INFORMAZIONI PERSONALI Sara Samolo

POSIZIONE RICOPERTA
TITOLO DI STUDIO

Insegnante di scuola primaria, primo collaboratore del dirigente scolastico (da settembre 2018 a giugno 2024),Funzione Strumentale Continuità, Referente di Istituto per il Tirocinio docenti, Membro del NIV d'Istituto. Laureata con lode in Pedagogia, con master di primo livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi specifici di apprendimento, master di secondo livello in Dirigere, organizzare e gestire le istituzioni scolastiche e formative, master di primo livello in Epict-Docente Mentor (animatore digitale), master di primo livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali. Già cultore di materia di educazione interculturale, attualmente cultore di materia in pedagogia della devianza ed educazione alla sostenibilità; ha condotto laboratorio a titolo gratuito di didattica in ambito inclusione (V.O.). Ha collaborato con i docenti del Disfor con interventi di approfondimento durante le lezioni. Tutor coordinatore del tirocinio nel corso di studi in Scienze della Formazione Primaria (quadriennio 2014-2018 e 2019-2022). Tutor scolastico accogliente per tirocinanti. Formatore degli adulti e degli studenti del primo ciclo di istruzione (ultima esperienza di laboratorio per BIMED presso Marina di Camerota mese aprile 2024) Tutor specialista per l'apprendimento extrascolastico. Esperto Erickson nei
Processi di apprendimento. Ha conseguito la Certificazione di competenza in didattica dell'italiano a stranieri DITALS II LIVELLO con annesso corso di perfezionamento FAMI. Master di I livello in Educatore musicale professionale-Esperto in didattica musicale per la scuola primaria e secondaria di primo grado-IXedizione.
Nell'anno accademico 22.23 ha condotto un laboratorio a supporto della didattica sull'intercultura presso il Disfor come docente a contratto. Nell'anno accademico 23.24 ha condotto due laboratori a supporto della didattica come docente a contratto presso il DISFOR di Genova: intercultura e bullismo; ha poi condotto i seguenti laboratori: 1-Codici comunicativi ed educazione linguistica; 2. Didattica delle educazioni presso il Disfor (sedi Genova e Savona), come docente a contratto, all'interno del corso di specializzazione per il sostegno (TFA). Membro della commissione ed aggregato di inglese per la prova orale del concorso EEEE posto comune di scuola primaria(maggio – giugno 2024).
Autore di incipit narrativi per la Staffetta di scrittura creativa del BIMED (minor, maior, medie e SSIIG).
Nell'anno accademico 24.25 ha condotto due laboratori a supporto della didattica come docente a contratto presso il DISFOR di Genova: intercultura e bullismo; ha poi condotto i seguenti laboratori: 1-Codici comunicativi ed educazione linguistica; 2. Didattica delle educazioni presso il Disfor (sedi Genova e Savona), come docente a contratto, all'interno del corso di specializzazione per il sostegno (TFA IX CICLO). Tutor per docente neoassunto presso ICSESTRI;
Autore di incipit narrativi per la Staffetta di scrittura creativa del BIMED (MI.MA.ME)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2025 – 1994 Incarico a tempo indeterminato su posto comune di scuola primaria

2025 – 2026 Incarico di docente a contratto presso il Disfor per la conduzione dei Laboratori di seguito elencati: 1. Codici comunicativi educazione linguistica per la SSIG 40(h)2. Didattica delle educazioni (20h) per la scuola dell'infanzia e primaria. All'interno del corso di specializzazione di sostegno (TFA ciclo X).
2025.2026 Funzione Strumentale continuità
2025-2026 Referente di Istituto per il Tirocinio docenti
2025-2026 Membro commissione NIV.
2025.2026 Referente di Istituto del progetto Città dell'Educazione per le scuole con Fondazione SanPaolo.
2024.2025 tutor per docente neoassunto presso ICSESTRI
2024 – 2025 Incarico di docente a contratto come conduttore di due laboratori a supporto della didattica :"L'approccio interculturale nel contesto educativo: accogliere per includere" e ""Bullismo implicito ed esplicito/Cyberbullismo" presso Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR di Genova
2024 – 2025 Incarico di docente a contratto presso il Disfor per la conduzione dei Laboratori di seguito elencati: 1. Codici comunicativi educazione linguistica per la SSIIG (80h)2. Didattica delle educazioni (20h) per la scuola dell'infanzia e primaria. All'interno del corso di specializzazione di sostegno (TFA).
2023 – 2024 Membro di commissione per Progetti PNRR dell'istituzione scolastica di servizio
2023 – 2024 Incarico di docente a contratto come conduttore di due laboratori a supporto della didattica:"L'approccio interculturale nel contesto educativo: accogliere per includere" e ""Bullismo implicito ed esplicito/Cyberbullismo" presso Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR di Genova
2023 – 2024 Incarico di docente a contratto presso il Disfor per la conduzione dei Laboratori di seguito elencati: 1. Codici comunicativi educazione linguistica per la SSIIG (60h)2. Didattica delle educazioni (20h)per la scuola dell'infanzia e primaria. All'interno del corso di specializzazione di sostegno(TFA).
2023 – 2024 Membro di commissione per Progetti PNRR dell'istituzione scoalstica di servizio
2023 – 2024 Membro della Commissione ed aggregato di inglese per le prove orali del concorso posto comune EEEE di scuola primaria (dal 10 maggio al 29 giugno2024).
2023 – 2024 Cultore di materia di Pedagogia della Devianza presso DISFOR di Genova
2024 Formatore studenti del primo ciclo di istruzione con laboratori in presenza presso Stage Marina di Camerota aprile 2024 BIMED

2022 - 2023 Incarico di docente a contratto come conduttore di laboratorio a supporto della didattica "L'approccio interculturale nel contesto educativo: accogliere per includere" presso Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR di Genova
2022 – 2023 Cultore di materia di Pedagogia della Devianza presso DISFOR di Genova

2024- 2018 Primo collaboratore del dirigente scolastico

2024 – 1994 Incarico a tempo indeterminato su posto comune di scuola primaria
2022 – 2019 Esercizio della funzione di supervisore di tirocinio in qualità di tutor coordinatore nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria – DISFOR Università di Genova (Decreto n°57 del 1/04/2014) secondo mandato

2024 – 1999 Già referente poi funzione obiettivo, attualmente Funzione Strumentale per l'inclusione
2024 – 1999 Referente di Progetti di Intercultura
2024 – 2000 Referente per progetti di fundraising
2022 – 2003 Autore di articoli, contributi come co – autore di pubblicazioni.
2022 – 2007 Esercizio della funzione di tutor aziendale (scolastico) per Stage di

tirocinio per studenti del Dipartimento di Lingue e Culture Moderne dell'Università di Genova (DM142/98)
2022 – 2009 Esercizio della funzione tutor accogliente nel corso di Laurea di SdF primaria – DISFOR UNIGE
2020 – 2014 Collaboratore esterno a titolo gratuito con il DISFOR per il supporto agli studenti per la stesura della tesi di laurea.
2019 – 2015 Coordinatore del GLI
2024 – 2016 Formatore in corsi di aggiornamento didattico dei docenti presso Enti Accreditati
2019 – 2016 Membro del gruppo di ricerca di Pedagogia Speciale
2021 – 2016 Intervento di approfondimento a titolo gratuito in aula nel corso di Pedagogia Speciale come approfondimento didattico di "best practice" sperimentate all'interno della lezione del professor Franco Bochicchio- Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria – DISFOR Genova
2021 – 2017 Intervento di approfondimento a titolo gratuito in aula nel corso di Didattica della Lingua Italiana all'interno della lezione della professoressa Laura Cornero. Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria – DISFOR Genova
2022-2021 Intervento di approfondimento a titolo gratuito in aula nel corso di Intercultura all'interno della lezione della professoressa Valentina Pennazio. Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria-DISFOR Genova
2022-2021 Intervento di approfondimento a titolo gratuito in aula nel corso di Pedagogia della devianza all'interno della lezione del prof.Nurra Filippo. Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria-DISFOR Genova

2021 Formatore docenti sc.primaria e secondaria di primo grado con gli incontri " Progettare percorsi interdisciplinari-itinerari didattici all'interno dell'attività di formazione BIMED in modalità a distanza (2h)
2021 Formatore di alunni della scuola primaria con i laboratori sull'ACQUA promossi da BIMED in modalità a distanza (10h)
2020 Relatore nell'incontro sulla Giornata Internazionale delle persone con disabilità nella videoconferenza "Scritturi da una realtà parallela" in rappresentanza del DIRFOR.UNIGE
2020 – 2017 Cultore di materia in Educazione Interculturale DISFOR UNIGE
2022-2021 Cultore di materia di Pedagogia della Devianza DISFOR UNIGE
2019 – 2017 Referente d'Istituto per gli alunni adottati

2019 – 2017 Membro del NIV di Istituto
2019 – 2017 Membro della commissione PON dell'Istituto Scolastico Sestri
2019 – 2018 Primo collaboratore del dirigente scolastico
2019 – 2018 Membro del gruppo di ricerca – azione coordinata dal prof. Andrea Traverso a completamento delle azioni previste dal Master di I livello " Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (prot. N° 2239 del 28/04/2017- Asse 2)Progetto FAMI/740.Fase II Azione sul campo : I*l protocollo di accoglienza (Accordo prot. N° 3886 del 12/04/2019)2CFU riconosciuti per un totale di 80 h di formazione-riceca azione*
2019 – 2018 Somministratore delle prove INVALSI classi II e V scuola primaria– IC SESTRI
2018 – 2017 Presentazione del libro "La scuola degli asini" di M.Muratore presso la Prefettura di Genova, la Biblioteca De Amicis e nella manifestazione FlorArte in Arenzano (Ge)
2018 – 2017 Correlatore esterno di tesi di laurea in Scienze della Formazione Primaria (sessione di laurea ottobre 2018)
2018 – 2014 Esercizio della funzione di supervisore di tirocinio in qualità di tutor coordinatore nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria – DISFOR Università di Genova (Decreto n°57 del 1/04/2014)
2018 – 2015 Iscritta nel Registro dei professionisti del Centro Studi Erickson come Esperto nei processi di apprendimento
2017 – 2016 Membro del gruppo di ricerca coordinato dal prof.Cesare Rivoltella su *Curricolo verticale e competenze digitali*- Università Cattolica del Sacro Cuore – CREMIT
2017 – 2016 Membro del gruppo di ricerca – azione attivata all'interno del Master di I livello " Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (prot. N° 2239 del 28/04/2017- Asse 2)Progetto FAMI/740 – DISFOR- Stesura della progettazione di ricerca – azione come Project work del tirocinio di Master
2017 – 2016 Soggetto ricevente la somministrazione di test per una ricerca in ambito psicologico condotta dal dott.Nurcis presso DISFOR UNIGE
2016 – 2015 Membro del gruppo di ricerca coordinato dai proff.Giovanni Adorni e Angela Sugliano sul tema *Costruzione del Curricolo digitale per il docente (Progetto Scuola digitale Ligure),* all'interno del Master di I Livello "Master Epict VEdizione- Docente Mentor DISFOR/DIBRIS Università di Genova (Bando D.R. n°10944 – delibera Consiglio Scienze Sociali 21/10/2015)
2015 Relatore al Convegno " Per una cittadinanza europea a scuola" presso il DISFOR
2015 Relatore presso Comune di Genova per il Convegno "DSA: un percorso condiviso. Dalla diagnosi alle strategie di inclusione .(Comune di Genova, Regione, Centro Leonardo, La Giostra della Fantasia)
2015 - 2014 Incarico di docente conduttore di laboratorio didattico" *Tecniche e strumenti per la didattica inclusiva a favore di alunni BES*" presso Dipartimento di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria(V.O.)- I semestre sostegno.
2014 Superato il concorso per tutor coordinatori presso Scienze della Formazione Primaria (DISFOR) UNIGE(Decreto n°57 del 1/04/2014)
2014 – 1996 Incarico di segretaria del Consiglio di Istituto IC SESTRI
2014 – 1996 Membro della Giunta esecutiva dell'IC SESTRI
2011 – 2010 Membro del gruppo di ricerca sul campo coordinato dal dirigente scolastico dott.Buonopane per la realizzazione del *questionario di valutazione del servizio scolastico e per la realizzazione di modelli di misurazione del gradimento e della rendicontazione dei progetti d'Istituto* (prot.n°3653/A20)
2010 Membro del gruppo di ricerca sul campo coordinato dal prof. Mario Castoldi

all'interno del corso di Formazione Rete Ponente " *Insegnare e progettare per competenze*"
2010 Membro del gruppo di ricerca sul campo coordinato dal prof. Mauro Palumbo all'interno del corso di formazione "*Valutazione degli apprendimenti e valutazione della scuola"* presso I.C.PEGLI – Dipartimento di Scienze Antropologiche- Facoltà di Scienze della Formazione (prot. N° 4274/B15 del 13/10/09)
2008 Relatore nel Corso di Perfezionamento universitario EPICT (DIBRIS e DISFOR)
2008 membro del gruppo di ricerca sul campo coordinato dal dirigente scolastico dott.Buonopane del *Progetto N.A.V.I.S*: autovalutazione di Istituto I.C.SESTRI (prot.n°3653/A20)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostituire con date (da - a)

ANNO 2025
Corso Lettura a Voce Alta prof.Batini (in corso)
Corso docente motore innovazione progetto Città dell'Educazione Fondazione SanPaolo (in corso)
Corso sul Metodo Montessori applicato alla scuola primaria statale comune(da Gennaio 2026)
Corso di formazione: Essere docenti oggi: una guida in 5 step per una didattica efficace ed innovativa (25h 1CFU) gennaio PNRR
Corso di formazione: Google workspace docenti- docenti primaria(21 h) marzo PNRR
Corso di formazione: Corso di lingua inglese KEY preparation livello A2(26h-1CFU)PNRR maggio
Corso formazione: Scrittura creativa BIMED maggio (25 ore - 1CFU)
ANNO 2024
Corso di formazione di scrittura creativa BIMED (1 CFU)
Corso di formazione: Laboratorio di Intelligenze Artificiali Generativa nella scuola dell'infanzia e primaria (10h) Percorso formativo Scuola Futura – transizione digitale (sede IPSIA ODERO)concluso
Corso di formazione: GENINF@RMA - PROGETTARE, VALUTARE E INNOVARE. TECNOLOGIE DIGITALI DIDATTICA INNOVATIVA- Scuola futura PNRR 25h
Corso di formazione: Coding alla scuola primaria PNRR(10 ore)
Corso di formazione: Media education e portfolio DigComp nelle buone pratiche didattiche (25h) 1CFU Percorso formativo Scuola Futura – transizione digitale (webinar online)
Corso di formazione: didattica inclusiva: approccio metodologico e strumenti digitali con l'intelligenza artidìficiale (25h- 1CFU)PNRR

ANNO 2023
Corso di formazione di scrittura creativa BIMEd (1CFU)
ANNO 2022
Corso sull'inclusione ministeriale (25h)
Master di I livello su Esperto in didattica musicale
Corso Esperto per la Coesione Sociale con Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria – giugno(14h)
ANNO2021
CORSO DI APPLE TEACHER (percorso formativo in collaborazione con BIMED/R-Store Apple education: utilizzo dell'iPad.
Corso di formazione L'INCONTRO CON LE API (6h): lezioni multimediali sull'olistica applicata al curricolare- BIMED
Formazione della Staffetta di Scrittura Creativa BIMED- 25 h

Conclusione Certificazione DITALS II LIVELLO e corso di perfezionamento con UNISTRASI.
ANNO 2020
Inizio del corso di certificazione DITALS II LIVELLO. Presso UNISTRASI
Formazione “Sviluppo della Piattaforma Storylet” con UNISA dipartimento di informatica
Corso di formazione “Progettare e valutare nella didattica a distanza” 25H – BIMED
Webinar formativo “Esempi pratici di didattica a distanza” (2h) -Bimed

ANNO 2019
Formazione “Che cosa succederebbe se…-SCUOLAMONDO” Salerno (8h)-BIMED
Percorso formativo di ricerca-azione(FAMI/UNIGE/DISFOR) 80h con 2CFU riconosciuti per area M-PED/03 e M-PED/04

“Utilizzo di software e applicativi” Corso di formazione ICSESTRI

(13 ore)

Percorso e-learning per l’università inclusiva sul tema DSA e Università Piano UNIVERS@LITA’ 9 MODULI FORMATIVI su piattaforma AID

Seminario “A che punto siamo con il PON per la Scuola 2014 – 2020 (da svolgersi)

Incontro con i Tutor accoglienti: un’occasione di confronto fra scuola e Università DISFOR

Corso di formazione “Alunni adottati: problematiche relazionali e di apprendimento”. Dott.ssa Livia Botta- formazione di Ambito1 ICSESTRI

Workshop “ Sabato dell’inclusione con le tecnologie digitali” DISFOR e DIBRIS – Associazione EPICT Italia(4h)

Corso di formazione a distanza su piattaforma BIMED “ La scrittura di Gruppo: opportunità pedagogica imperdibile per la crescita e la cittadinanza”(25h).

Corso di formazione a distanza su piattaforma “Dislessia Amica – livello avanzato”AID ente accreditato MIUR (50h)

Corso di formazione “Azioni didattiche inclusive parte 1”Webinar “ Come coinvolgere il Dirigente Scolastico nel processo inclusivo” . ITD-CNR di Cenova (2h).

XIII Giornata scientifica “ Difficoltà di apprendimento negli adolescenti e nei giovani adulti” .Polo Bozzo e DISFOR. Università di Genova.

Seminario regionale del percorso formativo “Il Project Management

come strumento di gestione del Piano di Miglioramento(PdM) delle istituzioni scolastiche, nell'ottica del PTOF2019 – 2020. MIUR (4h30')

ANNO 2018

Seminario Nazionale " Comunità educante e governance della scuola: azione direttiva, corresponsabilità, autonomia" – Salone Orientamenti- DISAL- 2h30'.

Corso di formazione per addetti alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione emergenze cat.rischio medio. Assocultura/Sicurezza.

Formazione" Per una scrittura consapevole". BIMED(3h)

Percorso di formazione" La scrittura di gruppo: opportunità pedagogica imperdibile per la crescita e la cittadinanza- BIMED- 3h.

Corso di formazione per addetti al pronto soccorso(primo soccorso)aziendale categoria rischio basso/medio. Assocultura/Sicurezza.

Corso di aggiornamento quinquennale per lavoratori – Assocultura (6h)

Formazione BIMED- STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA- 15 in presenza e 10 on-line

Convegno sull'intercultura – Biblioteca De Amicis

Giornata di studio italo-francese "Contesti di accoglienza per migranti….quali prospettive di ricerca?"- DISFOR

Presentazione del volume "L'agire inclusivo nella scuola"- DISFOR UNIGE

Convegno "La scuola dell'infanzia statale ligure: i nostri primi cinquant'anni".

Preparing for Invalsi – Corso di formazione in lingua inglese sulle prove di inglese della scuola primaria- OXFORD.

Incontro di formazione GLIA con il prof.Bracco su "Micro-teaching"

Convegno" Lokkol : cambiare il futuro attraverso la scuola"- DISFOR

XII Giornata scientifica:"Difficolta' non verbali e apprendimento" Polo Bozzo- DISFOR

ANNO 2017

VISIONE DEL FILM DOCUMENTARIO Lokkol2 presso palazzo Ducale

Inizio Master di primo livello "Organizzazione e gestione di istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" DISFOR Genova- 1500 h (concluso nel 2018)

Convegno di Studi "Erbe aromatiche ed officinali…educare alla scoperta e alla comunicazione delle loro proprieta' gastronomiche e curative"- DISFOR UNIGE

Seminario di formazione sull'innovazione didattica CLINIC SMART FUTURE presso Universita' Cattolica di Milano- Cremit con il prof.Rivoltella

Corsi di robotica e corso di tinkering presso il mio Istituto di servizio ICSESTRI

Corso di formazione " Accompagnare il percorso scolastico degli alunni figli adottivi" 6 ore come corsista e coordinatore del corso.

Corso di formazione-"La scuola che vorrei: linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati 4h-Associazione Batya

Master di primo livello : "EPICT il docente Mentor"per la formazione dell'animatore digitale- presso DISFOR (da febbraio 2016- concluso il 22 aprile 2017) (comprensivo di certificazione Epict Gold)

Azione di formazione nell'ambito degli Snodi formativi del PNSD" Soluzioni per la didattica digitale integrata"-Team per l'innovazione modulo 4-INDIRE 18 ore(in atto).

Formazione nell'ambito del percorso SMART-EAS-CREMIT di Milano per 6 ore.

Corso di formazione didattica digitale e Il metodo EAS. 18 h

Corso di formazione per referenti BES/DSA: indicazioni e riflessioni"patrocinato dal MIUR e organizzato da AID per un totale di 21 ore.

Incontro di formazione"Facciamo un video con Movie Maker" 2 h presso ICSESTRI

XI Giornata scientifica del Polo Bozzo "I problemi di attenzione e comportamento a scuola".dalle ore 9 alle ore 16 (7 ore)

Corso sulla Legalità anno B presso ICSESTRI

ANNO 2016

Workshop "Robotica educativa: quali sono le possibilità didattiche oggi? 2hCampusStore

Corso di formazione didattica con l'Osservatorio sui Media e i contenuti digitali nella scuola dell'Università Cattolica di Milano per un totlae di 3 ore riconosciute.

Sessioni di formazione nel Progetto Smart Future con Università Cattolica di Milano per un totale di 9 ore riconosciute

Convegno: "EAS day EAS e curricolo" presso scuola Madonna della Neve ad Adro(BS) per ore riconosciute 6(10,30-16,30)

Incontro del Progetto Scuola digitale Ligure

Corso di formazione: "Insegnare al volo oltre i curricoli" in presenza Erickson-Camillo Bortolato(10 ore)

Seminario "La scuola accogliente:le adozioni e la scuola"-Miur-Ass.Batya (4ore)

Conferenza "La quotidianità del multiculturalismo: competenze

interculturali e strategie educative" dottorato di ricerca –DISFOR 4ore

Incontro :"Accessibilità per l'inclusione: come e cosa fare nei libri di testo per BES e DSA"con Giacomo Stella-GiuntiScuola e GiuntiEdu . 2h30'

Seminario: "Il pensiero computazionale a scuola". ITD e USR Liguria 2ore.

ANNO 2015

Convegno Internazionale di Rimini "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale-Erickson 20 ore di formazione/aggiornamento.

Workshop CTS "Problematiche nella diagnosi della discalculia e nell'intervento didattico con studenti discalculici alla luce dei risultati di una sperimentazione"

Incontro di In-formazione "Il Tirocinio" presso il DISFOR di Genova

Giornata di studio "Scuola e scrittura" Giunti Scuola

Convegno a Bologna: Insegnante si diventa.L'esperienza di tirocinio nei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria" Corso di formazione per diventare "Esperto nei processi di apprendimento.Facilitare l'apprendimento a casa e a scuola" Centro Studi Erickson Iscrizione Albo Esperti Erickson triennale(2015 – 2018)

Corso di formazione a più moduli DSA e dintorni:una visione d'insieme-formazione scuole rete potente

Corso di formazione on line: Il corsivo dalla A alla Z Centro Studi Erickson

Convegno-Workshop "Con.vivere e con-dividere l'intercultura e il plurilinguismo-Dipartimento di Scienze Politiche e Lingue e letterature moderne-Università di Genova.

Corso base:" Valutazione e apprendimento. Dalle Prove Invalsi all'insegnamento in classe".-AIV-Disfor-Università di Genova

Seminario Nazionale "Ripensare la scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti"-SIPED-Disfor-Università di Genova

Corso di formazione "Pluralità linguistica e gestione della classe interculturale"USR-MIUR

Progetto di formazione CTSGenova "Se faccio capisco, ma se capisco posso fare meglio" dal titolo:"disabilità visiva e inclusione scolastica"

Corso di formazione:"La prevenzione del rischio in materia di Protezione Civile"-Comunedi Genova, Settore Protezione Civile, Comunicazione Operativa e Polizia Ambientale

"Giornata IX Scientifica "Disparità socio-culturale e difficoltà di apprendimento"POLO MTBOZZO presso DISFOR-Università di Genova

ANNO 2014

Iniziativa Polo M.T.Bozzo:"Diamoci una regolata! Promuovere l'autoregolazione a scuola:esperienze a confronto" dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova

Seminario :"E twinning:una comunità di idee e di persone per una nuova didattica europea"-USR Liguria-Disfor-Università di Genova

Conferenza Regionale sul Sistema Educativo

Convegno"EAS DAY.Esperienze e formazione con gli episodi di aprrendimento situato.Università Cattolica di Milano(9,30/16,00)CREMIT

Vincitrice di concorso con bando per titoli e colloquio per conseguire l'Incarico su semiesonero di Tutor coordinatore per il tirocinio del

DISFOR dipartimento di Scienze della Formazione di Genova per l'a.sc.2014/2015

Master di II livello in"Dirigere, organizzare e gestire le Istituzioni scolastiche e formative"Università per Stranieri Dante Alighieri(Reggio Calabria)con Associazione Mnemosine(accreditato Miur) 1500 ore 60 crediti formativi 2013/2014 con tesi sul Fundraising(conclusione maggio 2014)punteggio 60/60.

ANNO 2013

Formazione E-seminar:"La valutazione didattica di alunni e studenti con BES nel ciclo dell'obbligo"- Professional Academy AIDEM SRL (accreditato Miur)

Corso di formazione: La disprassia Associazione E-Ducere

Tutor specialista dell'apprendimento extrascolastico per le diverse intelligenze, conseguito il 30 novembre2013 organizzato dall'Associazione E-Ducere(dott.ssa Alessandra Repetto)

Formazione metodologica e di supporto dell'attività didattica nel Piano ministeriale di diffusione delle LIM-INDIRE fasi I e I-I tot.42 ore.

Seminario"Mappe e loro utilizzo" CTS Genova come corsista

Seminario regionale USR Liguria-Miur "Interventi personalizzati per gli alunni con bisogni educativi speciali" - 7h

Webinar della Pearso" A lezione con la LIM: come usare LIm con i limbook" 1h 15 maggio 2013 e Webinar della Pearson"A scuola in tutti i sensi; didattica esperienziale; 1h

Webinar della Pearson" una scuola di tutti e di ciascuno:i disturbi specifici di apprendimento"; 1h

Webinar della Pearson"Didattica per competenze"; 1h;

Corso di formazione all'estero "Londra multietnica" A.C.L.E(accreditato Miur) dal 14 al 17 marzo 2013 totale 26 ore

Master di primo livello in *"Didattica e psicopedagogia per i DSA"(con proclamazione il 19 aprile2013)*con votazione 110/110(anno 2012/2013) Scienze della Formazione.Università degli Studi di Genova. 1500 ore 60 crediti formativi

ANNO 2012

Seminario di formazione in presenza per i docenti referenti per la dislessia di Istituti scolastici della Liguria"Screening e dislessia".USR Liguria Miur Liceo Cassini 2h

Incontro di formazione sui DSA con il prof. Giacomo Stella; dalle ore 15 alle ore 18; I.C. diPrà.

Progetto di Formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico- didattiche in Lingua inglese per gli insegnanti di scuola primaria 18ore donMilani-Colombo.

ANNO 2011

Nel gruppo di lavoro per la realizzazione del questionario di valutazione del servizio scolastico dell'I.C.SESTRI; tabulazione dei risultati ed analisi critica

Nel gruppo di lavoro per la realizzazione di modelli per la misurazione del gradimento e per la rendicontazione dei progetti d'Istituto nell'I.C.SESTRI

ANNO 2010

Corso di formazione triennale linguistico-comunicativo del Piano Nazionale di formazione per la lingua inglese ed abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria ; esito livello B1 valutazione B concluso nel 2010 (2007/2010)

Corsi di formazione specifici sulla valutazione:

- Insegnare e progettare per competenze Rete Ponente – prof.Mario Castoldi ; realizzazione di un progetto di studio
- Valutazione degli apprendimenti e valutazione della scuola con la Facoltà di Scienze della formazione di Genova; nel gruppo per la produzione di prove di verifica per gli studenti

ANNO 2009

Certificato ECDL patente europea del computer

ANNO 2008

Corso di Perfezionamento universitario EPICTpresso la Facoltà di Scienze della Formazione di Genova con 8 crediti formativi

ANNO 2007

Corso di aggiornamento"I disturbi dell'apprendimento:dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia"; D.D.SESTRI 37; 8h di formazione.
Progetto Nazionale "ITALIANO L2"Lingua di contatto, lingua di culture"-Corso di formazione(atto II)-corso di 130h; a.sc. 2006/2007; MIUR e Facoltà di Lingue e Letterature Straniere di Genova; Prof.Coveri; con esame finale; punteggio conseguito 94/100; data dell'attestato 7/02/2007.
Corso di formazione:" Costruzione di un curricolo di lingua italiana, dalla sc.infanzia alla sc.primaria, relativamente al tema"Giocare con i fonemi fino alla correttezza ortografica"; DDSESTRI -Prof.Pagano Salvatore; 12h di formazione.

ANNO 2006

Corso di formazione "Il lessico della riforma"

ANNO 2005

Corso di formazione ai sensi D.L. n°59/2004 "Sostegno ai processi d'innovazione"

ANNO 2004

Corso di formazione"La gestione di comportamenti problematici in classe"; Istituto Miller; 16 h di formazione.

ANNO 2002

Conseguimento Abilitazione riservata classe di concorso A19 (EXA37) per Filosofia e Storia nella SSIIG
Seminario di studio "Valutare i progetti educativi"; dalle ore 9,15 alle ore 17,30; 25/10/2002; Facoltà di SdF di Genova; Prof.ssa Cerri.

ANNO 2001

Corso di formazione(atto I) in "Didattica dell'italiano come seconda lingua per i docenti in servizio presso la scuola dell'obbligo"; a.sc.2001/2002; MIUR e Facoltà di Lingue e letterature straniere di Genova; prof.Coveri; ; acquisiti 3 CFU valutabili in ambito universitario.
Corso di aggiornamento" Dislessia e disturbi di apprendimento", a.sc. 2000/2001; IRRSAE/ A.I.D.- Signora Paola Conte; 10h di frequenza su 24.

ANNO 2000

Incontri di formazione" Dilessia/Disgrafia-Disortografia/Discalculia/Deficit di attenzione con o senza iperattività"; dal 28 gennaio al 12 maggio 2000; Prof.Francesca Battaglia/Centro PAPILLON; 8h di formazione.
Corso di formazione"i laboratori e l'individualizzazione dell'insegnamento per l'alunno con problemi di comunicazione e linguaggio"; 31 maggio 2000; A.F.A. Centro R.E.U.L.; 2h; Dott.Gervasoni.
Vincitrice di concorso per esami e titoli per le abilitazioni di SSIG e SSIIG classe A12(EXA43) e A 12(EXA50)

ANNO 1998

Diploma di Laurea in Pedagogia conseguito l'11 febbraio 1998 presso la Facoltà di Magistero Genova-con la votazione di 110/110 e lode
Corso di aggiornamento "Proposte per favorire lo sviluppo integrale e continuo dell'alunno";a.sc.1997/1998 SSI°G Gramsci; 20h di frequenza con 1 laboratorio.

ANNO 1991
Vincitrice di concorso per esami e titoli scuola primaria, anno 1990/1991
ANNO 1990
Anno integrativo ad indirizzo scientifico nell'anno 1989/1990
ANNO 1989
Diploma abilitante di maturità magistrale conseguito nel 1989 presso Istituto magistrale P.Gobetti con la votazione di 56/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	B1	A2	B1	B1
	Corso di formazione triennale linguistico-comunicativo del Piano Nazionale di formazione per la lingua inglese ed abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria ; esito livello B1. Valutazione B. Concluso nel 2010 (triennio 2007/2010)				
Francese	A1	A2	A1	A1	A1
	Lingua straniera nel curricolo di studi dell'Istituto Magistrale ed esame universitario sostenuto nel Piano di Studi corso di Pedagogia(V.O.):Lingua e letteratura francese 30/30				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

OTTIME COMPETENZE E CAPACITÀ RELAZIONALI ESPRESSE DI DIVERSI CONTESTI DEL PROPRIO AMBIENTE LAVORATIVO DAI COLLOQUI CON I GENITORI, AI COLLOQUI CON I TIROCINANTI; GESTIONE DI RIUNIONI CON I COLLEGHI; INTERVENTI IN SEMINARI, CORSI DI AGGIORNAMENTO; PRESENTAZIONI DI PROGETTI DI FUNDRAISING, FORMATORE (ESEMPI REPERIBILI NELLA SEZIONE "ESPERIENZA PROFESSIONALE").

Competenze organizzative e gestionali

COMPROVATA CAPACITÀ E COMPETENZA ORGANIZZATIVA IN SEDE DI COORDINAMENTO DI COMMISSIONI O GRUPPI DI LAVORO ; PIANIFICAZIONE, REDAZIONE E GESTIONE DI PROGETTI CON ENTI ESTERNI OVE RISULTINO COINVOLTI PERSONE, PROGETTI E PROSPETTI FINANZIARI A BILANCIO; ORGANIZZATORE, FORMATORE E MODERATORE IN CORSI DI AGGIORNAMENTO O ALTRI CONTESTI FORMATIVI. (ESEMPI REPERIBILI NELLA SEZIONE" ESPERIENZA PROFESSIONALE")

Competenze professionali

Buona dei processi di controllo
Buona gestione dei gruppi di lavoro e di formazione
Buona gestione d'aula
Buona capacità organizzativo – gestionale

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi

Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Formazione2025:
Progetto Città dell'Educazione con Fondazione SanPaolo 2025: Corso di Lettura a Voce Alta con il prof.Batini (in corso), formazione su docente come motore dell'innovazione (in corso); corso Attività Montessoriane applicate alla scuola statale (da gennaio2026)
Formazione PNRR 2024 :
1.laboratorio di intelligenze artificiali genenrative nella scuola dell'infanzia e primaria 10h
2.Medie Education e portfolio Digicomp nelle buone pratiche didattiche 25 h – 1CFU
3. Geninf@rma-progettare, valutare e innovare. Tecnologie digitali e didattica innovativa 25h- 1CFU
4. Didattica inclusiva: approccio metodologico e strumenti digitali con l'AI 25h -1CFU
5. coding nella scuola primaria 10h
6. Google workspace docenti 21 h
Forrmazione con Scuola Futura – PNRR Transizione digitale
Formazione del PNSD team dell'innovazione" soluzioni per la didattica digitale integrata2 18 ore (2017).

MASTER DI PRIMO LIVELLO "EPICT-DOCENTE MENTOR" 1500 ORE-CERTIFICAZIONE EPICT GOLD (2017)

Altra Formazione di Ambito

2013

- Webinar della Pearson" A lezione con la LIM: come usare LIm con i Limbook"
- Seminario "Mappe e loro utilizzo" CTS Genova

2014

- Convegno"EAS DAY. Esperienze e formazione con gli episodi di apprendimento situato.Università Cattolica di MilanoCREMIT
- Seminario: "Il pensiero computazionale a scuola". ITD e USR Liguria

2016

- Incontro del Progetto Scuola digitaleLigure
- Convegno: "EAS day EAS e curricolo" presso scuola Madonna della Neve ad Adro(BS)
- Sessioni di formazione nel progetto Smart Future con Università Cattolica di Milano
- Corso di formazione didattica con l'Osservatorio sui Media e i contenuti digitali nella scuola dell'Università Cattolica di Milano
- Workshop "Robotica educativa: quali sono le possibilità didattiche oggi? Campus Store

2017

- Incontro di formazione"Facciamo un video con Movie Maker" ICSESTRI
- Formazione nell'ambito del percorso SMART-EAS-CREMIT di Milano
- Corso di formazione didattica digitale e Il metodo EAS
- Corso di robotica e Corso di Tinkering ICSESTRI
- Seminario di formazione sull'innovazione didattica CLINIC SMART FUTURE presso Universita' Cattolica di Milano- Cremit con il prof.Rivoltella

2019

- Workshop " Sabato dell'inclusione con le tecnologie digitali" DISFOR e DIBRIS – Associazione EPICT Italia
- "Utilizzo di software e applicativi" Corso di formazione ICSESTRI

2024

- Corso di formazione: Laboratorio di Intelligenze Artificiali Generativa nella scuola dell'infanzia e primaria (10h) Percorso formativo Scuola Futura – transizione digitale (sede IPSIA ODERO)
- Corso di formazione: GENINF@RMA - PROGETTARE, VALUTARE E INNOVARE. TECNOLOGIE DIGITALI DIDATTICA INNOVATIVA- Scuola futura PNRR 25h

- Corso di formazione: Media education e portfolio DigComp nelle buone pratiche didattiche (25h) 1CFU Percorso formativo Scuola Futura – transizione digitale (webinar online)
- Didatica inclusiva: approccio metodologico e strumenti digitali con l'intelligenza artifciale 25 h 1CFU PNRR
- Coding nella scuola primaria 10 h PNRR
- Google Workspace 21 ore PNRR
- Corso di inglese livello A2 Key preparation PNRR 26h
- Essere docenti oggi: una guida in 5 stepp per una didattica efficace ed innovativa 25h 1CFU PNRR
- Corso sulla Staffetta di scrittura creativa BIMED 25h 1CFU

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Elenco pubblicazioni

Articoli e dispense

Il Protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri primo esempio di protocollo nelle scuole di Genova(Modello), inserito nelle Cartelline Blu-Italiano e Nuove Culture- Volume V "Materiali informativi per l'accoglienza" del Centro Risorse Alunni Stranieri -Comune di Genova 2003/2004- aggiornato al 2006

Il protocollo di accoglienza su SIM- Scuola Italiana Moderna - numero 2 – Ottobre - pag.55/59- Brescia (2015)

La comunicazione efficace: la corretta gestione del colloquio con la famiglia su SIM – Scuola Italiana Moderna – numero 9 - Maggio – pagg.57 – 60 – Brescia(2016)

Il pensiero computazionale nell'agire didattico su SIM – Scuola Italiana Moderna – numero 4 - Dicembre – pagg.64 - 70 - Brescia (2016)

Aiutami a fare da solo su SIM- Scuola Italiana Moderna numero 9 – Maggio – pag.58 (2017)
Gli strumenti compensativi: una cassetta degli attrezzi su SIM – Scuola Italiana Moderna - numero 9 – Maggio – pag.64 – Brescia (2017)

La NAVE FENICIA: alleata e risorsa di un popolo, mezzo di cultura attraverso i secoli .EAS di Storia per la classe quarta di scuola primaria in Essere a Scuola – numero 5 – Gennaio 2018 – Editrice Morcelliana SRL - Brescia – rivista online

Libri

A.A.V.V.(2010) *Insegnare e Progettare per competenze*. Progetto esemplificativo della Ricerca sul campo; *Cittadinanza attiva e comportamento scolastico* nel libro pagg. da 123 a 142 – pubblicazione dei progetti agiti all'interno del Corso di Formazione del gruppo di ricerca con il prof. Castoldi- Rete Ponente (pp.123 – 142)

AAVV(2018) " *Una scintilla nel fondo del cuore*"- capitolo 8- elaborato finale del Progetto di Scrittura Creativa di gruppo- La staffetta letteraria - EDIZIONI BIMED

Samolo S.(2014), *Rilfessi raccolta di poesie*. Edizioni Pagine (pp.82 – 88)

Samolo S.(2017), *Metacognizione e apprendimento inclusivo,* in Bochicchio F.(a cura di) (2017), *L'agire inclusivo nella scuola,* Libellula, Lecce (pp.141 – 182).

Samolo S., *Testimoninza, contributo poetico a pagina140-141 in INSIEME a cura di* Iovino-Spaccazocchi Ed.Bimed

AAVV (2019) *" L'eroe dei sogni*"- capitolo 5- elaborato finale del Progetto di Scrittura Creativa di gruppo- La staffetta letteraria - EDIZIONI BIMED (2019)Salerno

Samolo S.(2019) *M'illumino* d'immenso, contributi poetici nell'Antologia di poesia contemporanea. Edizione Pagine Roma
Samolo S.(2020), *Gli oggetti di Bridget* in Le avventure di Jack Keep…una navigazione molto speciale-Incipit del racconto. Scrittura creativa di gruppo Medie,Edizioni BIMED 2020 Salerno
Samolo S.(2020), *Crescere con la staffetta nella scuola secondaria di primo grado, in Forme di scrittura socializzanti,* Spaccazocchi M.(a cura di)Ed.BIMED pagg45-54
Samolo S.(2020),*La Staffetta delle FamiSamolo S.(2021), glie:la storia di un incontro , in Forme di scrittura socializzanti,* Spaccazocchi M.(a cura di) Ed.BIMED pagg. 77-79
Samolo S. (2021), *Se siamo uniti nessuno cade: il contributo pedagogico della Staffetta di Scrittura Creativa nella mie esperienza professionale*, in *Giuste relazioni-buone e felici pratiche per una sana educazione, Spaccazocchi M.(a cura di) Ed.Bimed pagg.52-53*
Samolo S. (2021)*Voci versate,* contributi poetici . Edizione Pagine Roma
Samolo S. (2021), *La dimensione inclusiva delle Life Skill nella progettazione per competenze*, in Bochicchio F.-Morselli F.(a cura di) *Il Tirocinio universitario. Il modello di Scienze della Formazione Primaria nell'Università di Genova* . Edizioni Youcanprint Lecce (pagg.264-274)
Samolo S.(2021), *A me mi Filù* in La sconfitta di Mangiacolla Incipit del racconto. Scrittura Creativa di gruppo.Staffetta Minor.EDIZIONI BIMED 2021 Salerno(pagg.10-13)
Samolo S. (2022) incipit Maior-Medie-Minor STAFFETTA Creativa Edizioni BIMED Salerno
Samolo S. (2023) incipit Maior-Medie-Minor STAFFETTA Creativa Edizioni BIMED Salerno
Samolo S. (2024) incipit Maior-Medie-Minor - Junior STAFFETTA Creativa Edizioni BIMED Salerno
Samolo S. (2025) incipit Maior-Minor STAFFETTA Creativa Edizioni BIMED Salerno
Samolo S. (2025) incipit Maior-Minor STAFFETTA Creativa Edizioni BIMED Salerno
Samolo S. (2025) incipit Maior-Minor - STAFFETTA creativa Edizioni BIMED Salerno
Samolo S. (2025) incipit Medie - STAFFETTA creativa Edizioni BIMED Salerno

Presentazioni
Progetti
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi / associazioni

Autore di numerosi progetti presentati dall'Istituzione scolastica di servizio dal 1996 ad oggi.
Riconoscimenti e premi ottenuti per aver partecipato con la propria classe ad iniziative, eventi, concorsi, manifestazioni dal 1999 ad oggi.
Iscritta al Registro Esperti Centro Studi Erickson dal 2015 al 2018
Sono stata socio aderente dell'ANPE(Associazione Nazionale Pedagogisti italiani) con il n°0136h/2013 elenco Regione Liguria –Agosto 2013 sino al 2015.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR - *General Data Protection Regulation*) e D.Lgs. 30/06/2003, n.196 (Codice in Materia di protezione dei dati personali), come modificato dal D.Lgs. 10/08/2018, n.101"

F.to
Sara Samolo

20/12/2025