

PERSONAL INFORMATION Samantha Armani

CURRENT WORK: Teacher of primary school and lecturer at the Department of Sciences of Formation, University of Genoa.

EDUCATION

- From 2006 to 2008 **PhD in Social, Political and psychological Sciences** "Migrations and intercultural processes", **Didactics and special pedagogy (before M_PED/03, now PAED – 02/A)**, Department of Sciences of Formation, University of Genoa
- From 1999 to 2004 **Degree in Sciences of Education**, 110 (summa cum laude) and publication recommended, Department of Sciences of Formation, University of Genoa
- From 1994 to 1999 **High school diploma** in teacher training school, 100/100, High School "Balbo", Casale Monferrato (AI)

EXPERIENCES OF RESEARCH AND UNIVERSITY COLLABORATION

- From 1/3/23 to 29/02/2024 Research fellow : "Social robotics and virtual worlds 3D for development of relational and social skills of people with disabilities and vulnerabilities", M-PED/03 Didactics and Special Pedagogy, Department of Sciences of Formation, University of Genoa, for 1 year
- From September 2022 to February 2024 Participation to training research, Project in Special Pedagogy, Department of Sciences of Formation, University of Genoa and School of Savona
- From 1/3/22 to 28/2/23 Research fellow for the Mathematics EduLarp project (2019-1-CZ01-KA201-061377) and lecturer at the Department of Sciences of Formation, University of Genoa, The project was with Technical University of Ostrava (Czech Republic) and university of Cantabria (Spain), for 1 year
- From 2019 to 2020 Collaboration with Prof. Bochicchio and Prof. Traverso, Department of Sciences of Formation, University of Genoa, to write (S. Armani (2020) "Scuola: buone pratiche di didattica interculturale" (da pag. 341 a pag. 360) in Bochicchio F. e Traverso A. (a cura di) "Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti, competenze", Libellula Edizioni, Lecce, ISBN: 978-88-67355-44-0)
- From 2014 to 2018 I did a qualitative research about migrations and people with disabilities. I had written a monography (S. Armani (2018) "Benessere e intercultura. Nuove prospettive per favorire l'inclusione di malati e disabili migranti", Milano, Franco Angeli, pag. 115, codice ISBN: 978-88-917-6886-5)
- From 2005 to 2017 I took part in the studies and research group of Prof. G.F. Ricci, Department of Sciences of Formation, University of Genoa, about special needs education, vulnerability, active citizenship, new educational strategies, inclusion. Publications:
(S. Armani (2017) "Immigrazione come fattore di vulnerabilità alla devianza" (da pag. 90 a pag. 101) all'interno del volume Ricci G. F. e Nurra F. (a cura di) Educazione alla legalità, Franco Angeli Editore, Milano, codice ISBN: 9788891742926;
S. Armani (2014) "Le competenze interculturali nella comunicazione mediale: interpretare per comprendere la Primavera Araba", (da pag. 70 a pag.81) all'interno del volume Ricci G. F. e S. Armani (a cura di) "Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea"; Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-204-5061-8; S. Armani (2010) "Il prendersi cura nelle diverse culture", (da pag. 78 a pag.90) all'interno del volume "Il clown professionale nei servizi alla persona" a cura di G. F. Ricci, D. Resico, L.Pino, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-3418-5); S. Armani (2010) "La vulnerabilità del migrante" (da pag. 153 a pag. 165) all'interno di "Pedagogia della devianza. Fondamenti, ambiti, interventi" a cura di G. F. Ricci e D. Resico, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-22-35-9); S. Armani (2007) "Le immagini della diversità", (da pag. 15 a pag.26) all'interno del volume "L'approccio integrato alla persona diversamente abile", a cura di G. Ricci, Milano, edizioni Franco Angeli., codice ISBN: 978-88-464-8628-8).

Dal 2015 al 2016 I took part in research group of Prof. Traverso, Disfor, Unige, about to the emergency and to educational planning. Publication: S. Armani (2016), "Le immagini del bambino nella comunità e in comunità educativa. Dalla comunità come istituzione alla comunità come luogo di vita", (da pag. 201 a pag.209) in Traverso A. (a cura di), "Bambini pensati, infanzia vissute", ETS, Pisa, codice ISBN: 978-8846744616

Anno 2015 Refereeing for Franco Angeli, Milano

Anni 2014 e 2015 I took part in research group of Prof. Traverso, Disfor, Unige, about to the educational innovation and educational services in the territory and Liguria. Publication: S. Armani (2014) "La cittadinanza attiva come inclusione della vulnerabilità a scuola", (da pag. 123 a pag. 132), in Traverso A. (a cura di) "Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità", Pisa, Edizioni ETS, codice ISBN: 978-8846741110; S. Armani (2016), "Le immagini del bambino nella comunità e in comunità educativa. Dalla comunità come istituzione alla comunità come luogo di vita", (da pag. 201 a pag.209), in Traverso A. (a cura di), "Bambini pensati, infanzia vissute", ETS, Pisa, codice ISBN: 978-8846744616)

Dal 2012 al 2014 Collaboration with Prof. Ricci to research that aims to select and evaluate good practices and Italian and international intercultural projects, Disfor, Unige. Publication: Ricci G. F. e S. Armani (2014) (a cura di) "Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea", Milano, Franco Angeli, pag. 260, ISBN:978-88-204-5061-8), ricevendo anche un premio a riguardo.

October and November 2011 I collaborated in the management and implementation of the technological, recreational and educational laboratory "Giocaweb", aimed at primary and secondary schools, organized by the University of Naples – CNR Rome, at the Science Festival, Genoa

February 2011 I prepared and carried out the feasibility study for the "Guide Migranti" project in Genoa for the Viaggi Solidali Cooperative in Turin, a project born in collaboration with the Doctorate in Migrations and Intercultural Processes at Disfor, University of Genoa

From 2006 to 2011 AMA - Insieme" action research project, carried out by Disfor (formerly Disspe and Distum) University of Genoa and CCS Ita-lia Onlus, in primary schools in Genoa and Savona. I designed and organized the three different paths on inclusion through recreational, educational and didactic workshops carried out at school. I created the research tools. I coordinated and managed the activities with 6 educators, who carried out the educational paths with more than 400 students each school year. Publication: S. Armani (2013) "Partecipare per apprendere l'intercultura a scuola", Milano, Franco Angeli, pag. 144, ISBN: 978-88--586-4646-1

From 2006 to 2007 In the above-described Project, "AMA – Insieme", I carried out my PhD research entitled: "Dialogue and interculture: deconstructing prejudice to build together. Reflection on an intercultural teaching experience carried out in Ligurian schools"

From 2005 to 2006 From 2005 to 2006 Pilot project "A scuola per il mondo" (school year 2005/2006), action research, carried out by Disfor (formerly Disspe and Distum)

From A.A. 2004/05 Exam committee member for Intercultural Education and Special Pedagogy, Disfor, Unige
To A.A. 2015/16

October e November 2004 I collaborated in the management and implementation of the recreational and educational laboratory "Scientific Cuisine" aimed at primary and secondary schools, organized by the University of Parma, at the Science Festival
Feedback

A.A. 2004/2005 Collaboration for the international research "Transitions Project" carried out between the University of Genoa and the University of Ottawa: I participated in the data collection, going to the various nursery schools in Genoa that joined the project, administering the tests to 5-year-old children.

PROFESSIONAL EXPERIENCES

From September 2017 to February 2022 Teacher in Primary school (C.I. Oregina, after C.I. Campomorone Ceranesi)

From 1 March 2022 to 29 February 2024 Research fellow Department of Sciences of Formation, University of Genoa

From February 2012 to August 2017 Educators at Institute Suore Benedettine della Provvidenza, Casa Angelo Custode – Centro Diurno “Il Cigno”

January-March 2012

Coordinator of recreational, educational and didactic activities

I collaborated in the coordination and management of workshops for children and young people who attend the Center of the association I Care Family Onlus of Casale Monferrato (AI)

From July 2005 to July 2011

Coordinator of Inclusion Projects (with Intercultural and Citizenship Education courses) in the schools of the Liguria Region, in particular primary schools

I worked within the project team of CCS Italia Onlus of Genoa. I managed the project cycle: managing the various phases, planning the activities, organizing and coordinating a group of educators who carried out intercultural and development education activities in the primary schools of the cities of Genoa, Savona.

TEACHING ASSIGNMENTS in University

Lessons to PhD in Social Sciences (area pedagogical and didactics) Disfor, Unige:

- “Raccontare la migrazione per includere: tra autobiografia e narrazioni” (May 2023 2h, With Prof. Antoniazzi e Lucenti).
- “Prospettive educative interculturali: esperienze di ricerca nella scuola primaria” (April-May 2022, 4 h).
- “Panoramiche migratorie e prospettive interculturali” (June 2010, 2h).

Lecturer in M_PED/03, NOW PAED – 02/A):

- Lecturer (a. a. 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25) course “Didactics e Speciale Pedagogy” (10 h, 1 CFU), degree in Neuro and Psychomotor Therapy in Developmental Age, at School of Medicine, University of Genoa.

- Lecturer (a. a. 2022/23 e 2023/24) of laboratory of “Special Pedagogy, degree Science of Primary Formation, Disfor, Unige

- Lecturer (a. a. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25) of laboratory of “Intercultural Education” degree Science of Primary Formation, Disfor, Unige

- Lecturer (a. a. 2018/19, 2019/20 e 2020/21) course “Progettazione PDF, PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione”, nell’ambito del “Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità”, Disfor, Unige

- Lecturer (a. a. 2021/22) Laboratory of “Game methodology” degree Science of Primary Formation, Disfor, Unige

- Lecturer (a. a. 2019/20 e 2020/21) course “Intercultural Education”, degree Science of Primary Formation and bachelor degree Educational and pedagogical Science, Disfor, Unige

- Lecturer (a. a. 2019/20) course “Didactics and Special Pedagogy” in Master, “Management and coordination of healthcare technical figures – I edition – Dissal, University of Genoa

- Lecturer (a. a. 2017/18) of Intercultural Education (course and laboratory) in the master, first level, “Organization and management of educational institutions in multicultural contexts” (anno accademico 2017/18), Disfor, Unige

- Lecturer and coordinator (a. a. 2017/18) course “Intercultural Education and take care: perspectives

and operational proposals in the face of new intercultural health needs”, supplementary course of the official course Intercultural Education, Disfor, Unige

- Lecturer and coordinator (a. a. 2016/17) course “Intervention methods for the reception and integration of migrant children and adolescents”, supplementary course of the official course Intercultural Education, Disfor, Unige

- Lecturer (a.a. 2015/16) course Special Pedagogy of Integrated Classroom Management for Genova e Casale Monferrato, in the “Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato a insegnanti in esubero”, Disfor, Unige, and Institute “Leardi”, Casale Monferrato (AI).

- Lecturer and coordinator (a. a. 2013/14) del course “Methodologies and best practices for intercultural education and active citizenship, supplementary course of the official course Intercultural Education, Disfor, Unige

- Lecturer (a.a. 2011/12 and 2012/23) course “Pedagogy of Vulnerability and of Marginality, degree Pedagogical Sciences

- Lecturer (a.a 2010/11) course “Pedagogy of deviance II” degree Pedagogical Sciences

- Assistant (a.a. 2012/13, 2013/14, 2014/15 e 2015/16) course “Didactic and Special Pedagogy”, degree in Neuro and Psychomotor Therapy in Developmental Age, at School of Medicine, University of Genoa.

in training institutions:
from 2009 to 2014

A lot of teaching assignment about vulnerabilities, new educational and didactics methodologies

Personal Skills

Italian

Other languages

	COMPREHENSION		SPOKEN		WRITTEN
	Listen	Read	Interaction	Oral	
English	B2	B2	B1	B2	B2
Spanish	B2	B2	B1	B1	B1

Levels: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

SEMINARS, CONFERENCES AND CONGRESSES

- **Visiting Professor** to University of Ostrava (Repubblica Ceca) from 23 to 28 February 2024
- S. Armani, “Promuovere la partecipazione giocando: lo sviluppo dell’inclusione nella scuola primaria”, international conference “Scuola Spazio ludico” presso la Libera Università di Bolzano, Bressanone, 23-24 November 2023.

-V. Pennazio, S. Armani, F. Bochicchio: “L’ideazione di uno strumento per guidare i docenti nella la realizzazione di una progettazione universale in dialogo con il PEI. Un percorso di Ricerca-Azione nelle sessioni parallele del Convegno Nazionale SIPeS 2022 “Inclusione in azione. Didattica e Pedagogia Speciale nel network dei Centri di Ricerca e dei Teaching Learning Center”, University Salerno, 30 September 2022

-V. Pennazio, S. Armani: “The inclusive design of a learning path with integrated digital teaching in the Education Science Degree Course at the University of Genoa”, alla “4th International Conference on Higher Education Learning

Methodologies and Technologies Online – HELMeTO 2022”, Palermo, 21-23 September 2022

-S. Armani, Morselli F., Robotti E. Laboratory “Mathematics EduLarp: un gioco di ruolo tra competenze matematiche e sociali”, presso XXXVI Convegno UMI-CIIM, 6 October 2022, L’Aquila

-S. Armani: “Implementation of Mathematics Edularp Project in Italy” e “Example pilot of the Startflyer programme in Italy” al “Mathematics Edularp Internationa Meeting”, Technical University of Ostrava, Czech Republic, on 29 August 2022

-S. Arman: “Migrations and vulnerabilities: an intercultural approach for inclusive education” per il Jean Monnet Chair: Online Study Visit, University of Genoa, 4-8 May 2021

- S. Armani con G.F. Ricci book presentation “Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea”; Milano, Franco Angeli, omune di Campomorone, 16 May 2018;

- S. Armani “Il Laboratorio di Educazione interculturale per la formazione iniziale” al seminario di formazione “L’intercultura nella scuola inclusiva: da problema a risorsa”, OPPI, Milano, 13 July 2017

- S. Armani con G.F. Ricci e F. Nurra organization conferecne “Educazione allo sviluppo e cooperazione internazionale”, in collaborazione con Ovcì Onlus e Cesavo, 1 aprile 2016, Disfor, Genoa e seminar “Culture e religioni”, Disfor 4 May 2016

- S. Armani “La disabilità nel Mediterraneo: sentieri di confronto e scoperta delle alterità”, VI International Congress Mediterraneo senz’Handicap “Uguaglianze difficili e mondi della disabilità”, 19,20, 21 October 2015 University sacro Cuore, Milano.

- S. Armani coordination of works in the classes of the high school LEARDI for the Congress “Quale scuola per una buona scuola? Processi di inclusione e partecipazione in una scuola per tutti” 30 January 2015, in Palazzo Hugues of Casale Monferrato

-S. Armani seminar “Le attività e la progettazione nelle comunità educative residenziali e diurne”, in the course of “Progettazione e valutazione educativa”, Disfor, Genoa 7 April 2014.

- S. Armani seminar «Cosa posso fare per te? Una riflessione per una cittadinanza attiva», Savona, 26 July 2013

- S. Armani «Interventi per migranti: come i servizi rispondono alle richieste delle famiglie», al VII convegno nazionale S.i.r.m. «Prendersi cura oggi delle persone con disabilità intellettiva: ripensare i modelli» Genoa, 26 October 2012.

- S. Armani «Le vulnerabilità legate al pregiudizio etnico in situazioni di minoranza», all’interno del seminario «Ricordare per non dimenticare», in Casale Monferrato, in Accademia Filarmonica, May 2012.

-S. Armani «Immigrazione come fattore di vulnerabilità all’illegalità e alle mafie», in the seminari «L’educazione alla legalità come antidoto alle mafie», Disfor, Unige, March 2012.

- S. Armani «Le lettere di monitoraggio del primo periodo nei progetti 2010» and «Presentazione intranet ccs», during the workshop in the CCS’s site, Zambia, Chipata, June/July 2010.

- S. Armani poster «Giocare l’intercultura a scuola: i risultati di una ricerca.», in the conference «Migrazioni riuscite: percorsi e strategie nei processi di acculturazione», Disfor, Unige 29 April 2009.

- Ricci G. e S. Armani “University and CCS Italy: confluences about border’s area”, in 17th European Workshop on Voluntary Action: Towards Participatory Democracy in Europe, October 30th – November 2nd 2008 Genova.

- S. Armani comunicazione «L’ospedale multietnico: attenzioni e conoscenze di base per lavorare con culture diverse» convegno «Clown in corsia. Fra sogno e realtà», gennaio 2008, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova.

- G. Ricci e S. Armani “Un secolo e mezzo di cambiamenti (1860-2007)”, in European Seminar “La ricreazione storica come progetto pedagogico”, in the European Project “Socrates Comenius”, 17 October 2007.

- G. Ricci, R. Franchini, S. Armani «Esperienze e proposte e progetti interculturali in ambito assistenziale, formativo ed educativo », Conference « Ibridazioni. Problemi e prospettive del dialogo interculturale» Imperia, 10 November 2007.
- S. Armani Poster about the project of intercultural education “Aµa – Insieme”, Conference “Emozionando il mondo”, in Biblioteca “De Amicis” May 2007.
- S. Armani: poster of pilot project of intercultural education “A scuola per il mondo” VII National Congress of Social Psychology, Disfor, University of Genoa, September 2006.
- S. Armani “La lettura di fiabe in corsia” Convegno “Clown in corsia”, organized by associazione culturale Sarabanda, Biblioteca “Berio”, Genoa, May 2006.

Awards and recognitions

Together with G.F. Ricci, winner of the Francesco Saverio Nitti International Prize for the Mediterranean, Second section: pedagogy, history of pedagogy, philosophy (year 2017), announced by the Life Long Learning Center, Suor Orsola Benincasa University – Naples for the book: Ricci G.F. e Armani S. (2014) “Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea”, Milano, Franco Angeli

PUBBLICATIONS

Monographs:

- 1) S. Armani (2018) "Benessere e intercultura. Nuove prospettive per favorire l'inclusione di malati e disabili migranti", Milano, Franco Angeli, pag. 118, codice ISBN: 978-88-917-6886-5,
- 2) S. Armani (2013) "Partecipare per apprendere l'intercultura a scuola", Milano, Franco Angeli, pag. 144, ISBN: 978-88-586-4646-1

Curatorship:

- 1) Ricci G. F. e S. Armani (2014) (a cura di) "Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea"; Milano, Franco Angeli, pag. 260, ISBN:978-88-204-5061-8;

Paper:

- 1)S. Armani, F. Morselli, E. Robotti (2022), "Mathematical Games to promote student's affect and motivation" (da pag. 53 a pag.67) in Benesova T. (eds) "Mathematics Edularp. Educational live action role playing game in mathematical context", VSB- Technical University of Ostrava, Ostrava (Czech Republic), codice ISBN 978-80-248-4629-3 (print) e ISBN 978-80-248-4630-9 (on line).
- 2) S. Armani (2020) "Scuola: buone pratiche di didattica interculturale" (da pag. 341 a 360) in Bochicchio F. e Traverso A. (a cura di) "Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti, competenze", Libellula Edizioni, Lecce, ISBN: 978-88-67355-44-0
- 3) A. Traverso e S. Armani (2018) "Le strutture educative per minori. Il quadro nazionale e il contesto ligure" (da pag. 52 a pag. 130) in A. Traverso (a cura di) "Emergenza e progettualità educativa.", Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-917-7029-5
- 4) S. Armani (2017) "Immigrazione come fattore di vulnerabilità alla devianza" (da pag. 90 a pag. 101) all'interno del volume Ricci G. F. e Nurra F. (a cura di) Educazione alla legalità, Franco Angeli Editore, Milano, codice ISBN: 9788891742926;
- 5) S. Armani (2016), "Le immagini del bambino nella comunità e in comunità educativa. Dalla comunità come istituzione alla comunità come luogo di vita", (da pag. 201 a pag.209) in Traverso A. (a cura di), "Bambini pensati, infanzia vissute", ETS, Pisa, codice ISBN: 978-8846744616
- 6) S. Armani (2014) "La cittadinanza attiva come inclusione della vulnerabilità a scuola", (da pag. 123 a pag. 132) all'interno del volume Traverso A. (a cura di) "Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità", Pisa, Edizioni ETS, codice ISBN: 978-8846741110
- 7) S. Armani (2014) "Le competenze interculturali nella comunicazione mediale: interpretare per comprendere la Primavera Araba", (da pag. 70 a pag.81) all'interno del volume Ricci G. F. e S. Armani (a cura di) "Cittadinanza attiva e cultura euromediterranea"; Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-204-5061-8
- 8) S. Armani (2010) "Il prendersi cura nelle diverse culture", (da pag. 78 a pag.90) all'interno del volume "Il clown professionale nei servizi alla persona" a cura di G. F. Ricci, D. Resico, L.Pino, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-3418-5
- 9) S. Armani (2010) "La vulnerabilità del migrante" (da pag. 153 a pag. 165) all'interno di "Pedagogia della devianza. Fondamenti, ambiti, interventi" a cura di G. F. Ricci e D. Resico, Milano, Franco Angeli, codice ISBN: 978-88-568-22-35-9
- 10) S. Armani (2007) "Le immagini della diversità", (da pag. 15 a pag.26) all'interno del volume "L'approccio integrato alla persona diversamente abile", a cura di G. Ricci e D. Resico, Milano, edizioni Franco Angeli., codice ISBN: 978-88-464-8628-8

Articles:

- 1) A.Traverso, S. Armani, F. Morselli, E. Robotti, "EduMath: una sperimentazione didattica di gioco di ruolo immersivo (Edu-larp) per l'apprendimento della matematica", pp.394-400, "Nuova secondaria", n. 2, ottobre 2024 - anno XLII - ISSN 1828-4582, (Rivista di classe A)
- 2) V. Pennazio, S. Armani, "Prime riflessioni su una ricerca-formazione per insegnanti: "in viaggio" per la costruzione di uno strumento di progettazione che dialoga con il PEI", "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", Vol. 15, n. 25/2023, pp. 337-353 – ISSN 2038-1034. (Rivista di classe A)
- 3) F. Bochicchio, V. Pennazio, S. Armani, S. Pisano "Rapporti tra valutazione e autodirezione e riflessi sulla didattica universitaria", (2023/1), Education, Science and Society, Franco Angeli Journals, Milano, (Rivista di classe A)
- 4) V. Pennazio, S. Armani, "Progettare ambienti di apprendimento inclusivi con le TIC. Un percorso di formazione per gli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado", rivista Q-Times, Journal of Education, Technology and Social Studies, Anno XV – vol.1, n.1, 2023, pp. 117-129. ISSN: 2038-3282, (Rivista di classe A)
- 5) S. Armani, V. Pennazio, "The creation of a tool to manage the teachers in a realization of a universal desing in a dialogue with IEP. A path of ActionFormation", (da pag.32 a pag.40), Italian Journal of Special Education for Inclusion, 2022, X, 2, 3240. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2022-02>, ISSN 2282–6041 (on line), (Rivista di classe A)
- 6) S. Armani, V. Pennazio, "Prendersi cura per favorire l'inclusione dei bambini migranti con disabilità" (da pag. 37 e pag. 40), nella rivista Bambini, anno XXXVIII e n. 10, Dicembre 2022, ISSN: 0393-4209
- 7) V. Pennazio, S. Armani, A. Traverso articolo "Le famiglie migranti di bambini disabili. Progettualità ed interventi educativi." sulla "Rivista Italiana di Educazione Familiare", Università degli Studi di Firenze, n. 1/2015, pagg. 167-192 ISSN (print) 1973-638X, ISSN (online) 2037-1861, (Rivista di classe A)
- 8) S. Armani articolo "L'immigrazione stenta a muoversi" sulla rivista "Sport e medicina", pag. 19, 21 e 25, Edi-ermes, Milano, n. 6, novembre-dicembre 2006, ISSN: 0392-9647.

Conference proceedings:

- 1) V. Pennazio, S. Armani (2023) "The inclusive design of a learning path with integrated digital teaching in the Education Science Degree Course at the University of Genoa" (pp. 242–253) in G. Fulantelli et al (eds) "4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online", Springer, Cham, Swizerland AG, https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4_19, Print ISBN: 978-3-031-29799-1, online ISBN: 978-3-031-29800-4.
- 2) S. Armani (2019) "Disabilità e professionalità: quali competenze nell'era digitale" (da pag. 586 a pag. 592) in "Atti del Settimo Congresso internazionale Mediterraneo senz'handicap: *disabilità relazione e riconoscimento sociale nell'epoca della tecnologia*", Capodistria 24,25,26 maggio 2018, a cura di M. Carrozzino e P. Ruffinato ISBN: 978-88-66716-83-9
- 3) S. Armani (2018) "La disabilità nel Mediterraneo: sentieri di confronto e scoperta delle alterità", (da pag. 336 a pag.342) in M. Carrozzino e P. Ruffinato "Uguaglianze difficili e mondi della disabilità", atti del VI Congresso Internazionale Mediterraneo senz'Handicap 19,20, 21 ottobre 2015 Università sacro Cuore, Milano, Editore Rebecca Libri, Bologna). ISBN: 978-88-66714-22-4

Review:

- 1) S. Armani (2018). A New Picture of Italian Teachers. Italian Journal of Sociology of Education, 11(1), 347-350. doi:10.14658/pupj-ijse-2019-1-17, ISSN: 2035-4983, recensione del testo G. Argentin (2018) "Gli insegnanti nella scuola italiana", Bologna, Il Mulino),
- 2) S. Armani recensione del testo G.F. Ricci e F. Nurra (a cura di) (2017) "Educazione alla legalità", Milano, Franco Angeli, sulla rivista spagnola "Estudios sobre educacion", Vol. 36/2019, pag. 235-237, ISSN: 1578-7001, ISSN-e: 2386-6292 (Pubblicazione internazionale, rivista presente in Scopus)

Other publications:

- 1) S. Armani "Compagni di banco a distanza. Gemellaggio fra scuole italiane e nepalesi." sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 6-7, Anno XII, n.1, Marzo 2011.
- 2) S. Armani "Ritorno a scuola: tutte le novità." sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 20, Anno XII, n.3, Settembre 2010.
- 3) S. Armani "Ogni sorriso chiama un altro sorriso" sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 20 Anno XI, n.4,

Dicembre 2009.

- 4) S. Armani "Le intelligenze che fanno crescere" sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 21, Anno XI, n.3, Settembre 2009.
- 5) S. Armani "Prima regola ascoltare" sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 23 Anno XI, n.1, Marzo 2009.
- 6) S. Armani "Mondi scoperti" sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 20, Anno X, n.4, Dicembre 2008.
- 7) S. Armani "A scuola facciamo la pace" sulla rivista "Progetto solidarietà", pag. 19, Anno X, n.3, Settembre 2008.
- 8) Ho curato il Focus di "Progetto solidarietà" dal titolo "Così uguali, così diversi", contribuendo con l'articolo "Alla ricerca dell'intercultura", pagg. 28 e 29, Anno X, n. 1, Marzo 2008.
- 9) S. Armani "Così si diventa cittadini del mondo" sulla rivista "Progetto solidarietà", pagg. 20, Anno IX, n.13, Dicembre 2007.
- 10) S. Armani "S come Scuola, S come Straniero" sulla rivista "Progetto solidarietà", pg. 16 e 17, Anno IX, n.12, Settembre 2007.
- 11) S. Armani "La loro Africa" sulla rivista "Progetto solidarietà", pagg. 18 e 19, Anno IX, n.11, Giugno 2007.

I hereby consent to the processing of my personal data in accordance to the Regulation of the European Parliament art. 13, 679/2016.

04/06/2025

Samantha Armani