

# Elena Cravet

Dottoranda

✉ elena.cravet@edu.unige.it

## *Istruzione e formazione*

2021

### **Laurea magistrale in Psicologia**

Titolo tesi: Teoria della mente e Pragmatica del Linguaggio nel Disturbo dello Spettro dell'Autismo senza Disabilità Intellettiva  
110/110 e lode

Università degli Studi di Padova- IT

2022 - In corso

### **Dottorato di Ricerca in Scienze Sociali XXXVIII ciclo – Curriculum Psicologia e Scienze Cognitive**

Università degli Studi di Genova - IT

2023 - In corso

### **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva**

Centro Clinico Crocetta- Torino, IT

## *Esperienza professionale*

Ottobre 2021 - Marzo 2022

### **Tirocinio in ambito Clinico e di Ricerca**

IRCCS Fondazione Stella Maris - Calambrone (PI) - IT

Aprile 2022 - Settembre 2022

### **Tirocinio in ambito Clinico**

Asl-5 - Sarzana (SP) - IT

Gennaio 2024 - incorso

### **Tirocinio in ambito Clinico**

E.O. Ospedali Galliera - Genova (GE) - IT

## *Attività didattica e accademica*

2023 - 2024

Tutor Didattico - Dipartimento di Scienze della Formazione

2023 - 2024

Culture della materia in Psicologia dello Sviluppo - Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Settembre 2024 - Dicembre 2024

Visiting Ph.D. student - Università di Berna, Svizzera

## *Altre attività professionali*

2023 - in corso

Membro CeRG (Centro di Ricerca sul Gioco, Unige)

2024 - in corso

Membro dell'associazione AIRIPA (Associazione per la Ricerca e l'Intervento nei Disturbi dell'Apprendimento)

2024 - in corso

Membro dell'associazione AIP (Associazione Italiana di Psicologia)

2024 - in corso

Membro dell'associazione CLASTA (Communication & Language Acquisition, Studies in Typical & Atypical populations)

## *Interessi di ricerca*

- Funzioni Esecutive e la loro relazione con altri domini cognitivi
- Social, Emotional, and Behavioral Skills (SEB) in età scolare
- Interventi basati sul gioco per il potenziamento delle funzioni esecutive
- Effetti dello Status-Socioeconomico sullo sviluppo cognitivo

## *Pubblicazioni*

- Cravet, E., & Usai, M. C. (2024). A Short Game-Based Intervention for Enhancing Executive Functions at School: a Pilot Study. *Journal of Cognitive Enhancement*, 8(3), 185-190.  
<https://doi.org/10.1007/s41465-024-00301-5>

## *Talk e Simposi*

- Video-poster dal titolo "La cognizione sociale in bambini con ASD senza DI e ADHD" (FARINELLI, I., CRAVET, E., GALLIANI, A. & CRISCI, G.) - XXIX Congresso AIRIPA, 24-25 settembre 2021 - Conferenza online.
- Video-poster dal titolo "Valutazione di efficacia di un intervento game-based per il potenziamento delle funzioni esecutive a scuola:

- uno studio pilota” (CRAVET, E., DE CARLO, M. G. & PARODI, S.) -  
Menzionato tra i primi tre migliori video-poster - XXXI Congresso  
AIRIPA, 22-23 settembre 2023 - Foggia (Italia).
- Talk dal titolo “Mente in Gioco: potenziare le funzioni esecutive con  
il gioco da tavolo” (CRAVET, E., DE CARLO, M. G. & PARODI, S.) -  
Game Science Research Center, IMT Lucca, 4 novembre 2023 - Lucca  
(Italia).
  - Poster dal titolo “Exploring the Influence of Socio-economic Status  
on Pragmatic Language: The Mediating Role of Executive Functions  
and Receptive Language” (CRAVET, E. & USAI, M. C.) - “Giornate  
CLASTA XIV Edizione” (Associazione CLASTA), 17-18 maggio 2024 -  
Milano (Italia).
  - Talk nel simposio “Modalità non tradizionali di potenziamento  
cognitivo e didattico: quali orizzonti?” con titolo “Un Intervento  
Game-Based per il Potenziamento delle Funzioni Esecutive”  
(CRAVET, E. & USAI, M. C.) - XXXII Congresso AIRIPA, 20-21 settembre  
2024 - Reggio Emilia (Italia).