

Francesca Maria Battaglia

Consulente professionista

✉ francescamaria.battaglia@edu.unige.it

☎ +39 3661799196

Istruzione e formazione

2009

Diploma di specializzazione in psicoterapia cognitiva e comportamentale

Casi clinici - 50/50 e lode

Istituto Miller Scuola quadriennale riconosciuta dal MIUR - Genova - IT

1997

PhD in Fisiopatologia dello Sviluppo e della Vita di Relazione

Studio delle funzioni neuropsicologiche nelle epilessia dell'età evolutiva
epilessie parziali correlazioni tra dati neuropsicologici ed elettrofisiologici -
Giudizio di ottimo livello

Università degli studi di Modena - Modena - IT

1988

Laurea in Psicologia

L'emozione nell'opera di Henri Wallon - 105/110

Università degli studi di Roma - Roma - IT

Esperienza accademica

2018 - IN CORSO

Contratto di Collaborazione

UOC Neuropsichiatria Infantile IRCCS G. Gaslini Genova - Genova - IT

Svolgimento come neuropsicologa di studio clinico in collaborazione con
IIIT (Prof.ssa Cristina Becchio e coll.) relativo allesecuzione e alla percezione
di azioni caratterizzate da diversi livelli di complessità in contesti di azione
individuali e sociali in un campione di bambini con ASD e bambini con
sviluppo tipico alla comprensione della relazione fra il funzionamento
motorio il funzionamento cognitivo e sociale e la severità della
sintomatologia autistica.

2014 - 2016

Contratto di Collaborazione

UOC Neuropsichiatria Infantile IRCCS G. Gaslini Genova - Genova - IT

dal mese di giugno 2015 collaborazione come neuropsicologa alla ricerca in

collaborazione con l'IIT (prof.ssa Becchio e coll.) 'Studio dell'intenzione motoria durante movimenti di raggiungimento e prensione di oggetti in soggetti con disturbo dello spettro autistico e soggetti neurologicamente sani'

2002 - 2004

Contratto per la Ricerca Scientifica Corrente Disturbi neuropsicologici nelle Epilessie dell'età evolutiva.

UOC Neuropsichiatria Infantile IRCCS G. Gaslini Genova - Genova - IT
Neuropsicologo per lo Studio neurofisiologico e neurofunzionale delle epilessie focali criptogenetiche e sintomatiche e loro indicazione al trattamento neurochirurgico.

2001 - 2002

Contratto per la Ricerca Finalizzata ministeriale conv. ICS n. 190.1/RF 00-44

UOC Neuropsichiatria Infantile IRCCS G. Gaslini Genova - Genova - IT
Neuropsicologo nell'ambito della Ricerca Individuazione dei criteri di classificazione fenotipica e dei fattori di rischio genetico nel disturbo autistico.

2000 - 2001

Contratto per la Ricerca Finalizzata ministeriale n. 2/98

UOC Neuropsichiatria Infantile IRCCS G. Gaslini Genova - Genova - IT
Neuropsicologo nell'ambito della Ricerca Epilessie farmaco-resistenti del bambino formulazione di guidelines per la definizione precoce di farmaco-resistenze e per le indicazioni al trattamento chirurgico

1998 - 2000

Borsa di Studio per la ricerca Corrente Epilessie in età evolutiva con stati di male elettrico

UOC Neuropsichiatria Infantile IRCCS G. Gaslini Genova - Genova - IT
Neuropsicologo

1991 - 1993

Contratto di ricerca

UOC Neuropsichiatria Infantile IRCCS G. Gaslini Genova - Genova - IT
Neuropsicologo nell'ambito della ricerca finalizzata Aspetti biologici nella Psichiatria dell'età evolutiva finanziata dal Ministero della Sanità

1991 - 1993

Contratto di ricerca

UOC Neuropsichiatria Infantile IRCCS G. Gaslini Genova - Genova - IT
Neuropsicologo nell'ambito della ricerca finalizzata Aspetti biologici nella Psichiatria dell'età evolutiva finanziata dal Ministero della Sanità

1989 - 1990

Contratto di ricerca

Istituto di Neuropsichiatria Infantile Università degli Studi di - Roma - IT
Psicologo nell'ambito della ricerca Handicap neuromotorio congenito studio e prevenzione delle problematiche relazionali parentali ed ambientali finanziata dal Ministero della Sanità

Esperienza professionale

1999 - IN CORSO

Neuropsicologa psicoterapeuta cognitivo Comportamentale

Libero professionista c/o Centro Papillon - Genova Nervi - IT

Preso in carico globale di soggetti con differenti disturbi (per es. Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Linguaggio con particolare attenzione alla componente pragmatico-contestuale Disturbi dello Spettro dell'Autismo Disturbi della regolazione etc.) effettuata da parte di un'equipe multi ed interdisciplinare (progetto riabilitativo personalizzato in relazione al profilo neuropsicologico e all'individuazione dei punti forti e di quelli deboli supervisione riunioni di equipe - NPI psicologi logopedisti tutor famiglie e operatori scolastici) che pone particolare attenzione agli interventi sulla metacognizione e sulla genitorialità (Parent Training). Orientamento scolastico. Interventi di tipo psicoterapeuti

2009 - 2015

Neuropsicologa psicoterapeuta cognitivo Comportamentale

Libero professionista c/o Istituto Miller (Istituto di Psicologia e Terapia cognitivo-comportamentale) - Genova - IT

Preso in carico globale di soggetti con differenti disturbi (per es. Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Linguaggio con particolare attenzione alla componente pragmatico-contestuale Disturbi dello Spettro dell'Autismo Disturbi della regolazione etc.) effettuata da parte di un'equipe multi ed interdisciplinare (progetto riabilitativo personalizzato in relazione al profilo neuropsicologico e all'individuazione dei punti forti e di quelli deboli supervisione riunioni di equipe - NPI psicologi logopedisti tutor famiglie e operatori scolastici) che pone particolare attenzione agli interventi sulla metacognizione e sulla genitorialità (Parent Training). Orientamento scolastico. Interventi di tipo psicoterapeuti

2016 - IN CORSO

Neuropsicologa psicoterapeuta cognitivo Comportamentale

Libero professionista c/o Studio Battaglia Empathic Mind Group - Genova - IT

Preso in carico globale di soggetti con differenti disturbi (per es. Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Linguaggio con particolare attenzione alla componente pragmatico-contestuale Disturbi dello Spettro dell'Autismo Disturbi della regolazione etc.) effettuata da parte di un'equipe

multi ed interdisciplinare (progetto riabilitativo personalizzato in relazione al profilo neuropsicologico e all'individuazione dei punti forti e di quelli deboli supervisione riunioni di equipe - NPI psicologi logopedisti tutor famiglie e operatori scolastici) che pone particolare attenzione agli interventi sulla metacognizione e sulla genitorialità (Parent Training). Orientamento scolastico. Interventi di tipo psicoterapeut

Competenze linguistiche

English

Buono

French

Buono

Attività didattica

Professore a contratto, con insegnamenti nell'ambito della neuropsicologia dell'età evolutiva e la riabilitazione, nei Corsi di Laurea in: Terapia della Neuro e Psicomotricità (I°, II° e III° anno, 10 ore/1 CFU per anno), Logopedia (II° anno, 20 ore/2 CFU), Fisioterapia (III° Anno, 10 ore/1 CFU). Nell'ambito della suddette attività didattiche, ho partecipato come membro di diverse Commissioni di Esame di Stato e Discussione delle Tesi, ha seguito l'elaborazione di tesi, dove sono stata relatore, per Laurea in Logopedia e Neuro e Psicomotricità.

Docente c/o l'Istituto Miller per l'insegnamento "Neuropsicologia dell'età evolutiva": Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e comportamentale riconosciuta dal MIUR con D.M. 20/03/1988 e succ. D.M. 25/05/2001; Sedi di Genova e Firenze.

Docente c/o l'Istituto Miller (Sedi di Genova e Firenze) al Master di Neuropsicologia.

Docente c/o il DISFOR al Master "Psicologo per la presa in carico della famiglia con figlio autistico e l'organizzazione dei percorsi psicoeducativi per adolescenti e adulti con ASD (Autism Spectrum Disorder) I edizione. Inserimento nell'elenco docenti esterni dell'azienda USL di Reggio Emilia per l'affidamento di incarichi di docenza (2014-2015-2017).

Interessi di ricerca

Aspetti cognitivi e neuropsicologici dell'epilessia dell'età evolutiva

Negli anni è stato messo a punto un protocollo di valutazione neuropsicologica nell'epilessia infantile con:

- definizione di profili neuropsicologici correlati ai diversi quadri sindromici, in un'ottica di neurologia dello sviluppo;
- valutazione del rapporto tra profili neuropsicologici e localizzazione dell'attività parossistica;
- differenziazione degli aspetti patogenetici funzionali del disturbo (per es. le anomalie EEG subcliniche) da quelli secondari alla patologia di base;
- monitoraggio delle funzioni cognitive in rapporto agli effetti dei farmaci antiepilettici ed all'evoluzione del quadro clinico; con particolare attenzione nelle epilessie farmaco-resistenti alla valutazione dell'eventuale deterioramento.

Nell'ambito delle epilessie correlate alla localizzazione in età evolutiva,

sono state studiate le correlazioni tra caratteristiche delle crisi e del focolaio EEG, e anomalie evidenziate agli esami di elettrofisiologia (video-EEG, EEG Brain Mapping, EEG dinamico, Polisonnografia, Potenziali Evocati), di neuroradiologia (TC, RMN), e di neuropsicologia (test selezionati in rapporto alle singole funzioni cognitive), in specifico per l'individuazione all'approccio neurochirurgico dell'epilessia; a questo proposito sono state tradotte e adattate delle prove per la valutazione neuropsicologica del linguaggio come paradigma di linguaggio per l'utilizzo della fRMN.

Nei pazienti con attività parossistica in sonno, sono state studiate le correlazioni traprofilo neuropsicologici e dati neurofisiologici, ed è stato valutato il ruolo di eventuali fattori prognostici quali determinanti le variazioni nel follow-up e per la prognosi. L'analisi dei risultati ha rivelato: profili neuropsicologici differenti, in relazione alla diversa entità dell'attività parossistica in sonno; severità dei disturbi neuropsicologici in relazione alle età di comparsa e la durata dell'attivazione EEG in sonno, all'intensità e all'estensione topografica dell'attività parossistica, alla presenza di uno sviluppo psicomotorio anormale.

Le forme di Stato di male elettrico in sonno con punte onda continua tipiche hanno evidenziato un profilo ed un'evoluzione neuropsicologici meno favorevoli; migliore è risultata l'evoluzione nella sindrome di Landau-Kleffner, soprattutto nelle forme atipiche, anche se con recupero neuropsicologico parziale; nell'epilessia a parossismi rolandici, l'utilizzo di batterie di test sufficientemente sensibili ha rilevato disfunzioni neuropsicologiche minori, ma significative per il rendimento scolastico.

AUTISMO INFANTILE:

- nuovi approcci per la valutazione neuropsicologica in ottica terapeutica.
- valutazione e presa in carico neuropsicologica precoce.

Necessità di evidenziare profili neuropsicologici e comportamentali eterogenei che permettono di riconoscere modelli di funzionamento mentale, suscettibili di trattamento neuropsicologico e comportamentale mirato, con tecniche e modalità dedicate.

Precoce e dettagliata valutazione dei bambini (a partire dai 12 mesi), per una migliore definizione del fenotipo cognitivo-comportamentale ed analisi dei punti di forza e di debolezza finalizzati alla programmazione di buone prassi e quindi interventi specifici per ogni bambino.

mappatura sensoriale

- valutazione e

Negli ultimi anni particolare attenzione è rivolta allo studio del sintomo motorio nel disturbo dello spettro autistico durante l'esecuzione e la percezione di azioni caratterizzate da diversi livelli di complessità in contesti di azione individuale e sociale in bambini con ASD e bambini con sviluppo tipico; finalizzato alla comprensione della relazione fra il funzionamento motorio, il funzionamento cognitivo e sociale e la severità della sintomatologia autistica.

Disturbi specifici di Apprendimento

Messa a punto di un protocollo di valutazione neuropsicologica e modelli di presa in carico riabilitativa (con utilizzo di software avanzati) di soggetti con Dislessia, Disortografia/Disgrafia, Discalculia.