

Loredana Paradiso

Consulente professionista

✉ loredana.paradiso@edu.unige.it

Istruzione e formazione

1988

Laurea in Filosofia indirizzo Pedagogico presso l'Università Statale degli Studi di Milano.

La rappresentazione sociale degli adulti da parte degli adolescenti.

Relatore Professore Riccardo Massa.

Università degli Studi - Milano

1995

Laurea in Psicologia clinica

La formazione delle famiglie adottive. Relatore Professore Giorgio Blandino.

Università degli studi - Torino

2000

Master in Problem solving strategico della scuola di Terapia Strategica di Arezzo e del Mental Research Institute di Palo Alto

Scuola di Terapia Strategica di Arezzo e il Mental Research Ins - Arezzo

2014

Certificate Professionale in Terapia psicologica breve

Centro Universitario Internazionale - Roma

2014

Certificato di Psicologia Forense

Centro Universitario Internazionale e Fondazione Gullotta - Roma

Esperienza accademica

2019 - IN CORSO

Prof.ssa a contratto - Insegnamento Progettazione e valutazione degli interventi educativi - Corso di Laurea Scienze Sociali - DIGE

Università degli studi di Genova - Genova

2021 - IN CORSO

Prof.ssa a contratto di Metodologia della ricerca educativa

e didattica (Lab.) DISFOR

Università di Genova - Genova - IT

2019 - 2020

**Prof.ssa a contratto- Insegnamento Metodologia del gioco -
Corso di Laurea Scienze dell'educazione e dei processi
formativi - DISFOR**

Università degli studi di Genova - Genova

2020 - 2021

**Prof.ssa a contratto Laboratorio Osservare e comunicare al
nido - Corso di Laurea Scienze dell'educazione e dei
processi formativi - DISFOR**

Università di Genova - Genova

2020 - 2021

**Prof.ssa a contratto- Laboratorio Le routine al nido - Corso
di Laurea Scienze dell'educazione e dei processi formativi -
DISFOR**

Università di Genova - Genova

2017 - 2018

**Prof. ssa a contratto - Laboratorio Osservazione e
documentazione nei contesti educativi - Corso di Laurea
Scienze dell'educazione e dei processi formativi**

Università degli studi di Parma - Parma

2019 - 2020

**Attività di docenza - Modelli e metodologie del lavoro di
gruppo - Master Management e coordinatori delle figure
tecnico sanitarie - Dissala**

Università degli studi Genova - Genova

2019 - 2020

**Attività di supporto alla didattica - Laboratorio
Separazione divorzio affidamento e adozione di minori
varie professionalità a confronto. Corso di Laurea Scienze
dell'educazione e dei processi formativi.**

Università degli Studi di Genova - Genova

2018 - 2019

**Attività di supporto alla didattica - Laboratorio l'affido
educativo familiare. Corso di Laurea Scienze
dell'educazione e dei processi formativi.**

Università degli studi di Genova - Genova

2019 - 2020

Attività di supporto alla didattica - Laboratorio Sulla genitorialità rappresentazione e significati sulla genitorialità oggi. Corso di Laurea Scienze dell'educazione e dei processi formativi.

Università degli studi di Genova - Genova

2018 - 2019

Attività di decenza - Master di primo livello Formazione dell'esperto nelle relazioni familiari. La tutela dei nuclei familiari fragili Docente incaricato La formazione della famiglia adottiva - 23 marzo 2018

Università Lumsa - Roma

2018 - 2019

Attività di docenza - Master di primo livello - Formazione dell'esperto nelle relazioni familiari. La tutela dei nuclei familiari fragili - L'ascolto del minore.

Università LUMSA - Roma

2000 - 2008

Attività di insegnamento e ricerca nella Formazione degli adulti per servizi socio-sanitari e socio- educativi

Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sa - Pisa

2000 - 2003

Professor Sda Bocconi - Attività di docenza ricerca coordinamento didattico analisi fabbisogno formativo progettazione didattica valutazione formativa - Contenuti Modelli e metodologie del lavoro di gruppo. Modelli di formazione degli adulti.

Sda Bocconi - Università Bocconi (dal 1 giugno 2000 al 31 dicem - Milano)

1999 - 2000

Docente esterno - Attività di insegnamento analisi fabbisogno formativo progettazione didattica. Contenuti Modelli e metodologie del lavoro di gruppo. Modelli di formazione degli adulti.

Sda Bocconi - Milano

Esperienza professionale

1995 - IN CORSO

Formatrice e psicologa clinica

Attività libero professionale.

1999 - IN CORSO

Psico-pedagoga formazione e supervisione equipe di educatori professionali (Asilo Nido e servizi innovativi per la prima infanzia)

Attività libero professionale- Principali Enti Settore Educazione Comune di Sesto San Giovanni Comune di Abiategrasso etc

1990 - 1998

Formatrice - psicopedagoga - Equipe psico-pedagogica Comune di Sesto San Giovanni 6 Asili nido e un Centro innovativo per le famiglie e bambini

Comune di Sesto San Giovanni - Sesto San Giovanni

2000 - IN CORSO

Attività didattica e di sostegno psicopedagogico in ambito istituzionale Area Adozione Affidamento Famiglia e minori

Attività libero professionale Principali collaborazioni Anfaa Adozione Percorsi - Milano

1993

Coordinatrice servizio sociale - Organizzazione progettazione e supervisione delle attività educative dell'equipe di educatori professionali.

Cooperativa Solaris - Veduggio (Mi)

1988 - 1990

Responsabile dei Servizi Sociali - Organizzazione progettazione e supervisione delle attività di Servizio sociale sull'area anziani minori e famiglia disabilità devianza e salute mentale (in collaborazione con l'Asl Desio Brianza).

Comune di Desio - Desio

Competenze linguistiche

English

Attività didattica

Insegno tre discipline principali:

a) Didattica e pedagogia sperimentale

Progettazione didattica, metodologie didattiche.

Modelli e metodologie del lavoro di gruppo

b) Progettazione e valutazione educativa

Modelli e metodologia del gioco del lavoro educativo nella prima infanzia:

1) Attività euristiche negli Asili Nido

- 2) L'accoglienza al nido: le routine
- 3) La relazione famiglia – educatrice nell'asilo nido
- 4) Il ruolo dell'educatori nei servizi per la prima infanzia
- 5) Il ruolo dell'educatrici nei servizi innovativi per i bambini e le loro famiglie
- 6) La progettazione educativa
- 7) Le nuove tipologie famigliari
- 8) L'organizzazione degli spazi
- 9) Le esperienze ludico-creativa

Modelli e metodologia del lavoro educativo e sociale.

3) Pedagogia della famiglia

Processi di formazione della genitorialità adottiva e affidataria- enrichment familiare, sostegno nei processi di transizione famigliare (separazione, divorzio, affidò e adozione)

I corsi sono rivolti a insegnanti, educatori, genitori, dirigenti scolastici, coordinatori di servizi socio-educativi

Principali attività:

Presidenza del Consiglio dei Ministri - Centro nazionale di documentazione per l'infanzia e adolescenza Istituto Innocenti di Firenze

Coordinamento scientifico, progettazione , docenza del percorso di formazione di psicologi, assistenti sociali sul tema “La preparazione delle famiglie adottiva” (2001-2002)

Osservatorio Regionale Infanzia e Adolescenza - Regione Veneto

Attività di progettazione e alta formazione “La formazione delle famiglie adottive” rivolto a psicologi e assistenti sociali (2002-2003).

Usl Treviso, Usl Aolo, Ussl 75 Milano

Attività di progettazione e docenza: Alta formazione corso “Formazione Formatori” rivolto a formatori interni (1999)

Osservatorio Regionale delle Politiche Sociali del Veneto

Docente: Attività di Alta Formazione rivolto a giudici onorari, psicologi, assistenti sociali per “Informazione e sensibilizzazione nel processo adottivo” (2004)

Assessorato Politiche Sociali e della Famiglia

Regione Emilia Romagna

Docente: Attività di Alta Formazione operatori psico-sociali dell'adozione “ Fare adozione”: “La preparazione della famiglia adottiva.”(2003)

Regione Val d'Aosta - Assessorato Sanità, Salute e politiche sociali

Progetto Daphne: misure preventive dirette a combattere la violenza contro i bambini, gli adolescenti e le donne – Alta Formazione (2002) - docenza

Regione Veneto - Usl 20 Verona

Progetto Daphne: misure preventive dirette a combattere la violenza contro i bambini, gli adolescenti e le donne - Alta Formazione – docenza (2002)

Istituto Minguzzi (2002)

Docenza: La formazione delle famiglie adottive.

Interessi di ricerca

Gli interessi di ricerca su cui sono impegnata:

Early Childhood Education and Care (ECEC) - Servizi per la prima infanzia

- Educazione familiare

- genitorialità adottiva e affidataria, educazione familiare, narrazione familiare,

Progettazione educativa servizi socio-educativi

Publicazioni

Monografie

Paradiso L (2020). La progettazione educativa e sociale. Modelli, metodologie e strumenti. p. 1- 307, Milano:Mondadori Università.

Paradiso L (2020). Prepararsi all'adozione. Il percorso formativo personale e di coppia per adottare un figlio. p. 1-265, Milano:Edizioni Unicopli, ISBN: 978-88-8400-2139-3, 1^a ed. 1999.

Paradiso L (2018). Narrazioni familiari e adozione. Il ruolo di operatori, insegnanti e genitori.. p. 7-299, Francavilla al Mare (CH):Edizioni Psiconline, ISBN: 978-88-99566-11-1

Paradiso L (2016). Fratelli in adozione e affidamento. Il diritto alla fratellanza e la continuità affettiva nella fratellanza biologica e sociale.. FRANCO ANGELI, ISBN: 978-88-917-4021-

Paradiso L (2004). Raccontarsi l'adozione. Roma:Armando Editore, ISBN: 88-8358-611-5

Paradiso L (2002). La scatola delle scoperte... e altre esperienze : parole e oggetti nella relazione educatrice-bambini. p. 1-94, Sesto San Giovanni:Comune di Sesto San Giovanni

Articoli scientifici

Paradiso L. (2021) Itinerari e dimensioni narrative nella scuola dell'infanzia e primaria: analisi delle funzioni, dei rischi e degli abusi educativi Formazione&Insegnamento, XIX – 3 2021, pp. 161-169, Pensamultimedia.

Paradiso L (2018). La prospettiva pedagogica nei percorsi di adozione e di affido: modelli e pratiche educative nelle relazioni familiari sociali. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. Anno XIX – n. 2 – GIUGNO 2018, p. 59-69, ISSN: 2035- 844X

Paradiso L (2018). Nuove frontiere di paternità: dal legame biologico a quello sociale nelle famiglie atipiche. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, p. 99-118, ISSN: 2037-1861, doi: 10.13128/RIEF-24488

Paradiso L., (2018), Maltrattamento e abuso dell'infanzia nelle istituzioni educative e formative: dall'analisi del fenomeno alla definizione di azioni e di intervento per un buon trattamento. Formazione&Insegnamento, 1/2018, pp. 109-120, Pensamultimedia

Paradiso L (2017). Memorie familiari e narrazioni nella genitorialità e filialità adottiva. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, vol. 1/2017, ISSN: 2037-1861

Paradiso L (2021). Documentazione e narrazione nelle aule virtuali. BAMBINI, p. 56-61, ISSN: 0393-4209.

Paradiso L (2020). La progettazione pedagogica nella fase di rientro: criteri di qualità educativa per le routine e il gioco. INFANZIA, vol. 4, ISSN: 0390-2420

Paradiso L (2020). Il percorso dei bambini e delle bambine nel sistema integrato di educazione e istruzione zero-sei. Buone prassi per una governance territoriale INFANZIA, vol. 2, p. 70-77, ISSN: 0390-2420

Paradiso L (2020). Progettare nell'emergenza: il ruolo dei servizi per

l'infanzia per la continuità educativa. BAMBINI, p. 60-64, ISSN: 0393-4209.

Paradiso L., (2018) Dai diritti del bambino nel percorso adottivo al lavoro educativo e psicosociale per il successo dell'adozione. *MinoriGiustizia, 4 /2018, pp.70-79, Franco Angeli.*

Paradiso L. (2018), La prospettiva pedagogica nei percorsi di adozione e affidamento: modelli e pratiche educative nelle relazioni familiari sociali. *Studium Educationis, 2/2018, p. 60-68, Pensamultimedia.*

Paradiso L. (2018), Quando l'educatrice è violenta: modelli organizzativi di prevenzione, osservazione, controllo del maltrattamento all'infanzia nei servizi di educazione e istruzione. *Rivista Infanzia, 3/2018. Junior.*

Paradiso L., La protezione dell'infanzia: risultato della qualità educativa. *Bambini, 3/2018, pp. 18 -23, Junior.*

Paradiso L., La separazione della coppia nel percorso familiare adottivo: dal sostegno nella crisi al progetto di mediazione, *MinoriGiustizia, 4/2017, pp. 38-46, Franco Angeli. DOI: 10.3280/MG2017-004004*

Paradiso L., Il concetto di «best interest of the child» nella tutela dei minori: Il diritto alla partecipazione dei bambini come *leva dei processi di resilienza* nei percorsi di discontinuità esistenziale. *Lavoro Sociale. (1) 2017, pp. 33 – 43, DOI: 10.14605/LS39*

Paradiso L. (2017), Il sistema integrato di educazione e istruzione per le bambine e i bambini dalla nascita ai 6 anni. Approvati i decreti attuativi della legge 107/2015, *Bambini, maggio 2017, pp. 22 – 25,*

Paradiso L., Buone prassi nell'inserimento scolastico, sociale e familiare del bambino adottato: la scuola come fattore di protezione del percorso adottivo. *Rivista Infanzia, 44(2), 2017, pp. 147-153.*

Paradiso L., L'abuso sessuale nella famiglia adottiva: analisi di un fenomeno e interventi di prevenzione, *MinoriGiustizia, Franco Angeli, Milano, n° 1/2017, pp. 105- 115, DOI: 10.3280/MG2017-001013*

Paradiso L., Il diritto alla fratellanza: dalla valutazione delle reti di fratellanza alla definizione di buone prassi nel collocamento fuori dalla famiglia d'origine. *MinoriGiustizia, Milano, n° 2 / 2017, pp.135-145, DOI: 10.3280/MG2017- 002014, Franco Angeli.*

Paradiso L., Il concetto di “bisogni educativi speciali” nella scuola dell'infanzia. *Rivista Bambini, 3/2017, pp- 22-24.*

Paradiso L., Il modello multidimensionale della famiglia adottiva nei percorsi di maturazione e sviluppo delle competenze genitoriali in una logica lifelong learning, *MinoriGiustizia, n.° 3 / 2016, DOI: 10.3280/MG2016-004016*

Paradiso L. (2016), Servizi per l'infanzia e famiglie adottive. Il gioco e i campi di esperienza. *Bambini. Marzo 2016, pp. 18-20.*

Paradiso L. (2016), Le routine e l'organizzazione della giornata. *Bambini. Febbraio 2016, pp.24-28.*

Paradiso L. , Il nido e la scuola dell'infanzia come spazi socio-educativi di sostegno alla genitorialità e filialità nel percorso adottivo'. *Bambini, Gennaio 2016, pp. 23- 26.*

Paradiso L. (1995): L'intervento educativo nel 'piccoli e grandi', *Bambini, Gennaio, I e II parte*

Paradiso L., 'La formazione delle famiglie adottive, in *Animazione Sociale, pp 82-90, Fasc*

Progetti di ricerca

1999 - 2000

La progettazione di un asilo nido aziendale - Osservatorio Armonia Sda Bocconi 2001

Sda Bocconi - IT

Responsabile scientifico

Analisi e valutazione delle potenzialità di sviluppo dei servizi asilo nido all'interno delle aziende. Definizione: degli obiettivi di un asilo nido aziendale, degli indicatori di qualità, analisi delle esigenze di WLB, definizione della tipologia del servizio, la scelta e la valutazione della sede e l'autorizzazione al funzionamento, la progettazione dell'organizzazione interna.

2000 - 2001

Azioni di work life balance a sostegno della genitorialità- Osservatorio Armonia Sda Bocconi 2001

Sda Bocconi - IT

Sda Bocconi - Partecipante

Analisi dei progetti di "Work life balance" (WLB) a sostegno della genitorialità:

- azioni di cura al bambino
- azioni di conciliazione tempi di vita e tempi di lavori

Mappatura dei servizi di supporto: asili nido, nurseries, spazio giochi, ludoteche, scuole dell'infanzia.

2000 - 2001

Differenze di genere nel ciclo di vita individuale e professionale.

Sda Bocconi - IT

Responsabile scientifico

Analisi delle diversità di genere nei percorsi di vita individuali e professionali.

2002

Progetto di ricerca sui servizi prima infanzia dei Comuni della Val di Nievole

Comunità Europea - IT

Partecipante

2002

Progetto di ricerca in ambito socio-sanitario il percorso di preparazione alla nascita Servizio materno infantile

Scuola Superiore di studi di perfezionamento universitario Sant'Anna - Pisa
- IT

Partecipante

Attività editoriale

Referee per la rivista internazionale: RIEF Rivista Italiana di Educazione Familiare.