



# Simone Frisina

Nazionalità: Italiana Data di nascita: 17/01/1996

✉ Indirizzo e-mail: [simone.frisina@edu.unige.it](mailto:simone.frisina@edu.unige.it)

## ESPERIENZA LAVORATIVA

🏢 **Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova** – Genova, Italia

### Dottorando di ricerca

[ 01/11/2024 – Attuale ]

- Pianificazione e sviluppo di progetti di ricerca
- Redazione e revisione di pubblicazioni scientifiche
- Dissertazioni in conferenze e congressi
- Attività didattica universitaria (cultore della materia in Psicologia Clinica)

🏢 **Università degli Studi di Genova**

### Cultore della Materia in Psicologia Clinica

[ 01/2025 – Attuale ]

- Supporto alla didattica universitaria per gli insegnamenti di Psicologia Clinica nei corsi di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (111001, ex 67553), Scienze della Formazione Primaria (67630) e Dietistica (66528).
- Affiancamento ai docenti nelle esercitazioni, nelle attività seminariali e nelle prove d'esame.
- Partecipazione a iniziative formative rivolte agli studenti, con approfondimenti teorico-pratici su tematiche di interesse clinico.
- Contributo alla discussione critica di casi e alla revisione di materiali didattici.

🏢 **IRCSS Istituto Giannina Gaslini "Neuropsichiatria Infantile"** – Genova, Italia

### Tirocinante psicologo

[ 04/03/2023 – 04/11/2023 ]

- Acquisizione delle competenze necessarie per la formulazione di ipotesi diagnostiche in base ai criteri del DSM-5-TR.
- Osservazione diretta di pazienti con quadri sintomatologici eterogenei, in fase acuta e sub-acuta (con ideazione suicidaria, disturbo dell'umore, autolesionismo, disturbo del comportamento alimentare, disturbo della condotta, disturbo ossessivocompulsivo) ed in regime ambulatoriale.
- Osservazione diretta dei colloqui clinici, sia con pazienti in età infantile, pre-adolescenziale ed adolescenziale, sia con genitori per l'impostazione di interventi di parent-training centrati sull'empowerment delle funzioni genitoriali.
- Osservazione diretta della somministrazione di test psicodiagnostici standardizzati volti ad indagare il funzionamento cognitivo/neuropsicologico (WPPSI-IV, WISC-IV, WAIS-IV, NEPSY-II, Torre di Londra, Matrici progressive di Raven, ADOS-2, Leiter-3), emotivo-comportamentale (CDI-2, MASC-2, TSCC, EDI-III, EDQ-C, Cosa penso di me, A-DES, TMA, TAS, CY-BOCS) e personologico (PID-5, MMPI-A, YSR, Q-PAD). Inoltre, è stato possibile osservare l'impiego di metodi proiettivi (TAT, CAT, SAT, Disegno della famiglia di Corman, SACKS, storie di Thomas) e la somministrazione di strumenti diretti ai genitori (PSI-4, CBCL 1,5-5 e 6-18, Sensory Profile 2, Conners 3, ADI-R).
- Redazione di relazioni cliniche ed anamnestiche.
- Partecipazione attiva agli incontri multidisciplinari di reparto relativi all'inquadramento diagnostico e alla presa in carico dei degenti all'interno del contesto ospedaliero.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

### **Abilitazione professionale all'esercizio della professione di psicologo (Esame di Stato)**

*Università degli Studi di Torino* [ 23/01/2024 ]

Paese: Italia | Voto finale: 90/100

### **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di vita**

*Università degli Studi di Milano-Bicocca* [ 01/10/2019 – 12/07/2022 ]

Città: Milano | Paese: Italia | Campi di studio: Psicologia Clinica | Voto finale: 110/110 cum Laude | Livello EQF: Livello 7 EQF | Tesi: Percezione di sé e dell'altro nel rapporto clinico-paziente: Uno studio empirico sul ruolo del narcisismo patologico

### **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**

*Università degli Studi di Genova* [ 01/09/2016 – 04/10/2019 ]

Città: Genova | Paese: Italia | Campi di studio: Psicologia Clinica | Livello EQF: Livello 6 EQF | Tesi: Disturbo schizotipico, schizoide e paranoide di personalità: una prospettiva sull'attaccamento

## CERTIFICAZIONI E TRAINING

---

[ 25/08/2025 – 30/08/2025 ]

### **Scuola estiva AIP di Metodologia "Power Analysis"**

**Responsabile:** Prof. Marcello Gallucci

**Ente erogatore:** Associazione Italiana di Psicologia, Centro Residenziale Universitario di Bertinoro

[ 30/03/2025 ]

### **Abilitazione internazionale alla somministrazione e codifica dell'intervista sull'attaccamento Friends and Family Interview (FFI)**

**Responsabile:** Prof. Howard Steele

**Ente erogatore:** Center for Attachment Research, New School of Social Research

[ 06/02/2025 – 22/02/2025 ]

### **Training di formazione di primo livello Adult Attachment Projective (AAP)**

**Responsabile:** Prof.ssa Claudia Mazzeschi

**Ente erogatore:** Dipartimento FISSUF, Università degli Studi di Perugia

## PUBBLICAZIONI

---

[2025]

### **Self- and mother-reported emotional-behavioral problems: an empirical study with low-risk Italian**

**adolescents** Frisina, S., & Muzi, S. (2025). I problemi emotivo-comportamentali "self-" e "mother-reported": uno studio empirico con adolescenti italiani a basso rischio. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 29(1), 139–150.

Nota di ricerca su rivista scientifica nazionale

[2023]

### **Interpersonal perceptions in treatment sessions: Pathological narcissism predicts self-rater discrepancies** Di

Sarno, M., Frisina, S., Madeddu, F., & Di Pierro, R. (2023). Interpersonal perceptions in treatment sessions: Pathological narcissism predicts self-rater discrepancies. *Journal of Clinical Psychology*, 79, 1002– 1020.

Articolo su rivista scientifica internazionale

## CONVEGNI E ABSTRACT

---

[ 17/09/2025 – 20/09/2025 ]

### XXV Congresso della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP (Perugia, Italy)

**Autore del contributo:** Exploring the Role of Attachment in Rheumatologic Conditions: A Systematic Review.

**Autore del contributo:** Cohabiting or not cohabiting? Counterintuitive relationships between relationship status and mental, interpersonal and emotional health.

[ 12/09/2024 – 15/09/2024 ]

### XXIV Congresso della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP (Salerno, Italy)

**Co-autore del contributo:** What's the role of anger and role reversal toward both parents in determining internalizing problems and maladaptive emotion regulation of adolescents? An interview-based study.

[ 15/10/2023 – 18/10/2023 ]

### International Summit on Suicide Research IASR/AFSP (Barcelona, Spain)

**Co-autore del contributo:** Association between borderline symptoms and suicide-related outcomes in subjects with and without borderline personality disorder: meta-analyses.

## COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE

---

### BOrderliNe symptoms and sulcide-related outcomes: proTOcol for a systematic review/meta-analysis and an individual patient data meta-analysis (BONITO study)

Collaborazione certificata nella stesura del protocollo di ricerca

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

**Lingua madre:** Italiano

**Altre lingue:**

**inglese**

**ASCOLTO B1 LETTURA B2 SCRITTURA B2**

**PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B2**

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## COMPETENZE

---

Buon uso di sistemi informatici base (Windows, MacOS, Linux) / Utilizzo di Web Browser (Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, ecc.) / Buone capacità di ricerca tramite database scientifici (Scholar, Embase, PubMed, PROSPERO, etc) / Buon utilizzo di MS – Office: Word, Excel, Power Point, Outlook etc. / Ottima conoscenza del software SPSS

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

30/12/2025



Simone Frisina