

INFORMAZIONI PERSONALI Samantha Armani

OCCUPAZIONE ATTUALE: Insegnante di scuola primaria e docente a contratto presso l'Università degli Studi di Genova

ISTRUZIONE

- Dal 2006 al 2008 **Dottorato in Scienze** Politico, **Sociali** e Psicologiche, indirizzo "Migrazioni e processi interculturali", **nell'ambito disciplinare Didattica e pedagogia speciale (già M_PED/03, ora PAED – 02/A)**, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
- Dal 1999 al 2004 **Laurea** quadriennale in Scienze dell'Educazione (indirizzo Educatore), conseguita con 110 e Lode e dignità di stampa, presso l'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione,
- Dal 1994 al 1999 **Diploma** Magistrale Sperimentale Socio-Psico-Pedagogico, conseguito con 100/100, presso il Liceo Classico "Balbo", indirizzo Casale Monferrato (AI)

FORMAZIONE

- 26 gennaio 2024 XVIII Giornata Scientifica: "Quali strategie per una scuola inclusiva? Il ruolo delle tecnologie.", presso il Disfor, Polo "M. T. Bozzo", Ricerca e Intervento sui Disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento
- 6 ottobre 2023 Formazione per docenti universitari "Valutazione formativa, per l'apprendimento, sostenibile: verso una piena partecipazione degli studenti ai processi valutativi", svolta presso la sede di economia, Università di Genova, organizzato dal Comitato per l'innovazione didattica di Ateneo (CIDA) in collaborazione con il Gruppo di lavoro sulle tecniche di insegnamento e di apprendimento (GLIA).
- 25-26 maggio 2023 Corso per docenti universitari, dottorandi e assegnisti "Uso costruttivo di Wooclap nelle didattiche disciplinari: impatti ed effetti", Darsena, Università di Genova, 25-26 maggio 2023
- Dall' a.s. 2017/2018 al 2021/22 Corsi per la formazione e l'aggiornamento dei docenti (per un tot. Di almeno 20 ore ogni anno scolastico), argomenti: Inclusione, Benessere, Nuove tecnologie digitali, Gestione della classe, Sviluppo sostenibile, Didattiche disciplinari, Didattica a distanza, svolti da esperti della formazione e certificati dal **MI** ora **MIM**
- Luglio 2010 Workshop presso la sede CCS Zambia a **Chipata**
Metodologie e tecniche per progettare in ambito educativo
- Dall'1 al 15 luglio 2007 Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova
Corso con Attestato di partecipazione in Cooperazione allo Sviluppo, organizzato dalla camera di commercio Belgio-Italiana, svolto a **Brussels**
Cenni politico ed economici, project cycle management, metodologie applicative nel settore della cooperazione internazionale e allo sviluppo.

ESPERIENZE DI RICERCA E COLLABORAZIONE UNIVERSITARIA

- Dal 1/3/23 al 29/02/2024 Assegnista di ricerca, assegno dal titolo: "Robotica sociale e mondi virtuali 3D per lo sviluppo delle abilità socio-relazionali delle persone con disabilità e fragilità", settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), per la durata di 1 anno.
- Da Settembre 2022 a febbraio 2024 Partecipazione a una Ricerca Formazione, Progetto di Cattedra M_PED/03, volta a orientare e guidare i docenti alla conoscenza e all'uso di uno strumento di progettazione, collegato al PEI, presso un IC Comprensivo di Savona.
- Dal 1/3/22 al 28/2/23 Assegnista di ricerca: ho gestito e svolto il progetto di ricerca internazionale (Progetto Europeo, Erasmus+) "Mathematics Edularp", che ha coinvolto la Technical University of Ostrava Capofila (Repubblica Ceca), L'università di Cantabria (Spagna), il Disfor e il Dima – Università di Genova (Italia), per la durata di 1 anno.
- Dal 2019 al 2020 Ho collaborato con il Prof. Bochicchio e il Prof. Traverso, presso il Disfor, Unige, con un lavoro teorico per la riflessione relativa alla didattica interculturale (S. Armani (2020) "Scuola: buone pratiche di didattica interculturale" (da pag. 341 a pag. 360) in Bochicchio F. e Traverso A. (a cura di) "Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti, competenze", Libellula Edizioni, Lecce, ISBN: 978-88-67355-44-0)
- Dal 2014 al 2018 Ho svolto una ricerca qualitativa, intervistando esperti di alto livello e qualità in Italia e all'estero per poter trovare progetti e buone pratiche che favoriscano l'inclusione di migranti malati e con disabilità. Ho approfondito una nuova situazione complessa e problematica, ho mappato enti, associazioni e università che si occupassero di questa tematica, ho costruito e somministrato le interviste, traducendole per l'estero. Ho raccolto e analizzato i dati, al fine di pubblicarli. (S. Armani (2018) "Benessere e intercultura. Nuove prospettive per favorire l'inclusione di malati e disabili migranti", Milano, Franco Angeli, pag. 115, codice ISBN: 978-88-917-6886-5)
- Dal 2005 al 2017 Ho preso parte al gruppo di studio e ricerca del Prof. G.F. Ricci, presso il Disfor, Unige, che ha ragionato sull'importanza e la valenza educativa del prendersi cura degli alunni con Bes e di tutti coloro che si trovano in situazioni vulnerabili, a rischio marginalità e devianza. Sono emersi numerosi studi e riflessioni che hanno dato luogo a diverse pubblicazioni. (S. Armani (2017) "Immigrazione come fattore di vulnerabilità alla devianza" (da pag. 90 a pag. 101) all'interno del volume Ricci G. F. e Nurra F. (a cura di) Educazione alla legalità, Franco Angeli Editore, Milano, codice ISBN: 9788891742926; S. Armani (2014) "Le competenze interculturali nella comunicazione mediale: interpretare per comprendere la Primavera Araba", (da pag. 70 a pag.81) all'interno del volume Ricci G. F. e S. Armani (a cura di) "Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea"; Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-204-5061-8; S. Armani (2010) "Il prendersi cura nelle diverse culture", (da pag. 78 a pag.90) all'interno del volume "Il clown professionale nei servizi alla persona" a cura di G. F. Ricci, D. Resico, L.Pino, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-3418-5); S. Armani (2010) "La vulnerabilità del migrante" (da pag. 153 a pag. 165) all'interno di "Pedagogia della devianza. Fondamenti, ambiti, interventi" a cura di G. F. Ricci e D. Resico, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-22-35-9); S. Armani (2007) "Le immagini della diversità", (da pag. 15 a pag.26) all'interno del volume "L'approccio integrato alla persona diversamente abile", a cura di G. Ricci, Milano, edizioni Franco Angeli., codice ISBN: 978-88-464-8628-8).
- Dal 2015 al 2016 Ho preso parte al gruppo di ricerca del Prof. Traverso, Disfor, Unige, relativa all'emergenza e alla progettualità educativa, in particolar modo sulle comunità educative territoriali e liguri (S. Armani (2016), "Le immagini del bambino nella comunità e in comunità educativa. Dalla comunità come istituzione alla comunità come luogo di vita", (da pag. 201 a pag.209) in Traverso A. (a cura di), "Bambini pensati, infanzia vissute", ETS, Pisa, codice ISBN: 978-8846744616)
- Anno 2015 Attività di referaggio per l'editore Franco Angeli, Milano
- Anni 2014 e 2015 Ho collaborato alle ricerche sull'innovazione educativa e sui servizi educativi del territorio e liguri del Prof. Traverso, Disfor, Unige (S. Armani (2014) "La cittadinanza attiva come inclusione della vulnerabilità a scuola", (da pag. 123 a pag. 132) all'interno del volume Traverso A. (a cura di) "Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità", Pisa, Edizioni ETS, codice ISBN: 978-8846741110; S. Armani (2016), "Le immagini del bambino nella comunità e in comunità educativa. Dalla comunità come istituzione alla comunità come luogo di vita", (da pag. 201 a pag.209) in Traverso A. (a cura di), "Bambini pensati, infanzia vissute", ETS, Pisa, codice ISBN: 978-8846744616)
- Dal 2012 al 2014 Ho partecipato alla ricerca che si prefiggeva di selezionare e valutare buone pratiche e progetti interculturali italiani ed internazionali, svolta dal Prof. G.F. Ricci, presso il Disfor, già Distum, Unige. Ho partecipato agli incontri del gruppo di

ricerca, ho raccolto dati e informazioni, ho collaborato nell'analisi dei dati e nella scelta delle buone pratiche. Ho curato la pubblicazione insieme al Prof. Ricci (Ricci G. F. e S. Armani (2014) (a cura di) "Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea"; Milano, Franco Angeli, pag. 260, ISBN:978-88-204-5061-8), ricevendo anche un premio a riguardo.

Ottobre e Novembre 2011

Ho collaborato alla gestione e alla realizzazione del laboratorio tecnologico, ludico e didattico "Giocaweb", rivolto alle scuole primarie e secondarie, organizzato dall'Università degli studi di Napoli – CNR Roma, presso il Festival della Scienza, Genova

Febbraio 2011

Ho preparato e realizzato dello studio di fattibilità Progetto "Guide Migranti" a Genova per la Cooperativa Viaggi Solidali di Torino, progetto nato in collaborazione con il Dottorato di Migrazioni e Processi Interculturali, presso il Disfor, Università degli Studi di Genova

Dal 2006 al 2011

Progetto "AMA - Insieme" ricerca azione, svolta dal Disfor (già Disspe e Distum) Università di Genova e da CCS Italia Onlus, nelle scuole primarie genovesi e savonesi.

Ho progettato e organizzato i tre diversi percorsi sull'inclusione attraverso laboratori ludici, educativi e didattici svolti a scuola. Ho creato gli strumenti di ricerca. Ho preparato i materiali per i laboratori, basandomi sugli esiti del progetto pilota svolto l'anno scolastico precedente, ho costruito gli strumenti di monitoraggio del progetto. Ho coordinato e gestito le attività con 6 educatrici, che svolgevano i percorsi didattici con più di 400 alunni ogni anno scolastico. Ho mantenuto i rapporti con i diversi partner del progetto, fra cui l'USR, oltre che con i dirigenti delle scuole e i referenti degli istituti. Ogni anno scolastico ho svolto incontri con le famiglie delle classi coinvolte e ho realizzato due incontri di formazione per le insegnanti relativi all'inclusione e all'educazione interculturale.

Ho raccolto i dati, formando le educatrici affinché potessero somministrare anche autonomamente gli strumenti, ho poi elaborato i dati in vista della loro pubblicazione (S. Armani (2013) "Partecipare per apprendere l'intercultura a scuola", Milano, Franco Angeli, pag. 144, ISBN: 978-88--586-4646-1)

Dal 2006 al 2007

All'interno del Progetto sopradescritto, "AMA – Insieme", ho svolto la mia ricerca di Dottorato dal titolo: "Il dialogo e l'intercultura: decostruire il pregiudizio per costruire insieme. Riflessione su un'esperienza di didattica interculturale svolta in scuole liguri". Oltre agli strumenti di monitoraggio e valutazione delle attività svolte, ho realizzato uno studio più specifico sul pregiudizio, costruendo gli strumenti, somministrandoli ai bambini, analizzando i dati per preparare la tesi. (S. Armani (2013) "Partecipare per apprendere l'intercultura a scuola", Milano, Franco Angeli, pag.144, ISBN: 978-88--586-4646-1)

Dal 2005 al 2006

Progetto pilota "A scuola per il mondo" (anno scolastico 2005/2006), ricerca azione, svolta dal Disfor (già Disspe e Distum) Università di Genova e da CCS Italia Onlus, nelle scuole primarie genovesi. Ho svolto uno studio di fattibilità sul territorio per poter capire i bisogni educativi specifici. Ho così progettato attività e laboratori ludico-educativi per le scuole primarie, prendendo contatti con le scuole e organizzando le attività. Ho preparato i materiali e gli strumenti di monitoraggio e verifica delle attività proposte in tre differenti percorsi. Ho realizzato l'attività, formando un'altra educatrice, che ha realizzato con me una parte delle attività didattiche a scuola. Ho raccolto ed elaborato i dati, al fine di realizzare un progetto più vasto. (S. Armani (2013) "Partecipare per apprendere l'intercultura a scuola", Milano, Franco Angeli, pag. 144, ISBN: 978-88--586-4646-1)

Dall'A.A. 2004/05 all'A.A. 2015/16

Culture della materia per Educazione interculturale e Pedagogia Speciale, presso il Disfor, Università Di Genova

Ottobre e Novembre 2004

Ho collaborato alla gestione e realizzazione del laboratorio ludico e didattico "Cucina scientifica" rivolto alle scuole primarie e di secondo grado, organizzato dall'Università degli studi di Parma, presso il Festival della Scienza

A.A. 2004/2005

Collaborazione per la ricerca internazionale "Progetto transizioni" svolto fra l'Università degli Studi di Genova e l'Università di Ottawa: ho partecipato alla raccolta dati, andando nelle diverse scuole dell'infanzia di Genova che aderivano al progetto, somministrando i test ai bambini di 5 anni.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Da settembre 2017 a febbraio 2022 e dal 1 marzo 2024, in corso **Insegnante di ruolo di Scuola Primaria** (il periodo di pausa corrisponde al congedo per assegni di ricerca).
Presso IC Oregina, prima I.C. Campomorone-Ceranesi
Dall'as. 2018/19 con cattedra mista (sostegno e posto comune)
Nell'a.s. 2021/22 e nel corrente 2024/25 presso l'istituto sono **funzione strumentale per l'Area 3: Inclusione e Bisogni Educativi Speciali**, come già nell'a.s. 2019/20
- Dal 1/03/2022 al 29/02/24
Assegnista di ricerca, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova (n.2 assegni: il primo in Pedagogia Sperimentale, il secondo in Didattica e Pedagogia Speciale)
- Da febbraio 2012- ad agosto 2017
Educatrice
Istituto Suore benedettine della Provvidenza, Casa Angelo Custode – Centro a ciclo Diurno (CEAS) “Il Cigno”, Ho seguito i progetti educativi e le attività didattiche di bambini e adolescenti con diversi tipi di problematiche socio-educative (migranti, BES, disabilità), supportando il lavoro educativo di rete con i distretti sociali, le scuole e le famiglie dei bambini che frequentano il Centro.
- Gennaio-marzo 2012
Coordinatrice attività ludiche, educative e didattiche
Ho collaborato al coordinamento e alla gestione dei laboratori per i bambini e i ragazzi che frequentano il Centro dell'associazione I Care Family Onlus di Casale Monferrato (AI)
- Dal 2005 a luglio 2011
Coordinatrice Progetti di inclusione (con percorsi di educazione Interculturale e alla cittadinanza) nelle scuole della Regione Liguria, in particolare primarie
Ho lavorato all'interno dell'**equipe progetti** di CCS Italia Onlus di Genova. Ho gestito il ciclo di progetto: gestendo le varie fasi, **progettando le attività, organizzando e coordinando un gruppo di educatrici** che svolgevano le attività di educazione interculturale e allo sviluppo nelle scuole primarie delle città di Genova, di Savona e provincia.

INCARICHI DI DOCENZA in Università

Lezioni per il Dottorato in Scienze Sociali (area pedagogica-didattica) Disfor, Unige:

- “Raccontare la migrazione per includere: tra autobiografia e narrazioni” (maggio 2023 per un totale di 2 ore, con le docenti Antoniazzi e Lucenti).
- “Prospettive educative interculturali: esperienze di ricerca nella scuola primaria” (aprile-maggio 2022 per un totale di 4 ore).
- “Panoramiche migratorie e prospettive interculturali” (giugno 2010, per un totale di 2 ore). Collaborazioni gratuite.

Incarichi nel settore M_PED/03:

- **Docente a contratto** (anno accademico 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25) al corso “**Didattica e Pedagogia Speciale**” (10 ore, 1 CFU), Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, presso la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Medicina e Chirurgia, Università di Genova.
- **Docente a contratto** (anno accademico 2022/23 e 2023/24) **del laboratorio di “Pedagogia Speciale**”, nel corso di laurea quinquennale a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria, 64 ore, 2 CFU, presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione,

Università di Genova.

- **Docente a contratto** (anni accademici 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25) del laboratorio di "Educazione Interculturale" nel corso di laurea quinquennale a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria, 32 ore, 1 CFU, presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova.

N.B. Nell'A.A. 2017/18 il laboratorio è stato valutato dagli studenti uno dei 18 corsi di "eccellenza" all'interno dell'offerta formativa nell'intero corso di Scienze della Formazione Primaria e degno di interesse anche per l'UE in una ricerca sulla formazione degli insegnanti.

- **Docente a contratto** (anno accademico 2018/19, 2019/20 e 2020/21) corso "Progettazione PDF, PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione", nell'ambito del "Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità", 18 ore, per il Disfor, sede del corso Savona, Università degli Studi di Genova

- **Docente a contratto** (a.a. 2021/22) Laboratorio di "Metodologia del gioco" nel corso di laurea quinquennale a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria, 32 ore, 1 CFU, per incarico di insegnamento, presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova.

- **Docente a contratto** (anno accademico 2019/20 e 2020/21) del corso di "Educazione interculturale" (36 ore), nel corso di laurea quinquennale a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria (4 CFU), (valido anche per i corsisti della laurea triennale in Scienze dell'Educazione, 6 CFU) e per gli A.A. 2014/15 e 2015/16 nel corso di laurea triennale Scienze Pedagogiche e dell'Educazione, Nuovo Ordinamento (270/04) presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova.

- **Docente a contratto** (anno accademico 2019/20) corso "Didattica e Pedagogia Speciale", nel Master, 16 ore, "Management e coordinamento delle figure tecniche sanitarie – I edizione – Dissal, Università degli Studi di Genova

- **Docente a contratto di Pedagogia Interculturale (corso e laboratorio) per il Master** di primo livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (anno accademico 2017/18), 10 ore presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova

- **Docente e coordinatore** (anno accademico 2017/18) del corso "Educazione interculturale e prendersi cura: prospettive e proposte operative di fronte a nuovi bisogni di salute interculturale" integrativo del corso ufficiale di Educazione Interculturale, 8 ore, 1 CFU, presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova.

- **Docente e coordinatore** (anno accademico 2016/17) del corso "Modalità di intervento per l'accoglienza e l'integrazione di bambini e adolescenti migranti" integrativo del corso ufficiale di Educazione Interculturale, 8 ore, 1 CFU, presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova.

- **Docente a contratto** (anno accademico 2015/16) del corso Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe (insegnamento comune scuola secondaria di secondo grado) per le sedi di Genova e Casale Monferrato, nell'ambito del "Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato a insegnanti in esubero", 30 ore per ciascuna sede, per la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova e l'Istituto "Leardi" di Casale Monferrato (AI).

- **Docente e coordinatore** (anno accademico 2013/14) del corso "Metodologie e buone pratiche per l'educazione interculturale e la cittadinanza attiva" integrativo del corso ufficiale di Educazione Interculturale, 8 ore, 1 CFU, presso la Scuola di Scienze Sociali – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova.

- **Docente a contratto** (per gli anni accademici 2011/12 e 2012/13) del corso di "Pedagogia della Vulnerabilità e della Marginalità, 40 ore, 6 CFU, nel corso di laurea magistrale Scienze Pedagogiche Nuovo Ordinamento (270/04).

- **Docente a contratto** (per l'anno accademico 2010/11) del corso di "Pedagogia della Devianza" (progredito), 40 ore, 6 CFU, nel corso di laurea specialistica Scienze Pedagogiche Nuovo Ordinamento (270/04).

- **Collaboratrice** (anni accademici 2012/13, 2013/14, 2014/15 e 2015/16) al corso "Didattica e Pedagogia Speciale", Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, presso la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Medicina e Chirurgia.

Nella formazione:

- Marzo 2014 Incarico di docenza, formatrice
- Due lezioni (6 ore) dal titolo "Le doppie vulnerabilità" e "La scuola di fronte alle nuove sfide educative: strumenti didattici e buone pratiche per l'integrazione degli studenti migranti" all'interno del Corso di Formazione per insegnanti di scuola media superiore, presso Istituto Superiore Leardi, Casale Monferrato (AI)
- Giugno 2013 Incarico di docenza, formatrice
- Una lezione (3 ore) dal titolo "Le doppie vulnerabilità degli alunni con DSA" all'interno del Corso di Formazione "I DSA: nuove prospettive e sfide educative", organizzato dall'associazione I Care Family Onlus di Casale Monferrato (AI)
- Novembre 2011 – Febbraio 2012 Incarico di docenza, formatrice
- Incarico di docenza per il corso di Pedagogia Interculturale Corso di Specializzazione in comunicazione interculturale e gestione dei processi migratori organizzato da Endofap Liguria
- A.S. 2009-10 Incarico di docenza, formatrice
- Incarico di docenza per il corso di Pedagogia Interculturale all'interno del corso "Animatore culturale polivalente specializzato nell'animazione ospedaliera – Clown in corsia", organizzato da E.L.Fo. Ente Ligure di Formazione

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B1	B2	B2
spagnolo	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Spiccate competenze di ascolto e dialogo sia con bambini, giovani e adulti (acquisita durante l'attività professionale e di ricerca)
- Buona competenza nella comprensione dei bisogni altrui (ho vissuto due brevi periodi all'estero. Queste esperienze mi hanno insegnato ad essere flessibile, aperta alla diversità e a comunicare in lingue diverse dalla mia)

Competenze organizzative e gestionali

- problem solving per la creazione e gestione dei progetti (progetti coordinati anche dall'estero);
- leadership (per 6 anni responsabile di un team prima di 4 poi 6 persone, e come funzione strumento in un istituto con oltre 50 insegnanti);
- affidabilità nel concludere sempre i propri lavori al meglio

Competenze professionali

- Spiccate competenze di ascolto e scambio per la valorizzazione dell'altro e della sua diversità, per favorire l'inclusione;
- Buona competenza empatica e di creazione della relazione di fiducia e di supporto a livello educativo;
- Buona dialettica per la descrizione e l'analisi degli argomenti svolti nelle lezioni di alta formazione.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza del pacchetto di Microsoft Office, conseguita attraverso l'iter universitario; - Conoscenza del pacchetto di Open Office attraverso l'esperienza professionale - Conoscenza della posta elettronica e della rete internet, attraverso l'utilizzo quotidiano di questi strumenti durante l'attività lavorativa, in Università e nei posti di lavoro sul campo - Conoscenza e uso di una serie di programmi e piattaforme di archiviazione documenti e comunicazione a distanza (Microsoft Teams, Cisco Webex, Skype, Google, ecc.) - Conoscenza robotica educativa (BEE boot, scratch)

SEMINARI, CONFERENZE E CONGRESSI

- **Visiting Professor** presso l'Università di Ostrava (Repubblica Ceca), Facoltà di Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Pedagogia Speciale dal 23 al 28 febbraio 2024, svolgendo n.12 ore di lezione agli studenti universitari nel settore disciplinare **Didattica e Pedagogia Speciale**
- S. Armani, intervento dal titolo "Promuovere la partecipazione giocando: lo sviluppo dell'inclusione nella scuola primaria", alla conferenza internazionale "Scuola Spazio ludico" presso la Libera Università di Bolzano, Bressanone, 23-24 novembre 2023.
- V. Pennazio, S. Armani, F. Bochicchio, intervento dal titolo: "L'ideazione di uno strumento per guidare i docenti nella la realizzazione di una progettazione universale in dialogo con il PEI. Un percorso di Ricerca-Azione nelle sessioni parallele del Convegno Nazionale SIPeS 2022 "Inclusione in azione. Didattica e Pedagogia Speciale nel network dei Centri di Ricerca e dei Teaching Learning Center", presso l'Università di Salerno, 30 settembre 2022
- V. Pennazio, S. Armani intervento "The inclusive design of a learning path with integrated digital teaching in the Education Science Degree Course at the University of Genoa", alla "4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online – HELMeTO 2022", Palermo, 21-23 settembre 2022
- S. Armani, Morselli F., Robotti E. Laboratorio "Mathematics EduLarp: un gioco di ruolo tra competenze matematiche e sociali", presso XXXVI Convegno UMI-CIIM, 6 ottobre 2022, L'Aquila
- S. Armani n.2 interventi dal titolo: "Implementation of Mathematics Edularp Project in Italy" e "Example pilot of the Startflyer programme in Italy" al "Mathematics Edularp Internationa Meeting", presso Technical University of Ostrava, Czech Republic, on 29 August 2022

- S. Armani intervento: "Migrations and vulnerabilities: an intercultural approach for inclusive education" per il Jean Monnet Chair: Online Study Visit, Università di Genova, 4-8 Maggio 2021
- S. Armani con G.F. Ricci presentazione testo "Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea"; Milano, Franco Angeli, presso il Comune di Campomorone, 16 maggio 2018;
- S. Armani comunicazione "Il Laboratorio di Educazione interculturale per la formazione iniziale" al seminario di formazione "L'intercultura nella scuola inclusiva: da problema a risorsa", presso OPPI, Milano il 13 luglio 2017
- S. Armani con G.F. Ricci e F. Nurra organizzazione convegno "Educazione allo sviluppo e cooperazione internazionale", in collaborazione con Ovc Onlus e Cesavo, 1 aprile 2016, Disfor, Genova e seminario "Culture e religioni", che si terrà presso il Disfor, Genova il 4 maggio 2016
- S. Armani comunicazione "La disabilità nel Mediterraneo: sentieri di confronto e scoperta delle alterità", VI Congresso Internazionale Mediterraneo senz'Handicap "Uguaglianze difficili e mondi della disabilità", 19,20, 21 ottobre 2015 Università sacro Cuore, Milano.
- S. Armani coordinamento lavori all'interno della presentazione del lavoro effettuato da tre classi dell'Istituto superiore LEARDI che presenteranno le loro emozioni, sensazioni, proposizioni, ispirato al cortometraggio «Il circo della farfalla» in occasione del Convegno "Quale scuola per una buona scuola? Processi di inclusione e partecipazione in una scuola per tutti" il giorno 30 gennaio 2015, presso Palazzo Hugues di Casale Monferrato
- S. Armani seminario "Le attività e la progettazione nelle comunità educative residenziali e diurne", all'interno del Corso di "Progettazione e valutazione educativa", Disfor, Genova 7 aprile 2014.
- S. Armani partecipazione al seminario «Cosa posso fare per te? Una riflessione per una cittadinanza attiva», Savona, 26 luglio 2013
- S. Armani intervento dal titolo «Interventi per migranti: come i servizi rispondono alle richieste delle famiglie», al VII convegno nazionale S.i.r.m. «Prendersi cura oggi delle persone con disabilità intellettiva: ripensare i modelli» Genova, 26 ottobre 2012.
- S. Armani intervento dal titolo «Le vulnerabilità legate al pregiudizio etnico in situazioni di minoranza», all'interno del seminario «Ricordare per non dimenticare», svolto a Casale Monferrato, presso Accademia Filarmonica, maggio 2012.
- S. Armani intervento dal titolo «Immigrazione come fattore di vulnerabilità all'illegalità e alle mafie», all'interno del seminario «L'educazione alla legalità come antidoto alle mafie», svolto presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova, marzo 2012.
- S. Armani interventi dal titolo «Le lettere di monitoraggio del primo periodo nei progetti 2010» e «Presentazione intranet ccs», durante il workshop di formazione presso la sede CCS Zambia a Chipata, giugno/luglio 2010.
- S. Armani presentazione poster «Giocare l'intercultura a scuola: i risultati di una ricerca.», all'interno della giornata di studio «Migrazioni riuscite: percorsi e strategie nei processi di acculturazione», presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova, 29 aprile 2009.
- Ricci G. e S. Armani "University and CCS Italy: confluences about border's area", in 17th European Workshop on Voluntary Action: Towards Participatory Democracy in Europe, October 30th – November 2nd 2008 Genova.
- S. Armani comunicazione «L'ospedale multietnico: attenzioni e conoscenze di base per lavorare con culture diverse» convegno «Clown in corsia. Fra sogno e realtà», gennaio 2008, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova.
- G. Ricci e S. Armani Comunicazione "Un secolo e mezzo di cambiamenti (1860-2007)", lavoro relativo alla formazione degli insegnanti in ottica interculturale, in occasione del seminario europeo "La ricreazione storica come progetto pedagogico", all'interno del progetto comunitario "Socrates Comenius", il 17 ottobre 2007.

- G. Ricci, R. Franchini, S. Armani «Esperienze e proposte e progetti interculturali in ambito assistenziale, formativo ed educativo », Convegno « Ibridazioni. Problemi e prospettive del dialogo interculturale» Imperia, 10 novembre 2007.
- S. Armani Poster relativo al progetto di educazione interculturale “Ααα – Insieme”, durante la conferenza “Emozionando il mondo”, presso la Biblioteca “De Amicis” Maggio 2007.
- S. Armani Presentazione poster del progetto pilota di educazione interculturale “A scuola per il mondo”, durante il VII Congresso Nazionale di Psicologia Sociale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, settembre 2006.
- S. Armani Comunicazione “La lettura di fiabe in corsia” Convegno “Clown in corsia”, organizzato dall'associazione culturale Sarabanda, svoltosi presso la Biblioteca “Berio”, Genova, maggio 2006.

PREMI E RICONOSCIMENTI

Insieme a G.F. Ricci, **vincitrice del Premio Internazionale** Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo, Seconda sezione: pedagogia, storia della pedagogia, filosofia (anno 2017), indetto dal Centro Life Long Learning, Università Suor Orsola Benincasa – Napoli per il testo Ricci G.F. e Armani S. (2014) “Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea”, Milano, Franco Angeli

PUBBLICAZIONIMonografie:

- 1) S. Armani (2018) "Benessere e intercultura. Nuove prospettive per favorire l'inclusione di malati e disabili migranti", Milano, Franco Angeli, pag. 118, codice ISBN: 978-88-917-6886-5,
- 2) S. Armani (2013) "Partecipare per apprendere l'intercultura a scuola", Milano, Franco Angeli, pag. 144, ISBN: 978-88-586-4646-1

Curatela:

- 1) Ricci G. F. e S. Armani (2014) (a cura di) "Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea"; Milano, Franco Angeli, pag. 260, ISBN:978-88-204-5061-8;

Saggi:

- 1) S. Armani, F. Morselli, E. Robotti (2022), "Mathematical Games to promote student's affect and motivation" (da pag. 53 a pag.67) in Benesova T. (eds) "Mathematics Edularp. Educational live action role playing game in mathematical context", VSB- Technical University of Ostrava, Ostrava (Czech Republic), codice ISBN 978-80-248-4629-3 (print) e ISBN 978-80-248-4630-9 (on line).
- 2) S. Armani (2020) "Scuola: buone pratiche di didattica interculturale" (da pag. 341 a 360) in Bochicchio F. e Traverso A. (a cura di) "Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti, competenze", Libellula Edizioni, Lecce, ISBN: 978-88-67355-44-0
- 3) A. Traverso e S. Armani (2018) "Le strutture educative per minori. Il quadro nazionale e il contesto ligure" (da pag. 52 a pag. 130) in A. Traverso (a cura di) "Emergenza e progettualità educativa.", Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-917-7029-5
- 4) S. Armani (2017) "Immigrazione come fattore di vulnerabilità alla devianza" (da pag. 90 a pag. 101) all'interno del volume Ricci G. F. e Nurra F. (a cura di) Educazione alla legalità, Franco Angeli Editore, Milano, codice ISBN: 9788891742926;
- 5) S. Armani (2016), "Le immagini del bambino nella comunità e in comunità educativa. Dalla comunità come istituzione alla comunità come luogo di vita", (da pag. 201 a pag.209) in Traverso A. (a cura di), "Bambini pensati, infanzia vissute", ETS, Pisa, codice ISBN: 978-8846744616
- 6) S. Armani (2014) "La cittadinanza attiva come inclusione della vulnerabilità a scuola", (da pag. 123 a pag. 132) all'interno del volume Traverso A. (a cura di) "Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità", Pisa, Edizioni ETS, codice ISBN: 978-8846741110
- 7) S. Armani (2014) "Le competenze interculturali nella comunicazione mediale: interpretare per comprendere la Primavera Araba", (da pag. 70 a pag.81) all'interno del volume Ricci G. F. e S. Armani (a cura di) "Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea"; Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-204-5061-8
- 8) S. Armani (2010) "Il prendersi cura nelle diverse culture", (da pag. 78 a pag.90) all'interno del volume "Il clown professionale nei servizi alla persona" a cura di G. F. Ricci, D. Resico, L.Pino, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-3418-5
- 9) S. Armani (2010) "La vulnerabilità del migrante" (da pag. 153 a pag. 165) all'interno di "Pedagogia della devianza. Fondamenti, ambiti, interventi" a cura di G. F. Ricci e D. Resico, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-22-35-9
- 10) S. Armani (2007) "Le immagini della diversità", (da pag. 15 a pag.26) all'interno del volume "L'approccio integrato alla persona diversamente abile", a cura di G. Ricci e D. Resico, Milano, edizioni Franco Angeli., codice ISBN: 978-88-464-8628-8

Articoli:

- 1) A.Traverso, S. Armani, F. Morselli, E. Robotti, "EduMath: una sperimentazione didattica di gioco di ruolo immersivo (Edu-larp) per l'apprendimento della matematica", pp.394-400, "Nuova secondaria", n. 2, ottobre 2024 - anno XLII - ISSN 1828-4582, [\(Rivista di classe A\)](#)
- 2) V. Pennazio, S. Armani, "Prime riflessioni su una ricerca-formazione per insegnanti: "in viaggio" per la costruzione di uno strumento di progettazione che dialoga con il PEI", "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", Vol. 15, n. 25/2023, pp. 337-353 – ISSN 2038-1034. [\(Rivista di classe A\)](#).
- 3) F. Bochicchio, V. Pennazio, S. Armani, S. Pisano "Rapporti tra valutazione e autodirezione e riflessi sulla didattica universitaria", (2023/1), Education, Science and Society, Franco Angeli Journals, Milano, [\(Rivista di classe A\)](#)
- 4) V. Pennazio, S. Armani, "Progettare ambienti di apprendimento inclusivi con le TIC. Un percorso di formazione per gli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado", rivista Q-Times, Journal of Education, Technology and Social Studies, Anno XV – vol.1, n.1, 2023, pp. 117-129. ISSN: 2038-3282, [\(Rivista di classe A\)](#)
- 5) S. Armani, V. Pennazio, "The creation of a tool to manage the teachers in a realization of a universal desing in a dialogue with IEP. A path of ActionFormation", (da pag.32 a pag.40), Italian Journal of Special Education for Inclusion, 2022, X, 2, 3240. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2022-02>, ISSN 2282–6041 (on line), [\(Rivista di classe A\)](#).
- 6) S. Armani, V. Pennazio, "Prendersi cura per favorire l'inclusione dei bambini migranti con disabilità" (da pag. 37 e pag. 40), nella rivista Bambini, anno XXXVIII e n. 10, Dicembre 2022, ISSN: 0393-4209
- 7) V. Pennazio, S. Armani, A. Traverso articolo "Le famiglie migranti di bambini disabili. Progettualità ed interventi educativi." sulla "Rivista Italiana di Educazione Familiare", Università degli Studi di Firenze, n. 1/2015, pagg. 167-192 ISSN (print) 1973-638X, ISSN (online) 2037-1861, [\(Rivista di classe A\)](#)
- 8) S. Armani articolo "L'immigrazione stenta a muoversi" sulla rivista "Sport e medicina", pag. 19, 21 e 25, Edi-ermes, Milano, n. 6, novembre-dicembre 2006, ISSN: 0392-9647.

Atti di convegno:

- 1) V. Pennazio, S. Armani (2023) "The inclusive design of a learning path with integrated digital teaching in the Education Science Degree Course at the University of Genoa" (pp. 242–253) in G. Fulantelli et al (eds) "4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online", Springer, Cham, Swizerland AG, https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4_19, Print ISBN: 978-3-031-29799-1, online ISBN: 978-3-031-29800-4.
- 2) S. Armani (2019) "Disabilità e professionalità: quali competenze nell'era digitale" (da pag. 586 a pag. 592) in "Atti del Settimo Congresso internazionale Mediterraneo senz'handicap: *disabilità relazione e riconoscimento sociale nell'epoca della tecnologia*", Capodistria 24,25,26 maggio 2018, a cura di M. Carrozzino e P. Ruffinato ISBN: 978-88-66716-83-9
- 3) S. Armani (2018) "La disabilità nel Mediterraneo: sentieri di confronto e scoperta delle alterità", (da pag. 336 a pag.342) in M. Carrozzino e P. Ruffinato "Uguaglianze difficili e mondi della disabilità", atti del VI Congresso Internazionale Mediterraneo senz'Handicap 19,20, 21 ottobre 2015 Università sacro Cuore, Milano, Editore Rebecca Libri, Bologna). ISBN: 978-88-66714-22-4

Recensioni:

- 1) S. Armani (2018). A New Picture of Italian Teachers. Italian Journal of Sociology of Education, 11(1), 347-350. doi:10.14658/pupj-ijse-2019-1-17, ISSN: 2035-4983, recensione del testo G. Argentin (2018) "Gli insegnanti nella scuola italiana", Bologna, Il Mulino).
- 2) S. Armani recensione del testo G.F. Ricci e F. Nurra (a cura di) (2017) "Educazione alla legalità", Milano, Franco Angeli, sulla rivista spagnola "Estudios sobre educacion", Vol. 36/2019, pag. 235-237, ISSN: 1578-7001, ISSN-e: 2386-6292 (Pubblicazione internazionale, rivista presente in Scopus)

Altre pubblicazioni:

- 1) S. Armani "Compagni di banco a distanza. Gemellaggio fra scuole italiane e nepalesi." sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 6-7, Anno XII, n.1, Marzo 2011.
- 2) S. Armani "Ritorno a scuola: tutte le novità." sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 20, Anno XII, n.3, Settembre 2010.
- 3) S. Armani "Ogni sorriso chiama un altro sorriso" sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 20 Anno XI, n.4,

Dicembre 2009.

- 4) S. Armani "Le intelligenze che fanno crescere" sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 21, Anno XI, n.3, Settembre 2009.
- 5) S. Armani "Prima regola ascoltare" sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 23 Anno XI, n.1, Marzo 2009.
- 6) S. Armani "Mondi scoperti" sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 20, Anno X, n.4, Dicembre 2008.
- 7) S. Armani "A scuola facciamo la pace" sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 19, Anno X, n.3, Settembre 2008.
- 8) Ho curato il Focus di "Progetto solidarietà" dal titolo "Così uguali, così diversi", contribuendo con l'articolo "Alla ricerca dell'intercultura", pagg. 28 e 29, Anno X, n. 1, Marzo 2008.
- 9) S. Armani "Così si diventa cittadini del mondo" sulla rivista "Progetto solidarietà", pagg. 20, Anno IX, n.13, Dicembre 2007.
- 10) S. Armani "S come Scuola, S come Straniero" sulla rivista "Progetto solidarietà", pg. 16 e 17, Anno IX, n.12, Settembre 2007.
- 11) S. Armani "La loro Africa" sulla rivista "Progetto solidarietà", pagg. 18 e 19, Anno IX, n.11, Giugno 2007.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16

Data: 22/05/2025

Samantha Armani