

INFORMAZIONI PERSONALI



Giulia Perasso

Indirizzo studio: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Sesso Femmina | Data di nascita xxxxxxxxxx | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01.06.2024 – 01.06.2025

Assegno di ricerca post-doc

Università degli Studi di Genova, Via Balbi, 5, 16126 Genova GE

INDIRE, Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze FI

Collaboro con l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire) su un progetto di ricerca presso l'Università di Genova intitolato "La personalizzazione dei percorsi di insegnamento per lo sviluppo delle potenzialità e del benessere delle studentesse e degli studenti". Il progetto mira a valorizzare le peculiarità individuali di ogni alunna e alunno attraverso strumenti e interventi che stimolino l'autonomia cognitiva ed emotiva e i processi relazionali. In particolare, esploriamo l'uso delle tecnologie digitali per potenziare questi processi, sviluppando griglie di osservazione e questionari per supportare i docenti nella valutazione del potenziale e della soddisfazione degli studenti, migliorando il clima in classe e la motivazione.

Attività o settore Ricerca scientifica, Divulgazione, Educazione

10.10.2021 – 31.06.2024

Collaboratrice di Ricerca

Fondazione Patrizio Paoletti per Lo Sviluppo e la Comunicazione

Via Nazionale, 230, 00184, Roma RM

- Applicazione di disegni di ricerca quantitativi e qualitativi per lo studio di variabili connesse al benessere psicosociale in popolazioni a rischio di fragilità psicologica (circuito penale, circuito penale minorile, adolescenza e scuola in pandemia e post-pandemia, popolazioni colpite da emergenze) quali resilienza, coping, regolazione emotiva, autocompassione, autodeterminazione.
- Formazione e divulgazione scientifica in ambito psicopedagogico.

Attività o settore Ricerca scientifica, Divulgazione, Educazione

01.09.2021-oggi

Psicologa Libera Professionista

Studio Privato

Via XX Settembre 14/16, 16100, Genova GE

- sostegno alla genitorialità
- psicodiagnostica dell'età evolutiva e adulta
- trattamento di sintomatologia ansiosa e depressiva nell'adulto e nel bambino.

Attività o settore Psicologia Clinica

01.10.2021-01.10.2022

Coordinatore scientifico

Fondazione David Chiossone

Corso Armellini, 11 - 16122 Genova GE

- Coordinatore scientifico del progetto SO FAR, SO NEAR finanziato da Fondazione Compagnia di San Paolo nel 2021
- Coordinazione disegno di ricerca interdisciplinare tra ortottisti e psicologi
- Produzione scientifica di report, poster, articoli scientifici, conference proceedings e capitoli peer-reviewed rispetto all'esperienza di teleriabilitazione rivolta bambini e adulti con deficit visivi durante la pandemia e adattamento dei protocolli al periodo post-pandemia.

Attività o settore Ricerca Scientifica

01.09.2020-01.10.202

Psicologa e Collaboratrice di Ricerca Scientifica

Il Porto dei Piccoli Onlus

Via Fieschi, 19/9, 16121 Genova GE

- Consulente di ricerca scientifica presso il Porto dei Piccoli, Genova. Produzione scientifica incentrata sull'approccio Play Specialist presso l'ospedale Giannina Gaslini di Genova per incrementare il benessere di bambini ospedalizzati.
 - Svolgimento di interventi a sostegno del benessere psicosociale del bambino ospedalizzato.
 - Conduzione di Round Table internazionali.
 - Valutazione e ricerca nell'ambito del progetto "Un Porto Sicuro nella Tempesta", finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (avv. 1/2020, ranking D.D. 307/2020, 17.09.2020)
- Attività o settore** Ricerca Scientifica, Sostegno Psicologico

10.2017-10.2020 **Dottorato di Ricerca in Psicologia, Neuroscienze e Data Science**

Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento e Sostegno alla Genitorialità (LAG)
Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Pavia
Piazza Botta 11, 27100 Pavia PV

- Svolgimento studi sui dati del protocollo Health Behaviour in School Aged Children (Regione Lombardia, 2014) promosso dall'Istituto Superiore di Sanità e dall'Organizzazione Mondiale della Salute.
 - Gli studi consideravano i comportamenti legati alla salute e al rischio in età evolutiva, con focus sui fattori di protezione legati alla famiglia, alla genitorialità e ai pattern di comunicazione all'interno della scuola secondaria di primo e secondo grado.
 - Svolgimento di formazione evidence-based su interventi mirati al sostegno alla genitorialità
- Attività o settore** Ricerca Scientifica, Prevenzione, Sostegno Psicologico

2016 **Tirocinio Professionalizzante**

Centre For Abuse and Trauma Studies (Middlesex University of London)
Church Farm House, Church End, London NW4 4JR

- Collaborazione al Progetto "Youths' pathways into Cybercrime", condotto da Middlesex University, Università di Dublino e National Crime Agency, per educare gli adolescenti all'uso corretto della rete: svolgimento di ricerca bibliografica, affiancamento allo svolgimento di focus group e interviste semi-strutturate, produzione di reportistica divulgativa.

Attività o settore Ricerca Scientifica, Prevenzione

DOCENZE

Maggio-Giugno 2024

Formatrice "Gioco e Terapia: Supporto al Bambino Oncologico attraverso l'approccio Play Specialism"

ANVOLT Associazione Nazionale Volontari Lotta Contro i Tumori
Via Marcello Marini, 21, 60125 - Ancona (AN)

- Docenza interna al Progetto "Percorsi di sostegno per bambini ed adolescenti che vivono in un contesto Oncoematologico – Assistenza, Ricerca, Formazione" Azione 2D finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (AVVISO N. 1/2023 PER IL FINANZIAMENTO DI ATTIVITÀ DI ASSISTENZA PSICOLOGICA, PSICOSOCIOLOGICA O SANITARIA IN TUTTE LE FORME A FAVORE DEI BAMBINI AFFETTI DA MALATTIA ONCOLOGICA E DELLE LORO FAMIGLIE AI SENSI DELL'ARTICOLO 1, COMMA 338, DELLA LEGGE 27 DICEMBRE 2017 N. 205 – ANNO 2023).

Attività o settore Formazione, Psicologia dello Sviluppo, Pediatria, Prevenzione

a.a. 2022-2023

Docente a Contratto in Psicologia dello Sviluppo

a.a. 2021-2022

Università degli Studi di Genova - Dipartimento di Giurisprudenza
Via Balbi, 5, 16136 Genova GE

- Docenza a Contratto in Psicologia dello Sviluppo (M-Z) presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Genova per il secondo anno del corso triennale di Servizio Sociale.

Attività o settore Formazione, Psicologia dello Sviluppo

a.a. 2018-2019

Tutorato Didattico MIUR

a.a. 2019-2020

Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Pavia
Piazza Botta 11, 27100 Pavia PV

- Tutorato Didattico MIUR per il sostegno degli studenti di Psicologia (LM-51) nella redazione della Tesi Magistrale .

Attività o settore Formazione

- a.a. 2019-2020 **Tutorato Didattico MIUR: Psicologia dello Sviluppo**
Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Pavia
Piazza Botta 11, 27100 Pavia PV
- Tutorato Didattico di Ateneo per il sostegno ai corsi di Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico e Socio-emotivo (referente del corso: Prof.ssa Lavinia Barone)
- Attività o settore** Formazione, Psicologia dello Sviluppo
- a.a. 2019-2020 **Tutorato Didattico MIUR: Psicologia dello Sviluppo**
Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Pavia
Piazza Botta 11, 27100 Pavia PV
- Tutorato Didattico di Ateneo per il sostegno al corso di Tecniche di Analisi dei Dati (referente Prof. Riccardo Russo)
- Attività o settore** Formazione, Psicometria, Analisi dei Dati
- a.a. 2017- in corso **Culture della Materia: Psicologia dello Sviluppo**
Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Pavia
Piazza Botta 11, 27100 Pavia PV
- Culture della materia in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, e dello Sviluppo Socio-Emotivo
- Attività o settore** Formazione, Psicologia dello Sviluppo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- (10/2017 – 10/2020) **Dottorato di ricerca in Psychology Neuroscience Data Science**
Università degli Studi di Pavia (Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, via Bassi, 21)
- Tesi discussa in data 12.03.2021.
- Titolo: Associated Factors of Alcohol Use and Cyberbullying Victimization in Adolescence. Evidence from Health Behavior in School Aged Children (HBSC) 2014.
- Supervisor: Prof.ssa Lavinia Barone; Coordinator: Prof.ssa Gabriella Bottini
- Votazione: Eccellente
- (09/2016-09/2017) **Master di I Livello in Criminologia, Scienze Investigative e della Sicurezza**
Università degli studi di Roma, Unitelma Sapienza.
- Tesi discussa il 15.03.2018
- Titolo: Cyber-criminalità giovanile, una rassegna della letteratura.
- Relatore: Dottor Vincenzo Mastronardi
- Votazione 108 su 110
- (2013 - 2015) **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica**
Università degli Studi di Pavia (Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, via Bassi, 21)
- Tesi discussa in data 07.07.2015
- Titolo: Verso Una Cyber-mente. Nuovi Orizzonti e Derive del Pensiero nella Seconda Rivoluzione Digitale.
- Votazione 110 e lode su 110
- Relatore: Dottor Marco Francesconi; Co-relatore: Dottor Massimo Recalcati

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Spagnolo	B1	B2	B1	B2	B1

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

- Software statistici: IBM SPSS 23, Process Macro, R, R-Studio, Jamovi, Jasp, M-PLUS, NVivo.
- Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office

Patente di guida Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Referenze

Prof.ssa Lavinia Barone, Università degli Studi di Pavia
 Prof.ssa Laura Traverso, Università degli Studi di Genova
 Dott.ssa Elena Cocchi, Fondazione David Chiossione di Genova
 Professor Aldo Vagge, Università degli Studi di Genova
 Prof.ssa Edvige Veneselli, Università degli Studi di Genova
 Prof.ssa Antonia Bifulco, Middlesex University (London)

Dati personali

Dati personali
 Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

- Corsi**
- EADP WINTER SCHOOL: “Translating Research Into Practice and Policy: the contribution of longitudinal and intervention research to promote child and adolescent development”. Location: Florence (Italy). (Scientific committee: Professor Ersilia Menesini, Professor Katariina Salmela-Aro, Professor Marcel Van Aken). Gennaio-Febbraio 2019.
 - AIP (EBI) INTERNATIONAL WINTER TRAINING SCHOOL – 4 th Edition Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion Location: Faculty of Medicine and Psychology, Sapienza University of Rome (Italy). Novembre 2019.
 - TRAINING CONNECT PARENT GROUP. Università di Pavia (Professor Lavinia Barone, University of Pavia; Professor Marlene Moretti, Simon Fraser University, Canada). Maggio 2019.
 - Introduction to Statistics with R (Professor D. Bernasconi), Università Bicocca (Gennaio 2018);
 - Statistical Methods in Biomedical and Behavioural Research (Professor M. Comelli)

- Università di Pavia (Luglio 2018);
- Data Mining and Data Analysis with R (Professor D. Gentilini), Università di Pavia (Giugno 2018);
- Scientific Writing for Ph. D students (Professor L. Barone), Università di Pavia (Maggio-Febbraio 2018);
- Systematic Review and Meta-analysis (Dr I. Cristea), Università di Bergamo, (Febbraio 2018);
- Experimental Research Methods (Professor R. Russo), Università di Pavia (Maggio 2018);
- Statistics (Professor Alessio Toraldo), Università di Pavia (Gennaio 2019);
- Behavioral Science Methods (Professor Fulvia Castelli) Università di Pavia (Giugno-Luglio 2019);
- Multiple regression models to study direct and conditional effects: mediation and moderation effects (Professor F. Presaghi), Università G. D'Annunzio (Chieti-Pescara), edizione Luglio 2018 e Luglio 2019.
- Course on Ethics of Research and RRI (Dr D. Ovidia, Dr. M.L. Fiorina), Università di Pavia (Febbraio-Giugno, 2018).
- Structural Equation Modeling with M-Plus (Dr. Pancani, Dr. Monzani), Università Bicocca (Febbraio-Giugno 2020).

Certificazioni

- ISCRIZIONE ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA LIGURIAALBO A N. 2742
- Videofeedback to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline, certificate presso Università degli Studi di Pavia, 2018.
- IELTS. OVERALL SCORE 7.0 (2016).
- Patente di guida B

PUBBLICAZIONI

Impatto

Scopus: Numero di citazioni dal 2018=89, H-index=6, aggiornato al 03/04/2024

Scholar: Numero di citazioni dal 2018=192, Indice H=9, i10-index=7, aggiornato al 03/04/2024

Articoli Scientifici

Perasso, G., & Barone, L. (2018). Cyberbullismo, cyber-vittimizzazione e differenze di genere in adolescenza. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 22(2), 241–268. DOI: 10.1449/90830

Perasso, G., & Barone, L. (2019). Associazione tra Cyber-bullismo e Attaccamento: una rassegna sistematica della letteratura. *Giornale Italiano Di Psicologia*, 2019(4), 915–940. DOI: 10.1421/95570

Perasso, G., Carone, N., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014 & Barone, L. (2019). Alcohol consumption in adolescence: the role of adolescents' gender, parental control, and family dinners attendance in an Italian HBSC sample. *Journal of Family Studies*, 1–13. DOI: 10.1080/13229400.2019.1676818

Perasso, G. (2019). L'efficacia dei pasti in famiglia nel contrastare i comportamenti a rischio in adolescenza. Una rassegna sistematica della letteratura. *Ricerche Di Psicologia*, 2019(4), 561–583. DOI: 10.3280/RIP2019-004001.

Perasso, G., Carraro E., & Ozturk, Y. (2020). Family mealtime against adolescents' drinking, drug use, and other risk behaviours. Then and now. *Salud y Drogas [Health & Addictions]* 20(2), 119-134. DOI: 10.21134/haaj.v20i2.540

Perasso, G., Carone, N., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014 & Barone, L. (2020). Written and visual cyberbullying victimization in adolescence: Shared and unique associated factors. *European Journal of Developmental Psychology*, 1–20. DOI:10.1080/17405629.2020.1810661

Perasso, G., & Barone, L. (2020). I fattori associati alla cyber-vittimizzazione delle adolescenti. Uno studio sui dati Health Behaviour in School-Aged Children della regione Lombardia. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, Early Access Novembre 2020, 1-20. <http://dx.doi.org/10.1449/98297>

- Perasso, G., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014 & Barone, L. (2021). School Communication Strategies improve School Surroundings' Safety: The moderation of Students' Participation and Anti-Bullying Programs in northern Italy. *Journal of Psychological & Educational Research*, Vol. 29 Issue 1, p7-33. 27p.
- Perasso, G., Camurati, G., Morrin, E., Dill, C., Dolidze, K., Clegg, T., ... & Rippen, H. (2021). Five Reasons Why Pediatric Settings Should Integrate the Play Specialist and Five Issues in Practice. *Frontiers in Psychology*, 2528. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.687292>
- Perasso, G., Allegri, C., Maggiore, A., & Camurati, G. (2022). L'intervento telematico basato sul modello Play Specialist. Indagine qualitativa su un'esperienza psicopedagogica durante la pandemia. *Orientamenti Pedagogici*, 69(3).
- Perasso G., Disma, N., Mattioli, G. et al. (2021). Children's and Parents' Anxiety Levels pre and post Thoracoplasty. Play Specialist-based Intervention beneficial Outcomes. *Ricerche di Psicologia-Open Access*, 2021, 3. <https://doi.org/10.3280/rip2021oa12716>
- Perasso, G., Allegri, C., & Camurati, G. (2021). Child Play Specialist e Child Life Specialist: ruolo, evoluzione storica e benefici per il paziente pediatrico. Una rassegna della letteratura. *Psicologia della Salute*, 2021(3), 57-81. DOI 10.3280/PDS2021-003011
- Paoletti, P., Di Giuseppe, T., Lillo, C., Ben-Soussan, T. D., Bozkurt, A., Tabibnia, G.,... & Perasso, G. F. (2022). What can we learn from the COVID-19 pandemic? Resilience for the future and neuropsychopedagogical insights. *Frontiers in Psychology*, 5403. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.993991>
- Paoletti, P., Di Giuseppe, T., Lillo, C., Serantoni, G., Perasso, G., Maculan, A., & Vianello, F. (2022). La resilienza nel circuito penale minorile in tempi di pandemia: un'esperienza di studio e formazione basata sul modello sferico della coscienza su un gruppo di educatori. *Narrare i gruppi*, 10 luglio 2022, pagine 01-21.
- Di Giuseppe, T., Perasso, G., Paoletti, P., Mazzeo, C., Maculan, A., Vianello, F. (2022). Envisioning the future: A neuropsychopedagogical intervention on resilience predictors among inmates during the pandemic. *Ricerche di Psicologia, Open Access*. <https://doi.org/10.3280/rip2022oa14724>
- Paoletti, P., Di Giuseppe, T., Lillo, C., Serantoni, G., Perasso, G., Maculan, A., & Vianello, F. (2023). Training Spherical Resilience in Educators of the Juvenile Justice System during Pandemic. *World Futures*, 1-18. <https://doi.org/10.1080/02604027.2023.2169569>
- Perasso, G., Baghino, C., Cocchi, E., Dini, S., Panizzi, A., Salvagno, V., ... & Vagge, A. (2023). Visual Telerehabilitation with Visually Impaired Children: From the Pandemic Emergency to a Stand-Alone Method. *Life*, 13(3), 725. <https://doi.org/10.3390/life13030725>
- Paoletti, P., Perasso, G. F., Lillo, C., Serantoni, G., Maculan, A., Vianello, F., & Di Giuseppe, T. Envisioning the Future for Families running away from War: challenges and resources of Ukrainian parents in Italy. *Frontiers in Psychology*, 14, 793. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1122264>
- Di Giuseppe, T., Serantoni, G., Paoletti, P., Perasso, G. (2023). Un sondaggio a quattro anni da Prefigurare il Futuro, un intervento neuropsicopedagogico post-sisma [A survey four years after Envisioning the Future, a post-earthquake neuropsychopedagogic intervention]. *Orientamenti Pedagogici* (70),2, 79-85.
- Perasso, G., Serantoni, G., Lillo, C., Maculan, A., Vianello, F., & Di Giuseppe, T. (2023). Teaching with What you Are: The Importance of Teachers' Positive Resources and of the Neuropsychopedagogical Training Envisioning the Future on Adolescents' Well-Being. A Correlational and Analysis of Variance Study. In *Human Development. Annual Volume 2023*.
- Paoletti, P., Perasso, G., Lillo, C., Serantoni, G., Maculan, A., Vianello, F., & Di Giuseppe, T. (2023). Practice of silence to promote coping, emotion regulation, and future planning of imprisoned individuals during the COVID-19 pandemic: a qualitative study. *Journal of Offender Rehabilitation*, 1-19.

Maculan, A., Di Giuseppe, T., Vianello, F., Perasso, P., Paoletti, P. (2023). Comunità Carceraria, Relazioni e Resilienza. Esperienze e Riflessioni a partire dall'applicazione del Programma Prefigurare il Futuro nel carcere di Padova. *Rassegna Italiana di Criminologia*. XVII, 2, 96-104.
<https://doi.org/10.7347/RIC-022023-p96>

Perasso, G., Serantoni, G., Lillo, C., Maculan, A., Paoletti, P., & Di Giuseppe, T. (2023). Emotions, social support and positive resources during Covid-19 pandemic: A qualitative-quantitative survey among Italian adolescents. *Ricerche Di Psicologia - Open Access*.
<https://doi.org/10.3280/rip2023oa16630>

Di Giuseppe, T., Perasso, G., Serantoni, G., Lillo, C., Anella, S., Maculan, A., Vianello, F., Paoletti, P. (2023). A neuropsychopedagogical Training For Adolescents: An Exploratory Study On Self-Compassion And Detection Of Bullying Episodes. *Journal of Psychological and Educational Research* 31(2), 59-70.

Perasso G., Picco E., Di Bitonto P., Sozzani C., Martelli A., Miglioretti M., & Ripamonti C.A. (2023). Exploring Amico H impact: a promising tool to promote children's knowledge and adherence to medical procedures. *Psicologia della Salute*, 3/2023, 137-153.

LIBRI E CURATELE

Perasso, G. & Ozturk, Y. (Eds. 2023). *Handbook of Research on Play Specialism Strategies to Prevent Pediatric Hospitalization Trauma*. Hershey, Pennsylvania: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-6684-5068-0

CAPITOLI

Perasso, G., & Velotti, P. (2017). Difficulties in Emotion Regulation Scale. In V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (pp. 1–3). Cham: Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-319-28099-8_810-1

Perasso, G., & Ozturk, Y. (2019). Puberty. In V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. Cham: Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-319-28099-8_1895-1

Perasso, G. (2023). Strange Situation Procedure (SSP). In: Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of Sexual Psychology and Behavior*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08956-5_128-1

Perasso, G., De Angelis, J. (2023). Child Maltreatment: Longitudinal Studies. In: Shackelford, T.K. (eds) *Encyclopedia of Domestic Violence*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85493-5_1868-1

CONFERENZE E SIMPOSI

Rogier, G., Perasso, G., Velotti, P. (29th June –1st July, 2017). Risk Taking and Attachment in adolescence: the mediating role of emotion dysregulation. IAC International Attachment Conference, Putting Attachment Theory to work. From basic sciences to clinical application, Institute of Education, London.

G. Perasso, Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014, & L. Barone. (2018). Gender, Parental Control and Alcohol Consumption During Adolescence. Contribution at XXXI AIP National Congress, section of Developmental and Education Psychology. University of Turin (Italy). Date: September 17th-19th, 2018.

Perasso, G., Perasso, G., Carone, N., Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014, Barone, L., (2019), Barone, L. Cybervictimization in adolescence: bullying roles, gender differences and Internet use. Poster presented at XXXII AIP annual Congress (Developmental and Education Psychology). Naples (Italy) at University Federico II. Date: September 23rd-25th, 2019.

Perasso, G., Bagino, C., Capris, E., Cocchi, E., Dini, S., Facchini, V., ... & Salvagno, S. (2021,

October). Visual telerehabilitation in the Covid-19 era: tradition meets innovation. In INNODOCT: Congress intervention at University of Valencia, Spain (Vol. 27).

Di Giuseppe T., Perasso, G., Maculan A., Vianello F., Paoletti, P. (2022). Envisioning the Future: Ten Keys to Enhance Resilience Predictors Among Inmates. The Paris Conference on Education (PCE-2022, International Academic Forum, IAFOR), 16-19 June 2022.

Di Giuseppe, T., Perasso, G., Maculan, A., Vianello, F., Paoletti, P. (2022). Envisioning the future: A remote neuropsychopedagogic intervention for inmates. International Conference on Innovation, Documentation and Education (INNODOCT) 2022, Valencia 2-7 Novembre.

Di Giuseppe T., Perasso, G., Serantoni, G., Lillo, C. Maculan A., Vianello F., Paoletti, P. (2023). Growing Stronger Together: Are Students' Positive Resources Correlated to Teachers' Features? How Could They Be Incremented?. The Paris Conference on Education (PCE-2022, International Academic Forum, IAFOR), 16-19 June 2023.