. Centro Italiano Femminile Comunale Massa
Dal 1989 al 2006	Servizio non di ruolo presso Scuola dell'Infanzia e Primaria Ministero della Pubblica Istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2018

Master Universitario di I Livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"

Università degli studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria.

2014

Master Universitario di I Livello in "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico"

Università degli studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria.

2013

Corso ICF Web (totale 12 ore)

Università degli studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria.

2010

Corso di formazione per lo sviluppo di competenze linguistico comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese dei docenti della scuola Primaria. Livello B1 certificato del QCER.

Ministero della Pubblica Istruzione

1999

Attestato di qualifica per Operatore di Nuove Tecnologie per la Didattica (totale 1800 ore)

Regione Toscana (C.N.R. Genova)

1986

Diploma di Educazione Fisica

Istituto Superiore di Educazione Fisica- Firenze (I.S.E.F)

1981

Diploma di Maturità Magistrale

Istituto Magistrale Maria Montessori (Marina di Carrara, MS)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Buone competenze comunicative e relazionali
- Disponibilità all'ascolto e al confronto

Competenze organizzative e gestionali

- Capacità nella gestione del lavoro di gruppo
- Buone capacità di pianificazione del lavoro
- Buone capacità di coordinare e gestire i tempi

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Intermedio

- buona padronanza degli strumenti digitali elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione.
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini

Patente di guida Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni:

Vinciguerra Maria Angelina *"L'avventura del signor Prendo"*(2020) a cura di Luigi Dal Cin Bimed ED. ISBN978-88-6908-565-9 pp. 57-61

Progetti nazionali:

2024 Premio Nazionale MIM " I giovani ricordano la Shoah" menzione speciale dal Capo dello Stato a Palazzo del Quirinale Roma " Inciampiamo per costruire la pace"
2024 Premio Regionale MIM " I giovani ricordano la Shoah" premiazione a Palazzo ducale Genova " Inciampiamo per costruire la pace

Attestati

Convegni- conferenze- seminari:

- *2024 Piattaforma Futura " M0.3 AMBIENTI 4.0: Nuove metodologie e strumenti"- MOOC*
- *2024 Piattaforma Futura " VALUTAZIONE FORMATIVA, STRUMENTI TECNOLOGICI E UTILIZZO DI AI"*
- *2024 "Piattaforma Futura 3ESCAPE ROOM E DIGITAL STORYTELLING"*
- *2024 "Piattaforma Futura MOOC: Intelligenza Artificiale Attività Didattiche per le scuole dell'infanzia e primaria."*
- *2024 CNR GE" Coltivare ben – essere durante la malattia: il ruolo protettivo della scuola"*
- *2024 Piattaforma Futura "SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO CON IL DEBATE"*
- *2024 Piattaforma Futura "AI Raccontiamo insegniamo, apprendiamo, includiamo"- MOOC*
- *2024"Quante Storie: mettere le basi per un laboratorio di lettura WRW Rizzoli Educatinal febbraio " La storia è tra di noi" Rizzoli Educatinal*
- *2024 " Scrivere in classe" Gruppo Editoriale La scuola*

- *2024" Educazione alle relazioni: sfide e soluzioni per promuovere un'affettività sana, paritaria e rispettosa partendo dalla scuola. La fabbrica.net*
- *2024 "Ragazze nella scienza tra stereotipi e cambiamento" Gruppo Editoriale La scuola*
- *2024"AutLab: laboratorio per menti speciali" La fabbrica.net*
- *2023"Tecnologia e Digital Board per innovare la didattica" La fabbrica.net*
- *2023 "Primo convegno Regionale Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare"*
- *2023 " La storia dietro le storie" Università Sapienza di Roma*
- *2023" EDUCARE, INSEGNARE, FORMARSI NEI CPIA. Percorsi, buone prassi, testimonianze" Disfor*
- *2023"Youth for love- Contrastare e gestire la violenza di genere e tra pari" La fabbrica.net*
- *2022" Accogliere a insegnare" Disfor*
- *2022"Disostruzione delle vie respiratorie e normative sull'uso dei farmaci salvavita a scuola"*
- *2022" Docente esperto Garante dei diritti dei bambini, ragazzi e adolescenti" Unicef*
- *2022 Piano di formazione per docenti componenti dei NIV Istituzioni scolastiche della Liguria"*
- *2023" Battiamo il silenzio.La tutela dei minori nello sport" La fabbrica.net*
- *2022 " DISABILITA' E SCUOLA: COME COSTRUIRE PROGETTI INCLUSIVI " Spazio Iris*
- *2022 "Accoglienza e inclusione dei rifugiati ucraini nella Scuola Primaria" Mondadori Education*
- *2022 " INFOPATENTE: la ricerca di informazioni online" Eduopen Università di Parma*
- *2022 "NeoConnessi: contenuti digitali per la crescita" La fabbrica.net*
- *2022 "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità" Rete Ambito 3 Genova*
- *2022 " Le Emozioni nella Letteratura, nella ricerca geografica e nell'arte" Associazione cultura classica*
- *2022 " Giornata mondiale della Lingua e cultura ellenica" Associazione cultura classica*
- *2022 "Religione e simbologia nell'arte" La Scuola Academy*
- *2022 "SDG 5 e il ruolo della scuola nel contrasto e nella prevenzione della violenza di genere" La fabbrica.net*
- *2022 "Voce del verbo accogliere: emergenza Ucraina e strategie d'inclusione per i NAI" Rizzoli*
- *2022 " Orientare attraverso le parole degli antichi" Zanichelli Ed.*
- *2022 " One health one future" educazione civica per ripensare al rapporto uomo-natura La fabbrica.net*
- *2021" Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)Il nuovo ciclo di progettualità per il triennio 2022-2025" USR Liguria*
- *2021 Settimana della musica a scuola 2021 " Un assaggio delle Buone Pratiche musicali nelle scuole Liguria"*
- *2021 Misure di accompagnamento "Valutazione Scuola Primaria" Formazione regionale USR Liguria*
- *2021" Il futuro è di tutti o di nessuno" A.I.F.O.*
- *2021 "Staffetta di Scrittura creativa Bimed per la cittadinanza e la legalità"* (modalità blended e attività in situazione*)*
- 2019 "*Il concetto di Kodaly e il coro in classe"*
- 2020 Eduopen Università degli Studi del Salento"*Tecnologie Didattiche e Percorsi di Inclusione*"
- 2020 L' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- 2020 Eduopen Università degli Studi di Ferrara *I Media Audiovisivi: scenari convergenti*
- 2020 TRIO *ECDL ADVANCED MODULO AM6 - STRUMENTI DI PRESENTAZIONE: MULTIMEDIALITÀ ED ANIMAZIONI*
- 2020 TRIO *ROBOTICS (SYLLABUS 1.0 - 2018): COS'È E COME FUNZIONA* Rizzoli Educational
- 2020 *Valutazione formativa nella didattica della vicinanza inclusiva*
- 2020 Giunti Scuola *DIDATTICA DELL'ITALIANO* 2020
- 2020 Giunti Scuola *«I COLORI DELLA PSICOLOGIA.LA RELAZIONE CON GLI STUDENTI NELLA SCUOLA A DISTANZA»*
- 2020 *Reinventare Rodari con le tecnologie: la didattica della vicinanza con il gioco* 2020 Mondadori *Primariamente Live* - con Annamaria Piccione
- 2020 Giunti Scuola *STAR BENE A SCUOLA*
- 2020 Trio *INTEGRARE E RIELABORARE CONTENUTI DIGITALI*
- 2020 Trio IL LINGUAGGIO DI CODING
- 2020 Trio INTERNET PER BAMBINI (SCUOLA PRIMARIA)

- 2019 *Robotica educativa* I.C. Quezzi .
- 2019 *«eTwinning in gioco: gemellaggi elettronici e gamification nella didattica quotidiana»*
- 2018 ITD-CNR di Genova *"Inclusione: il valore della differenza"*:(bando MIUR: Inclusione e Disabilità, in coerenza con le priorità nazionali descritte nel Piano per la formazione dei docenti 2016/19)
- 2018 ITD-CNR di Genova *"Formalmente - Formare la mente liberamente"* (bando MIUR n. 824 del 31-10-2014)
- 2018 *Strumenti per la crescita, l'autovalutazione delle competenze, il miglioramento continuo: Piano di Miglioramento, Sistemi di monitoraggio, Gestione prove Invalsi* I.C: Molassana e Prato (26 ore in presenza e on line) 2018
- 2018 ITD-CNR di Genova Progetto di formazione ex DM 762 e DD 760: *"DSA: non si finisce mai di imparare"*
- 2018 *"Leggere insieme: il social reading a scuola"* Strumenti e metodologie per la promozione della lettura
- 2018 Educazione musicale nella Scuola Primaria presso I.C. Terralba Genova
- 2018 *Metodologie e pratiche per la 'Digital Augmented Education'* Eduopen Università degli Milano Bicocca
- 2018 *La comprensione del testo e le prove INVALSI di italiano* Pearson Academy
- 2018 *Comprendere e riformulare un testo Il riassunto: attività centrale nell'italiano scritto*. Pearson Academy
- 2018 *Cyberbullismo - corso base per insegnanti, genitori ed educatori* Eduopen Università di Perugia
- 2018 Etwinning Liguria- Cittadini europei e digitali si diventa! Voci dalla più grande comunità d'insegnati europei
- 2017 *Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento* Eduopen Università degli Milano Bicocca
- 2017 *Pensiero computazionale* TRIO
- 2017 Workshop AIRC *Il futuro comincia in classe* U.S.R Liguria
- 2017 *Cittadini europei e digitali si diventa! Voci dalla più grande comunità di insegnanti europei.* Iniziativa formativa piattaforma S.O.F.I.A. ID.4886
- 2017 *Pensiero scientifico* TRIO
- 2017 *Comunità virtuali : strumenti tecnologici per la gestione di una comunity* TRIO
- 2017 *Comunità virtuali: modalità di partecipazione ad una community*. TRIO
- 2017 *Cybebullismo* TRIO
- 2017 *Introduzione al coding come approccio alla programmazione* TRIO
- 2017 *Avanguardie educative "Didattica EAS"* IC Sturla
- 2017 *Emozionare nell'apprendimento scolastico* Anastasis
- 2017 *Uso della Lim "Progettare learning object"* IC Sturla
- 2017 *Corso di Editing immagini: il software Gimp* IC Sturla
- 2017 *Corso di creazione di sequenze video (slideshow) & Creazione filmati con Windows Movie Maker* IC Sturla
- 2017 *Corso di Editing audio: il software Audacity*
- 2017 *La storia, le storie* Eduopen Università di Foggia
- 2017 *Didattica relazionale*. Scienze della formazione
- 2017 *Pon e cittadinanza e creatività digitale* Campus store Innovation for education
- 2016 WS E *Valutare e progettare nella (buona) scuola il SNV come esperienza formativa per il miglioramento* Università degli studi di Genova
- 2016 *La scuola dell'inclusione una scuola per tutti...Dalla teoria alla pratica nella scuola primaria* Pearson Academy
- 2016 *WS B La scuola fra didattica e relazioni* Università degli studi di Genova
- 2016 *Linguaggio, realtà e creatività Obiettivi e programmazione della didattica CLIL* Pearson Academy

- 2016 *La valutazione degli apprendimenti* Eduopen Università di Reggio Emilia
- 2016 *Il gioco è una cosa seria: osservare, fare domande, sperimentare*. DISFOR Genova
- 2016 *"Preparazione intervento didattico con i propri allievi"* Costa Edutaiment experience Genova
- 2016 *"ACCESSIBILITÀ PER L'INCLUSIONE: COME E COSA FARE NEI LIBRI DI TESTO PER I DSA E BES"* Giunti Genova,
- 2016 *"L'Italia a scuola. Dalla legge Casati ad oggi."*, (Fondazione Università Popolare di Torino)
- 2016 *"Cittadinanza e costituzione"*, (Fondazione Università Popolare di Torino)
- 2016 *"Pensiero Computazionale"*, (C.N.R. Genova)
- 2016 *Il progetto genoma e la postgenomica* ,(Pearson)
- 2016 *A scuola di coding. Appunti per un percorso di Learning by doing*, (Pearson)
- 2016 *Esercitazione cultura romana*, (Comune Campomorone- Museo Civico di Paleontologia)
- 2015 *Bulli e pupe fragilità e violenza degli adolescenti* G. P. Charmet, (AIED GENOVA)
- 2015 *L'età Repubblicana e la nascita della Democrazia in Italia*, (Progetto TRIO,
- 2015 *Per leggere: la narrativa*,(Progetto TRIO,
- 2014 *I flussi delle informazioni tra economia e cultura*,(Progetto TRIO, Regione Toscana)
- 2014 *Per leggere: la poesia*, (Progetto TRIO,, Regione Toscana)
- 2014 *Le certificazioni di competenza nelle lingue straniere*, (Progetto TRIO, Regione Toscana)
- *2014 l racconto della letteratura: il Trecento*, 6 (Progetto TRIO Regione Toscana).
- 2014 Le certificazioni di competenza nelle lingue straniere, (Progetto TRIO, Regione Toscana
- 2014 *Lo sviluppo industriale ed economico in Italia e in Europa*, (Progetto TRIO, Regione Toscana)
- 2014 *Le migrazioni*, (Progetto TRIO, Regione Toscana)
- *2014 Studiare letteratura in modo attivo*, (Pearson)
- 2014 *Come comunicare e lavorare con la posta elettronica*,(Progetto TRIO, Regione Toscana)
- 2014 *Omosessualità e disforia di genere,*(Progetto TRIO, Regione Toscana)
- 2014 *La formazione del valutatore tra tecnologie e valori,*(Progetto TRIO, Regione Toscana)
- 2014 *Educare alle diversità sessuali*, (Progetto TRIO, Regione Toscana)
- 2014 *Il racconto della letteratura: il Rinascimento*, (Progetto TRIO, Regione Toscana)
- *2014 Il processo di globalizzazione*, (Progetto TRIO, Regione Toscana)
- 2014 *Il racconto della letteratura: l'età di internet*, (Progetto TRIO, Regione Toscana)
- 2014 *Usare un computer,*(Progetto TRIO, Regione Toscana)
- 2014 *Criteri e strumenti della valutazione glottodidattica*, (ProgettoTRIO, Regione Toscana)
- *2014 Esercitazione forme e colori*,(Comune Campomorone- Museo Civico di Paleontologia)
- 2013 *Cooperare per apprendere*, (Pearson)
- 2013 *The multisensory approach: watch, listen and learn*, (Pearson)
- 2013 *How to keep your students engaged in english,* (Pearson)
- 2013 *21 ST Century skills for 21st Century students*,(Pearson)
- 2013 *Dalle Indicazioni Nazionali all'aula passando per le prove INVALSI* (modulo 1), (Pearson)
- 2013 *Crescere cittadini responsabili,* (Pearson)
- 2013 *Jump Ahed*, (Pearson)
- 2013 *Una scuola di tutti e di ciscuno (DSA)*, (Pearson)
- 2013 *A lezione con la LIM*, (Pearson)
- 2013 *A scuola in tutti i sensi*, (Pearson)
- 2013 *Quando la dislessia entra in classe*, (Pearson)

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Genova 20/10/2025