



## Claudio La Rocca

Professore ordinario

✉ [clr@unige.it](mailto:clr@unige.it)

☎ +39 01020953636

### *Istruzione e formazione*

1993

#### **Certificat de spécialisation en philosophie'**

Università di Ginevra - Ginevra - CH

1991

#### **Dottorato di Ricerca In Filosofia**

Esistenza e Giudizio. Profili dell'ontologia in Kant

Università di Firenze - Firenze - IT

1982

#### **Laurea in Filosofia**

Nichilismo e retorica. Il pensiero di Carlo Michelstaedter - 110/110 e lode

Università di Pisa - Pisa - IT

### *Esperienza accademica*

2006 - IN CORSO

#### **Professore ordinario**

Università di Genova - Genova - IT

1998 - 2006

#### **Professore associato**

Università di Genova - Genova - IT

1993 - 1995

#### **Borsista post-doc**

Università di Palermo - Palermo - IT

1991 - 1993

#### **Borsista post-doc Humboldt-Stiftung**

Johannes Gutenberg-Universität Mainz - Mainz - DE

### *Competenze linguistiche*

#### **German**

Esperto

#### **English**

Buono

#### **Spanish**

Buono

#### **French**

Buono

## ***Attività didattica***

L'attività didattica attuale si svolge su tre versanti: *Filosofia teoretica, Filosofia della mente, Pensiero critico e argomentazione*.

Il corso di Filosofia teoretica è per studenti del corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione e vuole avere il carattere di una introduzione alla discussione filosofica contemporanea per studenti che non seguono un percorso di studi in filosofia. Il corso è svolto per lo più partendo da una tematica relativamente delimitata e con immediati agganci con le scienze sociali e dell'educazione, come quella di persona o di natura umana, che viene discusso con l'intento di presentare alcune posizioni e soprattutto le tecniche e le forme di ricerca della filosofia contemporanea, e di familiarizzare gli studenti con l'argomentazione filosofica.

Per quanto riguarda il corso di Filosofia della mente, questo è pensato come una introduzione alle problematiche filosofiche per studenti di psicologia (laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche), che deve non solo far riflettere sulla intrinseca problematicità dell'"oggetto" del loro studio, ma anche sulle conseguenze epistemologiche e culturali che derivano da diverse concezioni della mente, in relazione anche con la questione dello statuto scientifico della psicologia o delle diverse 'psicologie'. Anche in questo caso è fondamentale familiarizzare con questioni e con modalità di riflessione e di argomentazione ancora prima che con contenuti.

Il corso in Pensiero critico e argomentazione, di nuova istituzione, a scelta per studenti di Scienze e tecniche psicologiche, è pensato come acquisizione di strumenti di ragionamento trasversali, non soltanto di controllo del ragionamento e dell'argomentazione, ma utili a identificare, ricostruire e problematizzare presupposti concettuali che stanno alla base tanto di nostre asserzioni nel pensiero comune quanto di più specifiche forme 'scientifiche' di discorso, che finiscono per tradursi inevitabilmente in questioni di livello filosofico.

## ***Attività didattica e di ricerca nell'alta formazione***

### **Supervisione di dottorandi, specializzandi, assegnisti**

Faccio parte del Collegio dei docenti del Dottorato FINO (Consorzio di Filosofia del Nord Ovest) (<http://www.fino.unige.it>), nel quale ho svolto attività di docenza e di tutor e supervisor di dottorandi.

## ***Interessi di ricerca***

Mi sono occupato di nichilismo, filosofia ermeneutica, filosofia italiana del '900, fenomenologia. Il mio interesse di ricerca principale è stato la filosofia trascendentale e in particolare il pensiero di Kant, nella pluralità delle sue dimensioni (teoretica, estetica, morale), e nei suoi riflessi sulla ricerca filosofica contemporanea, in particolare in relazione alla teoria della

soggettività. Questo interesse si è coniugato con quello per la filosofia della mente contemporanea, le nozioni di coscienza e autocoscienza, di mente subpersonale, così come con questioni di metafilosofia riguardanti lo status del pensiero filosofico. In tempi recenti mi sono occupato di questioni riguardanti i presupposti epistemologici e culturali della valutazione della ricerca scientifica.

### ***Attività editoriale***

Dirigo la rivista 'Studi kantiani', fondata nel 1998 da Silvestro Marcucci, ormai ampiamente riconosciuta nel panorama internazionale della ricerca su Kant. Sono nel Comitato di direzione della 'Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia'.

Sono inoltre nel comitato scientifico delle seguenti riviste:

Editorial Board di 'Kant-Studien' (Germania), Consejo Asesor di 'Azafea. Revista de filosofía' (Salamanca, Spagna), Conselho Científico di 'Cadernos de Filosofia' (Lisbona, Portogallo), Comitato Scientifico di 'Discipline filosofiche' (Bologna), Comité Asesor di 'Cuadernos de Filosofia' (Buenos Aires, Argentina), Advisory Editorial Board di 'Kant E-Prints' (Campinas, Brasil), Consejo Consultivo di 'Methodus. Revista Internacional de Filosofía Moderna' (Santiago de Chile), Membro del Consiglio scientifico di 'Verifiche' (Trento), Membro del Comitato scientifico di 'Philosophical News' (Milano), Conselho Editorial of "Estudos Kantianos" (Marília, Brasil), Consiglio scientifico di 'Aretè' (Roma), Consejo Asesor / Advisory Board 'Con-Textos Kantianos' (Spagna).

Svolgo attività di referee per queste ed altre riviste, tra cui 'Archiv für Geschichte der Philosophie', 'European Journal of Philosophy', 'Journal of the History of Philosophy', 'Journal of Transcendental Philosophy', 'Studies in History and Philosophy of Science', 'Giornale di Metafisica', 'Paradigmi', 'Rivista di Filosofia', o per case editrici (Cambridge University Press). Sono nel Comitato direttivo di 'Zetetica' (Edizioni ETS, Fondazione Silvestro Marcucci) e nel comitato scientifico delle collane 'Theoretica' (Edizioni Mimesis), 'philosophica' (Padova University Press).