

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Ivan Contini

Data di nascita

12/01/1984

Telefono

Telefono cellulare

3492147363

Indirizzo posta elettronica

ivancontini84@gmail.com

Indirizzo Pec

ivan.contini@pec.tsrn-pstrp.org

Incarico attuale

Dipendente presso Centro R.Ed.U.L.Co Cooperativa Socioculturale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

2005-2007 Università degli Studi di Genova Facoltà di Medicina e Chirurgia

• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

Corso di Laurea Logopedia

• Qualifica conseguita

Logopedista

• Date (da – a)

1998 - 2003

• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione

CITI G. Galilei Elettronica e Telecomunicazioni
Perito elettronica e telecomunicazioni

• Qualifica conseguita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

4/2014 - 01/09/2019

• Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Attività di Libero Professionista presso Società Cooperativa Sociale
Centro Leonardo

• Tipo di azienda o settore

Riabilitazione

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Logopedista Terapista della riabilitazione
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	4/2014 - oggi Centro di riabilitazione REDULCO corso Sardegna 36 Genova Centro di riabilitazione logopedista
• Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Terapista della riabilitazione e formatore tirocinanti Università degli studi di Genova 09/2007 - 03/2013 Centro di riabilitazione REUL corso Sardegna 36 Genova Centro di riabilitazione logopedista
• Principali mansioni e responsabilità	Terapista della riabilitazione e formatore tirocinanti Università degli studi di Genova
MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	INGLESE buono elementare elementare
PRINCIPALI MATERIE/ ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	COMPETENZE PROFESSIONALI: BUONA CONOSCENZA E PADRONANZA DEI PRINCIPALI TEST LOGOPEDICI E CONOSCENZA DEI TEST DIAGNOSTICI IN AMBITO NEUROPSICHIATRICO INFANTILE; ESPERIENZA MATURATA NELL'AMBITO DEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO, QUALI DISABILITÀ INTELLETTIVA, DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE, DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E DISTURBI DI COORDINAZIONE MOTORIA. CONSEGUITO MASTER 1° LIVELLO CAA, ACQUISITE COMPETENZE BASE NELL'UTILIZZO DEL SISTEMA PECS; COMPETENZE BASE NELL'UTILIZZO DELL'APPROCCIO EARLY START DENVER MODEL (WORKSHOP INTRODUTTIVO); COMPETENZE BASE NELL'UTILIZZO/APPLICAZIONE DELLA TECNICA PROMPT (WORKSHOP INTRODUTTIVO); FORMATO PRESSO LO STUDIO FORMA DI TORINO COME APPLICATORE FEUERSTEIN P.A.S. 1° LIVELLO. Corsi di Formazioni accreditati • 06/2023-05/2024 Master di 1°livello in CAA (in attesa di attestazione) • 11/5/24 la gestione (ri)abilitativa del bambino ipoacusico ECM in fase di assegnazione • 18/11/2023 Coniscenza e uso delle tecniche comportamentali con bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico ECM 13

- 13/05/2023 Bls-d ECM 11
- 26/11/2022 Pediatric Bls-d
- 8/10/2022 L'executive attention: dai modelli all'intervento integrato, nei disturbi del neurosviluppo ECM 8
- 28/01/2022 Abilità espositive, storytelling e astrazione nei bambini con disordini evolutivi del linguaggio. Valutazione e trattamento: la macrostruttura. ECM 18
- 3/11/2021 Bls-d ECM 11
- 21/05/2021 Autismo ad alto funzionamento ECM 24
- 23/3/2021 Lo squilibrio muscolare orofacciale in età evolutiva, pediatrica e adulta ECM 20
- 3/09/2019 BLS-d ECM 11
- 5/7/2019 Workshop di introduzione alla tecnica del Prompt ECM 20,8
- 20/6/2019 il ruolo dell'attenzione negli apprendimenti: funzioni esecutive-attentive e piani di intervento nell'abi/riabilitazione e nella vita quotidiana ECM 20
- 16/2/2019 Oral Motor Therapy ECM 11
- 24/11/2018 Early Start Denver Model – workshop introduttivo ECM 8
- 13/10/2018 DSA e Bilinguismo: linee guida diagnostiche e buone prassi per il trattamento ECM 20,2
- 13/7/2018 Bls-d Pediatrico per operatori sanitari ECM 20,8
- 11/03/2018 uso del test PEP3. Dai dati della somministrazione alla progettazione dell'intervento ECM 15,8
- 11/2017 Corso PECS 1°livello ECM 13,6
- 11/2017 I DSA secondo un'ottica neuroevolutiva: il farsi e il disfarsi della comorbilità ECM 20
- 10/2017 Bls-d retraining ECM 5,8
- 9/2017 imitazione gestuale, vocale e comunicazione spontanea: insegnare a bambini con disturbi dello spettro autistico o altri disturbi dello sviluppo ECM 18,1
- 21/5/2017 Disprassia verbale. DVE CAS valutazione e trattamento. Corso alta formazione ECM 48
- 11/2016 Attenzione esecutiva e apprendimenti: misura e trattamento ECM 8,5
- 1/2016 Sistema attentivo esecutivo e balbuzie: l'approccio HMM in età evolutiva ECM 14
- 4/2016 la formazione degli apprendimenti: l'attenzione, come valutare e come trattare ECM9
- 9/2015 Formazione multiprofessionale per la cooperazione alla definizione del progetto riabilitativo applicato alle diverse aree della disabilità ECM 40,5
- 7/2015 DSA, difficoltà di apprendimento e BES:updating sullo stato dell'arte attuale entro i contesti diagnostico, riabilitativo e pedagogico.
- Febbraio 2015 BLS-d (Basic Life Support and early Defibrillation) retraining ECM crediti4
- Dicembre 2014 audiologia infantile dallo screening alla diagnosi audiologica ECM 21crediti
- Febbraio Marzo 2014 Potenziamento degli apprendimenti basato sulle evidenze per operatori dell'intervento educativo DSA .ECMcrediti28.1
- dicembre 2013 valutazione delle difficoltà dei disturbi specifici di apprendimento della letto-scrittura. Istruzioni d'uso per l'ambiente clinico e scolastico. ECM crediti 30,4
- Giugno 2012 corso 2° Problematiche grammaticali nei bambini con disturbi evolutivi di linguaggioECMcrediti13,1
- Maggio 2012 Migliorare la pratica professionale logopedica in un servizio territoriale ambulatoriale.. ECM crediti 11,3
- Aprile 2012 Il disturbo di apprendimento non verbale: la riabilitazione ECM crediti 16
- Marzo 2012 Il disturbo di apprendimento nonverbale :valutazione ECM

crediti 16

- Novembre 2011 La programmazione dell'intervento riabilitativo NPMT nei quadri di disprassia e disturbo visuo-percettivo ECM crediti 11
- Ottobre 2011 Bullismo: istruzioni per l'uso ECM crediti 16
- Giugno 2011 Alterazioni della deglutizione in età evolutiva ECM crediti 18,5
- Giugno 2011 Percorsi linguistici: lessico, umorismo la pratica ECM crediti 6,5
- Giugno 2011 Percorsi linguistici: rappresentazione e lessico ECM crediti 6
- Maggio 2011 La paralisi cerebrale infantile: dalla valutazione alla progettazione dell'intervento riabilitativo ECM crediti 9
- Luglio 2010 L'approccio uditivo verbale nella riabilitazione della sordità infantile ECM crediti 7
- Giugno 2010 La disprassia evolutiva verbale ECM crediti 10
- Aprile 2010 Convegno: La sordità infantile ECM crediti 8
- Febbraio 2010 BLSd (Basic Life Support and early Defibrillation) retraining ECM crediti 4
- Dicembre 2009 La gestione del rischio clinico formazione interna crediti 4,25
- Novembre 2009 Etica e responsabilità professionale ECM crediti 10
- Ottobre 2009 Le problematiche della morfosintassi nei disturbi evolutivi del linguaggio ECM crediti 10
- Settembre 2009 Interventi educativi nel ritardo mentale grave e disabilità plurime ECM crediti 10
- Maggio 2009 Introduzione alla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) formazione interna crediti 35
- Marzo 2009 L'intervento strategico nei contesti riabilitativo- educativi: tecniche di gestione ECM 9 crediti
- Giugno 2008 L'interazione sociale reciproca nei disturbi pervasivi dello sviluppo corso ECM 9 crediti
- Dicembre 2007 la metodologia A.B.A (analisi applicata del comportamento) corso ECM 9 crediti

ALTRO (PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, SEMINARI,
PUBBLICAZIONI,
COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC.
ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE
CHE IL COMPILANTE RITIENE
DI DOVER PUBBLICARE)

Dal 3 all' 8 luglio 2016 ho svolto una settimana di tirocinio intensivo presso il Laboratorio Psicoeducativo (Dott.ssa Xaiz Cesarina, Dott.ssa Dal Col Ljanka) Via Ronche, 26, 32020 La Valle Agordina, Belluno che svolge attività di valutazione, indicazioni di trattamento, formazione dei genitori, con orientamento prevalente rispetto all'autismo e ai disturbi dello spettro autistico.