



Salvatore Varriale

Data di nascita: 04/06/1997

Nazionalità: Italiana

CONTATTI

- Napoli, Italia (**Abitazione**)
- salvatore.varriale@edu.unige.it
- salvarri114@gmail.com
- <https://www.linkedin.com/in/salvatore-varriale-a78904198/>



europass

ESPERIENZA LAVORATIVA

SSML - Lamezia Terme

Docente universitario di Lingua e traduzione tedesca (GERM-01/C)

2024 – Attuale

Titolare di cattedra dei seguenti corsi nell'ambito della Laurea triennale in Mediazione linguistica (L12):

- Lingua e traduzione tedesca I (GERM-01/C)
- Lingua e traduzione tedesca II (GERM-01/C)
- Lingua e traduzione tedesca III (GERM-01/C)

Dottorando di ricerca con borsa in Digital Humanities. Tecnologie Digitali, Arti, Lingue, Culture e Comunicazione (XL ciclo) - Curriculum: Lingue, Culture e Tecnologie Digitali

2024 – Attuale

Interessi di ricerca: Impiego dell'Intelligenza Artificiale Generativa e di approcci ludico-cooperativi per supportare l'apprendimento linguistico, promuovere le soft skill del XXI secolo e progettare ambienti formativi coinvolgenti e inclusivi.

Istituto per le Tecnologie Didattiche – Centro Nazionale delle Ricerche (ITD-CNR)

Tutor didattico

2025 – Attuale

Progettazione e sviluppo di contenuti didattici, gestione della piattaforma e attività di tutoraggio per gli studenti nell'ambito del progetto "TeamCare" (Programme: Erasmus+; Key Action: Partnerships for cooperation and exchanges of practices; Action: Alliances for Education and Enterprises), che mira a potenziare la reattività dei sistemi di assistenza sanitaria e sociale (SHC) alle sfide attuali della società, puntando a colmare una specifica discrepanza esistente tra le competenze attualmente caratterizzanti i professionisti SHC che lavorano in team multiprofessionali e quelle effettivamente richieste dal settore pubblico per passare a sistemi resilienti e sostenibili centrati sui servizi basati sulla comunità, come competenze trasversali, soft e digitali.

Formatore docenti

2024 – Attuale

Berlino Schule

Docente

2022 – Attuale

Insegnamento della lingua tedesca.

Le lezioni sono tenute in tedesco per favorire un'immersione totale nella lingua target.

Ore certificate di lezione: più di 550.

Pacific Language Institute

Docente

2021 – Attuale

Insegnamento della lingua tedesca e della lingua cinese.

Istituto Comprensivo Statale "R. Pizzigoni"

Docente

09/2024 – 06/2025

Insegnamento della lingua e della cultura tedesca nella Scuola secondaria di primo grado.

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Docente

2023 – 2024

Insegnante di Lingua e cultura tedesca nella Scuola secondaria di primo grado.

Altri incarichi:

- vincitore di un bando indetto dall'Istituto per la realizzazione e la tenuta di due corsi base di Italiano L2 (livello A1 del QCER) nell'ambito dei progetti di recupero delle competenze di base della lingua italiana e dell'Italiano come L2 – Anno scolastico 2023-24 – Aree a rischio e a forte flusso immigratorio;
- insegnante di Materia alternativa alla religione cattolica;
- coordinatore di Istituto per attività didattiche CLIL e progetti di lingua straniera;
- referente dello sportello per famiglie non italofone.

Istituto Comprensivo Statale "R. Franceschi"

Docente

2022 – 2023

Insegnamento della lingua e della cultura tedesca nella Scuola secondaria di primo grado.

Istituto Istruzione Superiore "G. L. Lagrange"

Docente

2022 – 2023

Insegnamento della lingua e della cultura cinese nella Scuola secondaria di secondo grado.

Istituto di lingua e cultura cinese "Rise Up"

Docente

2022 – 2023

Insegnamento della lingua cinese nell'ambito di corsi di preparazione all'esame di certificazione HSK.

Comitato Dante Alighieri

Docente

2022 – 2022

Preparazione e tenuta di corsi di Italiano come LS; attività sulla certificazione della lingua italiana in collaborazione con i CEBS, attivo a livello nazionale, dunque in tutta l'Austria; collaborazione con scuole ed università austriache dove viene insegnato l'italiano; organizzazione delle attività didattiche; lezioni in classe e preparazione di materiale didattico; preparazione di esercizi e correzione; workshop sulla lingua e sulla cultura italiana.

Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"

Tutor accademico

2021 – 2021

Vincitore di un assegno per svolgere attività di tutorato presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale". Mi sono dedicato/a alla preparazione e alla tenuta di lezioni incentrate sui temi fondamentali del programma del primo e del secondo anno del corso di Lingua tedesca (per un totale di 60 ore).

Nuovevoci

Giornalista sportivo

2017 – 2018

Le mie mansioni hanno spaziato dalla pubblicazione di articoli sportivi sul portale www.spazionapoli.it alla gestione delle pagine Facebook e Instagram collegate al sito. Nel corso dell'esperienza ho avuto altresì l'opportunità di documentare, fornendo all'occorrenza supporto come interprete e traduttore, il ritiro estivo della SSC Napoli tenutosi a Dimaro-Folgarida nella stagione 2017/2018.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2024 – ATTUALE

● **Dottorato di ricerca con borsa in Digital Humanities. Tecnologie Digitali, Arti, Lingue, Culture e Comunicazione (XL ciclo) - Curriculum: Lingue, Culture e Tecnologie Digitali** Università degli Studi di Genova

Sito Internet <https://rubrica.unige.it/personale/UkFPWFNg>

2022 – 2023

● **Master universitario in DSA (disturbi specifici di apprendimento), BES (bisogni educativi speciali) e Disturbi dello sviluppo. Psicopedagogia, Metodologie didattiche, Pensiero computazionale (coding) e Didattica dell'inclusione.** Università Carlo Bo di Urbino (110/110 cum laude)

2022 – 2023

● **Master in Leadership per le Relazioni Internazionali e il Made in Italy** Fondazione Italia USA

2021 – 2022

● **Corso di perfezionamento in Metodologie Innovative nel Contesto Europeo: CLIL** Università e-Campus

2021 – 2021

● **Corso 24 CFU per l'accesso al concorso docenti** Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"

2019 – 2021

● **Laurea magistrale in Letterature e culture comparate (LM-37)** Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale" (voto: 110/110)

2016 – 2019 Italia

● **Laurea triennale in Lingue e culture comparate (L-11)** Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale" (voto: 110/110 cum laude)

2011 – 2016 Italia

● **Maturità linguistica** Liceo Statale "Piero Calamandrei" (voto: 100/100)

2008 – 2011

● **Licenza media** I.C. 57 "San Giovanni Bosco" (voto: 10/10 cum laude)

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI ED EVENTI DI FORMAZIONE PER DOCENTI COME RELATORE/FORMATORE

● **Workshop della Lingua Italiana 2022 del Comitato "Dante Alighieri" di Innsbruck**

Periodo: 06/2022

Breve descrizione: Organizzazione di un workshop, dal titolo "Tra arte, cultura... e stereotipi" e della durata di 100 minuti, avente a oggetto l'arte e la cucina italiana. L'evento, tenutosi presso il Comitato "Dante Alighieri" di Innsbruck, è stato realizzato con l'obiettivo di attivare una riflessione sugli stereotipi, in modo da riconoscerli, affrontarli e allenare il pensiero critico.

● **Convegno Nazionale ANILS 2023 (contributo accettato dal comitato scientifico)**

Periodo: 30/10/2023 - 31/10/2023

Breve descrizione: Relatore al Convegno nazionale "Oltre il metodo la persona: il benessere dell'insegnante e dello studente di lingue", organizzato dall'ANILS - Associazione Italiana Insegnanti Lingue Straniere e tenutosi presso l'Università degli Studi di Basilicata (sede di Matera).

Webinar ANILS Rete Ludica (su invito)

Periodo: 25/01/2024

Breve descrizione: Relatore nel webinar "L'impatto delle nuove tecnologie sui neurotrasmettitori nella lezione di lingue", con un'introduzione a cura del prof. Fabio Caon (Università Ca' Foscari di Venezia). L'incontro è stato organizzato dalla rete ANILS - Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere.

Convegno internazionale delle Universiadi della lingua italiana 2024 (contributo accettato dal comitato scientifico)

Periodo: 02/02/2024

Breve descrizione: Relatore al Convegno internazionale delle Universiadi della lingua italiana (ed. 2024) tenutosi presso l'Università di economia e commercio di Praga. Titolo dell'intervento: Le nuove tecnologie per promuovere la sostenibilità nella classe di lingua italiana.

Videocorso ANILS per la formazione dei docenti

Periodo: 2024 - Attuale

Realizzazione e tenuta di lezioni per il videocorso ANILS - Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere per la formazione dei docenti, diretto dal prof. P. Balboni.

Lezioni realizzate:

- Multimedialità, multimodalità e inclusione: le tecnologie didattiche nell'educazione linguistica (in pubblicazione).

IX Congresso DILLE - Società italiana della Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (contributo accettato dal comitato scientifico)

Periodo: 16/05/2024 – 18/05/2024

Breve descrizione: Relatore al nono Congresso della DILLE (Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa), dedicato al tema "L'innovazione tecnologica per l'educazione linguistica" e tenutosi presso l'Università della Basilicata (sede di Matera) dal 16 al 18 maggio 2024. Titolo dell'intervento: Multimedialità, multisensorialità e inclusione: le tecnologie digitali nell'educazione linguistica.

KölnAlumni WELTWEIT Summer School 2024

Periodo: 04/08/2024 – 10/08/2024

Breve descrizione: Relatore nell'ambito della Summer School intitolata "Wozu Feminismus?" e tenutasi presso l'Università di Colonia. L'intervento è consistito in una lezione di italiano L2/LS, caratterizzata da un approccio ludico-cooperativo e multimediale, incentrata sulla costruzione del genere femminile. Titolo dell'intervento: Die Bildung des weiblichen Genus im Italienischen ('La costruzione del genere femminile in italiano').

Convegno Nazionale ANILS 2024 (contributo accettato dal comitato scientifico)

Periodo: 22/11/2024 – 23/11/2024

Breve descrizione: Relatore al Convegno nazionale "La scrittura nell'apprendimento e insegnamento delle lingue. Dal suono alla parola scritta", organizzato dall'ANILS - Associazione Italiana Insegnanti Lingue Straniere e tenutosi presso l'Istituto Tecnico Statale Giacomo Quarenghi di Bergamo. Titolo dell'intervento: Il modello delle 4C per promuovere la scrittura creativa e lo sviluppo del pensiero critico nella classe di lingue

DaF-Runde – Seminari online per docenti di tedesco

Periodo: 20/03/2025

Breve descrizione: Relatore alla DaF-Runde 31 del Goethe-Institut Mailand, un evento mensile dedicato a docenti di tedesco. Titolo dell'intervento: Schreiben für lebenslanges Lernen: Neue Medien und traditionelle Praktiken im Dialog ('Scrivere per un apprendimento permanente: nuovi media e pratiche tradizionali in dialogo').

Seminario del British Council 2025

Periodo: 02/04/2025 – 03/04/2025

Breve descrizione: Relatore al seminario "Educational Innovations in English Language Learning, Teaching and Assessment" organizzato dal British Council in collaborazione con ANILS – Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere e con il patrocinio dell'USR Basilicata. L'evento, disponibile anche sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A., si è tenuto al Polo Bibliotecario Nazionale di Potenza e, l'indomani, all'Università degli Studi della Basilicata (campus di Matera). Titolo dell'intervento: L'utilizzo dell'IA per l'apprendimento linguistico autonomo: dalla teoria alla pratica.

2025 SIS Themed Conference (contributo accettato dal comitato scientifico)

Periodo: 23/06/2025- 24/06/2025

Breve descrizione: Relatore alla Conferenza "Italian Studies at the Digital Turn. Practice, Methods, Interdisciplinarity". L'iniziativa, organizzata dalla SIS – Society of Italian Studies, si è tenuta presso l'Università di Leeds.

Titolo dell'intervento: L'eduverso per la didattica dell'Italiano L2/LS.

Doctoral Symposium 2025 (contributo accettato dal comitato scientifico)

Periodo: 26/06/2025 - 27/06/2025

Breve descrizione: Relatore al Doctoral Symposium "Connessioni Digitali: Linguaggi, Arti, Culture e Tecnologie in Dialogo", organizzato dall'Università di Genova e di Torino. Titolo dell'intervento: L'Intelligenza Artificiale

Generativa nella creazione di materiale didattico: imprevedibilità degli output e implicazioni per i docenti.

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: Italiano

Altre lingue:

Inglese

Ascolto C1

Produzione orale C1

Lettura C1

Interazione orale C1

Scrittura C1

Tedesco

Ascolto C2

Produzione orale C2

Lettura C2

Interazione orale C2

Scrittura C2

Cinese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura B2

Interazione orale B2

Scrittura B2

Francese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura B2

Interazione orale B2

Scrittura B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

CERTIFICATI LINGUISTICI

- **Attestato di bilinguismo italiano-tedesco – Zweisprachigkeitsprüfung, Provincia Autonoma di Bolzano Land Südtirol, 2025, livello europeo C1**
- **Tedesco - Goethe-Zertifikat, Goethe-Institut, 2025, livello europeo C1**
- **Francese - Diplôme d'études en langue française, Ministère de l'Education nationale française, 2016 , Livello europeo B1**
- **Inglese - First Certificate in English, Cambridge Assessment English, 2014 , Livello europeo B2**
- **Tedesco - DaF-Zertifikat, Universität zu Köln, 2019, Livello europeo B2.2**
- **Tedesco - Goethe-Zertifikat, Goethe-Institut, 2016 , Livello europeo B1**

COMPETENZE

Chatbot basati su IA | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Windows | Posta elettronica | Google | Utilizzo del browser

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

- **Forlim 'Acquire competenze sulla LIM' Associazione Italiana Maestri Cattolici, 2022**
- **Forteacher 'Acquire competenze per la scuola digitale' Associazione Italiana Maestri Cattolici, 2022**
- **Forcoding 'Acquire competenze sull'uso del linguaggio di programmazione e la robotica' Associazione Italiana Maestri Cattolici, 2022**
- **Fortablet 'Acquire competenze sul tablet' Associazione Italiana Maestri Cattolici, 2022**

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

- [Fondazione Italia USA](#)
- **Premio America Giovani 2022**
Vincitore del 'Premio America Giovani 2022' per essere stato selezionato tra i 1000 migliori laureati d'Italia. Oltre alla pergamena di premiazione, la Fondazione Italia Usa, promotrice dell'iniziativa, mi ha assegnato una borsa di studio a copertura totale per fruire gratuitamente del Master in "Leadership per le relazioni internazionali e il made in Italy", inserito nel circuito accademico delle Nazioni Unite.

PUBBLICAZIONI

- **Articolo su rivista (peer-reviewed)**
Varriale, S. (2023). La fraseologia nell'apprendimento dell'italiano LS in contesti tedescofoni. DIDIT. Didattica dell'italiano. Studi Applicati Di Lingua E Letteratura, 3, pp. 95-116.
- **Articolo su rivista (peer-reviewed)**
Barone, R., Rivelli, M., Varriale, S. (2024). I neurotrasmettitori nella didattica ludica e cooperativa: riflessioni e proposte per promuovere il benessere dell'educando. SeLM - Scuola e Lingue Moderne, 1-3, pp. 52-57.
- **Recensione su rivista**
Varriale, S. (2024). Fabio Caon, Annalisa Brichese, Parole attive, Sanoma, 2024. DIDIT. Didattica dell'italiano. Studi Applicati Di Lingua E Letteratura, 4, pp. 185-188.

Articolo su rivista (peer-reviewed)

Varriale, S., & Rivelli, M. (2025). Tra innovazione e tradizione. Il modello delle 4C per promuovere la scrittura nella classe di lingue. *SeLM - Scuola e Lingue Moderne*, 1-3, pp. 39-46.

PUBBLICAZIONI SU BLOG ACCADEMICI

● **Post sul blog del dottorato in Digital Humanities (Università di Genova - Università di Torino)**

Boetti, G., Natali, L., Pinzone, L., Trapella, A., Varriale, S. (22 novembre 2024). "Educazione più che umana? Piattaforme, intelligenza artificiale e politiche educative in Europa – Seminario IA, Prof. Paolo Landri", 11/11/2024. *Digital Humanities PhD*. Recuperato l'11 aprile 2025 da <https://doi.org/10.58079/12qr8>.

● **Post sul blog del dottorato in Digital Humanities (Università di Genova - Università di Torino)**

Varriale, S. (3 dicembre 2024). "Convegno Nazionale ANILS 2024 – La scrittura nell'apprendimento e insegnamento delle lingue. Dal suono alla parola scritta". *Digital Humanities PhD*. Recuperato l'11 aprile 2025 da <https://doi.org/10.58079/12to6>.

● **Post sul blog del dottorato in Digital Humanities (Università di Genova - Università di Torino)**

Bergaglio, E., Mantegazza, G., Natali, L., Pino, E., Pinzone, L., Varriale, S. (28 gennaio 2025). "La personalizzazione delle intelligenze artificiali – Come usare l'IA per liberarci tempo". *Digital Humanities PhD*. Recuperato l'11 aprile 2025 da <https://doi.org/10.58079/136cb>.

● **Post sul blog del dottorato in Digital Humanities (Università di Genova - Università di Torino)**

Varriale, S. (7 aprile 2025). "Seminario del British Council 2025 – Educational Innovations in English Teaching, Learning and Assessment". *Digital Humanities PhD*. Recuperato l'11 aprile 2025 da <https://doi.org/10.58079/13pfa>.

● **Post sul blog del dottorato in Digital Humanities (Università di Genova - Università di Torino)**

Lorenzoni, G., Mantegazza, G., Varriale, S. (15 Aprile 2025). "Tra tecnologie digitali e ricerca umanistica: al via il ciclo di seminari informali del Dottorato in Digital Humanities". *Digital Humanities PhD*. Recuperato il 15 aprile 2025 da <https://doi.org/10.58079/13r7i>.

● **Post sul blog del dottorato in Digital Humanities (Università di Genova - Università di Torino)**

Varriale, S. (25 Giugno 2025). "SIS Themed Conference 'Italian Studies at the Digital Turn. Practice, Methods, Interdisciplinarity'". *Digital Humanities PhD*. Recuperato il 28 giugno 2025 da <https://doi.org/10.58079/147qw>.

● **Post sul blog del dottorato in Digital Humanities (Università di Genova - Università di Torino)**

Bergaglio, E., Mantegazza, G., Natali, L., Paolini A., Varriale, S. (7 luglio 2025). "Doctoral Symposium 2025 'Connessioni Digitali: Linguaggi, Arti, Culture e Tecnologie in Dialogo'". *Digital Humanities PhD*. Recuperato il 10 luglio 2025 da <https://doi.org/10.58079/14ald>

DOCENZE E INCARICHI UNIVERSITARI

2025 – 2027

● **Rappresentante dei dottorandi nella Scuola di Scienze Umanistiche dell'Università di Genova**

2025 – 2027

● **Rappresentante dei dottorandi nel Dipartimento di Lingue e Culture Moderne dell'Università di Genova**

2024 – ATTUALE

● **Docente di Lingua e traduzione tedesca (GERM-01/C)**

Istituzione: SSML di Lamezia Terme

09/05/2024 – 09/05/2024

● **Lezione universitaria**

Istituzione: Università degli Studi di Ferrara

Corso: Didattica della lingua tedesca (prof. Valerio Furneri)

Titolo della lezione: Neuroscienze, nuove tecnologie e inclusione nella didattica del tedesco LS (su invito)

06/05/2024 – 06/05/2024

Lezione universitaria

Titolo della lezione: Insegnare una lingua straniera oggi: quali opportunità offerte dal digitale? (su invito)

Istituzione: Università Ca' Foscari di Venezia

Corso: Linguistica educativa (prof. Fabio Caon)

2020 – 2021

Tutor accademico

Istituzione: Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"

Incarico: Tutor accademico di Lingua tedesca (per un totale di 60 ore di lezione frontale)

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Kit didattici per collaborare usando le tecnologie: progettazione ed esempi

Periodo: 2024

Ente formatore: Polo Didattica digitale - Reggio Nell'Emilia - REIC848003

Eduverso: il metaverso per la didattica

Periodo: 2024

Ente formatore: Polo Transizione digitale - Taranto - TATF09000G (Scuola Futura, piattaforma ministeriale per la formazione del personale scolastico, nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza)

L'Intelligenza Artificiale Generativa a supporto della didattica: tecnologie

Periodo: 2024 Ente formatore: Polo Transizione digitale - Taranto - TATF09000G (Scuola Futura, piattaforma ministeriale per la formazione del personale scolastico, nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza)

PanQuiz 10 e lode

Periodo: 2024

Ente formatore: Areteformazione.com & Panquiz.com

AI Puzzle: Prompts

Periodo: 2023

Ente formatore: EFT Lombardia (Scuola Futura, piattaforma ministeriale per la formazione del personale scolastico, nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza)

ATTIVITÀ IN GRUPPI DI RICERCA - COMITATI EDITORIALI, SCIENTIFICI E ORGANIZZATIVI

Rivista DIDIT. Didattica dell'italiano. Studi applicati di lingua e letteratura.

Revisione di articoli scientifici.

PRIN 2022 "Minori in movimento: per una cartografia di migrazioni forzate dal nazismo e delle loro testimonianze"

Le attività che mi vedono coinvolto prevedono:

- supporto allo sviluppo della cartografia narrativa;
- sviluppo di chatbot sulla base delle interviste narrative oggetto di indagine;
- Terza Missione.

Direzione scientifica: prof.ssa Simona Leonardi.

DH Doctoral Symposium 2025

Membro del comitato organizzativo del DH Doctoral Symposium 2025, organizzato dalla Scuola di Dottorato in Digital Humanities del Consorzio UniGe-UniTo. Titolo del Convegno: Connessioni Digitali: Linguaggi, Arti, Culture e Tecnologie in Dialogo.

BORSE PER ESPERIENZE DI LAVORO/STUDIO ALL'ESTERO

2024

Luogo: Brema/da remoto

Lingua: Tedesco

Breve descrizione: Vincitore di una borsa di studio, erogata dal Goethe-Institut, per la partecipazione al corso di aggiornamento dal titolo "Methodik und Didaktik Deutsch für Jugendliche" ('Metodologia e didattica del tedesco per ragazzi'). Il corso, interamente in tedesco, prevede due fasi online e una fase in presenza a Brema, per un totale di 95 ore di attività formative.

2024

Luogo: Colonia

Lingua: Tedesco

Breve descrizione: Vincitore di una borsa di studio per la partecipazione alla Summer School "Wozu Feminismus?".

2023

Luogo: Colonia

Lingua: Tedesco

Breve descrizione: Vincitore di una borsa di studio per la partecipazione alla Summer School "Back to the Future".

2022

Luogo: Da remoto

Lingua: Cinese

Breve descrizione: Vincitore di una borsa di studio per la frequenza di un corso intensivo di Lingua cinese promosso dalla Shanghai International Studies University. Le lezioni si sono svolte da remoto e hanno avuto come oggetto l'apprendimento e l'insegnamento della lingua cinese.

2022

Luogo: Innsbruck

Lingua: Italiano

Breve descrizione: Vincitore di una borsa di studio "Erasmus Traineeship" per un tirocinio trimestrale nell'ambito della didattica presso il Comitato "Dante Alighieri" di Innsbruck (Austria).

2018 - 2019

Luogo: Colonia

Lingua: Tedesco

Breve descrizione: Soggiorno semestrale nell'ambito del programma di mobilità internazionale Erasmus + Studio presso l'Universität zu Köln.

2018

Luogo: Berlino

Lingua: Tedesco

Breve descrizione: Vincitore di una borsa di studio promossa dal DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) per la frequenza di un corso intensivo di Lingua tedesca presso la Freie Universität di Berlino

2014

Luogo: Birmingham

Lingua: Inglese

Breve descrizione: Borsa di studio garantita dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca nell'ambito del programma PON Azione C5 per la frequenza di un corso di preparazione al B2 First di Inglese (FCE), della durata di ottanta ore, presso il Bournville College.

RETI E AFFILIAZIONI

● **SIS – Society of Italian Studies**

Periodo 2025 – Attuale

● **Research hub interdisciplinare “AI in Education at Oxford University (AIEOU)”**

Periodo 2024 – Attuale

● **ANILS - Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere (sezione BASILICATA)**

Periodo: 2024 - Attuale

● **Società DILLE - Didattica delle lingue e Linguistica educativa**

Periodo: 2024 - 2025

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.