



## ESPERIENZE LAVORATIVE

---

Marzo 2024–  
Presente

### **Attività di orientamento universitario**

*Università degli Studi di Genova*

Partecipazione attiva al potenziamento delle attività di orientamento in ingresso per avvicinare futuri studenti in maniera consapevole al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- Progettazione, organizzazione e realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) finalizzati ad orientare gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori al mondo del lavoro, al proseguimento degli studi e sviluppare competenze trasversali. L'attività è stata progettata con il fine di favorire la conoscenza del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, la professione e il contesto universitario. Durante il percorso sono state utilizzate metodologie didattiche attive, attività laboratoriali e strumenti riflessivi per generare conoscenza e consapevolezza di sé e del contesto universitario/lavorativo. I PCTO hanno interessato 160 studenti provenienti da Istituti Superiori diversificati e sono state complessivamente progettate 172 ore comprendenti lezioni frontali partecipate, attività di laboratorio e momenti di riflessione condivisa.
- Festival Orientamenti 13-14-15 Novembre 2024, Genova. La partecipazione ha permesso di rispondere attivamente a dubbi e domande relative al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico e ai Corsi di Studi delle Professioni Sanitarie. Durante questa occasione è stato possibile presentare il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico e la relativa Laurea Magistrale durante lo spazio dedicato alle Professioni Sanitarie.
- Incontri di orientamento presso gli Istituti Superiori: Istituto di Istruzione Superiore A. Gastaldi - G.C. Abba, Genova; Liceo statale scientifico e classico Martin Luther King, Genova; Liceo Statale Sandro Pertini, Genova; Istituto Vittorio Emanuele II – Ruffini, Genova; Istituto Superiore Statale Majorana – Giorgi, Genova. Durante gli incontri è stato presentato il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, le modalità di accesso al corso, il piano di studi, l'organizzazione del tirocinio ed è stata presentata la professione del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. L'attività è stata progettata in modo da rendere il contesto disponibile e orientato a rispondere alle domande degli studenti anche attraverso l'utilizzo dello strumento wooclap® per favorire l'interazione con i destinatari.
- Partecipazione Open Day di Ateneo in data 10 Maggio 2024 e 13 Maggio 2024 per presentare il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico e la Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.
- Creazione di un video di orientamento al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico finalizzato alla divulgazione e promozione della figura professionale. Il video è stato creato utilizzando il software di video editing blender® che ha permesso di editare le immagini, le sequenze video e audio registrate durante il sopralluogo avvenuto nei Laboratori Ospedalieri dell'Ospedale Policlinico San Martino di Genova.
- Realizzazione di una brochure informativa del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Aprile 2025–  
Presente

## **Partecipazione a gruppo di lavoro della Commissione Nazionale Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico**

*Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie*

Responsabilità: membro del gruppo di lavoro della Commissione Nazionale Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico per la definizione e uniformità dei piani di studio dei Corsi di Laurea triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Aprile 2025–  
Presente

## **Docente a contratto convenzionato SSN**

*Università degli Studi di Genova – Ospedale Policlinico San Martino*

Insegnamento “Formazione in Sanità” nell’ambito del corso integrato “Programmazione e gestione dei processi formativi in sanità” del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

- Obiettivi formativi dell’insegnamento: descrivere l’organizzazione della formazione nel sistema azienda sanitaria; esporre l’excursus storico legislativo dell’Educazione Continua in Medicina; delineare le caratteristiche dei Provider regionali e nazionali e i requisiti minimi e standard di accreditamento; identificare i criteri di assegnazione dei crediti ECM; distinguere le diverse tipologie di attività ECM; progettare e delineare un percorso formativo in ambito sanitario; realizzare il progetto formativo tenendo conto di tutti gli aspetti necessari per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati.

Marzo 2025

## **Docente Tutor esterno**

*Istituto Professionale Statale per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera Marco Polo, Genova*

Docente Tutor del Progetto: Connessione STEM, Linguaggi e Innovazione didattica – Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione. 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
Responsabilità: progettazione e realizzazione di un percorso laboratoriale focalizzato sulle colture microbiologiche, la biologia molecolare e altre analisi di riferimento in ambito alimentare e biomedico attraverso l’utilizzo di metodologie didattiche attive, attività di laboratorio e strumenti riflessivi.

Durata: 15 ore

Settembre 2022–  
Aprile 2025

## **Docente corso universitario**

*Università degli Studi di Genova – Ospedale Policlinico San Martino*

- Docente dell’Attività Didattica Elettiva dal titolo: “Strumenti e metodi per la stesura della tesi di laurea: parte II”. Attività didattica per la progettazione della dissertazione orale della tesi di laurea in TSLB destinata agli studenti del III anno iscritti al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Durata 8 ore

Data 23 settembre 2024

- Docente dell’Attività Didattica Elettiva dal titolo: “Strumenti e metodi per la stesura della tesi di laurea: parte I”. Attività didattica per l’elaborazione della tesi di laurea in TSLB destinata agli studenti del III anno iscritti al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Durata 8 ore

Numero edizioni: 2

Date: 21 Giugno 2024, 19 Febbraio 2025

- Docente dell’Attività Didattica Elettiva dal titolo: “Come creare un progetto efficace”. Attività didattica per l’apprendimento di metodi e strategie di progettazione nel CdS Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

Durata 8 ore  
Numero edizioni: 2  
Data 23 Marzo 2024, 1 Aprile 2025

- Docente dell'Attività Didattica Elettiva dal titolo: "Reazione Ag-Ab e compatibilità trasfusionale: dalla teoria alla pratica". Utilizzo delle Metodologie Didattiche Attive per l'apprendimento delle reazioni anticorpali di rilevanza trasfusionale.

Durata 8 ore  
Data 14 settembre 2022

Ottobre 2024–  
Presente

### **Collaborazione per attività di supporto alla didattica**

*Università degli Studi di Genova*

- Insegnamento di "Metodologie didattiche attive" presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

Durata 16 ore

- Insegnamento di "Metodologie del Tutoring" presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

Durata 16 ore

Responsabilità: supportare il Docente nella progettazione, svolgimento, valutazione e apprendimento degli studenti negli aspetti relativi alle metodologie didattiche attive e metodologie del tutoring.

Marzo 2024–  
Presente

### **Tutor di tirocinio**

*Università degli Studi di Genova – Ospedale Policlinico San Martino*

Tutor di tirocinio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

Responsabilità: stimolare lo studente alla riflessività, decisionalità, responsabilità operativa e verifica dei risultati durante tutto il percorso di studi. Guidare, orientare e supportare lo studente tramite competenze cliniche, pedagogiche e relazionali per garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati e facilitare l'apprendimento sul campo. Verificare l'apprendimento finale. Inoltre, sono state progettate e realizzate specifiche attività didattiche finalizzate al supporto e all'apprendimento di metodologie progettuali utili allo svolgimento del tirocinio nelle aree della formazione, ricerca e management. Affiancare gli studenti nella realizzazione di progetti di tirocinio e di tesi di laurea nell'ambito della formazione universitaria e sanitaria.

Tutor di progetti di formazione per studenti iscritti al I e II anno:

- "Analisi delle criticità di reclutamento dei Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico e possibili soluzioni attraverso un orientamento alla professione"
- "Creazione di un'Attività Didattica Elettiva (ADE) orientata allo sviluppo di un efficace metodo di studio negli studenti del Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico"
- "Analisi dei bisogni delle guide di tirocinio: raccolta e interpretazione dei dati relativi al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico dell'Università di Genova"

Dicembre 2023–  
Presente

### **Tutor di tirocinio**

*Università degli Studi di Genova – Ospedale Policlinico San Martino*

Tutor di tirocinio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Responsabilità: stimolare lo studente alla riflessività, decisionalità, responsabilità operativa e verifica dei risultati durante tutto il percorso di studi. Guidare, orientare e supportare lo studente tramite competenze cliniche, pedagogiche e relazionali per garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati e facilitare l'apprendimento sul campo. Verificare l'apprendimento finale. Inoltre, sono state progettate e realizzate specifiche attività didattiche finalizzate al supporto e

all'apprendimento di metodologie utili allo svolgimento del tirocinio e alla creazione e dissertazione della tesi di laurea. Realizzazione di attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per gli studenti iscritti al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico e degli Istituti di Scuola Superiore di II grado.

Ottobre 2021–  
Presente

### **Docente a contratto convenzionato SSN**

*Università degli Studi di Genova – Ospedale Policlinico San Martino*

Insegnamento “Tecniche di Immunoematologia I” nell’ambito del corso integrato “Patologia Clinica e Immunoematologia I” del Corso di Laurea triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Obiettivi formativi dell’insegnamento: Gestire e trattare le sacche di sangue in immunoematologia. Descrivere l’organizzazione del servizio trasfusionale e della banca del sangue; riconoscere ed elencare le competenze del TSLB in tali strutture; distinguere e spiegare le procedure di lavorazione e produzione degli emocomponenti di I e II livello; elencare, confrontare e differenziare le caratteristiche degli emocomponenti; elencare e descrivere i sistemi di validazione biologica degli emocomponenti e i test necessari per garantire la produzione di emocomponenti sicuri ed efficaci.

Responsabilità: progettare, programmare e realizzare il percorso formativo, utilizzando metodologie didattiche attive (lezione frontale partecipata, Case Based Learning, Debate, Cooperative Learning), tecniche di coinvolgimento immediato degli studenti nel corso della conduzione dell’attività didattica (wooclap) e tecniche finalizzate all’apprendimento del metodo di studio (mappe mentali di Tony Buzan). Creare materiale didattico inclusivo e attento ai bisogni educativi degli studenti, grazie alla realizzazione di slide con codice colore, video dimostrativi, mappe mentali e concettuali. Verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati attraverso una prova orale strutturata.

Durata: 10 ore

Settembre 2020–  
Febbraio 2024

### **Tecnico sanitario di laboratorio biomedico**

*Ospedale Policlinico San Martino - Laboratorio di Medicina Trasfusionale*

Responsabilità: produzione, conservazione e distribuzione di emocomponenti di I e II livello (gestione di sacche di sangue intero e da aferesi per la produzione di emazie leucodeplete pre-storage, buffy coat, plasma a uso clinico e industriale, piastrine ottenute da procedure da aferesi, piastrine da pool di buffy coat, Plasma Ricco di Piastrine). Esecuzione di trattamenti specifici sulle unità di emocomponenti (irradiazione, lavaggio, deplasmazione). Gestione delle richieste di emocomponenti, confezionamento e organizzazione delle scorte. Realizzazione di controlli di qualità e sterilità su emocomponenti attraverso indagini microbiologiche, cellulari e chimiche. Indagini di biologia molecolare (estrazione, amplificazione e valutazione tecnica dei risultati) in SSP-PCR per la ricerca e tipizzazione di gruppi rari e HPA su donatori e pazienti afferenti al servizio di Immunoematologia Trasfusionale.

Febbraio 2022–  
Novembre 2023

### **Guida di tirocinio**

*Università degli Studi di Genova – Ospedale Policlinico San Martino*

Guida di tirocinio per gli studenti del I anno del Corso di Laurea Triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico presso il Laboratorio di Medicina Trasfusionale settore “produzione emocomponenti”.

Responsabilità: affiancamento pratico, supervisionando lo studente durante le attività cliniche e fornendo istruzioni e dimostrazioni pratiche. Stimolare lo studente ad apprendere attraverso l’osservazione, la pratica e il ragionamento, fornendo feedback continuo e supporto relazionale. Valutazione intermedia di apprendimento, verificando il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Maggio 2018–  
Agosto 2020

### **Tecnico sanitario di laboratorio biomedico**

*ASL AL Ospedale San Giacomo - Laboratorio Analisi e Microbiologia*

Gestione della routine e delle urgenze su turni H24 in patologia clinica (chimica clinica, immunometria, ematologia, coagulazione, sierologia, elettroforesi, esame chimico-fisico delle urine, analisi tossicologica delle urine, parassitologia e ricerca sangue occulto nelle feci, catena di custodia per alcolemia e droghe, codice rosa antiviolenza, esame chimico, fisico e microbiologico del liquor). Manutenzione ordinaria e straordinaria della strumentazione nel settore di chimica clinica e immunometria (AU5800, AU680, DXI 800, sistema di automazione beckman coulter). Responsabile qualità e ordini nel settore di chimica clinica. Formazione del personale neoassunto nel settore di chimica clinica, immunometria e suo inserimento nei turni h24.

Messa a punto della metodica rRT-PCR per la ricerca del virus SARS-CoV-2 su campione di tampone oro/rino-faringeo presso il Laboratorio di Microbiologia di Tortona afferente all'ASL di Alessandria. Esecuzione del protocollo identificato da Giugno 2020 ad Agosto 2020 (estrazione, amplificazione e validazione tecnica dei risultati) con strumentazione GENEQUALITY® X120 AB ANALITICA.

Aprile 2016–  
Maggio 2018

### **Docente di chimica e biologia**

*Cordua formazione*

Docente e Tutor di chimica e biologia presso scuola di preparazione al test di ammissione in Medicina.

Responsabilità formativa: interventi formativi sull'impostazione del metodo di studio e sull'apprendimento rapido attraverso l'utilizzo di tecniche di memoria e mappe mentali secondo metodo Tony Buzan. Preparazione di materiale didattico inclusivo per lo svolgimento di lezioni frontali partecipate in modalità aula, telematica e blended. Costruzione di test di simulazione esercitativi per la preparazione alla prova d'accesso in medicina. Ideazione di quesiti a risposta multipla di biologia e chimica. Programmazione e progettazione delle lezioni e delle attività di tutoraggio nelle materie di chimica e biologia. Svolgimento di lezioni e attività tutoriali di chimica e biologia a studenti frequentanti le classi IV e V della Scuola Superiore di II grado in modalità aula, telematica e blended (n. di partecipanti da un minimo di 15 a un massimo di 80 studenti per corso). Supporto, affiancamento e guida degli studenti attraverso tecniche di coaching e counseling apprese a seguito di formazione specifica. Sessioni motivazionali finalizzate allo sviluppo delle risorse umane e del talento personale per ottenere più elevati livelli di performance e gratificazione.

Responsabilità organizzativa/gestionale: gestione e organizzazione dell'attività didattica attraverso la pianificazione dettagliata delle lezioni, coordinamento del personale docente (n. 12 unità), organizzazione e svolgimento di riunioni periodiche, ricerca e selezione del personale docente di nuova assunzione, formazione e supporto del personale neoassunto.

Novembre 2013–  
Febbraio 2015

### **Tirocinante Biologo**

*Istituto "Giannina Gaslini" - Laboratorio Immunologia delle Malattie Reumatiche*

Collaborazione in progetto di ricerca mediante la caratterizzazione di modello animale knock-in per NLRP3, portatore del gene NLRP3 mutato negli stessi residui responsabili delle Sindromi CAPS al fine di utilizzarlo come modello di deregolazione dell'inflammasoma. Il fenotipo infiammatorio e la letalità neonatale dell'animale sono stati analizzati mediante l'utilizzo di opportuni parametri clinici e metodiche di laboratorio; inoltre, sono stati valutati i meccanismi di attivazione dell'inflammasoma e la conseguente secrezione di IL-1 $\beta$  nei macrofagi peritoneali e cellule dendritiche derivanti da midollo osseo del modello murino Knockin per NLRP3 effettuandone il

confronto con topi Wild Type di controllo. Lo studio del genotipo è stato condotto attraverso l'utilizzo di metodiche di biologia molecolare (estrazione DNA, quantificazione, amplificazione con PCR, corsa elettroforetica su gel di agarosio, lettura e interpretazione dei risultati, sequenziamento) e il fenotipo è stato valutato attraverso valutazione degli aspetti clinici del modello animale, caratterizzazione immunologica con analisi citofluorimetrica, generazione di cellule dendritiche e isolamento di macrofagi peritoneali attraverso tecniche di biologia cellulare.

Settembre 2011

### **Tecnico sanitario di laboratorio biomedico**

*Ospedale St. Mary, Lacor (Uganda) - Laboratorio di Anatomia Patologica*

Responsabilità: allestimento di preparati istologici (processazione, inclusione in paraffina, taglio e colorazione istologica); messa a punto di protocolli di immunoistochimica manuale finalizzati alla diagnosi in telepatologia di pazienti afferenti al servizio di Anatomia Patologica dell'Ospedale St. Mary di Lacor. Raccolta e studio di dati per la preparazione della tesi di laurea sul confronto delle metodiche di laboratorio in uso presso l'Ospedale St. Mary e presso l'Ente Ospedaliero Galliera di Genova per la diagnosi delle patologie tropicali.

## ISTRUZIONE

---

Febbraio 2024–  
Febbraio 2025

### **Master di I livello in Metodologie tutoriali e di insegnamento clinico**

*Università degli Studi Internazionali di Roma*

Metodologie tutoriali, coordinamento e conduzione dei processi formativi dei professionisti sanitari, il sistema dei tirocini e l'insegnamento clinico, tutoring e coaching sistema di gestione delle risorse umane e people management, la comunicazione nella formazione, le risorse finanziarie per la formazione.

Tesi: "Azione professionale da apprendere e introduzione di strumenti riflessivi nel Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico"

Votazione: 110/110

Ottobre 2021–  
Novembre 2023

### **Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (LM/SNT\_3)**

*Università degli Studi di Genova*

Gestione sanitaria, management, diritto, orientamento alla ricerca, metodologie pedagogiche e didattiche, statistica medica, progettualità, management sanitario, tecniche di laboratorio, tecniche di radiologia medica, tecniche di audiometria, tecniche di neurofisiopatologia.

Tesi: "Le Metodologie Didattiche Attive per lo sviluppo di competenze nel Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico".

Votazione: 110/110 con lode

Ottobre 2012–  
Marzo 2015

### **Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Sanitaria (LM 6)**

*Università degli Studi di Genova*

Biologia molecolare, genetica, biotecnologie, igiene, igiene degli alimenti e applicata, microbiologia, microbiologia molecolare, patologia molecolare, chimica organica, biofisica, biologia dello sviluppo.

Tesi: "Effetti delle mutazioni del gene NLRP3 nella patogenesi delle Sindromi Periodiche Associate alla Proteina Criopirina (CAPS). Caratterizzazione del modello animale Knock-in per NLRP3".

Votazione: 110/110 con lode

Ottobre 2008– Novembre 2011	<p><b>Laurea Triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico (SNT/3)</b>  <i>Università degli Studi di Genova</i>  Medicina di laboratorio, medicina trasfusionale e immunoematologia, anatomia patologica, biologia, microbiologia, patologia clinica, biologia molecolare, tecniche cromatografiche, citofluorimetrica.  Tesi: “Le Patologie Tropicali, tecniche di identificazione utilizzate in Uganda e strategie di ricerca italiane: confronto tra due realtà”.  Votazione: 110/110 con lode</p>
Marzo 2018– Giugno 2018	<p><b>24 CFU per l'insegnamento</b>  <i>Università degli Studi di Genova</i>  Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione, psicologia, antropologia, metodologie e tecnologie didattiche.</p>
Aprile 2016– Maggio 2018	<p><b>Corsi di Programmazione Neurolinguistica, Public Speaking, Counseling e Coaching strategico</b>  <i>Cordia Formazione</i>  Dialogo strategico, cambiamento strategico e problem solving strategico secondo metodo Nardone. Aspetti emotivi, psicologici e sociali del coaching strategico per occuparsi dello sviluppo di talenti o del superamento di limiti personali.</p>
Marzo 2016– Giugno 2016	<p><b>13° Corso di alimentazione e nutrizione umana e H.A.C.C.P.</b>  <i>Scuola di Nutrizione Salernitana</i>  Organizzazione pratica della visita nutrizionale, impostazione di modelli dietetici classici, approccio nutrizionale pratico, diete chetogeniche, alimentazione nella donna, gestione dietetica delle patologie più frequenti, protocollo SNS, consulenza in igiene degli alimenti e gestione del sistema H.A.C.C.P.</p>
Luglio 2015	<p><b>Abilitazione alla professione di Biologo (sezione A)</b>  <i>Università degli Studi di Genova</i></p>
In corso	<p><b>Corsi di aggiornamento professionale</b>  Crediti ECM correttamente acquisiti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WORKSHOP - Comicità, humor e comunicazione efficace. Parlare in pubblico non è mai stato così divertente!  10 e 17 gennaio 2025</li> <li>• Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema  06 luglio 2023, 30 e 31 dicembre 2024</li> <li>• Gestione sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali  01 luglio 2023</li> <li>• Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione  2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</li> <li>• Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali  15 settembre 2022</li> <li>• Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura  27 gennaio 2021, 5 novembre 2021</li> <li>• Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)</li> </ul>

31 dicembre 2022

- Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

15 settembre 2022

- Sicurezza del paziente, gestione del rischio e responsabilità professionale

31 dicembre 2021

- Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

04 aprile 2019

- La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy e il consenso informato

06 marzo 2019, 03 aprile 2019

- Linee guida - protocolli – procedura

18 ottobre 2018

- Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo

04 ottobre 2018

## COMPETENZE E ATTITUDINI

---

Competenze comunicative	Public speaking, tutorship, team working, team building, programmazione neurolinguistica, leadership.
Competenze organizzative e gestionali	Gestione del personale, pianificare e organizzare, problem solving, organizzazione attività didattica, tutorship, gestione ordini.
Competenze professionali	Progettazione formativa, gestione del processo di formazione, competenze relazionali, strumentazione di laboratorio, trasfusionale, genetica, chimica clinica, immunoematologia, biologia molecolare, formazione continua, docenza, progettazione.
Lingue	Italiano, madre lingua Inglese, livello A2 Francese, livello A2
Competenze informatiche	Sistemi operativi: Windows, Macintosh. Pacchetto Office: Excel, Word, Power Point, Pages, Numbers, Keynote Software aziendali: Emonet, Emomaster, Concerto.