

CURRICULUM VITAE

Cognome e nome	Carpaneto Miria Luigina
Esperienze lavorative	<ul style="list-style-type: none"> - Da a. s. 1984/85 a a. s. 1986/87: docente titolare di cattedra di Materie Letterarie nella scuola secondaria di 1° grado. - Da a. s. 1987/88 a a. s. 2001/2002: docente titolare di cattedra di Materie Letterarie e Storia nella scuola secondaria di 2° grado. - Da a. s. 2002/2003 a a. s. 2011/12: docente titolare di cattedra di Materie Letterarie e Latino nei licei. - Da a. s. 1999/2000 a a. s. 2008/09: supervisore di tirocinio presso la S.S.I.S. Liguria: Indirizzo Linguistico- Umanistico -Letterario, Indirizzo Scienze Umane, Attività Aggiuntive per il Sostegno e svolgimento delle relative attività laboratoriali e formative. - Da a. s. 2012/13 a a. s. 2020/21: dirigente scolastica (I.C. Burlando; I. C. Montaldo; I. I. S. Rosselli; I. I. S Einaudi Casaregis Galilei; Liceo Scientifico Da Vinci - Genova).
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	
Titoli e attestazioni di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lettere, conseguita il 23.03.82, presso l'Università degli Studi di Genova. - Diplomi di perfezionamento nei Corsi di Lingua italiana Contemporanea istituiti dall'Università italiana per stranieri di Perugia, negli anni 1986 e 1988. - Superamento esami di Pedagogia Generale, Sociologia, Sociologia dell'Educazione – Facoltà Scienze dell'Educazione, a. a. 1993/94. - Corso universitario in Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda a. a. 2001/2. - Master di II Livello in Didattica dell'Italiano, conseguito presso l'Università degli Studi di Tor Vergata – Roma a. a. 2004/2005.
Titoli professionali	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguimento, mediante pubblico concorso, dell'abilitazione all'insegnamento nelle seguenti classi di concorso: A036 (Filosofia e Scienze dell'educazione), A037 (Filosofia, Scienze dell'educazione e Storia), A043 (Materie Letterarie nella scuola media), A050 (Materie Letterarie negli istituti tecnici e nei licei sperimentali), A051 (Materie Letterarie e Latino nei licei). - Individuata nella selezione comparativa ai sensi della L. 135 del 03.08.98 per il ruolo di insegnante supervisore di tirocinio nella Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (S. I. S. S.) Liguria. - Vincitrice del concorso per esami e titoli per il reclutamento di dirigenti scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per gli istituti educativi DDG 13 luglio 2011. - Individuata nella procedura comparativa D. D. 29/2014 per incarico di docenza nel Laboratorio di Didattica dell'Italiano classe A052 nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo.

Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente formatore (modulo disciplinare e di base) per il Corso di Raggruppamento organizzativo- funzionale 1 - ambito disciplinare K04A, indetto ai sensi della OM 153 del 15 giugno 1999. - Docente formatore nel Corso di perfezionamento postlaurea in "Didattica dell'italiano per stranieri", Università degli Studi di Genova, a. a. 2001/02. - Incarico di docenza nel "Master in Didattica dell'italiano per stranieri", Università degli Studi di Genova, Facoltà di Lingue e Letterature straniere, a. a. 2002/03. - Prestazione di opera intellettuale nell'ambito del Progetto "Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture", a. a. 2003/4. - Membro delle commissioni degli esami di ammissione (DM 268/01 art. 10, c 3 e 4) per l'indirizzo linguistico - letterario - artistico della (S.S.I.S.) a. a. 2001/02, 2002/03; per l'indirizzo di Scienze Umane dall'a. a. 2003/04 all'a. a. 2007/08. - Membro delle Commissioni degli esami di stato abilitanti finali (DM 268/01, art. 9, co 2 e 3) per gli indirizzi linguistico - umanistico - letterario e di scienze umane presso la S.S.I.S Liguria dall'a. s. 2000/01 all'a. s. 2008/09. - Contratti integrativi per la conduzione delle attività S.S.I.S. di Laboratorio di Didattica dell'Italiano e Laboratorio di Didattica della Storia dall'a. a. 2001/02 all'a. a. 2008/09. - Membro del gruppo di lavoro e docente formatore del Percorso S. S. I. S. "800 ore per le attività aggiuntive per il sostegno". - Membro della commissione valutazione dei Piani di studio e dei corsi speciali previsti dalla L. 143 del 4 giugno 2004, istituiti dalla S.S.I.S. Liguria negli a. s. 2005/06 e 2006/07 per la classe di concorso A043-50 e docente formatore dei corsi medesimi. - Cultore della materia presso la cattedra di Linguistica applicata dell'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Lingue, dall'a. a. 2004/05 all'a. a. 2011/2012. - Attività di docenza nell'ambito del Master di Scienze Cognitive, organizzato dall'Università degli Studi di Genova, in collaborazione con Perform, a. a. 2005/06. - Attività di formazione e valutazione nell'ambito del Piano Pluriennale di Formazione Poseidon "Apprendimenti linguistici di base", INDIRE - M.P.I. a. s. 2007/08, 2008/09. - Membro designato USR della commissione d'esame dei corsi TFA, classe di concorso A043-A050, a. s. 2012/13. - Attività di consulenza scientifica, docenza e valutazione formativa Corso di Formazione rete Sicura scuola "COMUNICO & APPRENDO", 1° Modulo, a. s. 2014/15. - Formatore per le attività laboratoriali nell'ambito del Piano di formazione del personale neoassunto per l'a. s. 2014/15. - Componente nuclei di valutazione dei Dirigenti Scolastici - Piano Regionale di valutazione Liguria - triennio 2016/17- 2018/19. - Membro esterno di nomina USR Comitato valutazione docenti DDR 1320 del 13.02.19. - Presidente di Commissione esame di Stato scuola secondaria di 1° e 2° grado dall'a. s. 2012/13 all'a. s. 2020/21. - Docente n. 5 incarichi dell'insegnamento "Laboratorio didattica speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica" - Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VII edizione.
---	--

Capacità linguistiche	<p>Madrelingua: ITALIANO INGLESE Capacità di lettura: Livello: buono Capacità di scrittura: Livello: buono Capacità di espressione orale: Livello: buono</p> <p>FRANCESE Capacità di lettura: Livello: buono Capacità di scrittura: Livello: di base Capacità di espressione orale: Livello: di base</p>
Capacità nell'uso delle tecnologie	<p>Conoscenza di base dei principali pacchetti applicativi in ambiente Windows. Uso abituale di piattaforme informatiche.</p>

Altro (pubblicazioni)	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Carpaneto, <i>Sulle varianti delle poesie del primo Palazzeschi</i>, in <i>Studi di Filologia e Letteratura</i>, VI, Genova, Il melangolo, 1984, pp. 343-359. 2. M. Carpaneto, <i>Il testo letterario nella didattica della scuola media</i>, in "Scuola e Didattica", 15/1996, pp. 50-53. 3. M. Carpaneto, <i>Sulla didattica dell'italiano: osservazioni sparse</i>, in "Riforma e Didattica", VI, 1, febbraio-marzo 2002, pp. 31-34. 4. M. Carpaneto, <i>Un progetto di tirocinio</i>, in <i>Università e formazione degli insegnanti: non si parte da zero</i>, Udine, Forum, 2002, pp. 231-237. 5. M. Carpaneto, <i>Fra ricerca e didattica applicata: un laboratorio d'italiano per docenti</i>, in "Riforma e Didattica", VI, 2, giugno- luglio 2002, pp. 72-77. 6. M. Carpaneto, <i>Sull'insegnamento dell'italiano L2: esame di una tecnica glottodidattica</i>, in "Riforma e Didattica", VI, 3, agosto-sett. 2002, pp.70-76. 7. M. Carpaneto, <i>Educazione linguistica e educazione letteraria: una questione ancora aperta</i>, in "Riforma e didattica", VII, 1, febr.-marzo 2003, pp. 29-32. 8. M. Carpaneto, <i>Insegnare italiano L2 a scuola</i>, in "Riforma e didattica", VII, 4, sett. -ottobre 2003, pp. 54-57. 9. M. Carpaneto, <i>L'insegnamento di sostegno come attività rivolta alla classe</i>, in "Riforma e didattica", VII, 5, nov.-dicembre 2003, pp. 51-55. 10. M. Carpaneto, L. Caruso, M. Mascarino, M. Rogai, <i>Un progetto sperimentale di tirocinio: il recupero del percorso S.S.I.S. nell'ambito del sostegno</i>, in "Università e Scuola", 2/ R, 2003, pp.24-36. 11. M. Carpaneto, <i>Didattica della storia: la riflessione continua</i>, in "Riforma e didattica", VII, 5, nov.-dicembre 2003, pp. 49-54. 12. M. Carpaneto, <i>Il parlato a scuola: una dimensione comunicativa trascurata</i>, in "Riforma e didattica", VIII, 5, nov-dicembre 2004, pp. 51-55. 13. M. Carpaneto, <i>Fenomeni presuppositivi e procedimenti di oggettivizzazione nei manuali scolastici di storia</i>, in "Scuola e città", 2, 2004. 14. M. Carpaneto, <i>Sul linguaggio dei testi scolastici di storia: il meccanismo dei nominali incapsulatori anaforici</i>, in "Itals", III, 8, 2005, pp. 33-51. 15. M. Carpaneto, <i>La didattica dell'italiano nella classe plurilingue</i>, in "Riforma e didattica", IX, 3, 2005, pp. 43-47. 16. M. Carpaneto, rec. di M. C. Lavinio, <i>Comunicazione e linguaggi disciplinari</i>, in "RILA", n. 2-3, maggio-dicembre 2005, pp. 415- 420. 17. M. Carpaneto, <i>L'italiano contemporaneo a scuola fra ritardi e possibili sviluppi</i>, in "Riforma e didattica", X, 1, 2006, pp. 39-43. 18. M. Carpaneto, <i>Sull'insegnamento dell'italiano: laboratori dididattica per la classe A043-50</i>, in S. Rocca (a cura di), <i>Experientia rerum</i>, Genova, Compagnia dei Librai, 2009, pp. 25- 33. 19. M. Carpaneto, <i>Insegnare italiano nella classe plurilingue: questioni glottodidattiche</i>, ibidem, pp. 35-41.
------------------------------	--