

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PALMERO GIOVANNA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Anno Accademico 2020/21

Docente per il **Laboratorio di didattica speciale: codici comunicativi ed educazione linguistica**, nell'ambito del Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI Edizione, presso DISFOR di Genova.

Anno Accademico 2019/20

Docente per il **Laboratorio di didattica speciale: codici comunicativi ed educazione linguistica**, nell'ambito del Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Edizione, presso DISFOR di Genova.

Anno Accademico 2018/19

Docente per il **Laboratorio di didattica speciale: codici comunicativi ed educazione linguistica**, nell'ambito del Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IV Edizione, presso DISFOR di Genova.

Dal 2014 al 2019

Tutor coordinatore presso l'Università degli Studi di Genova per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, dal 2014 al 2019.

Mansioni e Responsabilità assunte all'interno del DISFOR Genova:

- incontri tematici di gruppo sull'apprendimento della lettura e della scrittura e l'adozione alternativa al libro di testo;
- anno accademico 2016/17 **Cultore di materia** per il corso di "Didattica della lingua italiana" tenuto dalla Prof.sa Cornero;
- anno accademico 2016/17 incontri laboratoriali sull'adozione alternativa al libro di testo per il **laboratorio di "Didattica generale"** tenuto dalla Prof.sa Lotti.
- Membro della commissione tirocini per l'anno accademico 2018/2019

2016 - 2017

Incarico di collaborazione di lavoro autonomo per “Attività didattica relativa alla costruzione/elaborazione di rubriche valutative delle competenze, situazione problema e compiti autentici”, set di prove per la certificazione delle competenze, con gestione di attività a distanza. Nell’ambito della convenzione tra Disfor e IC di Quarto – Formazione insegnanti. Le attività sono state di tipo didattico.

Dal 2005 in progress

Docente a tempo indeterminato di scuola Primaria presso la Direzione Didattica San Martino d’Albaro ora Istituto Comprensivo San Martino Borgoratti.

Ambiti disciplinari: Italiano e Storia con Progetto sperimentale sull’adozione alternativa al libro di testo.

Mansioni e Responsabilità assunte all’interno dell’Istituto Comprensivo

- Funzione strumentale sulla valutazione 2020/21 – 2021/22 – 2022/23
- Membro del Comitato di valutazione per il triennio 2019 – 2021
- Membro del Consiglio di Istituto per il triennio 2019- 2021 e 2021 - 2023
- Funzione strumentale sulla continuità nel 2013/14 – 2014/15 – 2015/16- 2016/17- 2017/18
- Funzione strumentale per la disabilità negli anni 2008/09, 2009/10, 2011/12
- Progetto sperimentazione adozione alternativa al libro di testo con particolare attenzione all’ambito linguistico e storico, dal 2005 ad oggi
- Docente accogliente per la realizzazione del progetto di tirocinio degli studenti del Corso di laurea in Scienze della formazione dal 2005 ad oggi. Come docente accogliente si è occupata di didattica della lingua italiana e di didattica della storia nella scuola primaria.
- Membro Commissione formazione classi prime dal 2007 ad oggi.
- Membro dei dipartimenti verticali di lingua italiana e musica 2015/16, 2017/18, 2018/19, 2020/21
- Referente gruppo disciplinare di Italiano 2013/2014 e membro del gruppo di studio di lingua italiana nel 2005/06, 2006/07
- Membro commissioni Valutazione e Continuità – Costruzione prove comuni infanzia - primaria per l’ambito linguistico 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18
- Relatrice al Collettivo dell’anno 2006/07 “Le altre diversità”
- Referente per il territorio nell’anno 2007/08
- Referente del Circolo, al gruppo interscuola per il Progetto “I Care”, l’integrazione degli alunni gravissimi”, negli anni 2008/09 e 2009/10

Dal 2001 al 2004

Insegnante di sostegno su incarichi annualiUSR

presso il Secondo Circolo Didattico di Ventimiglia

Mansioni e Responsabilità assunte all’interno del Circolo Didattico

- Membro commissione per la progettazione curricolare di Circolo
- Membro Gruppo di lavoro sulla disabilità
- Membro commissione Materiale di Valutazione

Dal 1999 al 2000

Insegnante con incarico d'istituto in Filosofia e Storia classe di concorso A037, presso Liceo Socio-Psico-Pedagogico "Amoretti" di Sanremo

Dal 1994 al 2000

Docente di scuola Primaria a tempo determinato

presso le Direzioni Didattiche del Primo e del Secondo Circolo di Ventimiglia

2003/04

Responsabile Centri di Animazione Estiva di Sanremo gestiti dal C.I.F. di Sanremo

2001/02

Responsabile Centri Estivi di Bordighera gestiti dalla Cooperativa Girasole

Dal 1990 al 2001

Responsabile Centri di Animazione Estiva di Sanremo gestiti dal C.I.F. di Sanremo

Dal 1995 al 1998

Animatrice dei Centri Estivi di Bordighera gestiti dalla Cooperativa Girasole

2022

Formazione dei formatori – I edizione organizzato da Direzione Generale per il personale scolastico – Ufficio VI. **Metodologie e attività laboratoriali, Problemi della valutazione individuale e di sistema. Valutazione periodica e finale nella scuola primaria. Ord. 172/2020**

2020/21

Master Universitario di II livello in “Pratiche di Filosofia a scuola, nelle comunità, nelle organizzazioni”. Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia (DAFIST) dell’Università degli Studi di Genova. Tesi finale “L’ultima spiaggia. La scrittura e il pensiero” con votazione 110/110 e lode

2018

Corso di alta formazione in “Philosophy for children: costruire comunità di ricerca in classe e in altri contesti educativi” conseguito presso l’Università degli studi di Padova, 29 settembre 2018
Tesina di fine corso” Dal curriculum di Lipman al Rigoletto di Verdi. Un inciampo per pensare”

2010

Master universitario di II livello in “Leadership e management in educazione, dirigenza e governo della scuola”, presso Università degli Studi di Roma Tre. Esame finale 16/10/2010

2006

Specializzazione per il sostegno conseguita presso l’Università degli Studi di Genova, Facoltà Scienze della Formazione con superamento dell’esame finale con punteggio 91/100 Maggio 2006

2005

Abilitazione all’insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria
Piano di formazione linguistico- comunicativa e metodologico- didattica in lingua inglese per docenti a tempo indeterminato di scuola primaria del 29/07/ 2005 del MIUR

2004

Master in Pedagogia Clinica presso Istituto Internazionale di pedagogia clinica ISFAR di Firenze conseguito il 26/06/2004 con votazione 70/70.
Tesi: “Il pedagogista clinico: migliorare le capacità relazionali e comunicazionali all’interno di un gruppo classe in presenza di un bambino con disturbo pervasivo dello sviluppo”.

2000

Abilitazione concorso riservato per inserimento graduatoria permanente Scuola Secondaria Filosofia e Storia classe di concorso A037 O.M. 2000

1999

Abilitazione concorso riservato per inserimento graduatoria permanente Scuola primaria Prov. Imperia O.M. 153/99.

Abilitazione concorso ordinario Scuola Primaria con D.D. 2/04/09 e materna con D.D. 6/04/99

1995

Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Magistero il 15/02/1995 con votazione 110/110.

Tesi: "Il femminismo liberale da John Locke a John Stuart Mill", Relatore: Ch.ma Prof.sa Luisella Battaglia

1989

Diploma di Maturità Magistrale

Presso l'istituto Maria Ausiliatrice di Vallecrosia nel 1989

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Ha continuato a formarsi partecipando a corsi di aggiornamento, sviluppando competenze nel campo della progettazione didattica ed educativa con particolare riferimento all'italiano e alla storia. Nell'ultimo anno ha seguito i corsi del Miur come referente dell'Istituto sulla valutazione relative alle nuove linee guida per la scuola primaria. Ha inoltre esperienze di attività di continuità Infanzia- Primaria e Primaria – secondaria di I grado e collabora all'individuazione di criteri per il passaggio di informazioni tra insegnanti di scuola materna e scuola primaria in ordine alla formazione delle classi prime.

Formazione e attività inerenti alla pratica filosofica

- **Scuola Holden, Bussole con Alessio Romano**, "Autobiografia, narrativa e sceneggiatura", novembre 2021.
- **Seminario residenziale formativo Pratiche di Filosofia, Philosophy for children-community in gioco**, organizzato da "Insieme di pratiche filosoficamente autonome", Propositi di filosofia, **Luglio 2021**, Monte Penice La Pernice Rossa, 60 ore.
- **Seminario residenziale formativo Pratiche di Filosofia, Philosophy for children-community in gioco, Umanità Inattese**, organizzato da "Insieme di pratiche filosoficamente autonome", Propositi di filosofia, **Luglio 2020**, Monte Penice La Pernice Rossa, 25 ore.
- **Seminario residenziale formativo Pratiche di filosofia, Philosophy for children-community in gioco**, organizzato da "Insieme di pratiche filosoficamente autonome", Propositi di filosofia, **15 -21 Luglio 2019**, Monte Penice- La Pernice Rossa, 60 ore
- **Corso di alta formazione in "Philosophy for children: costruire comunità di ricerca in classe e in altri contesti educativi"** conseguito presso l'università degli studi di Padova 29 settembre 2018 *Tesina di fine corso* "Dal curriculum di Lipman al Rigoletto di Verdi. Un inciampo per pensare".
- **Seminario residenziale formativo Pratiche di filosofia, Philosophy for children-community in gioco**, organizzato da "Insieme di pratiche filosoficamente autonome", Propositi di filosofia, **16-23 Luglio 2018**, La Penicina Casamatti Romagnese (PV), 50 ore
- Tirocinio indiretto - sessioni di Philosophy for children tenute dalla *Dott.ssa Silvia Bevilacqua presso Scuola Primaria G.B. Perasso, classe IIIC – IC San Martino Borgoratti, a.s. 2017/18*
- Tirocinio indiretto - sessioni di Philosophy for children tenute dalla *Prof.ssa Cristina Bonelli presso il Liceo Gioia di Piacenza, a.s. 2017/18*
- Tirocinio diretto svolto presso la Scuola Primaria G.B. Perasso, classe III C - IC San Martino Borgoratti, a.s 2017/18
- Lo spettacolo del mondo: inclinati ad esistere a cura della *Dott.ssa Silvia Bevilacqua presso la Biblioteca Berio, Propositi di Filosofia - 27 Marzo 2018*
- Filosofia elementare a cura di Luca Mori, Giunti scuola, 18 gennaio 2018

PUBBLICAZIONI:

- Articolo pubblicato sulla rivista **“Scuola italiana moderna”**, n1 settembre 2015, **Progettazioni in verticale. Il piacere della lettura e della scrittura attraverso il romanzo.**
- Articolo pubblicato sulla rivista **“Scuola italiana moderna”**, n 9 maggio 2015, **Il dentro e il fuori.**
- Articolo pubblicato sulla rivista **Cooperazione Educativa**, ed. Erickson, n1 marzo 2021, **Il cinema di Alfred Hitchcock.**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

LIVELLO B1 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

**ATTIVITA' COME FORMATORE
E PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI COME RELATORE**

Aprile 2023 Corso di formazione sulla Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria per IC San Martino Borgoratti

18 febbraio 2021- La didattica a distanza a Scienze della formazione primaria: bilancio di un'esperienza. Il tirocinio

20 gennaio 2019 e 13 febbraio 2020 - Corso di autoformazione – Didattica attiva - presso IC San Martino Borgoratti – Scuola Perasso “Il linguaggio cinematografico” – Laboratorio per la scuola primaria.

-20 marzo 2019 - Formatore per docenti neoassunti Ambito 6 - Competenze linguistiche nella scuola primaria.

-14 maggio 2019 - Rigoletto, Filosofia e infanzia – Introduzione e facilitazione Biblioteca Berio Philosophy for community/children – III ciclo di incontri

-27 maggio 2019 - Università degli studi Statale di Milano – dipartimento di Filosofia – Diffusione della Philosophy for children sul territorio. Esperienze delle scuole di Genova – intervento sull'esperienza della Scuola Primaria G.B. Perasso ICSMB

-28 maggio 2019 – Disfor Genova – Incontro di In-formazione con insegnanti accoglienti di Genova.

-18 giugno 2019 - Corso di autoformazione presso IC San Martino Borgoratti – Scuola Perasso “Il linguaggio cinematografico” – Laboratorio per la scuola primaria

-6 novembre 2015 Relatore al Convegno Incontro di In-formazione "Il tirocinio un percorso condiviso fra scuola e Università" presso il Disfor Genova, Relazione presentata:

“Il tirocinante in classe: l'azione didattica”

Convegni di studi Centro Rosselli di Imperia C.I.D.I

- "Orizzonti di giustizia" 1997
- "Sfide morali di fine secolo" 1996
- "Razze e culture" 1995

Relazioni presentate:

"Il femminismo liberale nel pensiero di J. Locke"

"La giustizia in Rawls"

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ha preso parte ai gruppi di lavoro dell'Istituto con i compiti di:

- esame della normativa (Indicazioni Nazionali e normativa correlata);
- esame della letteratura scientifica in tema di osservazione, documentazione, valutazione e certificazione delle competenze;
- elaborazione di prove comuni tra classi parallele dei diversi ordini di scuola, corredate di indicatori e rubriche valutative delle competenze;
- elaborazione di prove "di passaggio" tra le classi terminali di un ordine di scuola e le classi iniziali del successivo ordine, corredate di rubriche valutative delle competenze e situazioni problema;
- partecipazione alla stesura dei documenti programmatici dell'Istituto (PTOF, Curricolo verticale)

Inoltre come responsabile di centri estivi ha fatto esperienza e ha maturato competenze organizzative e di gestione del gruppo e di progetti.

2002/03

Ha svolto tirocinio e volontariato presso ASL n1 di Imperia Unità Operative Cure Primarie – settore disabili.

Ha lavorato in collaborazione con le logopediste della ASL N1 D Imperia sull'IPDA (Progetto di identificazione precoce dei disturbi di apprendimento) per bambini iscritti al Secondo Circolo di Ventimiglia, con particolare attenzione alle difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Abilità nell'uso del PC, sistema operativo ambiente Windows, applicativi Office (elaborazione testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Corso di aggiornamento Lim lavagna interattiva e multimediale – G.Suite for education. - Piattaforma Classroom

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

A Scuola si occupa di progetti pluriennali legati ai linguaggi e alle loro grammatiche con particolare attenzione alle attività espressive motorie e teatrali con risvolti in ambito didattico e trasversale alle discipline: italiano e storia. Lavora con progetti di musica sull'opera lirica e di cinema nelle classi in cui insegna.

Ha partecipato al Progetto Tegras nel 2016 e nel 2019 con gli spettacoli:

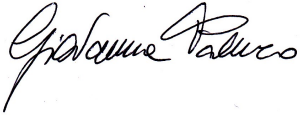
- "Cats" classi V B e I C T. P. della scuola Primaria G.B. Perasso
- "Odisseo" classi III B e IV C. della scuola Primaria G.B. Perasso

PATENTE O PATENTI

Patente di guida categoria B

In fede

Giovanna Palmero

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Giovanna Palmero', written in a cursive style.

Genova, 7 maggio 2023