

Curriculum Scientifico

PAPOTTI NOEMI

Nome: Noemi;

Cognome: Papotti;

Data di nascita: 05 maggio 1989;

Cittadinanza: italiana;

Stato civile: nubile;

Indirizzo: [REDACTED]

Tel. [REDACTED]

E-mail: [REDACTED]

PEC: noemi.papotti@pec.it

Curriculum

scientifico-professionale

Formazione:

- Diplomata in tecnico dei servizi sociali (ITP) presso l'istituto Falcone di Palazzolo sull'Oglio (BS).
- Laurea in scienze e tecniche psicologiche presso la facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia (tesi: correlazione tra bullismo e abuso di sostanze in adolescenza).
- Laurea magistrale in Psicologia degli interventi clinici nei contesti sociali presso la facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia 110LODE/110 (Tesi scientifica: Bullismo discriminatorio nei confronti di giovani con disabilità. Un'indagine esplorativa)
- Master di II livello per l'insegnamento delle materie filosofiche negli istituti di scuola secondaria di secondo grado. Università E-campus
- Conseguimento dei 24 CFU per l'insegnamento. Università E-campus.
- Corso di perfezionamento sui DSA (25 ore) Erikson. Corso base per la scuola primaria – che cosa fare con la disgrafia, i problemi ortografici di base e gli errori fonologici. A cura di Cesare Cornoldi.

- Corso di perfezionamento sui DSA (25 ore) Erikson. Il trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico. A cura di Dario Ianes
- Abilitata per la classe B023 e A018 presso gli istituti di scuola secondaria di secondo grado
- Gennaio 2023, Dottore di Ricerca in Psicologia, M-PSI/04. Tesi dal titolo "The role of the context in ethnic bullying". Progetto "Bullismo pregiudiziale che coinvolge gruppi etnici: comprendere i meccanismi e tradurre la conoscenza in interventi efficaci" (MIUR PRIN 2017, prot. 20173E3Z7W_002);
- Attestato di partecipazione per ottenere l'abilitazione clinica per la somministrazione di ADOS e ADI-R per la valutazione diagnostica di autismo (16 ECM);
- Attestato di partecipazione per la somministrazione della batteria NEPSY II in ambito clinico;
- Partecipazione al Workshop esperienziale "Il trattamento dei disturbi da comportamenti focalizzati sul corpo" (dal 7 al 9 luglio 2023) rilasciato da AcaBS (Academy of Behavioural Sciences).
- Partecipazione al workshop esperienziale "Workshop esperienziale: "Neuroscienze applicate e Psicoterapie "bottom-up". Un'integrazione efficace per promuovere il cambiamento" (dal 5 al 7 luglio) rilasciato da AcaBS (Academy of Behavioural Sciences).
- Dal 2023 Studentessa presso Scuola di specializzazione in psicoterapia dello sviluppo e dell'adolescenza AcaBS (Academy of Behavioural Sciences).

Corsi e soggiorni presso altre università

- Dal 15/05/2017 al 20/05/2017 "Study Tour" in collaborazione con l'Università del Wisconsin "la Crosse" PSY334 Health Psychology
- Dal 01/09/2016 al 31/10/2016 Corso presso l'associazione "A casa non a caso" (BS) per divenire tutor di ragazzi con DSA e BES, bassa motivazione scolastica e disturbi cognitivi
- 05/2019 Corso sulla didattica con metodo Bortolato per l'insegnamento di matematica e italiano presso I.C. Gavardo (BS)
- School of Psychology Research Methods & Statistics. Introduction to network analysis Summer School. Ulster University. September 2020
- Multilevel Modeling, February 18-19, 2021. University of Maryland, Dr. Laura Stapleton, Measurement, Statistics and Evaluation Program. Department of Human Development and Quantitative Methodology. University of Maryland
- Introduction to Multilevel analysis, 07-9 July 2021, Course Director: Dr. Mirjam Moerbeek, Utrecht University
- Advanced Multilevel analysis, 12-14 July 2021, Course Director: Dr. Mirjam Moerbeek, Utrecht University

- September 2021 – December 2021 Contemporary perspectives on diversity, inclusion and education. Course Director Dr. Ketil Knutsen and Dr. Marieke Gerdien Bruin, Stavanger University
- Novembre 2021 Formazione presso l'Università Di Firenze progetto NoTrap! per la prevenzione e il contrasto del bullismo nelle scuole secondarie
- Agosto 2022, visiting presso l'Università di Stavanger, Norvegia; Professoressa Simona Carla Silvia Caravita

Corsi frequentati all'interno del programma di dottorato in Psicologia presso UCSC:

- Analisi quantitativa: correlazione, regressione, ANOVA, T-test, invarianza di misura, SEM, modello lineare generalizzato, analisi di mediazione e moderazione, analisi di potenza, analisi cluster.
- Analisi qualitativa: software Nvivo, software T-LAB, software ATLAS-TI, moderazione in focus group e interviste, metodi visivi, approccio etnografico, approccio narrativo, approccio fenomenologico.
- Raccolta fondi e gestione di progetti di ricerca complessi.

Interessi di ricerca

I miei interessi di ricerca si rivolgono all'età evolutiva e nello specifico si occupano di tematiche quali: inclusione, relazione tra pari, relazione intergenerazionale, regolazione emotiva, multietnicità, BES, aggressività, socializzazione e percezione di processi legati agli atteggiamenti, all'inclusione della diversità, clima scolastico, bullismo, cyberbullismo, bullismo discriminatorio. Durante il dottorato e il post dottorato mi sono occupata di progetti da inserire all'interno dei contesti scolastici.

Esperienze di lavoro/ricerca

- Volontario servizio civile presso l'ufficio integrazione disabili e ragazzi con DSA dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia dal 13/09/2017 al 13/09/2018.
- Service Learning presso Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia (2018). Progetto sul *drop-out* scolastico, rivolto a studenti della prima superiore dal titolo "pariamo in prima".
- Tirocinio presso il dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (area Psicologia dello Sviluppo), mi occupavo di ricerca sulle tematiche di bullismo, cyberbullismo, bullismo discriminatorio, inclusione della diversità, comportamenti aggressivi in adolescenza e vittimologia.
- Dal 07/2019 membro della commissione ministeriale MIUR per il bullismo e il cyberbullismo (Linee guida, 2021).

- Ricercatrice presso ISMU (Iniziative e Studi sulla Multietnicità). Coordinamento: Prof. Valtolina Giovanni Giulio. Settore Minori e Famiglia.
- Da gennaio 2021 Psicologa libera professionista presso il Centro per l'Età Evolutiva di Gavardo (BS), responsabile Dott.ssa Margherita Achille, Direttore scientifico Prof. Claudio Girelli (Univr): giovani dai 7 ai 18 anni. In modo particolare mi occupo di potenziamento dell'apprendimento, supporto scolastico, utilizzo delle nuove tecnologie per il potenziamento, parent training, teacher training e autismo ad alto funzionamento.
- Membro del gruppo di ricerca per l'implementazione dei test di ammissione alla facoltà di psicologia. Coordinamento: Prof.ssa Lanz Margherita.
- Membro del gruppo di ricerca per l'implementazione di test per la pubblica amministrazione. Coordinamento: Prof.ssa Lanz Margherita.
- Direzione scientifica dei progetti per la prevenzione e il contrasto del bullismo, cyberbullismo e bullismo discriminatorio presso Università Cattolica del Sacro Cuore. Mi occupo di coordinare ed effettuare i progetti di intervento nel territorio, nello specifico svolgo interventi nelle classi, formazione a docenti e teacher training, serate per le famiglie.
- Da marzo 2023, assegnista di ricerca M-PSI/04 presso il dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR, Università degli Studi di Genova. Progetto: Promuovere l'inclusione a scuola: l'utilizzo della tecnologia a partire dalla lettura dei bisogni; PNRR - Ecosistema dell'Innovazione ECS00000035 "RAISE (Robotics and AI for Socioeconomic Empowerment) CUP D33C22000970006

Attività di didattica

- Dal 11/2019 Cultore della Materia nel corso di Psicologia dello Sviluppo alla facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore (Brescia). Didattica integrativa di 18 ore sui disturbi specifici dell'apprendimento e autismo.
- Dal 11/2020 Cultore della Materia nel corso di Psicologia dello Sviluppo alla facoltà di Scienze Politiche, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia. Didattica integrativa di 6 ore sull'autismo.
- Dal 11/2022 Cultore della materia nel corso di Metodologia della ricerca applicata alla facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore (Brescia). Esami
- Anno 2022/2023 e 2023/2024 Docente di laboratorio SPSS presso Università Cattolica del Sacro Cuore LM Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela. Trenta ore di laboratorio sul software SPSS.
- Da settembre 2024 Docente a Contratto di Metodi e Tecniche dei Test, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.
- Da settembre 2024 Docente a Contratto di Metodi di Ricerca e Modelli di Misurazione in Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia

Membership

- Dal 2020 membro dell'AIP, Associazione Italiana di Psicologia
- Dal 2021 membro dell'EADP, *European Association for Developmental Psychology*
- Dal 2021 membro dell'ISSBD, *International Society for the Study of Behavioral*

Premi e Riconoscimenti

- Dal 07/2015 al 10/2018 vincitrice di Borsa di Studio per merito presso EDUCATT Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia.
- 12/2018 premio EDUCATT per la tesi di laurea magistrale.
- December 2021, First place in Poster Award 2021, Ricevuto dall'Università di Stavanger, Norvegia, nell'ambito della winter school contemporary perspectives on diversity, inclusion and education: col contributo dal titolo: "*Risk mechanisms associated with ethnic discriminatory bullying*".
- Anno 2023 vincitrice di borsa di merito presso AcaBS (Academy Behavioural Science), primo posto.

Elenco delle pubblicazioni

- Papotti N., Caravita S. C. S. (2020). *Bullismo etnico: chi sono coloro che aggrediscono compagni con background migratorio?* RICERCHE DI PSICOLOGIA. 1/2020, pp 327-350, DOI: 10.3280/RIP2020-001015
- Papotti, N., Caravita, S. C. S., Il bullismo nella scuola multietnica, in Boerchi, D., Valtolina, G. (ed.), *Per una scuola che accoglie il mondo*, Edizioni Junior, Milano -- ITA 2020: 2020 160- 175 [<http://hdl.handle.net/10807/155501>]
- Caravita, S. C. S., Papotti, N., Gutierrez Arvidsson, E., Thornberg, R., & Valtolina, G. G. (2021). Contact with migrants and perceived school climate as correlates of bullying toward migrants classmates. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 2021(177), 141–157. <https://doi.org/10.1002/cad.20400>

- Iannello, N. M., Camodeca, M., Gelati, C., & Papotti, N. (2021). Prejudice and Ethnic Bullying Among Children: The Role of Moral Disengagement and Student-Teacher Relationship. *Frontiers in psychology*, 12, 713081. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713081>
- Papotti, N. (2021). Bullismo etnico. Fattori di rischio e fattori di protezione. ISMU (iniziative studi sulla multiethnicità). <https://www.ismu.org/bullismo-etnico-fattori-di-rischio-e-fattori-di-protezione/>
- Papotti, N. (2023). "THE ROLE OF THE CONTEXT IN ETHNIC BULLYING", Università Cattolica del Sacro Cuore, XXXV ciclo, a.a. 2021/22, Milano, [http://hdl.handle.net/10280/134703].
- Papotti, N., & Caravita, S. C. (2023). Prestige norms of moral disengagement, prejudice, and ethnic bullying: a study among Italian early adolescents. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/17405629.2023.2275824>.
- Iannello, N. M., Caravita, S., Papotti, N., Gelati, C., & Camodeca, M. (2023). Social anxiety and bullying victimization in children and early adolescents: the role of developmental period and immigrant status. *Journal of youth and adolescence*, 1-12. <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01865-9>
- Muscella L., Papotti N., Zanobini M. (2023). Valutare la qualità dell'inclusione. [How to assess the school inclusion quality] *Psicologia e Scuola*, 18.
- Muscella, L., Papotti, N., & Zanobini, M. (2023). Quality of school inclusion and digital technologies: A pilot study. *Ricerche di Psicologia*, 2023(3), 109–141. <https://doi.org/10.3280/rip2023oa18217>
- Muscella, L., Papotti, N., Panchieri, E., Zanobini, M., & Panesi, S. (submitted). *Observing the quality of classroom inclusion through the Inclusive Classroom Profile adapted to the Italian context*. Manuscript submitted for publication.
- Papotti, N., Muscella, L., Panesi, S., & Zanobini, M. (submitted). *The quality of the school inclusion in a multidimensional perspective: A systematic review*. Manuscript submitted for publication to *Ricerche di Psicologia*.
- Papotti, N., Muscella, L., & Panesi, S. (submitted). *Exploring the link between teachers' attitudes and the effective integration of digital technologies in the Italian education system: The moderating role of contextual complexity*. Manuscript submitted for publication to *CELDA*.

Convegni

- Caravita S. C. S., Papotti N., When Adolescents and Adults Disagree: Adolescents' Awareness of Cyberbullying and Parents and Teachers' Opinions. World anti-bullying forum (dal 4 al 6 Giugno 2019)
- Caravita S. C. S., Papotti N., Pilia R. Profiles of bullies who bully classmates of minority ethnic groups. (29 Agosto, 1 Settembre) 19th European Conference on Developmental Psychology.
- Papotti N., Caravita S. C. S., Gruppo maggioritario e gruppo minoritario: profili di rischio degli autori di bullismo a danno di immigrati. (AIP Napoli dal 23 al 25 Settembre 2019).
- Caravita S. C. S., Papotti N., fattori di rischio nel bullismo interetnico in adolescenti italiani vs. Stranieri. (AIP Napoli dal 23 al 25 Settembre 2019).
- Papotti N., Caravita S. C. S. Majority group and minority group: risk profiles of bullies who overwhelm immigrant classmates. (Stavanger dal 7 al 8 Novembre 2019).
- Caravita S. C. S., Papotti N., Gutierrez Arvidsson E., Thornberg R., & Valtolina G. G. Contact with Migrants and Perceived School Climate as Correlates of Ethnic Bullying among Adolescents. Society for Research in Child Development (SRCD: 7 – 9 Aprile 2021).
- Papotti N., Caravita S.C.S., Valtolina G.G., Which factors may promote defending bullying victims belonging to ethnic minority groups?. European Association for Developmental Psychology (EADP: 17 Settembre 2021).
- Papotti N., Caravita S.C.S., Meccanismi di rischio associati al bullismo discriminatorio etnico. Associazione Italiana di Psicologia (AIP: dal 20 al 22 settembre 2021. Bari).
- Valtolina G.G., Papotti N., Minori non accompagnati e bullismo etnico-religioso. Uno studio preliminare. Associazione Italiana di Psicologia (AIP: dal 20 al 22 settembre 2021. Bari).
- Papotti N., Caravita S.C.S. Risk mechanisms associated with ethnic bullying. World Anti-Bullying Forum (WABF: Stockholm, November 1-3, 2021).
- Iannello N.M., Papotti N., Camodeca M., Gelati C., Caravita S. C. S. The intertwining of school climate, social anxiety, and prejudice in ethnic bullying. Workshop On Aggression (dal 4 al 6 Novembre, Turku).
- Papotti N., Caravita S.C.S. When Having Prejudice Is Not Enough: Peer Status As Moderator Of The Associations Between Prejudice And Bystander Behaviors In Ethnic

Bullying. 26th Biennial Meeting of the International Society, Rodi 2022, ISSBD Rodi 2022 (dal 19 al 24 giugno 2022).

- Papotti N., Caravita S.C.S. Risk Factors For Inter-Ethnic Bullying When Adolescents Belong To The Ethnic Majority Group Or To Ethnic Minority Groups. 26th Biennial Meeting of the International Society, Rodi 2022, ISSBD Rodi 2022 (dal 19 al 24 giugno 2022).
- Caravita S.C.S, Papotti N., Fanfrem H. Psychological Outcomes of Being Victimized in the Context of Traditional or Ethnic Bullying: A Longitudinal Study. 18th EARA Conference, Dublin 2022 (European Association of Research on Adolescents) Dublino 2022 (dal 24 al 27 agosto 2022).
- Iannello, N., Camodeca, M., Papotti, N., Gelati, S. C. S., Caravita, Levantini, V. The role of social anxiety in predicting victimization in Italian and immigrant children. XXX AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Padova 2022 (dal 27 al 30 settembre 2022).
- Papotti N., Caravita S.C.S. Norme di prestigio del disimpegno morale e bullismo etnico. XXX AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Padova 2022 (dal 27 al 30 settembre 2022).
- Zanobini M., Muscella L., Papotti N., Chiorri C., Viterbori P. (2023). Misurare la qualità dell'inclusione scolastica [How to assess the school inclusion quality]. XXXI Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), BES E disturbi dell'apprendimento, 21-23 settembre 2023, Foggia
- Zanobini, M., Muscella, L., Papotti, N., Chiorri, C., & Viterbori, P. (2023, 21–23 settembre). Misurare la qualità dell'inclusione scolastica [How to assess the school inclusion quality]. Presentazione al XXXI Congresso AIRIPA – BES e Disturbi dell'Apprendimento, Foggia, Italia.
- Panesi, S., Papotti, N., Muscella, L., & Zanobini, M. (2023, 27 ottobre). The quality of school inclusion in a multidimensional perspective: A systematic review. Presentazione al Workshop Internazionale "Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Contexts: New Perspectives on Intervention", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia.
- Papotti, N., Panesi, S., Muscella, L., & Zanobini, M. (2025, 15–17 settembre). Il ruolo del contesto nella relazione tra atteggiamenti dei docenti e pratiche inclusive della scuola. Presentazione al XXXVII Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli Studi di Udine, Udine, Italia. Associazione Italiana di Psicologia

- Papotti, N., Muscella, L., Zanobini, M., & Panesi, S. (2025, 15–17 settembre). Inclusione e tecnologie a scuola: qual è il ruolo degli atteggiamenti dei docenti? Presentazione al XXXVII Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Università degli Studi di Udine, Udine, Italia.
- Papotti, N., Muscella, L., & Panesi, S. (2025). Exploring the link between teachers’ attitudes and the effective integration of digital technologies in the Italian education system: The moderating role of contextual complexity. Presentazione alla Conferenza CELDA 2025 (Cognition and Exploratory Learning in Digital Age).
- Panesi, S., Papotti, N., Panchieri, E., Muscella, L., & Zanobini, M. (2025, 19–20 settembre). Competenze digitali e inclusione scolastica: una “fotografia” della percezione di docenti e dirigenti scolastici attraverso l’intervista SELFIE adattata al contesto italiano. Presentazione al XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA – BES e Disturbi dell’Apprendimento, Pisa, Italia.

Lingua

Italiano e Inglese

INGLESE

Capacità di lettura	C1
Capacità di scrittura	B2
Capacità di espressione orale	B2

Software

Ottimo utilizzo del PC. Nello specifico ho un'esperta conoscenza dei software SPSS e Jasp.

Ottima conoscenza di R.Studio e Atlas.ti.

Conoscenza di base di Mplus.

Ottimo utilizzo delle piattaforme per la raccolta di dati online (e.g. Qualtrics, moduli di Google...).

Ottimo utilizzo dei principali software e piattaforme per il potenziamento dell'apprendimento e del PC come supporto allo studio e compensazione per studenti con DSA.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).