

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PALMERO GIOVANNA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

**Anno Accademico 2020/21**

Docente per il **Laboratorio di didattica speciale: codici comunicativi ed educazione linguistica**, nell'ambito del Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI Edizione, presso DISFOR di Genova.

**Anno Accademico 2019/20**

Docente per il **Laboratorio di didattica speciale: codici comunicativi ed educazione linguistica**, nell'ambito del Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Edizione, presso DISFOR di Genova.

**Anno Accademico 2018/19**

Docente per il **Laboratorio di didattica speciale: codici comunicativi ed educazione linguistica**, nell'ambito del Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IV Edizione, presso DISFOR di Genova.

**Dal 2014 al 2019**

**Tutor coordinatore** presso l'Università degli Studi di Genova per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, dal 2014 al 2019.

**Mansioni e Responsabilità assunte all'interno del DISFOR Genova:**

- incontri tematici di gruppo sull'apprendimento della lettura e della scrittura e l'adozione alternativa al libro di testo;
- anno accademico 2016/17 **Cultore di materia** per il corso di "Didattica della lingua italiana" tenuto dalla Prof.sa Cornero;
- anno accademico 2016/17 incontri laboratoriali sull'adozione alternativa al libro di testo per il **laboratorio di "Didattica generale"** tenuto dalla Prof.sa Lotti.
- Membro della commissione tirocini per l'anno accademico 2018/2019

**2016 - 2017**

**Incarico di collaborazione di lavoro autonomo per “Attività didattica relativa alla costruzione/elaborazione di rubriche valutative delle competenze, situazione problema e compiti autentici”, set di prove per la certificazione delle competenze,** con gestione di attività a distanza. Nell’ambito della convenzione tra Disfor e IC di Quarto – Formazione insegnanti. Le attività sono state di tipo didattico.

**Dal 2005 in progress**

**Docente a tempo indeterminato di scuola Primaria** presso la Direzione Didattica San Martino d’Albaro ora Istituto Comprensivo San Martino Borgoratti.

**Ambiti disciplinari: Italiano e Storia con Progetto sperimentale sull’adozione alternativa al libro di testo.**

**Mansioni e Responsabilità assunte all’interno dell’Istituto Comprensivo**

- Funzione strumentale sulla valutazione 2020/21 – 2021/22 – 2022/23
- Membro del Comitato di valutazione per il triennio 2019 – 2021
- Membro del Consiglio di Istituto per il triennio 2019- 2021 e 2021 - 2023
- Funzione strumentale sulla continuità nel 2013/14 – 2014/15 – 2015/16- 2016/17- 2017/18
- Funzione strumentale per la disabilità negli anni 2008/09, 2009/10, 2011/12
- Progetto sperimentazione adozione alternativa al libro di testo con particolare attenzione all’ambito linguistico e storico, dal 2005 ad oggi
- Docente accogliente per la realizzazione del progetto di tirocinio degli studenti del Corso di laurea in Scienze della formazione dal 2005 ad oggi. Come docente accogliente si è occupata di didattica della lingua italiana e di didattica della storia nella scuola primaria.
- Membro Commissione formazione classi prime dal 2007 ad oggi.
- Membro dei dipartimenti verticali di lingua italiana e musica 2015/16, 2017/18, 2018/19, 2020/21
- Referente gruppo disciplinare di Italiano 2013/2014 e membro del gruppo di studio di lingua italiana nel 2005/06, 2006/07
- Membro commissioni Valutazione e Continuità – Costruzione prove comuni infanzia - primaria per l’ambito linguistico 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18
- Relatrice al Collettivo dell’anno 2006/07 “Le altre diversità”
- Referente per il territorio nell’anno 2007/08
- Referente del Circolo, al gruppo interscuola per il Progetto “I Care”, l’integrazione degli alunni gravissimi”, negli anni 2008/09 e 2009/10

**Dal 2001 al 2004**

**Insegnante di sostegno su incarichi annualiUSR**

presso il Secondo Circolo Didattico di Ventimiglia

**Mansioni e Responsabilità assunte all’interno del Circolo Didattico**

- Membro commissione per la progettazione curricolare di Circolo
- Membro Gruppo di lavoro sulla disabilità
- Membro commissione Materiale di Valutazione

**Dal 1999 al 2000**

**Insegnante con incarico d'istituto in Filosofia e Storia** classe di concorso A037, presso Liceo Socio-Psico-Pedagogico "Amoretti" di Sanremo

**Dal 1994 al 2000**

**Docente di scuola Primaria a tempo determinato**

presso le Direzioni Didattiche del Primo e del Secondo Circolo di Ventimiglia

**2003/04**

Responsabile Centri di Animazione Estiva di Sanremo gestiti dal C.I.F. di Sanremo

**2001/02**

Responsabile Centri Estivi di Bordighera gestiti dalla Cooperativa Girasole

**Dal 1990 al 2001**

Responsabile Centri di Animazione Estiva di Sanremo gestiti dal C.I.F. di Sanremo

**Dal 1995 al 1998**

Animatrice dei Centri Estivi di Bordighera gestiti dalla Cooperativa Girasole

**2022**

**Formazione dei formatori – I edizione** organizzato da Direzione Generale per il personale scolastico – Ufficio VI. **Metodologie e attività laboratoriali, Problemi della valutazione individuale e di sistema. Valutazione periodica e finale nella scuola primaria. Ord. 172/2020**

**2020/21**

**Master Universitario di II livello in “Pratiche di Filosofia a scuola, nelle comunità, nelle organizzazioni”.** Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia (DAFIST) dell’Università degli Studi di Genova. Tesi finale “L’ultima spiaggia. La scrittura e il pensiero” con votazione 110/110 e lode

**2018**

**Corso di alta formazione in “Philosophy for children: costruire comunità di ricerca in classe e in altri contesti educativi”** conseguito presso l’Università degli studi di Padova, 29 settembre 2018  
Tesina di fine corso” Dal curriculum di Lipman al Rigoletto di Verdi. Un inciampo per pensare”

**2010**

**Master universitario di II livello in “Leadership e management in educazione, dirigenza e governo della scuola”,** presso Università degli Studi di Roma Tre. Esame finale 16/10/2010

**2006**

**Specializzazione per il sostegno** conseguita presso l’Università degli Studi di Genova, Facoltà Scienze della Formazione con superamento dell’esame finale con punteggio 91/100 Maggio 2006

**2005**

**Abilitazione all’insegnamento della Lingua Inglese** nella scuola primaria  
Piano di formazione linguistico- comunicativa e metodologico- didattica in lingua inglese per docenti a tempo indeterminato di scuola primaria del 29/07/ 2005 del MIUR

**2004**

**Master in Pedagogia Clinica** presso Istituto Internazionale di pedagogia clinica ISFAR di Firenze conseguito il 26/06/2004 con votazione 70/70.  
Tesi: “Il pedagogista clinico: migliorare le capacità relazionali e comunicazionali all’interno di un gruppo classe in presenza di un bambino con disturbo pervasivo dello sviluppo”.

**2000**

Abilitazione concorso riservato per inserimento graduatoria permanente Scuola Secondaria Filosofia e Storia classe di concorso A037 O.M. 2000

**1999**

Abilitazione concorso riservato per inserimento graduatoria permanente Scuola primaria Prov. Imperia O.M. 153/99.

Abilitazione concorso ordinario Scuola Primaria con D.D. 2/04/09 e materna con D.D. 6/04/99

**1995**

**Laurea in Pedagogia** conseguita presso l'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Magistero il 15/02/1995 con votazione 110/110.

Tesi: "Il femminismo liberale da John Locke a John Stuart Mill", Relatore: Ch.ma Prof.sa Luisella Battaglia

**1989**

Diploma di Maturità Magistrale

Presso l'istituto Maria Ausiliatrice di Vallecrosia nel 1989

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

Ha continuato a formarsi partecipando a corsi di aggiornamento, sviluppando competenze nel campo della progettazione didattica ed educativa con particolare riferimento all'italiano e alla storia. Nell'ultimo anno ha seguito i corsi del Miur come referente dell'Istituto sulla valutazione relative alle nuove linee guida per la scuola primaria. Ha inoltre esperienze di attività di continuità Infanzia- Primaria e Primaria – secondaria di I grado e collabora all'individuazione di criteri per il passaggio di informazioni tra insegnanti di scuola materna e scuola primaria in ordine alla formazione delle classi prime.

### **Formazione e attività inerenti alla pratica filosofica**

- **Scuola Holden, Bussole con Alessio Romano**, "Autobiografia, narrativa e sceneggiatura", novembre 2021.
- **Seminario residenziale formativo Pratiche di Filosofia, Philosophy for children-community in gioco**, organizzato da "Insieme di pratiche filosoficamente autonome", Propositi di filosofia, **Luglio 2021**, Monte Penice La Pernice Rossa, 60 ore.
- **Seminario residenziale formativo Pratiche di Filosofia, Philosophy for children-community in gioco, Umanità Inattese**, organizzato da "Insieme di pratiche filosoficamente autonome", Propositi di filosofia, **Luglio 2020**, Monte Penice La Pernice Rossa, 25 ore.
- **Seminario residenziale formativo Pratiche di filosofia, Philosophy for children-community in gioco**, organizzato da "Insieme di pratiche filosoficamente autonome", Propositi di filosofia, **15 -21 Luglio 2019**, Monte Penice- La Pernice Rossa, 60 ore
- **Corso di alta formazione in "Philosophy for children: costruire comunità di ricerca in classe e in altri contesti educativi"** conseguito presso l'università degli studi di Padova 29 settembre 2018 *Tesina di fine corso* "Dal curriculum di Lipman al Rigoletto di Verdi. Un inciampo per pensare".
- **Seminario residenziale formativo Pratiche di filosofia, Philosophy for children-community in gioco**, organizzato da "Insieme di pratiche filosoficamente autonome", Propositi di filosofia, **16-23 Luglio 2018**, La Penicina Casamatti Romagnese (PV), 50 ore
- Tirocinio indiretto - sessioni di Philosophy for children tenute dalla *Dott.ssa Silvia Bevilacqua presso Scuola Primaria G.B. Perasso, classe IIIC – IC San Martino Borgoratti, a.s. 2017/18*
- Tirocinio indiretto - sessioni di Philosophy for children tenute dalla *Prof.ssa Cristina Bonelli presso il Liceo Gioia di Piacenza, a.s. 2017/18*
- Tirocinio diretto svolto presso la Scuola Primaria G.B. Perasso, classe III C - IC San Martino Borgoratti, a.s 2017/18
- Lo spettacolo del mondo: inclinati ad esistere a cura della *Dott.ssa Silvia Bevilacqua presso la Biblioteca Berio, Propositi di Filosofia - 27 Marzo 2018*
- Filosofia elementare a cura di Luca Mori, Giunti scuola, 18 gennaio 2018

**PUBBLICAZIONI:**

- Articolo pubblicato sulla rivista **“Scuola italiana moderna”**, n1 settembre 2015, **Progettazioni in verticale. Il piacere della lettura e della scrittura attraverso il romanzo.**
- Articolo pubblicato sulla rivista **“Scuola italiana moderna”**, n 9 maggio 2015, **Il dentro e il fuori.**
- Articolo pubblicato sulla rivista **Cooperazione Educativa**, ed. Erickson, n1 marzo 2021, **Il cinema di Alfred Hitchcock.**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

**LIVELLO B1 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE**

- |                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| • Capacità di lettura           | buono |
| • Capacità di scrittura         | buono |
| • Capacità di espressione orale | buono |

**ATTIVITA' COME FORMATORE  
E PARTECIPAZIONE A  
CONVEGNI COME RELATORE**

Aprile 2023 Corso di formazione sulla Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria per IC San Martino Borgoratti

18 febbraio 2021- La didattica a distanza a Scienze della formazione primaria: bilancio di un'esperienza. Il tirocinio

20 gennaio 2019 e 13 febbraio 2020 - Corso di autoformazione – Didattica attiva - presso IC San Martino Borgoratti – Scuola Perasso “Il linguaggio cinematografico” – Laboratorio per la scuola primaria.

-20 marzo 2019 - Formatore per docenti neoassunti Ambito 6 - Competenze linguistiche nella scuola primaria.

-14 maggio 2019 - Rigoletto, Filosofia e infanzia – Introduzione e facilitazione Biblioteca Berio Philosophy for community/children – III ciclo di incontri

-27 maggio 2019 - Università degli studi Statale di Milano – dipartimento di Filosofia – Diffusione della Philosophy for children sul territorio. Esperienze delle scuole di Genova – intervento sull'esperienza della Scuola Primaria G.B. Perasso ICSMB

-28 maggio 2019 – Disfor Genova – Incontro di In-formazione con insegnanti accoglienti di Genova.

-18 giugno 2019 - Corso di autoformazione presso IC San Martino Borgoratti – Scuola Perasso “Il linguaggio cinematografico” – Laboratorio per la scuola primaria

-6 novembre 2015 Relatore al Convegno Incontro di In-formazione "Il tirocinio un percorso condiviso fra scuola e Università" presso il Disfor Genova, Relazione presentata:

“Il tirocinante in classe: l'azione didattica”

Convegni di studi Centro Rosselli di Imperia C.I.D.I

- "Orizzonti di giustizia" 1997
- "Sfide morali di fine secolo" 1996
- "Razze e culture" 1995

Relazioni presentate:

"Il femminismo liberale nel pensiero di J. Locke"

"La giustizia in Rawls"

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Ha preso parte ai gruppi di lavoro dell'Istituto con i compiti di:

- esame della normativa (Indicazioni Nazionali e normativa correlata);
- esame della letteratura scientifica in tema di osservazione, documentazione, valutazione e certificazione delle competenze;
- elaborazione di prove comuni tra classi parallele dei diversi ordini di scuola, corredate di indicatori e rubriche valutative delle competenze;
- elaborazione di prove "di passaggio" tra le classi terminali di un ordine di scuola e le classi iniziali del successivo ordine, corredate di rubriche valutative delle competenze e situazioni problema;
- partecipazione alla stesura dei documenti programmatici dell'Istituto (PTOF, Curricolo verticale)

Inoltre come responsabile di centri estivi ha fatto esperienza e ha maturato competenze organizzative e di gestione del gruppo e di progetti.

2002/03

Ha svolto tirocinio e volontariato presso ASL n1 di Imperia Unità Operative Cure Primarie – settore disabili.

Ha lavorato in collaborazione con le logopediste della ASL N1 D Imperia sull'IPDA (Progetto di identificazione precoce dei disturbi di apprendimento) per bambini iscritti al Secondo Circolo di Ventimiglia, con particolare attenzione alle difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Abilità nell'uso del PC, sistema operativo ambiente Windows, applicativi Office (elaborazione testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Corso di aggiornamento Lim lavagna interattiva e multimediale – G.Suite for education. - Piattaforma Classroom

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

A Scuola si occupa di progetti pluriennali legati ai linguaggi e alle loro grammatiche con particolare attenzione alle attività espressive motorie e teatrali con risvolti in ambito didattico e trasversale alle discipline: italiano e storia. Lavora con progetti di musica sull'opera lirica e di cinema nelle classi in cui insegna.

Ha partecipato al Progetto Tegras nel 2016 e nel 2019 con gli spettacoli:

- "Cats" classi V B e I C T. P. della scuola Primaria G.B. Perasso
- "Odisseo" classi III B e IV C. della scuola Primaria G.B. Perasso

PATENTE O PATENTI

Patente di guida categoria B

In fede

Giovanna Palmero

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Giovanna Palmero', written in a cursive style.

Genova, 7 maggio 2023