

MARTA TIRONI
Curriculum Vitae

Esperienza accademica

Dal 1/3/2024 – in corso Assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Genova (settore disciplinare M/PSI-07) per il Progetto “Conoscere la violenza di genere negli adolescenti e nei giovani adulti per prevenirla”. PI Dr.sse Chiara Rollero (Università di Torino) e Fabiola Bizzi (Università di Genova)

Dal 4/2023 al 11/2023 Visiting Research Scholar presso UCI University of California – Irvine (USA) Ricerca per il Progetto “Growing Together Study” presso THRIVE Lab - the Health, Relationships, and Intervention Lab. PI Dr. Jessica Borelli

Dal 1/12/2018 al 30/6/2019 Borsista per attività di ricerca presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca Ricerca/intervento nel progetto "IBIS tecnologie Innovative per il Benessere e l'Inclusione Scolastica" con l'IRCCS Besta di Milano, l'Università Cattolica di Milano e IRCCS Medea Bosisio Parini

Esperienza didattica

A.A. 2023/2024 – 2024/2025 Docente a contratto per il corso curricolare “Psicopatologia dello sviluppo” presso l'Università degli Studi di Genova, corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

A.A. 2023/2024 Docente a contratto per il corso curricolare “Fondamenti di psicoterapia psicodinamica” presso l'Università degli Studi di Genova, corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

A.A. 2022/2023 Docente a contratto presso il Master di II livello in “Valutazione multidimensionale psicologica e tecniche per l'intervento nei contesti socio sanitari” per l'insegnamento “Psicometria e teoria e tecnica dei test” presso l'Università degli Studi di Bergamo

A.A. 2022/2023 Docente al corso di formazione dal titolo “Come favorire una buona relazione genitore-figlio? Metodologie per il lavoro clinico con le famiglie” presso i consultori dell'ASL 3 Liguria, responsabile scientifico prof.ssa Bizzi

A.A. 2021/2022 – A.A. 2022/2023 – A.A. 2024/2025 Docente a contratto per l'insegnamento “Laboratorio di valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo” presso l'Università di Milano-Bicocca, corso di laurea magistrale in Psicologia dei Processi Educativi

*A.A 2021/2022, 2022/2023 Cultrice della materia in Psicopatologia dello sviluppo
Cattedra della prof.ssa Fabiola Bizzi presso l'Università di Genova*

*Dal 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 Cultrice della materia in Neuropsichiatria infantile
Cattedra del prof. Stefano Benzoni presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca*

Istruzione e formazione

*Da 11/2020 al 07/2024 Dottorato in Scienze Sociali - Curriculum “Psicologia e Scienze Cognitive”
Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione.
Progetto “Exploring the Parent-child Attachment System in Middle Childhood: How do Psychobiological Mechanisms of Change Work?”. Supervisor Prof.ssa Fabiola Bizzi – Co-supervisor Prof.ssa Laura Parolin*

*01/2024 UC Sexual Violence and Sexual Harassment Prevention for Non-Supervisors, online training,
University of California, Irvine*

*09/2023 Relational Savoring Intervention training
University of California, Irvine. Supervisor Dr. J. Borelli.*

Dal 30/8 al 4/9/2021 Summer School di Metodologia della Ricerca “Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato” dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), docente prof. Marcello Gallucci

Dal 30/09 al 2/10/2021 Connect Parent Group Training di Dr. M. Moretti, Simon Fraser University - Canada, presso l'Università di Pavia, Supervisors prof.ssa Lavinia Barone e prof. Nicola Carone. Abilitazione all'intervento.

Dal 10/2017 al 3/2022 Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicanalitica dell'Età evolutiva (PSIBA) Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente, Milano. Supervisors: Dott.ssa Claudia Pini (SPI), Dott.ssa Elena Pizzi

Dal 7/2017 Abilitazione alla Professione di Psicologo - Albo A
Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia con n. 19908

Dal 9/2016 al 7/2017 Corso di formazione sul Test di Roberts-2
ASST Ospedale Maggiore Niguarda, Milano. Docenti: prof.ssa Laura Parolin e dott.ssa Francesca Locati

Dall'11/2014 al 12/2016 Master in Formazione Psicodiagnostica. Teorie e strumenti per l'assessment del funzionamento psicologico presso A.R.P. Studio Associato di Psicologia Clinica, Milano. Direttore scientifico Prof.ssa M. Lang

Dal 10/2013 al 3/2016 Laurea in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Tesi di laurea "Alleanza e interventi nel processo di assessment. Una ricerca empirica preliminare", settore disciplinare M-PSI/07, relatore prof.ssa Laura Parolin

Dal 10/2008 al 9/2011 Laurea triennale in Discipline Etno-Antropologiche presso l'Università degli Studi di Siena

Publicazioni e Comunicazioni scientifiche

Publicazioni Scientifiche

- Locati, F., **Tironi, M.**, Gasparini, M., Riccò, A., Pirani, G., Starace, F., ... Rapino, A. (2025). Socio-emotional abilities in children with and without specific learning disabilities (SLD): a cross-sectional study using the Roberts-2 performance-based narrative test. *Australian Journal of Learning Difficulties*, 30(1), 57–74.
- Rollero, C., Berlin, E., Bizzi, F., Coppola, I., Rania, N., Scudieri, L., & **Tironi, M.** (2025). Psychosocial Factors Affecting the Recognition of Gender-Based Violence: A Study with Adolescents. *Proceedings of the Global Conference on Children and Youth*, 2(1), 33.
- Tironi, M.**, Rozenberg, A., McLoughlin, M., Shkel, J., Cervantes, B. R., De Los Reyes, A., ... & Borelli, J. L. (2024). Naïve Observers' Perceptions of Hospitalized and Community Adolescents' Depressive Symptoms. *Behavior Therapy*.
- Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., Liotti, M., Fiorini Bincoletto, A., Tanzilli, A., Cavanna, D., ... & Bizzi, F. (2024). Adverse childhood experiences and psychological maladjustment in adolescence: The protective role of epistemic trust, mentalized affectivity, and reflective functioning. *Journal of Clinical Psychology*, 80(11), 2228-2246.
- Bizzi, F., **Tironi, M.**, Angius, E., Patriarca, E., Parolin, L. A. L., Brusadelli, E., & Locati, F. (2024). Mentalizing, personality organization, and symptomatology in children and adolescents using the psychodynamic diagnostic manual. *Psychoanalytic Psychology*, 41(4), 171.
- Berlin, E., Coppola, I., Bizzi, F., Rania, N., **Tironi, M.**, & Rollero, C. (2024). Tackling Gender-Based Violence to Increase College Students' Well-Being: A Study on Psychosocial Dimensions Affecting Attitudes Toward the Nonconsensual Intimate Image Dissemination. *Evolutionary Studies in Imaginative Culture*, 8.2(52), 1-10.
- Borelli, J. L., Zhou, E., Russo, L. N., Li, F. H., **Tironi, M.**, Yamashita, K. S., Smiley, P. A., & Campos, B. (2024) Culturally Adapting Relational Savoring: A Therapeutic Approach to Improve Relationship Quality. *Family Process*. Advance online publication.
- Borelli, J., Lee, M., **Tironi, M.**, & Jung, M. (2024). A place for attachment in parenting plan disputes. *Parenting Plan Evaluations: Applied Research for Family Court*. Oxford University Pressbook, 3rd edition (in press).
- Liotti, M., Fiorini Bincoletto, A., Bizzi, F., **Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., Cavanna, D., Giovanardi, G., Jurist, E., Speranza, A. M., Lingardi, V., & Tanzilli, A. (2024). The catcher in the mind: validation of the Brief-Mentalized Affectivity Scale for Adolescents (B-MAS-A) on the Italian population. *Research in psychotherapy (Milano)*, 26(3), 10.4081/ripppo.2023.709.

- Bizzi, F., Riva, A., Charpentier Mora, S., **Tironi, M.**, Sforza, S. E., Milani, L. M., & Nacinovich, R. (2023). Investigating Functioning Profile of Adolescents with Anorexia before and during the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study on Mentalizing, Alexithymia, and Impulsiveness. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3670.
- Bettoni, R., Vernice, M., **Tironi, M.**, Lombardi, E., Offredi, I., Giorgetti, M., ... & Traficante, D. (2023). Learning and Well-Being in Multilingual Adolescents with Italian as L2: A Comparison with Monolingual Peers with and without a Learning Disorder. *Sustainability*, 15(5), 4381.
- Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., Koren-Karie, N., Cavanna, D., **Tironi, M.**, & Bizzi, F. (2022). Parental Mentalizing during Middle Childhood: How Is the Adoption of a Reflective Stance Associated with Child's Psychological Outcomes?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6205.
- Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., Cavanna, D., Borelli, J. L., & Bizzi, F. (2021). Physiological Factors Linking Insecure Attachment to Psychopathology: A Systematic Review. *Brain Sciences*, 11(11), 1477.
- Sarti, D., Bettoni, R., Offredi, I., **Tironi, M.**, Lombardi, E., Traficante, D., & Lorusso, M. L. (2019). Tell me a story: Socio-emotional functioning, well-being and problematic smartphone use in adolescents with specific learning disabilities. *Frontiers in psychology*, 10, 482087.
- Vernice, M., Matta, M., **Tironi, M.**, Caccia, M., Lombardi, E., Guasti, M. T., & Lang, M. (2019). An online tool to assess sentence comprehension in teenagers at risk for school exclusion: Evidence from L2 Italian students. *Frontiers in Psychology*, 10, 2417.

Comunicazioni orali a convegni e poster

- Tironi, M.**, Schiavoni, A., Rospo, F., Bizzi, F., & Charpentier-Mora, S. (2025). Reflective Functioning, Emotion Regulation and Physiological Reactivity in Children with and without Behavioral Disorders: a Multimethod Approach. Accepted e-poster presentation (presenting author) (EPA-Madrid, 2025)
- Tironi, M.**, Brusadelli, E., Rospo, F., & Bizzi, F. (2024). Mental functioning and defense mechanisms with a developmental stance: a pilot study with children and adolescents with Somatic Symptom Disorders. Oral presentation at national Congress of Italian Psychological Association – Dynamic and Clinical Psychology Section (AIP – Salerno, 2024)
- Tironi, M.**, Coppola, I., Berlin, E., & Bizzi, F. (2024). Exploring the Role of Psychological Individual Functioning in the Representations of Gender-Based Violence in Adolescence: A Cross-Sectional Study. Oral presentation at national Congress of Italian Psychological Association – Dynamic and Clinical Psychology Section (AIP – Salerno, 2024)
- Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2024). Emotion Regulation and Physiological Reactivity in the Parent-Child Relationship: A Preliminary Study of an Online Attachment-Based Program for Parents of Preadolescents with Behavioral Disorders. Accepted e-poster presentation (presenting author) (EPA- Budapest, 2024)
- Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2023). Mentalizing and emotion regulation in parenthood: a pilot study of an online attachment-based program for parents of preadolescents with behavioural disorders. Oral presentation at national Congress of Italian Psychological Association – Dynamic and Clinical Psychology Section (AIP – Florence, 2023)
- Charpentier Mora, S., **Tironi, M.** (2023). Attachment and psychological difficulties in middle childhood: which association with emotional processes during a parent-child interaction? Oral presentation at national Congress of Italian Psychological Association – Dynamic and Clinical Psychology Section (AIP – Florence, 2023)
- Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2023) Attachment, Emotion Regulation and Physiological Reactivity in middle-childhood: a pilot study. Poster accepted at European Psychiatric Congress (EPA- Paris, 2023)
- Charpentier Mora, S., **Tironi, M.**, & Bizzi, F. (2023) Emotional experience, physiological reactivity, and psychological difficulties during middle childhood: a pilot study. Poster accepted at European Psychiatric Congress (EPA - Paris, 2023)
- Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Borelli, J., & **Tironi, M.** (2023). Applicazioni dell'e-Connect Parent Group con genitori di preadolescenti con disturbi del comportamento. Presentazione orale al convegno Sostenere i caregivers degli adolescenti nella prospettiva dell'attaccamento: Applicazioni all'e-Connect Parent Group (Università di Genova)
- Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., **Tironi, M.**, Cavanna, D., & Bizzi, F. (2023). Parental mentalization moderates the relationship between parental stress and alliance and child's social-emotional competencies. Presentazione orale al 18th World Congress of the World Association for Infant Mental Health (WAIMH)
- Tironi, M.**, Locati, F., Brusadelli, E., Paolin, L., Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2022) Investigating mental

- functioning through the Child Attachment Interview: a challenge in adolescence. Presentazione orale come relatrice all'International Attachment Conference (presenting author) (IAC - Lisbona, 2022)
- Charpentier Mora, S., **Tironi, M.**, Cavanna, D., & Bizzi, F. (2022) Parenting stress through the lens of parental insightfulness and parental reflective functioning. Presentazione orale all'International Attachment Conference (IAC - Lisbona, 2022)
- Bizzi, F., Locati, F., **Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., & Brusadelli, E. (2022) Advancement in the Child Attachment Interview using a PDM-2 framework to assess mental functioning and personality – Presentazione orale al Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (AIP - Padova, 2022)
- Charpentier Mora S., Batianoni, C., **Tironi M.**, Cavanna D., Bizzi F. (2022). Experiencing stress and alliance in parents of children in middle childhood. Which role for parental mentalizing? - Presentazione orale al Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (AIP - Padova, 2022)
- Locati, F., Bizzi, F., **Tironi, M.**, Parolin, L., Ensink, K., Brusadelli, E. (2022) The interactive relationship between Mentalizing Self and Other and PDM-2 Mental Functioning: a comparison between Somatic Symptoms Disorder patients and nonclinical adolescents. – Presentazione orale al 9th E-SPR Chapter Meeting della Society for Psychotherapy Research (SPR - Roma, 2022)
- Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., **Tironi, M.**, & Bizzi, F. (2022). Mentalizing and emotion dysregulation in emerging adults during the COVID-19 pandemic: a pilot short-term longitudinal study – E-poster presentato all'European Psychiatric Congress (EPA - Budapest, 2022)
- Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Riva, A., **Tironi, M.**, & Nacinovich, R. (2022) Tension-Type Headache in Early Adolescents: Exploring the Predictive Role of Anxiety and Alexithymia - E-poster presentato all'European Psychiatric Congress (EPA - Budapest, 2022)
- Bizzi, F., Charpentier Mora, S., **Tironi, M.**, Riva, A., & Nacinovich, R. (2022) Multimethod Assessment of Mentalizing and its relations with Somatic Symptoms in Adolescents with Primary Headache - E-poster presentato all'European Psychiatric Congress (EPA - Budapest, 2022)
- Carioti, D., **Tironi, M.**, & Vernice, M. (2021) A preliminary validation of the Italian adaptation of the LSBQ. Poster presentation al Bilingualism Matters Research Symposium (Online, 25/26 ottobre 2021)
- Charpentier Mora S., **Tironi, M.**, Cavanna D., Bizzi F. (2021). How does parental mentalizing protect against parenting stress within the parental dyad? A pilot study. Presentazione orale al Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (Lecce, 2021)

Stampa

Tironi, M. (2013). Tra il cortile e il bar. Qualificare la socialità di ragazzi e ragazze. In G. Caio (a cura di), *Stop&Go. Educatori in oratorio. Funzione, competenze, percorsi*. Bergamo: Tera Mata Ed.

Affiliazioni scientifiche

Socia di: Associazione Italiana di Psicologia (AIP); The Society of Clinical Child and Adolescent Psychology, American Psychological Association (APA, Division 53); Society for Psychotherapy Research – Italy Area Group (SPR-IAG).

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Si autorizza il trattamento dei dati personali presenti nel seguente curriculum vitae ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e D.lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come modificato dal D.lgs. 10.08.2018, n. 101.

Tironi Marta
Marzo, 2025